

Relazione del percorso didattico “Censimento permanente sui banchi di scuola” proposto da ISTAT

Nella prima fase è stata presentata agli studenti la storia dell'ISTAT e illustrato il significato e l'importanza del censimento permanente. Poi, sono stati spiegati e studiati i concetti statistici chiave presenti nei moduli ISTAT. Collettivamente, analizzando i vari dati sul sito ISTAT, sono state ricavate le risposte alle domande dei quiz preparativi.

La scelta dell'Ambassador ha visto tutti motivati a ricoprire il ruolo, ma anche accettare l'incarico da parte del compagno che è riuscito a rispondere correttamente a più domande del modulo creato appositamente. Nella partecipazione alla Censigara si sono mostrati molto collaborativi il che ha contribuito alla creazione di un ambiente positivo e coinvolgente.

Per il progetto creativo gli studenti hanno proposto alcune tematiche tra cui inquinamento, turismo, bellezze artistiche e naturali, il territorio, poi hanno votato per la scelta dell'argomento del progetto. A gruppi, hanno lavorato con impegno, creando due storie. Infine, collettivamente, nelle ore di compresenza delle insegnanti curricolari, integrando statistica e narrativa, le due storie sono state riunite e fornite da disegni e grafici. Infine, è stato scelto il titolo del racconto.

Il percorso si è rivelato gratificante e formativo per tutti gli studenti della classe.