



istat

Istituto Centrale di Statistica

MOD. ISTAT/IMF/2/3/C

INDAGINE STATISTICA MULTISCOPO SULLE FAMIGLIE

SECONDO E TERZO CICLO

Diario del componente
familiare

N.

(età di 3 anni o più)

DATA DI NASCITA

1	Mese <input type="text"/>
---	----------------------------------

4	Numero progressivo del rilevatore <input type="text"/> Da 01 al totale dei rilevatori dell'elenco (Mod. ISTAT/IMF/2)
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Provincia <input type="text"/> Comune <input type="text"/>
---	-----------------------------------------------------------------------------

5	Numero d'ordine della famiglia <input type="text"/> Da 001 al totale delle famiglie dell'elenco (Mod. ISTAT/IMF/1)
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Numero generale progressivo <input type="text"/> Da 001 al totale dei modelli ISTAT/IMF - 2/A compilati dal Comune
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(a cura del Comune)

Data

Giorno della settimana:

Martedì 1 ☐
Mercoledì 2 ☐
Giovedì 3 ☐
Sabato 4 ☐
Domenica 5 ☐

SEGRETEZZA DEI DATI FORNITI COL PRESENTE QUESTIONARIO

L'art. 19 del R.D.L. 27 maggio 1929 n. 1285, stabilisce: «Le notizie che si raccolgono in occasione di inchieste individuali dall'Istituto Centrale di Statistica, direttamente o a mezzo di enti delegati, sono vincolate al più scrupoloso segreto di ufficio, e non possono essere rese note, per nessun titolo, se non in forma collettiva in modo che non se ne possa fare alcun riferimento individuale». Sempre per garantire la riservatezza dei dati forniti, sono previste sanzioni di carattere disciplinare, senza pregiudizio delle pene per i reati previsti dal C.P. per coloro che, per ragioni del proprio ufficio, essendo venuti a conoscenza di notizie di carattere personale, le comunicano ad altri o se ne servono per scopi privati.

QUALCHE SPIEGAZIONE ...

Perchè riempire questo diario?

Questo diario non è un questionario amministrativo, ma un semplice quaderno da riempire durante il giorno. Descrivendo il modo in cui trascorre la giornata, Lei contribuirà a far conoscere come vivono le persone che abitano in Italia e quale è la qualità della loro vita quotidiana.

Quanto tempo si passa a lavorare, a mangiare, a dormire, a seguire i bambini, a lavare i piatti, a convivere? Come si organizzano le madri di famiglia per conciliare il lavoro fuori casa e il lavoro in casa? Quanto tempo si passa nel traffico? Quanto tempo si aspetta l'autobus? Quanto tempo si passa insieme ai familiari? Cosa fanno le persone anziane? Dove giocano i bambini? Quanto tempo libero si passa guardando la televisione?

Per rispondere a queste e a tante altre domande il Suo aiuto è essenziale. La Sua esperienza merita di essere conosciuta anche se nella giornata ha fatto poche cose o se si tratta di una giornata eccezionale. In ogni caso, quello che Lei scriverà è coperto dal segreto statistico e resterà assolutamente anonimo.

Come riempire questo diario?

Le domandiamo di descrivere tutto ciò che fa durante la giornata, dal mattino alla sera. Capirà facilmente come riempire questo diario, guardando l'esempio qui accanto e seguendo queste indicazioni:

1. Annoti tutte le attività o le occupazioni della giornata:
 - anche quelle che durano pochi minuti o quelle che pensa siano poco interessanti; le annoti anche se non sono abituali;
 - le annoti in **modo dettagliato** (per esempio, non scriva «lavori di casa», ma specifichi «lavare i piatti», «spolverare», ecc.)
 - annoti il mezzo di trasporto utilizzato per gli spostamenti (in auto, a piedi, in metropolitana, in bicicletta, ecc.)
2. **Annoti il luogo** in cui ha fatto ciascuna attività (per esempio «casa», «terrazzo di casa», «strada», «giardino pubblico», «mercato», «negozio», ecc.)
3. Annoti le **persone** che erano presenti mentre faceva ciascuna attività (per esempio «figlio piccolo», «amici», «colleghi di lavoro», ecc.)
4. Annoti se **nello stesso tempo** ha fatto più attività (per esempio «leggere il giornale», mentre «sta sull'autobus andando a lavorare», ecc.)
5. Annoti l'ora precisa in cui ciascuna attività comincia e quella in cui finisce; **controlli di aver scritto qualcosa per ogni ora della giornata**, anche per il tempo passato a riflettere, a riposarsi, ad aspettare qualcuno o qualcosa.

RISERVATO DI STAT	ORARIO DI INIZIO (ore e minuti)	ORARIO DI FINE (ore e minuti)	INDICARE LE DIVERSE ATTIVITÀ DELLA GIORNATA ANCHE LE PIÙ BREVI, DESCRIVENDO CHE COSA È STATO FATTO DURANTE CIASCUNA ATTIVITÀ (vedere istruzioni)	DOVE SI È SVOLTA L'ATTIVITÀ (descrivere brevemente il luogo e, se è fuori del Comune di residenza, barra la casella a destra)	QUALI PERSONE ERANO PRESENTI?	NELLO STESSO TEMPO HA FATTO QUALCOSA ALTRO? CHE COSA?
<input type="checkbox"/>		6,30	dentano	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	6,30	6,35	mi alzo e vedo in bagno	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	6,35	6,55	preparo la colazione	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	6,55	7,15	invegio mio marito e i figli e aiuto il bambino piccolo lo e vestirmi	<input type="checkbox"/>	marito e figli	ascolto la radio
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	7,15	7,35	facevo colazione	<input type="checkbox"/>	tutta la famiglia	aiuto il figlio piccolo a mangiare
<input type="checkbox"/>	7,35	7,45	mi lavo e mi vesto	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	7,45	7,50	Telefono a mia madre	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	7,50	8,05	acompravo i figli a scuola con la macchina	<input type="checkbox"/>	figli	ascolto la musica del figlio più grande
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		facevo benzina
<input type="checkbox"/>	8,05	8,20	trada al lavoro	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>			con la macchina	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	8,20	8,25	compravo il giornale	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	8,25	10,30	lavoro	<input type="checkbox"/>	colleghi	
<input type="checkbox"/>	10,30	10,40	prendo il caffè	<input type="checkbox"/>	colleghi	parlo con i colleghi

[illegible]

CARATTERISTICHE DELLA GIORNATA PER CUI È STATO FATTO IL DIARIO

NEL COMPLESSO, CONSIDERANDO IL MODO CON CUI HA TRASCORSO LA GIORNATA, PENSA CHE SIA STATA UNA GIORNATA NORMALE?

NO 1 ☐

SI 2 ☐

SE NO, PER QUALI MOTIVI? (barrare le caselle che interessano)

- Per motivi di salute propri o di un familiare 1 ☐
- Per impegno di lavoro o di studio diverso dal solito 2 ☐
- Per lavori domestici diversi dal solito 3 ☐
- Perché in ferie o in vacanza 4 ☐
- Perché in viaggio o in gita 5 ☐
- Perché in permesso o in sciopero 6 ☐
- A causa delle condizioni metereologiche 7 ☐
- Per altri motivi 8 ☐

TUTTO SOMMATO COME GIUDICA IL MODO IN CUI HA TRASCORSO LA GIORNATA?

- Molto soddisfacente 1 ☐
- Abbastanza soddisfacente 2 ☐
- Poco soddisfacente 3 ☐
- Insoddisfacente 4 ☐