

**TITOLO:**

Roma in rosa

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:**

L'idea del nostro progetto nasce dall'esigenza di provare a raccontare la città di Roma, un territorio complesso e multiforme, da un punto di vista specifico, che ci sta particolarmente a cuore: quello delle donne.

**RELAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO:**

Il nostro percorso didattico è partito naturalmente dai moduli messi a disposizione sulla piattaforma ISTAT dedicata all'iniziativa, attraverso i quali i ragazzi hanno scoperto cosa sia il censimento, il suo scopo e come la statistica possa diventare strumento per raccontare il territorio. La classe ha trovato particolarmente interessante la prospettiva diacronica attraverso la quale si è evoluta la storia del censimento dalle origini fino ai nostri giorni. Questa parte del percorso è stata propedeutica alla preparazione delle "Censigare".

Successivamente, l'insegnante ha mostrato agli studenti il funzionamento dei database "Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni" e "IstatData", illustrando le funzioni a disposizione dell'utente per svolgere una ricerca mirata. Infine, abbiamo iniziato a ragionare sul progetto: come raccontare il territorio di Roma in un modo per noi significativo? A partire anche dalla sensibilità dei ragazzi, la scelta è ricaduta sulla vita delle donne. Ci siamo quindi chiesti quali aspetti avremmo potuto indagare attraverso la banca dati; dopo numerose ricerche, abbiamo selezionato le informazioni che, a nostro giudizio, potevano rendere un quadro abbastanza eloquente. Nel tratto conclusivo del nostro percorso ci siamo occupati della veste grafica, interrogandoci sulle soluzioni migliori per rendere il messaggio nel modo più efficace possibile.