



22/23
SETTEMBRE
2025

Progetti di ricerca tematica in Istat

Risultati della seconda call

**PERCORSI DI CITTADINANZA E STUDIO DEI GIOVANI
CON BACKGROUND MIGRATORIO IN ITALIA**

M. STROZZA, Istat - C. CONTI, Istat – E. BELLINI, Istat – F. DOTA, Istat – F.M. ROTTINO, Istat – P. TURCHETTI, Mur

Indice della presentazione

- Il progetto
- Fonti e Metodi
- Analisi con focus sul tema del doppio svantaggio

Background

- Laboratorio di ricerca: **«Transizione alla vita adulta e mobilità territoriale delle seconde generazioni in Italia»**.
- **Partecipanti (Istat):** Cinzia Conti (co-coordinatrice), Massimo Strozza (co-coordinatore), Eugenia Bellini, Francesca di Patrizio, Francesca Dota, Roberto Petrillo, Fabio Massimo Rottino
- **Esperti:** Oliviero Casacchia – La Sapienza Università di Roma, Filomena Racioppi – La Sapienza Università di Roma, Paolo Turchetti - Mur
- Il Progetto è stato portato avanti in sinergia con il Progetto Next Generation EU - “Age-It - Ageing well in an ageing society”, Task **"Towards a longitudinal statistical register of population with migration background"**, Work Package 5

Obiettivi raggiunti

- Le analisi longitudinali realizzate hanno consentito di monitorare la presenza dei ragazzi con background migratorio sul territorio, la loro mobilità territoriale e i loro percorsi verso la cittadinanza italiana. I risultati sono stati presentati e raccolti in diverse pubblicazioni:
- Cinzia Conti, Massimo Strozza “Cittadini fluidi: le nuove generazioni, identità e appartenenza”, in *Orizzonti Condivisi*, Idos, 2025
- Cinzia Conti, Massimo Strozza “Ragazzi con background migratorio: ripartire dopo la pandemia” in *Studi Emigrazione*, n.231, 2023.

Obiettivi e metodo

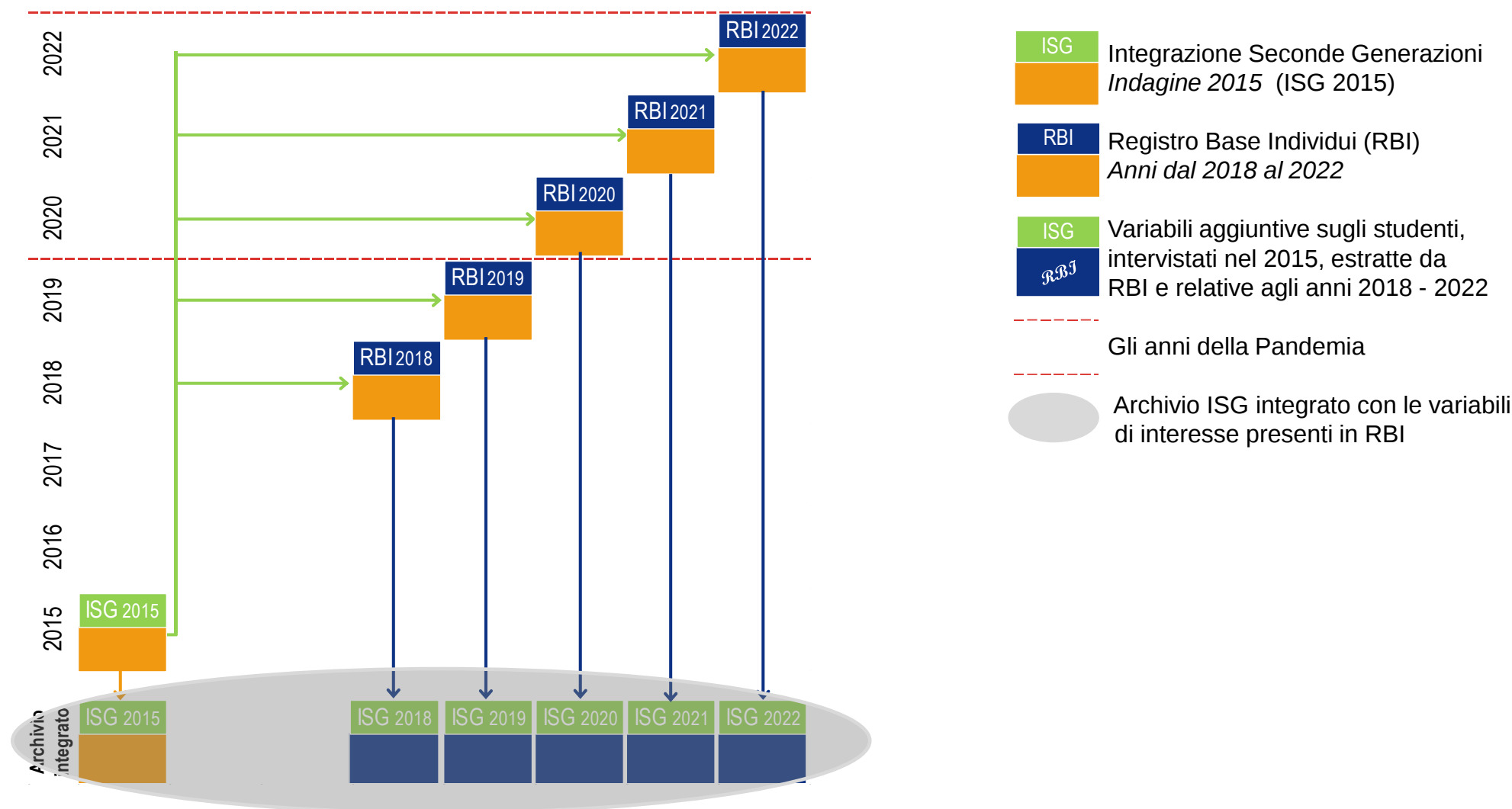
- Il progetto si propone di studiare, attraverso l'integrazione di archivi amministrativi e di indagini campionarie, le scelte dei ragazzi di seconda generazione nei punti di snodo del percorso di transizione alla vita adulta, con particolare attenzione per la scelta della scuola superiore e la scelta del percorso universitario. Durante il progetto sono emersi temi e «vulnerabilità» specifiche sulle quali si hanno ancora poche informazioni e studi e si è deciso di approfondire anche questi aspetti specifici
- Il progetto si basa sul **record linkage** dei dati provenienti da fonti diverse in **un'ottica longitudinale**, utilizzando i dati dell'Indagine Istat sulle Seconde Generazioni (ISG) del 2015 e dati di fonte amministrativa (RBI, MUR). Una prima, ampia parte, del progetto è stata dedicata all'integrazione dei dati.
- Modelli di regressione logistica, applicati a fenomeni complessi, hanno aiutato a comprendere le interazioni tra diverse variabili, consentendo di fare chiarezza su molteplici aspetti oggetto di studio, come documentato nelle pubblicazioni citate, tra questi fenomeni: la scelta di andare all'università, la difficoltà di realizzare le aspirazioni, la difficoltà di coltivare le aspirazioni per le scelte universitarie

LE FONTI

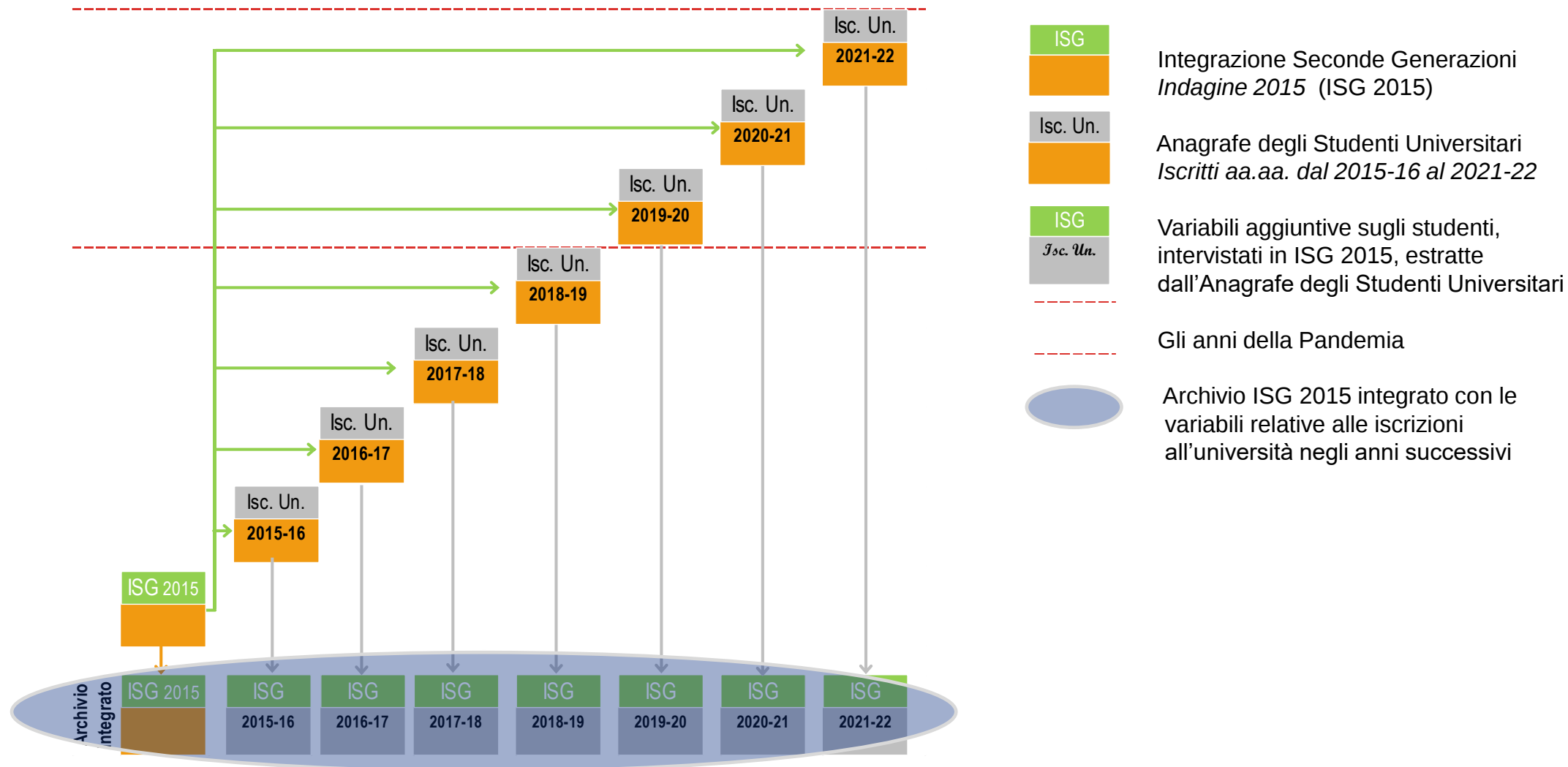
Il perno del lavoro: l'indagine sulle seconde generazioni 2015

- Nel 2015 l'Istat ha realizzato un'indagine **sull'integrazione delle seconde generazioni** con l'obiettivo di analizzare le criticità e le esperienze positive dei processi di inclusione dei ragazzi stranieri . L'indagine ha coinvolto scuole secondarie di primo e secondo grado frequentate da almeno 5 studenti stranieri.
- L'indagine era rivolta a studenti con cittadinanza straniera, ma comprendeva anche un gruppo di controllo di studenti italiani, non rappresentativo dell'intera popolazione di riferimento.
- Il campione iniziale comprendeva circa **70.000** casi non ponderati, di cui il 52% frequentava la scuola secondaria di secondo grado. Tra questi, il 34,5% era iscritto a un liceo (analisi Istat non diffuse).
- Sono state raccolte molte informazioni su diversi aspetti della vita quotidiana: background migratorio, rendimento scolastico, famiglia, intenzioni per il futuro, ecc.

Integrazione di dati amministrativi approccio longitudinale 1



Integrazione di dati amministrativi approccio longitudinale 2



Le coorti

Longitudinalmente ... [in] seguendo le seconde generazioni

Età e possibili confronti nel tempo

Studenti intervistati nel 2015 per anno di nascita
ed età al 31/12/2019 e al 31/12/2022

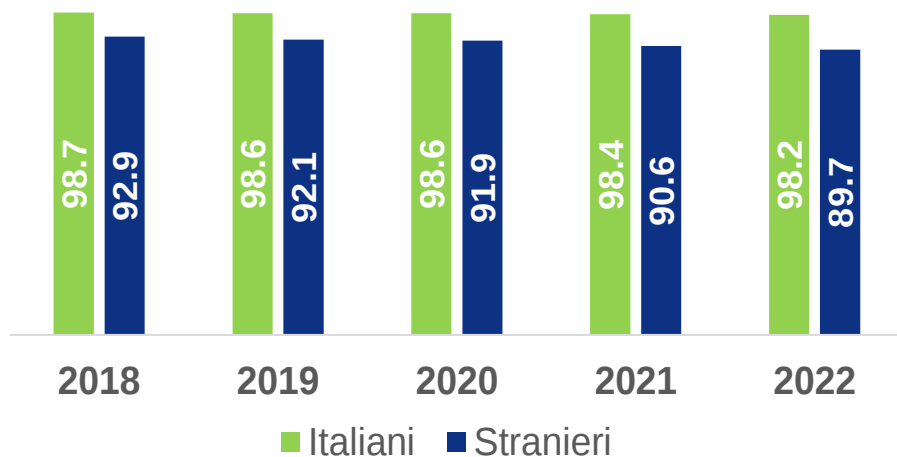
	Anno di nascita									
	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995
Età al 31/12										
2015	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
...										
2019	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
...										
2022	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

PRINCIPALI RISULTATI

Molti restano

Gli studenti del 2015 ... ancora presenti in Italia?

Presenze nel Registro Base Individui

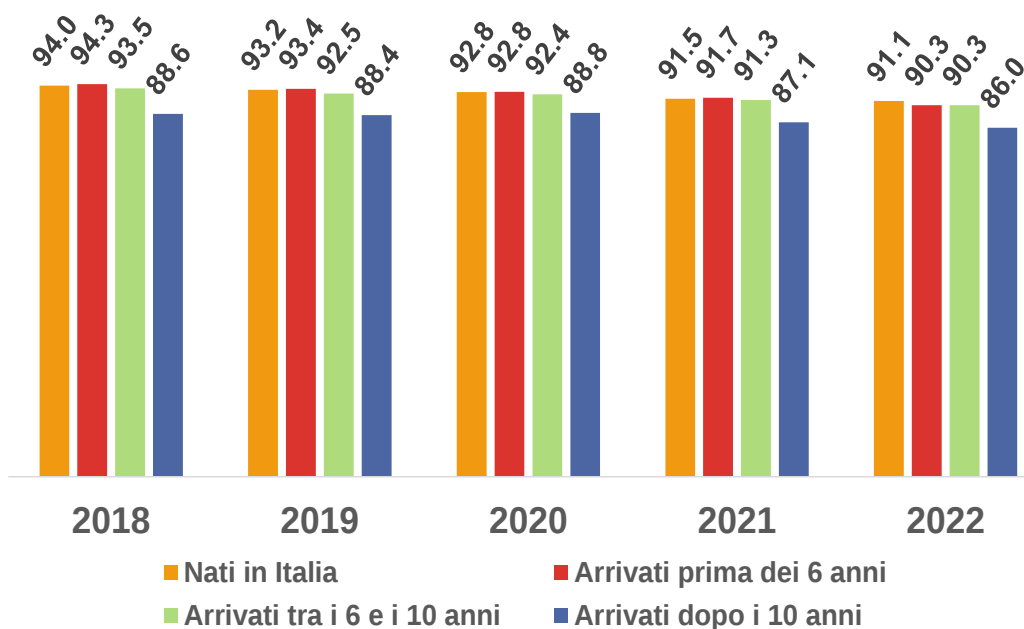


Stranieri per generazione migratoria

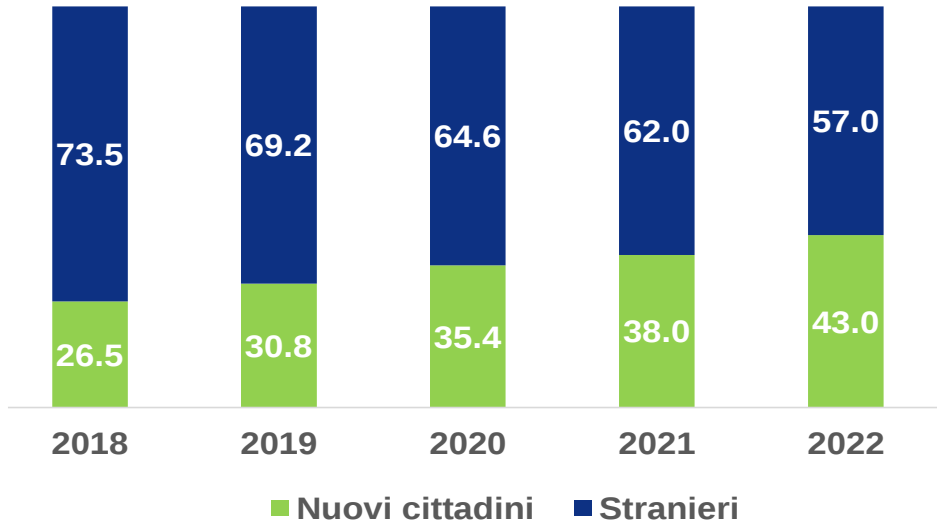
Nel 2022, chi era arrivato in Italia dopo i 10 anni risulta ancora presente in Italia nell'86% dei casi. Più elevata la presenza degli stranieri nati in Italia – 91,1% – anche se lontana da quella riscontrata per il gruppo di controllo italiano.

Studenti italiani e stranieri a confronto

Nel 2022, tra gli italiani, la coorte degli intervistati nel 2015 risulta ancora presente in Italia in oltre il 98% dei casi si scende a poco meno del 90% tra gli studenti stranieri.



Gli studenti stranieri nel 2015...quanti restano e quanti diventano italiani?



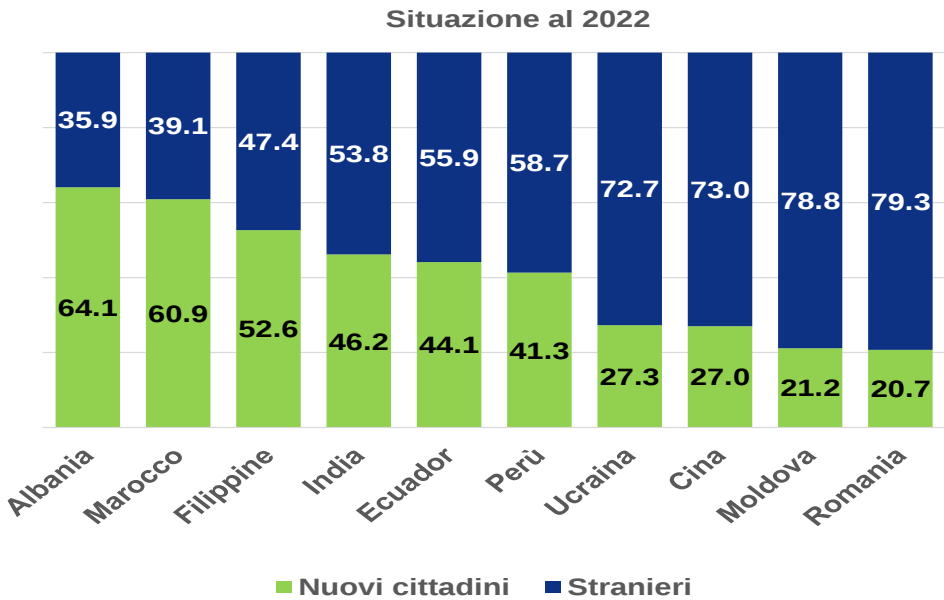
I nuovi cittadini e la «prima» cittadinanza

Gli alunni stranieri che nel 2015 risultavano essere di cittadinanza albanese o marocchina hanno, successivamente, in oltre il 60% dei casi acquisito la cittadinanza italiana.

Presenze nel Registro Base Individui

Chi resta ... però ... spesso diventa italiano

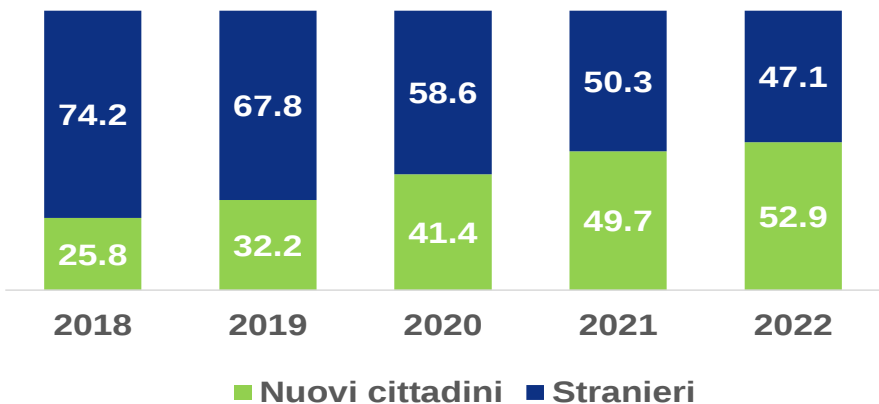
Nel 2022, il 43% degli stranieri, che era a scuola nel 2015, risulta aver acquisito la cittadinanza italiana. E' una quota che porta di fatto ad analizzare il collettivo di partenza tenendo conto anche di questa distinzione.



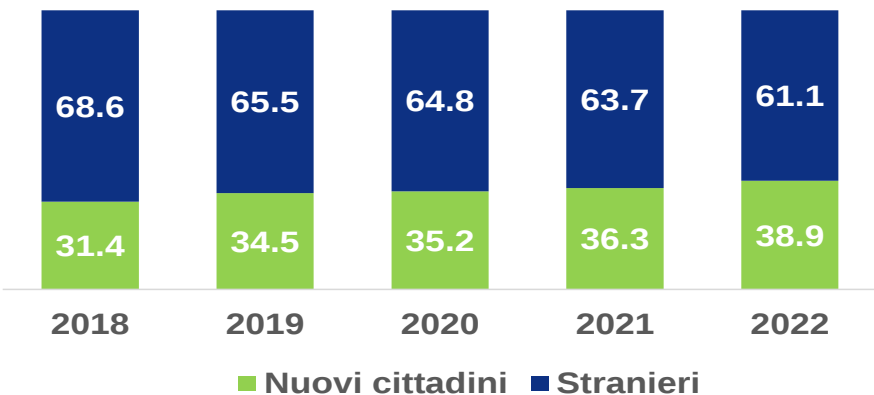
Quelli che restano in Italia...nuovi cittadini in quanto tempo?

Le età e i tempi del diventare «nuovo cittadino»

Nati tra il 2001 e il 2003



Nati tra il 1998 e il 2000

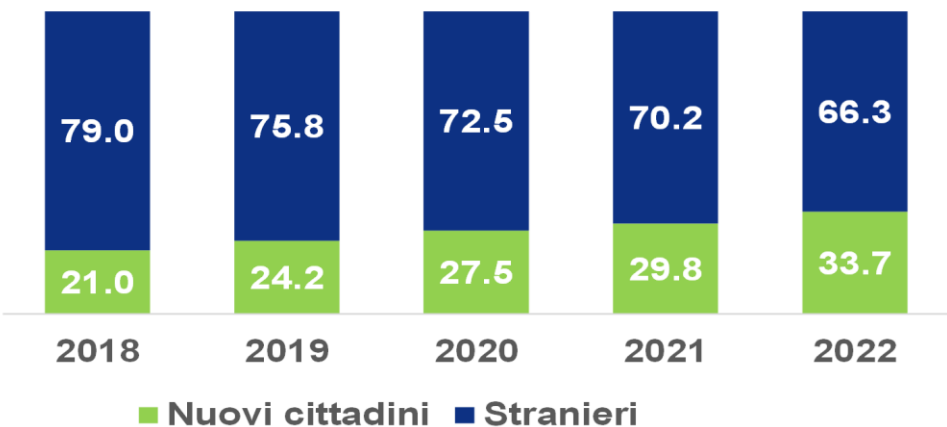


Al 31/12/2022

I nuovi cittadini per età e generazione di arrivo in Italia

	Nati in Italia	Arrivati prima dei 6 anni	Arrivati tra i 6 e i 10 anni	Arrivati dopo i 10 anni
1995-1997	24.5	31.6	34.6	9.3
1998-2000	52.6	25.3	17.1	5.0
2001-2003	77.0	15.4	6.2	1.3

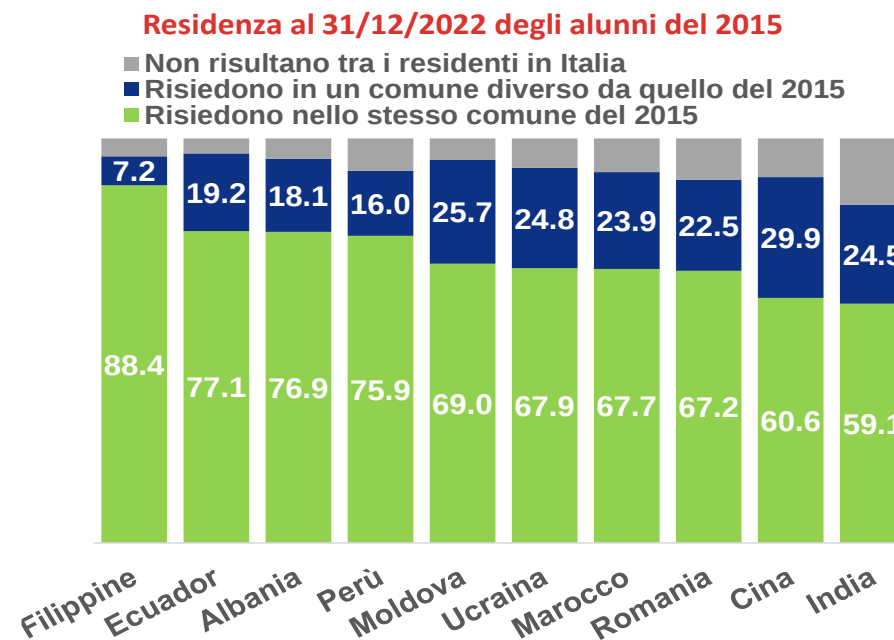
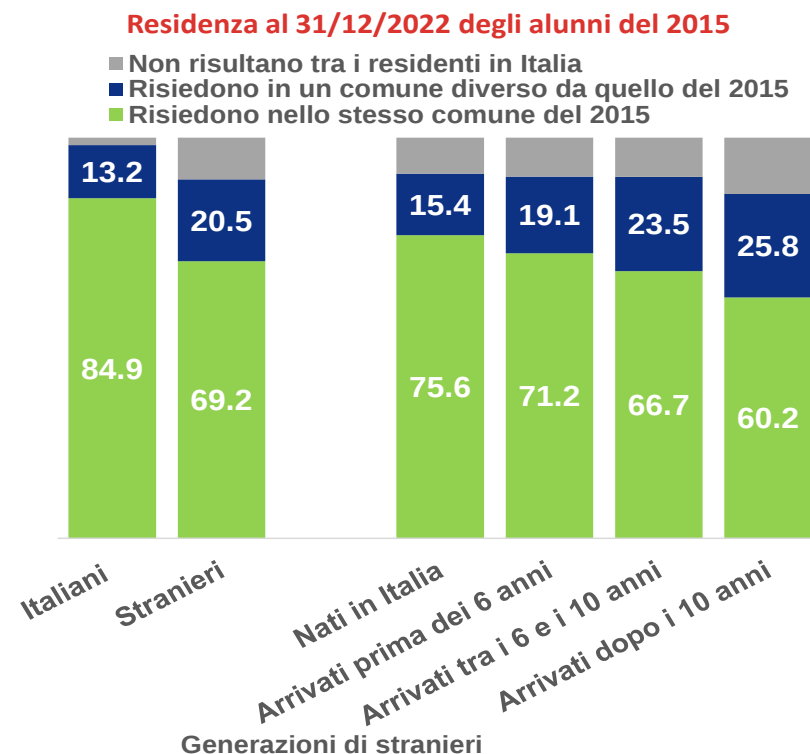
Nati tra il 1995 e il 1997



La mobilità residenziale ...

Generazioni e cittadinanze a confronto

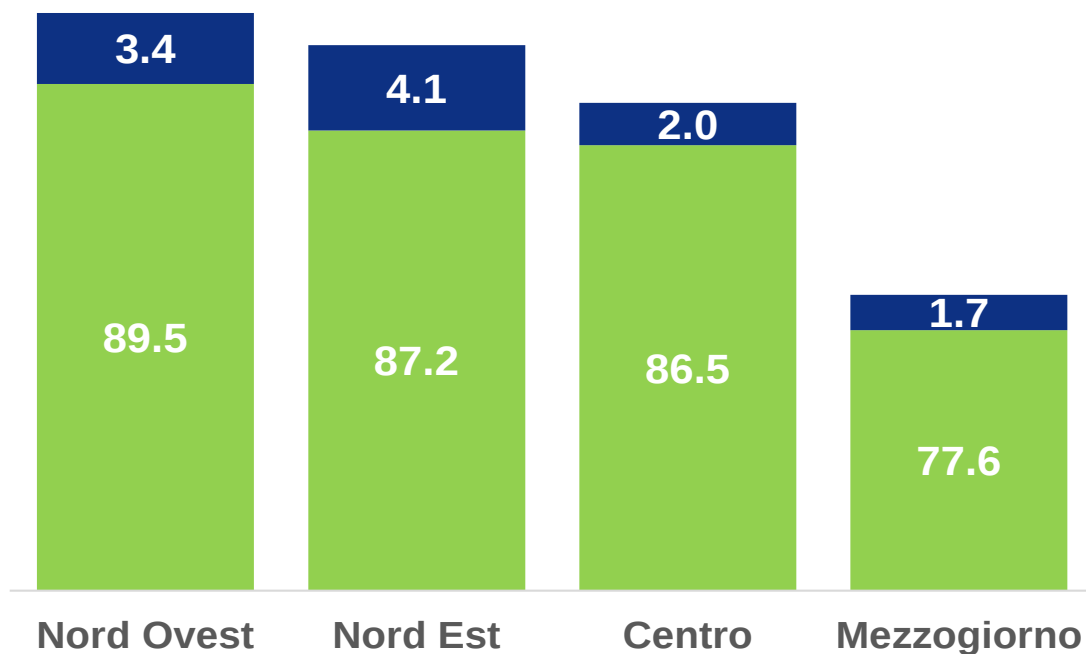
Dopo 7 anni, gli alunni stranieri del 2015 risultano aver cambiato il comune di residenza, trasferendosi in un altro comune italiano, in un caso su cinque. Il fenomeno è più ricorrente tra i ragazzi arrivati in Italia in età da scuola secondaria (25,8%) ... e ancor di più ... tra quelli di nazionalità cinese (29,9%).



La mobilità residenziale ...

Trattenimento e attrazione delle ripartizioni territoriali

**Alunni stranieri del 2015
per ripartizione di residenza al 31/12/2022**
Percentuali sui residenti nella stessa ripartizione nel 2015



- Residenti in altra ripartizione nel 2015 - Attrazione
- Già residenti nella ripartizione nel 2015 - Trattenimento

Dopo 7 anni, gli alunni stranieri del 2015 risultano nell' 86,6% dei casi residenti nella stessa ripartizione di residenza del 2015. Il trattenimento è decisamente più contenuto nella ripartizione meridionale che mantiene tra i suoi residenti il 77,6% del collettivo di partenza. La ripartizione che più di ogni altra recupera parte delle sue «perdite» con arrivi da altre ripartizioni è il Nord Est (4,1%).

I ragazzi del 2015 e l'anno di prima iscrizione all'Università...

... Italiani

		Anno prima iscrizione all'universita								
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Anno nascita	1995 e precedenti	13.3	4.7	1.7	1.8	0.3	0.5	1.3	0.9	24.5
	1996	35.4	8.9	2.6	1.7	1.3	0.8	0.7	0.4	51.8
	1997	1.1	37.1	7.0	3.5	0.8	1.3	0.6	0.6	51.9
	1998	0.0	2.0	35.4	8.1	3.1	2.1	0.9	1.1	52.7
	1999	0.0	0.0	3.7	35.6	8.6	2.6	1.1	0.9	52.5
	2000	0.0	0.0	0.0	2.6	39.2	7.0	1.8	1.1	51.7
	2001	0.0	0.0	0.0	0.1	4.1	43.1	6.4	1.6	55.4
	2002	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	42.8	7.0	53.3
	2003	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	42.9	46.2
	2004	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	54.7	55.1
		3.2	4.5	5.1	5.8	7.4	8.3	8.4	8.5	51.1

I ragazzi del 2015 e l'anno di prima iscrizione all'Università...

... Stranieri

		Anno prima iscrizione all'universita								
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Anno nascita	1995 e precedenti	14.9	8.0	2.5	1.2	0.9	1.1	0.6	0.2	29.5
	1996	11.4	13.0	6.5	2.2	1.2	0.9	0.6	0.4	36.2
	1997	0.2	11.9	12.3	5.5	2.0	1.6	0.6	0.6	34.6
	1998	0.0	0.3	13.0	10.1	4.6	2.4	1.2	0.5	32.1
	1999	0.0	0.0	0.6	12.3	9.4	4.4	1.7	1.0	29.4
	2000	0.0	0.0	0.0	0.9	12.6	8.8	3.8	1.3	27.4
	2001	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	15.2	7.9	3.3	27.2
	2002	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	15.9	7.7	24.9
	2003	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	21.3	22.4
	2004	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.8	26.8
		2.0	2.7	3.3	3.4	3.8	4.6	4.4	4.5	28.7

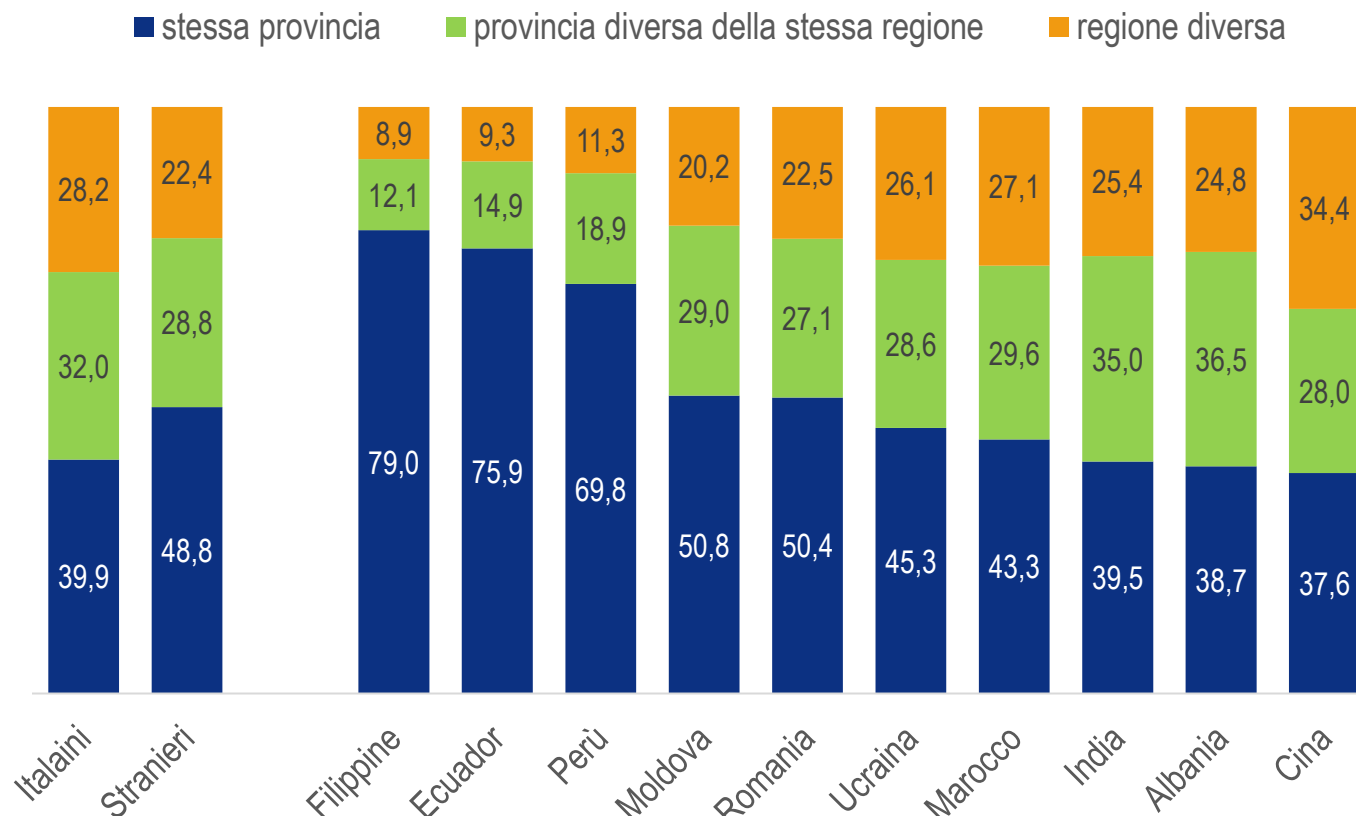
I ragazzi del 2015 e l'anno di prima iscrizione all'Università...

.... Stranieri nel 2015 - Italiani nel 2022

		Anno prima iscrizione all'università								
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Anno nascita	1995 e precedenti	23.5	8.7	3.7	0.9	0.9	1.4	0.8	0.8	40.7
	1996	22.5	14.9	6.9	2.4	1.0	1.4	0.7	0.9	50.8
	1997	0.2	20.7	14.4	6.2	1.0	1.4	0.5	0.5	45.0
	1998	0.0	0.6	22.8	12.8	4.8	2.9	1.5	0.9	46.2
	1999	0.0	0.0	1.3	21.7	11.2	5.2	2.0	1.5	43.0
	2000	0.0	0.0	0.0	1.6	20.0	9.7	4.2	1.4	37.0
	2001	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	22.8	9.1	3.7	37.1
	2002	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	22.3	8.4	33.0
	2003	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	25.2	26.5
	2004	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.6	31.6
		2.5	2.9	3.9	4.3	4.6	6.0	6.3	7.0	37.6

I ragazzi del 2015 all'università ... una diversa provincia di studio?

Confrontando con la provincia di studio del 2015



L'integrazione con i dati del MUR

- Integrazione archivi MUR e dati su acquisizioni cittadinanza italiana consentono di considerare tra gli studenti con background migratorio anche coloro che hanno acquisito la cittadinanza italiana nel periodo intercorso tra l'indagine e l'ultimo anno di osservazione disponibile per gli archivi (aa. 2022-2023).
- In base ai dati diffusi dal MUR, gli stranieri iscritti all'università nell'anno accademico pre-pandemia (aa. 2019-2020) rappresentano il 5,4% del totale degli iscritti. Se si includono anche i ragazzi stranieri che hanno acquisito la cittadinanza italiana – i «nuovi cittadini» – che non risultano più come stranieri nelle banche dati del MUR, la quota di universitari di origine straniera sale al 7,5% del totale iscritti.
- Secondo i dati MUR, soltanto il 2,6% degli stranieri iscritti all'università è nato in Italia (seconda generazione in senso stretto), se si allarga il campo di osservazione ai «nuovi cittadini» la quota di nati in Italia di origine straniera sale al 14,8%.

Dal passato ... suggestioni per il futuro

I sistemi territoriali degli studenti universitari con background migratorio?

