

L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

anno 2023-2024

Infografica in versione accessibile

L'infografica sintetizza alcune delle principali aree tematiche che articolano il fenomeno dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità nell'anno scolastico 2023-2024.

A fronte di un aumento degli alunni con disabilità nelle scuole italiane di ogni ordine e grado, permangono infatti ritardi per l'inclusione.

Nell'anno di riferimento sono 359mila alunni, con un incremento del 26% in 5 anni e una presenza di 228 maschi ogni 100 donne.

PRINCIPALI CAUSE DELLE DIFFICOLTÀ

- insegnanti specializzati per il sostegno non ancora sufficienti
- discontinuità nella didattica
- ausili tecnologici non sempre disponibili
- limitata accessibilità
- limitata partecipazione alle gite con pernottamento e ad alcune attività extra-didattiche

I PROBLEMI PIÙ DIFFUSI

Sul totale degli alunni con disabilità, i cinque problemi più diffusi sono la disabilità intellettiva (40,3%), i disturbi dello sviluppo psicologico (34,8%), i disturbi specifici dell'apprendimento (18,2%), i disturbi dell'attenzione e del comportamento (17,5%), i disturbi affettivi relazionali (10,3%).

Bene ricordare come la somma delle percentuali non sia pari a 100 perché ogni alunno può avere più di un problema.

GLI INSEGNANTI PER IL SOSTEGNO

Gli insegnanti per il sostegno sono 246mila, con un incremento dell'8,2% in un anno e un numero medio di ore di sostegno settimanale per alunno pari a 15,6.

La quota di insegnanti specializzati per il sostegno cresce di 10 punti in quattro anni, nondimeno quelli senza formazione specifica sono il 27%.

Il 57% degli alunni ha cambiato insegnante rispetto all'anno precedente e l'8% l'ha cambiato durante lo stesso anno scolastico, per un totale di più di 30mila alunni.

ALUNNI CHE NECESSITANO DI ASSISTENZA

190mila alunni necessitano di assistenza: 153mila di un assistente all'autonomia e alla comunicazione, 37mila di un assistente igienico personale.

Il bisogno di un assistente all'autonomia e alla comunicazione è soddisfatto per il 90% degli alunni, mentre 15mila restano senza assistenza; il bisogno di un assistente all'igiene personale è soddisfatto per il 91% degli alunni, mentre 5mila sono scoperti.

SCUOLE CON POSTAZIONI INFORMATICHE ADATTATE

Il 75% delle scuole è dotato di postazioni adattate e le scuole con postazioni in classe sono aumentate di 12 punti percentuali negli ultimi 5 anni. Il 46% delle scuole ha tuttavia una domanda ancora insoddisfatta per carenza o assenza di postazioni.

Il 61% degli alunni con disabilità utilizza almeno un ausilio didattico fornito dalla scuola, mentre è pari al 31% la quota di alunni che avrebbero bisogno di almeno un ausilio didattico di cui non dispongono.

ACCESSIBILITÀ DEGLI SPAZI

Sono il 41% le scuole accessibili per gli alunni con disabilità motoria, il 44% le scuole con posti auto destinati alle persone con disabilità, il 17% le scuole con segnalazioni visive per studenti con sordità o ipoacusia e l'1% le scuole con mappe a rilievo e percorsi tattili per alunni con cecità o ipovisione.

PARTECIPAZIONE A USCITE E ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il 49% degli alunni con disabilità partecipa ad attività extra-didattiche organizzate nel corso dell'orario scolastico (laboratori artistici, scacchi, teatro...) e il 90% alle uscite didattiche senza pernottamento.

La percentuale di alunni con disabilità che partecipa a gite di istruzione con pernottamento scende al 50% e il 43% vi rinuncia per la condizione di disabilità