NOI, CONSIGLIERI COMUNALI...DEL FUTURO!

CLASSE 4B – SCUOLA PRIMARIA DI ILLASI (VERONA)

DESCRIZIONE DELL'IDEA

Nell'ambito di un progetto di valorizzazione del territorio, quest'anno sono state proposte ai bambini diverse attività. Avendo dimostrato particolare interesse durante la visita al Comune, abbiamo pensato di approfondire la tematica del parco giochi sviluppando una piccola indagine.

RELAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO

Sulla base delle suddette premesse, l'indagine è partita con una discussione (brainstorming) che ha portato alla definizione dell'argomento e alla scelta del campione. Hanno deciso di non coinvolgere i bambini di classe prima in quanto ritenuti troppo piccoli per rispondere in modo autonomo alle domande del questionario. Le insegnanti si sono poste come mediatori lasciando ampio spazio decisionale ai bambini.

Gli studenti hanno riflettuto sulle domande da proporre e sulla modalità di presentazione. Conclusa la predisposizione del questionario, a gruppi di due, l'hanno presentato alle classi e hanno iniziato in modo autonomo la raccolta dei dati attraverso tabelle di frequenza. Con la realizzazione di grafici hanno rappresentato i dati raccolti e sono giunti alle loro conclusioni.

L'attività proposta ha coinvolto le seguenti discipline: geografia, matematica, tecnologia, arte e educazione civica per un totale di sei ore.