

## **PROGETTO ISTAT - CENSIMENTO PERMANENTE SUI BANCHI DI SCUOLA**

**CLASSE:** 3A scuola secondaria di I° grado

**SCUOLA:** Istituto Comprensivo Statale "Pascoli" - Urbino

**REFERENTE:** Prof.ssa Linda PALMA

**TITOLO:** Verso la parità di genere nelle STEM

**DESCRIZIONE DELL'ELABORATO:** l'infografica illustra i risultati di una indagine sul bilancio di genere nei corsi di studio universitari, incrociando dati ISTAT e dati del Ministero, con particolare riferimento alla popolazione studentesca dell'ateneo della nostra città.

**PERCORSO DIDATTICO:** i moduli 1-2 sono stati presentati in continuità con la trattazione disciplinare della Statistica, portando così un importante arricchimento alle loro competenze. Il Modulo 3, in preparazione delle Censigare, ha permesso di consolidare le abilità relative all'utilizzo di strumenti matematici quali grafici e tabelle. L'ideazione dell'elaborato ha preso spunto da un tema centrale del terzo anno: l'orientamento in uscita.

Se gli organi delle UN sostengono l'importanza dell'equità politica, sociale ed economica e sollecitano la riduzione del divario di genere negli studi e nelle carriere, soprattutto in ambito STEM, la Scuola ha un ruolo privilegiato nel condurre i ragazzi alla consapevolezza delle proprie competenze ed inclinazioni, favorire la curiosità e la conoscenza nei confronti delle realtà STEM, facilitare il superamento degli stereotipi di genere.

Un passo in tale direzione è stato possibile facendo scoprire alla classe la realtà locale di questo fenomeno, avvantaggiandoci della presenza in città di una Università che richiama studenti italiani e stranieri con un'ampia offerta di corsi. I dati Istat sono stati arricchiti dalla consultazione dell'ufficio statistico di Ateneo e della statistica del Ministero dell'Istruzione. Infografica realizzata con Canva versione gratuita.