

Roma, 25/11/2024

IL PROGETTO TRACED

PRIMI RISULTATI E PROSPETTIVE DI ANALISI SUI PERCORSI DI FORMAZIONE-LAVORO DEI LAUREATI IN EUROPA

LE FONTI DI DATI PER IL TRACKING DEI LAUREATI

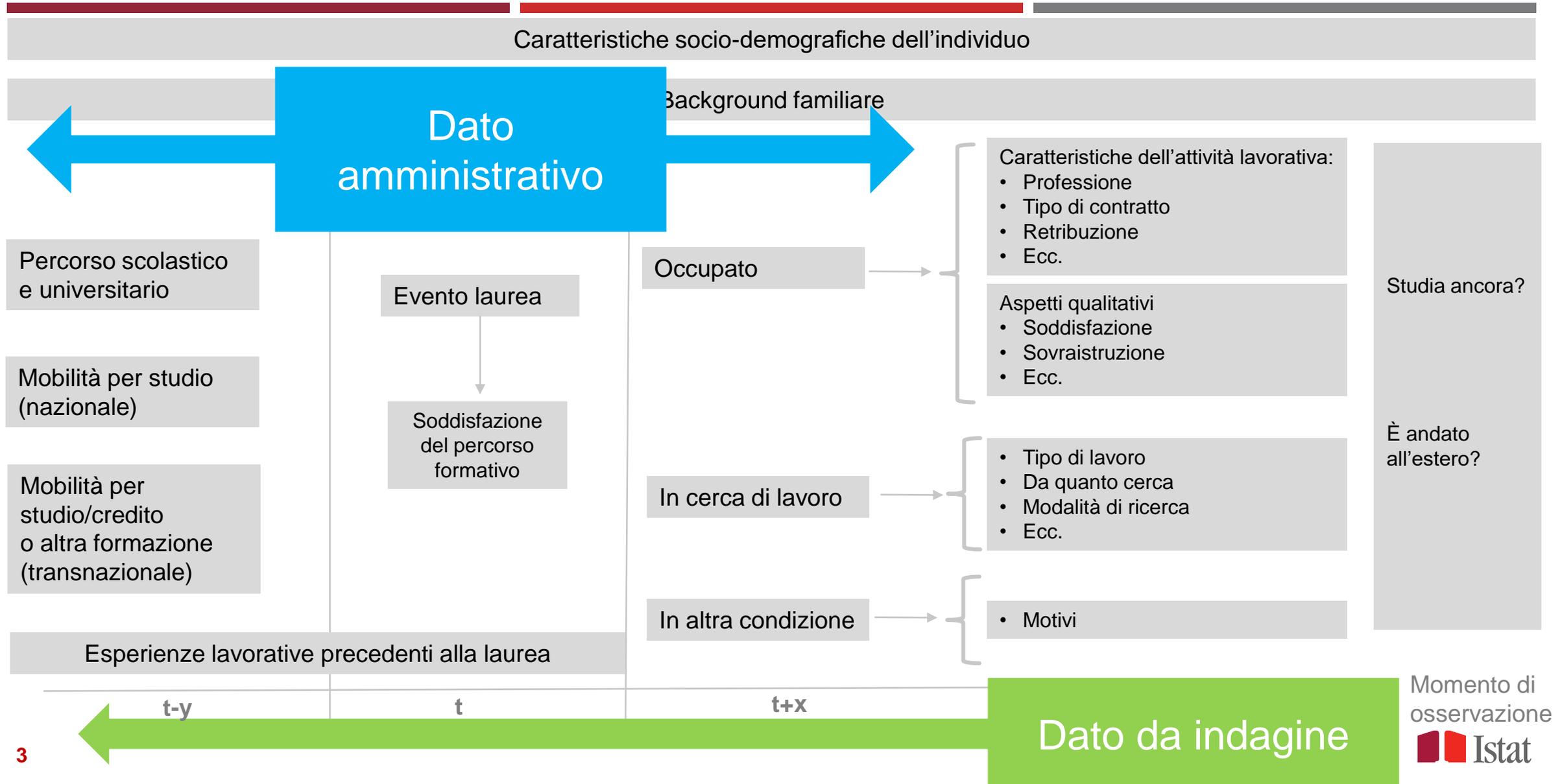
RAFFAELLA CASCIOLI – DONATELLA GRASSI

Istat | DIREZIONE CENTRALE PER LE STATISTICHE SOCIALI E IL WELFARE

Indice della presentazione

- Introduzione
- Fonti elementari: indagini statistiche e fonti amministrative
- Fonti integrate: registri statistici
- Conclusioni

Il percorso verso la laurea e i suoi possibili esiti



Fonti elementari: indagini statistiche per il tracking dei laureati

Tipo di dato	Fonte	Principale unità di analisi	Principali informazioni
Dati da indagine	Sistema delle indagini sulla transizione studio-lavoro dei laureati e dei dottori (Istat)	Laureati, dottori	Percorsi di studio e sbocchi occupazionali, caratteristiche individuali
	Le indagini statistiche sul Profilo e sulla Condizione occupazionale di laureati, dottori di ricerca e diplomati di master (AlmaLaurea)	Laureati, dottori di ricerca e diplomati di master	Percorsi di studio e sbocchi occupazionali, caratteristiche individuali
	Indagine europea sulle forze di lavoro (Istat)	Famiglie, individui	Titolo di studio, area disciplinare, anno di conseguimento, condizione occupazionale dopo x anni dal conseguimento del titolo, caratteristiche dell'occupazione, caratteristiche individuali

Fonti elementari: fonti amministrative per il tracking dei laureati

Tipo di dato	Fonte	Principale unità di analisi	Principali informazioni
Dati amministrativi	Anagrafe nazionale degli studenti (Università) (MUR)	Studenti, Università	Immatricolati, iscritti e laureati per caratteristiche individuali, tipo di corso (livello) e area disciplinare del corso (classe di laurea)
	Anagrafe nazionale degli studenti (Scuola) (MIM)	Studenti, Scuole	Isritti e diplomati per caratteristiche individuali, livello e percorso scolastico
	Anagrafe degli Istituti tecnologici superiori – ITS Academy (Indire)	Studenti, istituzioni	Isritti e diplomati per caratteristiche individuali e tipo di corso

Fonti integrate: registri statistici per il tracking dei laureati

Il **Sistema Integrato dei Registri Statistici (SIR)** dell'Istat si basa sullo sviluppo di due tipologie di registri: i) registri di base sulle popolazioni statistiche rilevanti (individui, unità economiche, luoghi e attività), ii) registri tematici (che offrono un quadro dettagliato relativamente a uno specifico dominio statistico). L'integrazione di queste fonti non solo moltiplica le potenzialità informative e di analisi ma permette di effettuare letture longitudinali.

Registro tematico dell'istruzione e della formazione (RTIF)

Conterrà dati sui percorsi di istruzione e formazione (formali), consentendo di ricostruire l'intero percorso formativo di ogni individuo.

Registro base degli individui delle famiglie e delle convivenze (RBI)

Base informativa per la popolazione residente e non residente, contenente informazioni invariabili nel tempo (sesso, luogo e data di nascita, data del decesso) e altre che possono mutare nel tempo (residenza, cittadinanza).

Registro tematico sul lavoro (RTL)

Contiene dati sul lavoro regolare pubblico/privato, dipendente, che mettono in relazione il lavoratore con il datore di lavoro (LEED). Per il lavoratore si registrano informazioni quali: posizione nella professione, regime orario, carattere dell'occupazione, luogo di lavoro, retribuzioni lorde e nette. Per il datore di lavoro sono disponibili informazioni su: settore economico, classe dimensionale, collocazione territoriale.

Fonti elementari: altre fonti di contesto per l'analisi del fenomeno

Tipo di dato	Fonte	Principale unità di analisi	Principali informazioni
Dati amministrativi	Anagrafe del personale docente e non docente delle scuole (MIM)	Personale	Personale scolastico per caratteristiche individuali, tipo di contratto e tipo di amministrazione (private/pubblica)
	Anagrafe del personale docente e non docente delle università (MUR)	Personale	Personale universitario per caratteristiche individuali, tipo di università e area disciplinare (CUN)
	Anagrafe dell'edilizia scolastica (MIM)	Edifici scolastici	Caratteristiche strutturali e certificazioni degli edifici scolastici
	Anagrafe degli Italiani Residenti all'Estero (Aire/ANPR - Ministero dell'interno)	Residenti all'estero	Caratteristiche individuali
Dati da indagine	Rilevazioni sugli apprendimenti e sulle competenze (Prove Invalsi)	Studenti, classi, scuole	Competenze degli studenti

Fonti elementari: altre fonti di contesto per l'analisi del fenomeno

Tipo di dato	Fonte	Principale unità di analisi	Principali indicatori prodotti
Dati da indagine	Rilevazione sui nidi e i servizi integrativi per la prima infanzia (0-2) (Istat)	Offerta di servizi	Indicatori sull'offerta di servizi per i bambini di 0-2 anni e numero di iscritti
	Indagine sulle spese delle famiglie (Istat)	Famiglie	Spesa per beni e servizi relative all'istruzione e alla formazione per caratteristiche familiari; indicatori di povertà per livello di istruzione
	Indagine europea sulle condizioni di vita (EU-SILC) (Istat)	Famiglie, individui	Indicatori su reddito ed esclusione sociale per livello di istruzione; difficoltà della famiglia ad affrontare spese per l'istruzione e la formazione
	Indagine europea sulla formazione degli adulti (Istat)	Individui	Indicatori armonizzati a livello europeo sulla partecipazione degli adulti alle attività formative per caratteristiche individuali
	Indagine sull'uso dell'ICT	Famiglie, individui	Indicatori sull'uso dell'ICT e sui digital skills
	Rilevazione dell'Alta Formazione Artistica e Musicale (Mur)	Istituzioni	Indicatori su iscritti e diplomati per caratteristiche individuali, grado e percorso; caratteristiche del personale
	Rilevazione dei percorsi leFP (Inapp, MIps, Mim)	Corsi	Indicatori sui corsi, sugli iscritti e sui diplomati
	Rilevazioni sugli apprendimenti e sulle competenze (Prove Invalsi)	Studenti, classi, scuole	Indicatori di performance per contesto scolastico, caratteristiche individuali
	Indagine Aspetti della vita quotidiana (Istat)	Famiglie, individui	Indicatori sull'accessibilità dei servizi scolastici
	Rilevazione sulle scuole (Mim)	Scuole	Indicatori sugli iscritti e sui diplomati nelle scuole per alcune caratteristiche degli studenti

Gap informativi

Per un tracking con dati amministrativi

Dati micro: prima infanzia, IeFP, IFTS, AFAM

Aspetti qualitativi

Per un tracking con dati da indagine

Dati longitudinali

Mobilità internazionale

- sotto-copertura dovuta alla ritardata/mancata notifica di avvenuto trasferimento
- difficoltà a raggiungere l'individuo

grazie

RAFFAELLA CASCIOLI | raffaella.cascioli@istat.it

DONATELLA GRASSI | donatella.grassi@istat.it