Titolo dell'infografica: SOSTENIBILITÀ AGROALIMENTARE IN FVG

Descrizione del progetto:

Lo studio dell'alimentazione ci pone delle domande su quale sia l'impatto ambientale delle nostre scelte alimentari. Se da una parte è importante nutrirsi con un giusto apporto di proteine, dall'altra non possiamo non chiederci come garantire tutto ciò al maggior numero di persone al mondo.

Percorso didattico:

Lo studio della statistica non rappresenta solo una parte del programma di matematica, ma anche e soprattutto uno strumento essenziale e imprescindibile per comprendere la realtà e le nozioni che si studiano nelle diverse discipline, dalla geografia alla scienza, dalla tecnologia alla storia e all'educazione civica.

Partendo dallo studio degli alimenti e delle risorse ambientali (acqua, terreno, energia, ecc.) necessarie per la loro produzione, la classe ha analizzato i dati relativi al consumo di suolo da parte degli allevamenti e li ha confrontati con quelli delle coltivazioni. È emerso che la maggior parte delle piante coltivate servono per l'alimentazione animale, quando, secondo studi condotti dall'Università del Studi di Udine, esistono piante ad elevato contenuto proteico e che contengono tutti gli amminoacidi essenziali, in grado di sostituire la carne nell'alimentazione umana. Inoltre, i cambiamenti climatici, dimostrati anche dallo studio delle serie storiche dell'archivio dell'ARPA FVG, ci spingono a cercare piante in grado di adattarsi alle mutate condizioni ambientali, come le piante ad alta riflettività, testate nell'Azienda sperimentale dell'Università del Studi di Udine. Queste piante sono in grado di assorbire meno energia, ridurre la traspirazione, i consumi idrici e la temperatura dell'aria e della superficie vegetale.