

Napoli, 16 e 17 aprile 2026

MISURARE LA POVERTÀ EDUCATIVA

Risultati e prospettive del lavoro della Commissione interistituzionale

Il laboratorio Istat-IUSVE sulla povertà educativa. Breve storia di una felice collaborazione

La collaborazione Istat-IUSVE

Nel 2024 Istat ha avviato una **collaborazione** con l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE) per la realizzazione di quattro laboratori di «Information design e data visualisation» afferenti al corso di Laurea in Digital & Graphics Design.

La collaborazione rientra nell'obiettivo di innovazione «Promuovere la cultura statistica presso le giovani generazioni» definito dall'Istat nel PIAO 2022-2024.

- Obiettivo: coinvolgere gli studenti nella realizzazione di **rappresentazioni grafiche** di fenomeni sociali complessi.
- Temi: **povertà educativa** e **benessere equo e sostenibile** (a.a. 2024-2025 e a.a. 2025-2026).



Il laboratorio sulla povertà educativa

Esplorare modalità innovative di comunicare e rappresentare il **framework** di **misurazione** della **povertà educativa**, sviluppato dalla Commissione scientifica interistituzionale istituita dell'Istat nel 2023.

Le attività:

- **Rielaborare graficamente** il framework con un redesign grafico mirato e attraente (a.a. 2024-25).
- **Realizzare un'infografica** sui dati di povertà educativa, per comunicare informazioni complesse in modo chiaro e accattivante, garantendo una fruizione semplice e immediata (a.a. 2024-25, a.a. 2025-26)
- **Rappresentare con tecniche multimediali** il framework della povertà educativa (a.a. 2025-26), attraverso un video della durata massima di 90 secondi.



Un solo **vincolo**: la rappresentazione grafica deve rispettare la suddivisione in domini, dimensioni e sottodimensioni scelta dalla Commissione.

I protagonisti

Protagonisti: circa **100 studenti** del terzo anno di corso suddivisi in team di progetto.

Modalità di lavoro:

- **incontro iniziale** in cui ricercatori Istat hanno presentato il tema e i dati (inizio novembre);
- **lavoro autonomo** dei ragazzi con supervisione del docente Prof. Ugo Guidolin (novembre-dicembre);
- **incontro finale** in cui gli studenti hanno presentato i lavori ai ricercatori Istat (metà dicembre).



Evento in presenza

11 NOVEMBRE 2024 | ORE 14

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia
VIA DEI SALESIANI, 15 VENEZIA

Istat Istituto Nazionale di Statistica

LA POVERTÀ EDUCATIVA
Rappresentare un fenomeno multidimensionale



Istat Istituto Nazionale di Statistica

LA POVERTÀ EDUCATIVA
VIDEO RAPPRESENTARE UN FENOMENO MULTIDIMENSIONALE

17 novembre 2025 • Ore 14.30-18.30
Iusve - Istituto Universitario Salesiano Venezia. Sede di Venezia Mestre
Via dei Salesiani, 15 - Venezia Mestre

Il framework concettuale di misurazione della povertà educativa

La Commissione ha sviluppato un framework articolato in **2** domini, **5** dimensioni e **14** sottodimensioni.

	Domini	Dimensioni	Sottodimensioni
Povertà educativa	Risorse	Contesto familiare	Status socio-economico e culturale Abitazione e beni materiali Relazioni, partecipazione sociale e culturale dei genitori
		Contesto scolastico	Offerta dei servizi educativi Adeguatezza dei servizi educativi Fruizione dei servizi educativi
		Contesto territoriale, sociale e culturale	Luogo di vita Relazioni, partecipazione sociale e culturale dei bambini e ragazzi
	Esiti	Competenze cognitive	Alfabetiche, numeriche, linguistiche Digitali, scientifiche, finanziarie, civiche e di cittadinanza
		Competenze personali e sociali	Relazionali Emotive Interazione fiduciaria Regolarità del percorso scolastico

Fonte: Istat, Commissione inter-istituzionale sulla povertà educativa, Framework concettuale approvato nel corso della Riunione plenaria dell'11 dicembre 2024

Le metafore scelte dagli studenti

Forme geometriche definite o fluttuanti
(cerchio, bolla)

Giochi composti da più pezzi
(puzzle, tangram, cubo di Rubik)

Elementi del corpo umano
(volto, sinapsi, cuore)

**POVERTÀ
EDUCATIVA**

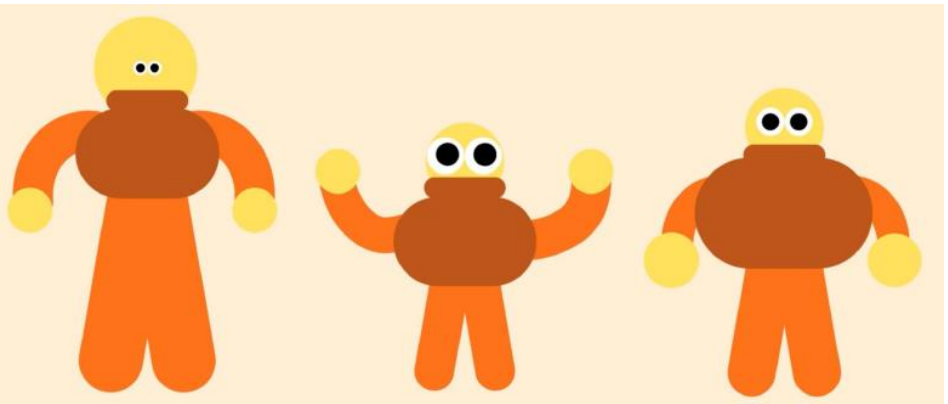
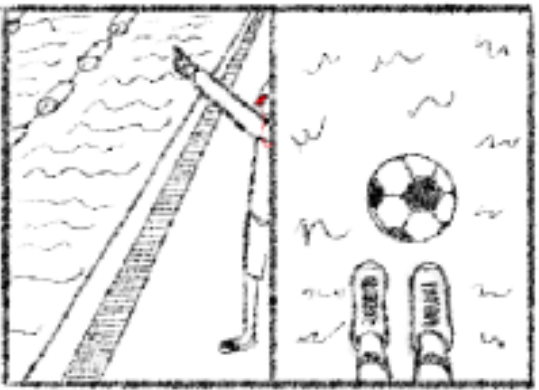
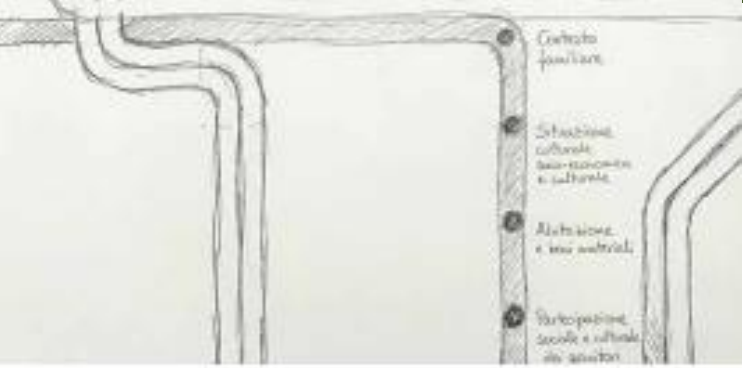
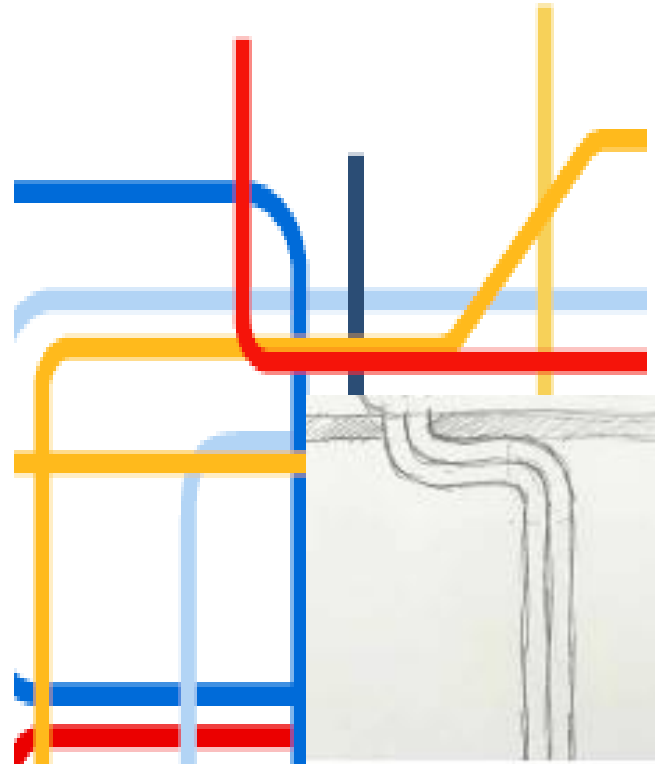
Elementi presenti in natura
(nuvola, fiori, radici, fiamma)

Immagini riferite al contesto scolastico
(zaino, libro, astuccio)

Immagine di un palazzo
(metafora del condominio)

Metropolitana
(percorso, vagoni, fermate)

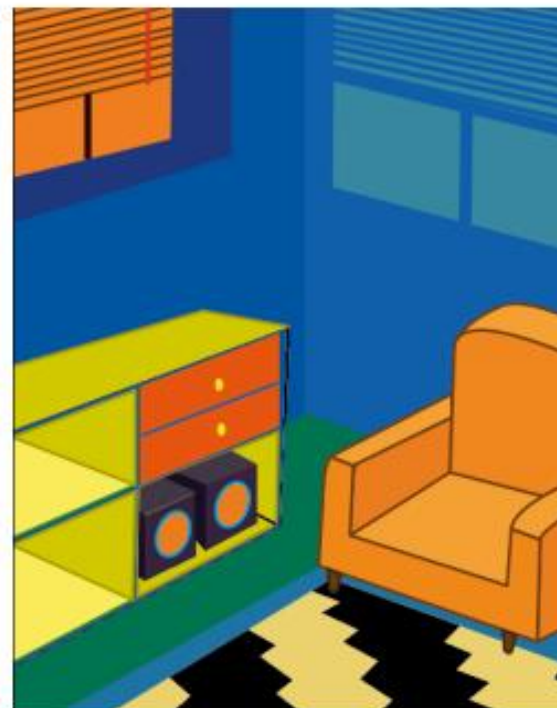
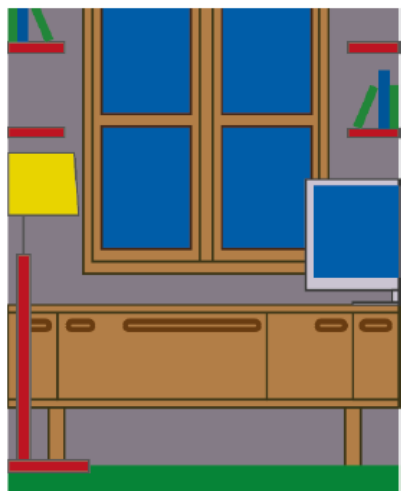
Le metafore scelte dagli studenti: alcuni esempi



Alcuni esempi: il condominio della povertà educativa

La povertà educativa è un condominio virtuale dove ci sono delle finestre con la luce accesa. All'interno di ogni finestra c'è una stanza: al passaggio del mouse, compaiono i pop-up (descrizione del dominio, della dimensione e della sottodimensione). In ogni stanza la descrizione è arricchita con informazioni su ciascuna dimensione e sottodimensione.

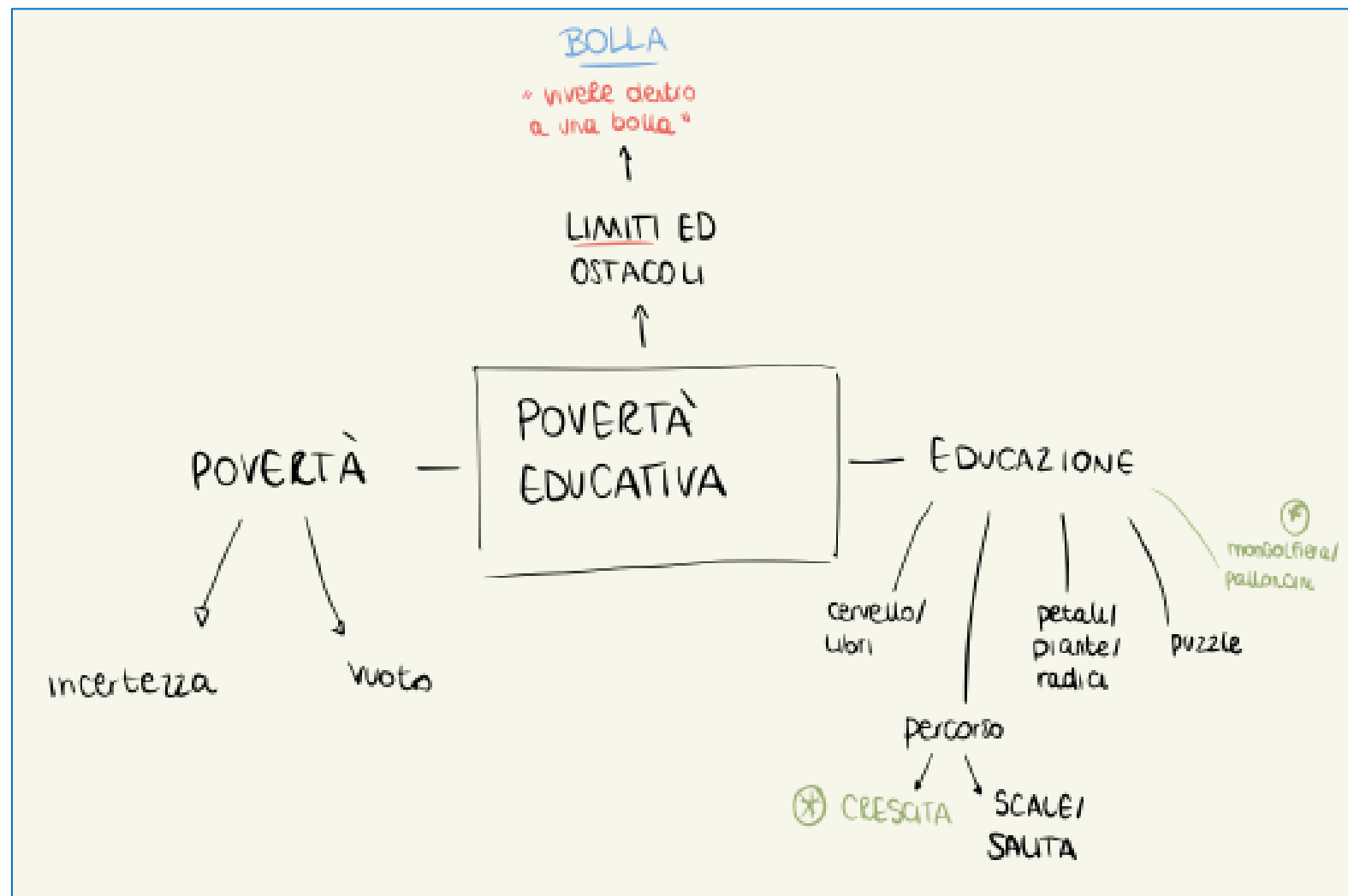
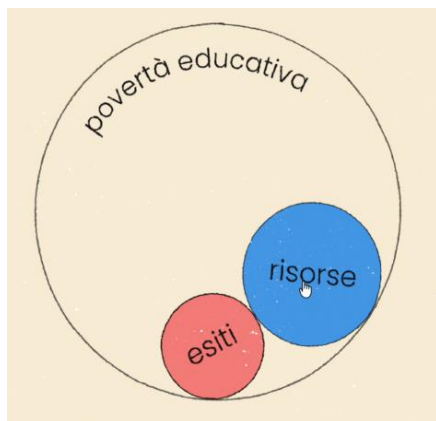
Da ogni finestra si affaccia un personaggio, disegnato ad hoc dagli studenti



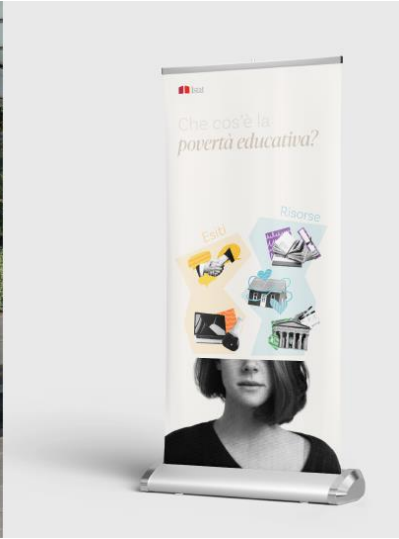
Alcuni esempi: la bolla della povertà educativa

La **bolla** è un'immagine simbolica che trasmette efficacemente i limiti e gli ostacoli causati dalla povertà educativa.

Chi ne è colpito sembra "vivere dentro una bolla", isolato dalla realtà esterna e privo degli strumenti necessari per interagire consapevolmente con il mondo che lo circonda.



Oltre le richieste



E se... ci fosse un evento itinerante?

Possibile evento

“E se... Ci fosse un possibile evento itinerante? Un evento che ci permette di avvicinare il tema ancora di più al nostro pubblico. Attraverso attività interattive e con la partecipazione dei fruitori diamo vita al progetto tappa dopo tappa. Luoghi di svolgimento possono essere piazze, scuole e centri culturali”.

Partecipa **all'EVENTO** Istat per sensibilizzare sul tema della povertà educativa e costruire insieme un domani migliore per tutti.

SLOGAN

«Ogni bambino ha diritto ad un futuro che non dipende dalla sua condizione sociale»



E se... Un evento itinerante ha bisogno di un camion

Possibile evento





Laboratorio di «Information design e data visualisation», a.a. 2024-2025



Laboratorio di «Information design e data visualisation», a.a. 2025-2026

grazie

MIRIA SAVIOLI | miria.savioli@istat.it