

*Gli studenti presentano alcuni dati  
su popolazione e abitazioni delle  
Circoscrizioni in cui è suddivisa  
la città di Palermo e i risultati di  
un'indagine sugli stili alimentari  
e di vita presso otto istituti  
scolastici*



Ci sono tre professori di Statistica  
che vanno a caccia di lepri.  
Ad un tratto ne vedono una.  
Il primo spara ... un metro a destra.  
Il secondo spara ... un metro a sinistra.  
Il terzo esclama: *L'abbiamo presa!*

L'istruttore dice agli allievi paracadutisti:  
"Oggi impariamo a lanciaarci.  
Nessuna paura.  
Le statistiche dicono che avviene  
un incidente ogni 500 lanci ... e  
siccome voi siete 200  
non correte nessun rischio!"

## Giochiamo con la statistica

Incontro con gli studenti per il  
Progetto "Statistica a Scuola"

Organizzazione  
ISTAT- Ufficio Regionale per la Sicilia  
Via G.B. Vaccarini, 1 – 90143 Palermo  
Tel. 091.6751824 091.6751828  
[urpa@istat.it](mailto:urpa@istat.it)  
[www.istat.it](http://www.istat.it)

Palermo, 4 Giugno 2007  
Aula Magna Facoltà di Economia

Lunedì 4 giugno 2007 alle ore 9,00  
presso l'Aula Magna  
della Facoltà di Economia di Palermo  
avrà luogo la presentazione del volume

## Giochiamo con la statistica

Realizzato dall'ISTAT in collaborazione con  
l'Ufficio di Statistica e otto Istituti  
Scolastici della città di Palermo

La S.V. è invitata a partecipare

- ore 9,00 Registrazione dei partecipanti
- ore 9,30 Saluti delle Autorità
- ore 10,00 Intervento introduttivo  
*Francesca Abate* - ISTAT
- ore 10,15 *Gli studenti* presentano i risultati  
del Progetto
- ore 11,45 Opinioni a confronto  
*Giuseppe Quirino* – Moderatore  
Dirigente di ricerca ISTAT
- Salvatore La Rosa*  
Prof. Ordinario di Statistica  
Università di Palermo
- Giuseppe Nobile*  
Responsabile Servizio Statistica  
Regione Siciliana
- Matteo Noto*  
Direttore U.O. Pediatria Casa del  
Sole AUSL 6 Palermo
- ore 13,00 Conclusioni  
*Vittoria Buratta*  
Direttore ISTAT
- Sebastiano Bavetta*  
Prof. Straordinario di Economia  
Università di Palermo