

Indice delle tavole

Anno scolastico 2023-2024

Tavola 1	- Alunni con disabilità per ordine scolastico ed anno scolastico.
Tavola 2	- Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione e ordine scolastico.
Tavola 3	- Insegnanti per il sostegno non ancora assegnati alla data del 10 ottobre 2023 per ordine scolastico e regione.
Tavola 4	- Rapporto alunni – assistenti all'autonomia e alla comunicazione (AEC) per regione.
Tavola 5	- Scuole statali e non statali con alunni con disabilità secondo il numero di insegnanti per il sostegno che hanno frequentato corsi specifici in materia di tecnologie educative per ordine scolastico e regione.
Tavola 6	- Scuole statali e non statali con alunni con disabilità e presenza di postazioni informatiche adattate, adibite all'integrazione scolastica, per ordine scolastico e regione.
Tavola 7	- Scuole statali e non statali con alunni con disabilità e con postazioni informatiche adattate, adibite all'integrazione scolastica, per collocazione delle postazioni, ordine scolastico e regione.
Tavola 8	- Scuole dell'infanzia statali e non statali con bambini con disabilità per presenza di tecnologia specifica e ripartizione geografica.
Tavola 9	- Scuole statali e non statali per tipologia di accessibilità e regione.
Tavola 10	- Scuole statali e non statali con barriere fisiche per tipo di barriera architettonica presente.
Tavola 11	- Alunni con bisogni educativi speciali (esclusi gli alunni con disabilità) per ordine scolastico e regione.
Tavola 12	- Scuole statali e non statali che hanno predisposto il piano annuale per l'inclusione per ordine scolastico e regione.
Tavola 13	- Alunni con disabilità per tipologia di problema, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 14	- Alunni con disabilità per numero di problemi, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 15	- Alunni con disabilità per tipologia di certificazione. ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 16	- Numero medio di ore settimanali di sostegno per alunno per ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 17	- Alunni con disabilità per presentazione del ricorso al TAR al fine di ottenere un aumento delle ore di sostegno, ordine scolastico e ripartizione geografica
Tavola 18	- Alunni con disabilità per variazione dell'insegnante per il sostegno rispetto all'anno scolastico precedente, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 19	- Alunni con disabilità per variazione dell'insegnante per il sostegno nel corso dell'anno scolastico, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 20	- Alunni con disabilità per livello di autonomia, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 21	- Alunni con disabilità per tipologia di attività nelle quali non sono autonomi, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 22	- Numero medio di ore settimanali di assistente all'autonomia e alla comunicazione per alunno per livello di autonomia, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 23	- Alunni con disabilità che hanno bisogno di un assistente all'autonomia e alla comunicazione per presenza di limitazioni nell'autonomia, ripartizione geografica e ordine scolastico.
Tavola 24	- Alunni con disabilità per frequenza degli incontri tra famiglia e insegnanti curriculari, ripartizione geografica e ordine scolastico.
Tavola 25	- Alunni con disabilità per frequenza degli incontri tra famiglia e insegnanti per il sostegno, ripartizione geografica e ordine scolastico.
Tavola 26	- Alunni con disabilità per tipo di ausilio utilizzato nella didattica e ordine scolastico.
Tavola 27	- Ausili utilizzati dagli alunni con disabilità per livello di adeguatezza e ordine scolastico.

Tavola 28	- Numero medio di ore di didattica settimanali per luogo nel quale vengono svolte, autonomia dell'alunno, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 29	- Alunni con disabilità per tipo di didattica svolta dall'insegnante per il sostegno, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 30	- Alunni con disabilità per partecipazione alle uscite didattiche brevi senza pernottamento, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 31	- Alunni con disabilità per motivo della mancata partecipazione alle uscite didattiche brevi senza pernottamento, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 32	- Alunni con disabilità per partecipazione alle gite di istruzione con pernottamento, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 33	- Alunni con disabilità per motivo della mancata partecipazione a gite di istruzione con pernottamento, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 34	- Alunni con disabilità per partecipazione all'attività motoria, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 35	- Alunni con disabilità per motivo della mancata partecipazione all'attività motoria, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 36	- Alunni con disabilità per partecipazione ad attività sportiva diversa da motoria, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 37	- Alunni con disabilità per partecipazione ad attività extra-didattiche, ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 38	- Alunni con disabilità per i quali è stato redatto il PEI entro la data del 31 ottobre per ordine scolastico e ripartizione geografica.
Tavola 39	- Alunni con disabilità nelle classi 3°,4° e 5° delle scuole secondarie di II grado per partecipazione a percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento e ripartizione geografica.