

NOTA METODOLOGICA

NOTA METODOLOGICA.....	1
LA NUOVA MAPPA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E DEI TITOLI DI STUDIO ITALIANI	2
<i>Una Mappa esaustiva e sintetica</i>	3
<i>Una Mappa storicizzata, aggiornata e aggiornabile.....</i>	3
<i>L'armonizzazione con le classificazioni internazionali.....</i>	4
<i>I programmi del sistema della formazione professionale regionale</i>	7
<i>L'aggancio all'Atlante del lavoro e delle qualificazioni attraverso il Settore economico professionale (SEP).....</i>	7
LA STRUTTURA DELLA NUOVA MAPPA	8
<i>Livello 1 – Programma.....</i>	9
<i>Livello 2 – Ordinamento</i>	9
<i>Livelli 3-6 – Specifiche dei percorsi</i>	10
<i>Il titolo di studio.....</i>	12
<i>Le codifiche associate.....</i>	12
<i>Le informazioni aggiuntive</i>	13
BIBLIOGRAFIA E LINK UTILI.....	14
ALLEGATO – VARIABILI ASSOCIATE A OGNI PERCORSO	15

La nuova mappa dei percorsi di istruzione e dei titoli di studio italiani

L'ultima versione di una Classificazione dei titoli di studio risale al 2003 (<https://www.istat.it/it/archivio/6620>). Da allora si sono succedute riforme nazionali del sistema di istruzione e formazione e revisioni nelle classificazioni internazionali che riguardano tale ambito.

Al fine di rilasciare una nuova Mappa aggiornata e condivisa dei percorsi di istruzione e dei titoli di studio (CLAIST 2025), l'Istat ha costituito un Comitato interistituzionale con i principali esperti del settore. Il presente documento ha lo scopo di descrivere la struttura della nuova Mappa scaturita dai lavori della Comitato e le scelte metodologiche che ne sono alla base.

L'obiettivo principale della CLAIST è quello di mappare e codificare l'insieme dei percorsi di istruzione e formazione italiani e dei relativi titoli di studio (attuali e passati), in modo che, in un'ottica di interoperabilità, possa costituire la base di raccordo tra individui, amministrazioni e studiosi del fenomeno agevolando contestualmente:

- la lettura/fornitura/acquisizione di dati amministrativi;
- la rilevazione di dati su individui ed enti;
- l'integrazione di dati amministrativi e dati da indagine.

A partire dalla Mappa CLAIST, sarà possibile estrarre un set di classificazioni statistiche (classificazioni derivate) da utilizzare come standard di riferimento nelle diverse fasi lungo le quali si delineano i processi statistici.

La CLAIST vuole rappresentare cioè un sistema di metadati sull'istruzione dal quale è possibile ricavare tutte le principali classificazioni relative a questo aspetto tematico. In particolare, dalla CLAIST, sarà possibile derivare:

- la classificazione dei percorsi di istruzione e formazione (secondo il sistema nazionale e internazionale);
- la classificazione dei titoli di studio (secondo il sistema nazionale e internazionale);
- la classificazione delle aree disciplinari (secondo il sistema nazionale e internazionale).

Attualmente si sta procedendo alla definizione di una classificazione dei titoli di studio e dei programmi di istruzione e formazione.

La classificazione derivata fornirà uno o più livelli gerarchici superiori utili a raggruppare il Livello 1 della CLAIST in base alle esigenze di rilevazione e analisi del fenomeno e conterrà ulteriori metadati utili alla definizione dei percorsi.

Una Mappa esaustiva e sintetica

La CLAIST include tutti i percorsi formativi, dai servizi per la prima infanzia (nidi e sezioni primavera) fino ai titoli terziari superiori (dottorati di ricerca), al massimo dettaglio possibile¹.

Il dettaglio dei percorsi è stato ricostruito integrando le informazioni contenute nei principali decreti di riforma del sistema di istruzione, che nel tempo si sono succeduti, con quelle provenienti dalle fonti statistiche e amministrative.

In un'ottica di sintesi, si è lavorato per contenere il numero di percorsi eliminando:

- quelli che, seppur con differenti denominazioni, in realtà potevano essere ricondotti a un'unica voce²;
- quelli che differivano unicamente per la presenza del nome dell'istituzione (scolastica, universitaria, ecc.) erogante o del Comune di erogazione del corso;
- quelli che differivano da altri solo a causa di evidenti errori di digitazione.

Va specificato, inoltre, che, sempre in un'ottica di semplificazione e sintesi, si è scelto di non esplicitare i molteplici percorsi sperimentali della scuola secondaria di secondo grado che si sono susseguiti nel tempo, riconducendoli ad altre voci presenti nella classificazione. Fanno eccezione i programmi quadriennali dei licei, degli istituti tecnici e dei professionali attualmente in sperimentazione dei quali si è voluto dare conto perché di recente istituzione e ancora attivi.

Una Mappa storicizzata, aggiornata e aggiornabile

La CLAIST vuole essere esaustiva anche in termini temporali, includendo tutti i percorsi di istruzione attuali e passati, potenzialmente in possesso della popolazione. Si è cercato infatti di includere anche lo storico dei percorsi di istruzione, tenendo conto, laddove possibile, dei principali momenti di passaggio tra diversi sistemi ordinamentali fino a quanto previsto dai più recenti decreti che hanno regolamentato la materia dell'istruzione in tutti i suoi livelli (ad esempio si giunge fino ai nuovi corsi quadriennali di licei, istituti tecnici e professionali, agli ITS Academy riformati nel 2022-2023, alle nuove classi di laurea definite nel 2024 e ai nuovi corsi di dottorato AFAM introdotti sempre nel 2024).

Come per tutte le classificazioni anche per la CLAIST si potranno prevedere successive versioni con aggiornamenti **verticali**, che tengono cioè conto delle nuove riforme ordinamentali, e **orizzontali**, con l'inserimento di eventuali ulteriori attributi. La Mappa è stata costruita in modo da facilitare tali aggiornamenti.

¹ Nella CLAIST al momento non sono inclusi né i vecchi corsi delle Scuole dirette a fini speciali e delle scuole parauniversitarie, né i Corsi di specializzazione per insegnanti di sostegno (TFA), i Corsi per mediatori linguistici e alcune altre specifiche tipologie di corso offerte dalle Istituzioni di istruzione terziaria.

² Ad esempio, per l'Istituto d'Arte, il percorso TECNICHE INCISORIE E ILLUSTRAZIONE DEL LIBRO è stato inserito nella voce ARTE DEL RESTAURO DEL LIBRO.

L'armonizzazione con le classificazioni internazionali

La CLAIST è stata disegnata in modo che risulti armonizzata con le principali classificazioni internazionali che concernono il fenomeno dell'istruzione e della formazione:

1. l'International Standard Classification of Education (ISCED 2011)
2. l'International Standard Classification of Education - Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013)
3. la Classification of Learning Activities (CLA 2016)

Rispetto alla CLA, la CLAIST fa riferimento alla sola istruzione formale (Formal education - FED) così come declinata nella ISCED 2011. La base di partenza per la definizione dei percorsi e dei titoli di studio è quindi costituita dalla ISCED 2011 (ISCED-Programmes e ISCED-Attainment) con particolare riferimento all'Isced Mapping, ovvero alla mappatura su base ISCED dei programmi nazionali di istruzione rilasciata annualmente a Eurostat dal Ministero dell'Istruzione (per l'Italia cfr. Prospetto 1).

PROSPETTO 1 - ISCED MAPPING ITALIA - ANNO SCOLASTICO/ACCADEMICO 2022/2023³

CODICE PROGRAMMA	DESCRIZIONE DEL PROGRAMMA
Prog.01.1	Servizi educativi per l'infanzia
Prog.02.1	Scuola dell'infanzia
Prog.1.1	Scuola primaria
Prog.1.2	Corso di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana
Prog.2.1	Scuola secondaria di primo grado
Prog.2.2	Percorsi di istruzione di primo livello per adulti
Prog.3.1	Istruzione e formazione professionale - leFP (corsi triennali)
Prog.3.2	Istruzione e formazione professionale - leFP (IV anno)
Prog.3.3	Istruzione Tecnica
Prog.3.4	Istruzione Liceale - (Liceo classico, scientifico, linguistico, delle scienze umane, musicale/coreutico, artistico)
Prog.3.5	Percorsi di istruzione di secondo livello svolti presso le scuole secondarie di secondo grado ad indirizzo artistico
Prog.3.6	Istruzione professionale
Prog.3.7	Percorsi di istruzione di secondo livello svolti presso le scuole secondarie di secondo grado ad indirizzo tecnico e professionale
Prog.3.8	Formazione professionale regionale per categorie svantaggiate
Prog.3.9	Corsi pre-accademici (Conservatorio di musica e Accademia Nazionale di Danza)
Prog.3.10	Apprendistato per la qualifica, il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria di secondo grado e il certificato di specializzazione tecnica superiore
Prog.4.1	Formazione professionale regionale post diploma
Prog.4.2	Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS)
Prog.5.1	Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca
Prog.5.2	Istruzione Tecnica Superiore (ITS)
Prog.6.1	Corso di Laurea - 1° livello
Prog.6.2	Master universitario di 1° livello
Prog.6.3	Corsi accademici di Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica - 1° livello
Prog.6.4	Corsi accademici di Specializzazione/Perfezionamento dell'Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica - 1° livello
Prog.7.1	Corso di Laurea magistrale a ciclo unico
Prog.7.2	Corso di Laurea magistrale - 2° livello
Prog.7.3	Master universitario di 2° livello
Prog.7.4	Scuole di Specializzazione post-laurea
Prog.7.5	Corsi accademici di Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica - 2° livello
Prog.7.6	Corsi accademici di Specializzazione/Perfezionamento dell'Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica - 2° livello
Prog.8.1	Dottorato di ricerca
Prog.8.2	Corsi accademici di Formazione alla Ricerca dell'Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica

³ Le variabili riportate sono una selezione di quelle riportate nell'Isced Mapping consultabile al link <https://circabc.europa.eu/faces/jsp/extension/wai/navigation/container.jsp>

Nel Prospetto 2 si riporta la corrispondenza tra i programmi nazionali di istruzione presenti nell'Isced Mapping e quelli inseriti nella CLAIST. Come si evince dal prospetto non esiste un'esatta corrispondenza tra la CLAIST e l'Isced Mapping. Ciò è dovuto al fatto che, nel caso della CLAIST, si è tenuto conto anche dei programmi di istruzione relativi a vecchi ordinamenti non più in vigore, che l'Isced Mapping, invece, ha via via escluso (ad esempio i corsi degli istituti magistrali e degli istituti d'arte, i corsi triennali per la qualifica professionale della scuola secondaria superiore, i corsi di laurea del vecchio ordinamento).

Nella CLAIST non sono specificati i percorsi di Apprendistato di I livello (per il conseguimento della qualifica o del diploma professionale, del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e del certificato di specializzazione tecnica superiore) e di III livello (Alta Formazione e Ricerca) poiché per tali percorsi è comunque richiesta la simultanea iscrizione a uno dei corsi di istruzione formale già presente nella CLAIST; peraltro il titolo di studio conseguito al completamento del percorso di apprendistato fa riferimento a questi corsi di istruzione formale.

PROSPETTO 2 - CORRISPONDENZA TRA I PROGRAMMI INSERITI NELLA CLAIST E L'ISCED MAPPING 2022/2023

ISCED MAPPING 2022/2023	CLAIST CODICE	CLAIST- DESCRIZIONE PROGRAMMA
PROG.01.1	010	SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA
PROG.02.1	021	SCUOLA MATERNA
PROG.02.1	022	SCUOLA DELL'INFANZIA
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	101	SCUOLA ELEMENTARE
PROG.1.1	102	SCUOLA PRIMARIA
PROG.1.2	103	CORSO DI ALFABETIZZAZIONE E DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	201	SCUOLA MEDIA
PROG.2.1	202	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PROG.2.2	203	PERCORSO DI ISTRUZIONE DI PRIMO LIVELLO PER ADULTI
CONFLUITO IN 3.9	204	CORSO PROPEDEUTICO AI PERCORSI ACCADEMICI AFAM
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	301	ISTITUTO PROFESSIONALE (TRIENNIO DI QUALIFICA)
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	302	ISTITUTO D'ARTE (I CICLO TRIENNALE)
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	303	SCUOLA MAGISTRALE TRIENNALE
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	304	CORSO SERALE PER ADULTI (TRIENNALE) - ISTITUTO PROFESSIONALE
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	305	CORSO SERALE PER ADULTI (TRIENNALE) - ISTITUTO D'ARTE
PROG.3.1	306	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP (CORSI TRIENNALI)
PROG.3.2	307	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP (IV ANNO)
PROG.3.4	308	LICEO
PROG.3.3	309	ISTITUTO TECNICO
PROG.3.6	310	ISTITUTO PROFESSIONALE
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	311	ISTITUTO D'ARTE
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	312	ISTITUTO MAGISTRALE QUADRIENNALE
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	313	ISTITUTO MAGISTRALE QUINQUENNALE
PROG.3.4	314	LICEO QUADRIENNALE
PROG.3.3	315	ISTITUTO TECNICO QUADRIENNALE
PROG.3.6	316	ISTITUTO PROFESSIONALE QUADRIENNALE
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	317	CORSO SERALE PER ADULTI - GENERALISTA
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	318	CORSO SERALE PER ADULTI - ISTITUTO D'ARTE
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	319	CORSO SERALE PER ADULTI - ISTITUTO TECNICO
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	320	CORSO SERALE PER ADULTI - ISTITUTO PROFESSIONALE
PROG.3.5 - PROG.3.7	321	PERCORSO DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO PER ADULTI (CPIA) - LICEO ARTISTICO
PROG.3.5 - PROG.3.7	322	PERCORSO DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO PER ADULTI (CPIA) - ISTITUTO TECNICO
PROG.3.5 - PROG.3.7	323	PERCORSO DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO PER ADULTI (CPIA) - ISTITUTO PROFESSIONALE
PROG.3.8	ESCLUSO DA CLAIST	FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE PER CATEGORIE SVANTAGGIATE
PROG.3.9	324	CORSO PRE-ACCADEMICO
NON ESPLICITATO NEL MAPPING	325	CORSO INTEGRATIVO POST DIPLOMA - ISTITUTO MAGISTRALE
NON ESPLICITATO NEL MAPPING	326	CORSO INTEGRATIVO POST DIPLOMA - LICEO ARTISTICO
PROG.3.10	ESCLUSO DA CLAIST	APPRENDISTATO PER LA QUALIFICA, IL DIPLOMA PROFESSIONALE, IL DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO E IL CERTIFICATO DI SPECIALIZZAZIONE TECNICA SUPERIORE
PROG.4.1	INCLUSI IN 901-903 ⁽²⁾	FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE POST DIPLOMA
PROG.4.2	401	IFTS
NON ESPLICITATO NEL MAPPING	402	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-DIPLOMA
PROG.5.1	ESCLUSO DA CLAIST	APPRENDISTATO DI ALTA FORMAZIONE E RICERCA
PROG.5.2	501	ITS
PROG.5.2	502	ITS ACADEMY
PROG.5.2	601	ITS ACADEMY TRIENNALE
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	602	CORSO DI DIPLOMA UNIVERSITARIO DEL VECCHIO ORDINAMENTO
PROG.6.1	603	CORSO DI LAUREA DI I LIVELLO
PROG.6.2	604	CORSO DI MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO
PROG.6.3	605	CORSO ACCADEMICO DI I LIVELLO
PROG.6.4	606	CORSO ACCADEMICO DI MASTER/SPECIALIZZAZIONE DI I LIVELLO
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	701	CORSO DI LAUREA DEL VECCHIO ORDINAMENTO
PROG.7.2	702	CORSO DI LAUREA DI II LIVELLO (BIENNALE)
PROG.7.1	703	CORSO DI LAUREA DI II LIVELLO (A CICLO UNICO)
PROG.7.3	704	CORSO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO
PROG.7.4	705	SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE
ELIMINATO DAL MAPPING ⁽¹⁾	706	CORSO ACCADEMICO DEL VECCHIO ORDINAMENTO
PROG.7.5	707	CORSO ACCADEMICO DI II LIVELLO (BIENNALE)
PROG.7.5	708	CORSO ACCADEMICO DI II LIVELLO (CICLO UNICO)
PROG.7.6	709	CORSO ACCADEMICO DI MASTER/SPECIALIZZAZIONE DI II LIVELLO
PROG.8.1	801	CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA
PROG.8.2	802	CORSO DI FORMAZIONE ALLA RICERCA
NON ANCORA NEL MAPPING ⁽³⁾	803	CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA AFAM

(1) Il programma fa riferimento a vecchi ordinamenti e pertanto non è più considerato nell'Isced Mapping attuale

(2) Cfr. paragrafo 1.5

(3) I corsi di Dottorato di ricerca Afam sono stati istituiti nel 2024 e pertanto non sono previsti nell'Isced Mapping 2022/2023

Le 58 tipologie di programma della CLAIST sopra individuate, con la sola eccezione della formazione professionale regionale post-diploma (cfr. paragrafo successivo) e dei corsi di Master universitari sono state poi ulteriormente specificate, arrivando a definire tutti i percorsi a esse afferenti, al fine di consentire l'individuazione dell'area disciplinare del corso (field) in base alla ISCED_F.

I programmi del sistema della formazione professionale regionale

Oltre ai programmi offerti dalle Regioni e dalle province autonome nell'ambito del sistema di istruzione nazionale, già considerati nell'Isced Mapping (IeFP, IFTS e ITS-Academy), la CLAIST include anche i programmi di formazione professionale regionali che forniscono una qualifica e che sono organizzati in uno o più repertori regionali, solo parzialmente inclusi nell'Isced Mapping.

L'offerta di formazione professionale regionale, come nel Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ), viene suddivisa in tre aree:

- 1. operativa** (requisito di ingresso QNQ/EQF 1.2 o idoneo livello di competenze; qualifica in uscita di livello 2 o 3 del QNQ/EQF, con la sotto articolazione 4)
- 2. tecnica** (requisito di ingresso QNQ/EQF 3.2 o 3.4 o idoneo livello di competenze; qualifica in uscita di livello 4 o 5 del QNQ/EQF, con la rispettiva sotto articolazione 4 e 3)
- 3. di alta formazione professionale** (requisito di ingresso QNQ/EQF 5.4 o 6.2 o idoneo livello di competenze; qualifica in uscita di livello 6 o 7 del QNQ/EQ con la sotto articolazione 3).

Alle 58 tipologie del Prospetto 2 sono state aggiunte quindi tre ulteriori tipologie di programma solo parzialmente considerate nell'Isced Mapping (Prospetto 3).

In questa prima versione della CLAIST per queste tipologie non si prevede un ulteriore dettaglio che verrà aggiunto con aggiornamenti successivi con i quali verranno specificati il dettaglio dei corsi e l'aggancio alle classificazioni internazionali ISCED e ISCEDF.

PROSPETTO 3 - CORRISPONDENZA TRA I PROGRAMMI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE INSERITI NELLA CLAIST E NELL'ISCED MAPPING 2022/2023

ISCED MAPPING 2022/2023	CLAIST CODICE	CLAIST – DESCRIZIONE PROGRAMMA
NON CONSIDERATO	901	FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE – AREA OPERATIVA
PARZIALE	902	FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE – AREA TECNICA
NON CONSIDERATO	903	FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE – ALTA FORMAZIONE

L'aggancio all'Atlante del lavoro e delle qualificazioni attraverso il Settore economico professionale (SEP)

L'Atlante del lavoro e delle qualificazioni⁴ contiene il Repertorio Nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali e rappresenta il quadro di riferimento in Italia per la certificazione delle competenze. Il Repertorio Nazionale è costituito da tutti i repertori dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali

⁴ L'atlante del lavoro e delle qualificazioni è un sistema classificatorio e informativo che descrive il lavoro attraverso 24 settori economico-professionali e mappa le qualificazioni rilasciate in Italia dagli enti pubblici titolari. Sviluppato per supportare la creazione del Repertorio Nazionale dei Titoli di Istruzione e Formazione delle Qualificazioni Professionali (come previsto dal Decreto Legislativo n. 13/2013), è il frutto di un processo partecipato che coinvolge istituzioni, parti sociali, associazioni professionali, esperti di settore e altri stakeholder del sistema lavoro-formazione (<https://www.inapp.gov.it/atlantelavoro/>).

rilasciati in Italia da un Ente titolare o in esito a un contratto di Apprendistato. Il Repertorio Nazionale delle qualificazioni prevede tre categorie:

1. **Secondo ciclo di istruzione e formazione** (Istruzione secondaria di II grado e leFP)
2. **Istruzione e formazione terziaria** (Università, AFAM e ITS Academy)
3. **Formazione professionale regionale e IFTS** (Formazione regionale e IFTS)

I percorsi di istruzione e formazione vengono referenziati nell'ambito dei Settori Economici Professionali (SEP)⁵ e in questo modo risultano agganciati all'Atlante lavoro e dettagliati nei Processi di lavoro che a loro volta sono suddivisi in Sequenze di processo e Aree di attività (ADA).

Al momento risultano referenziati nel Repertorio l'leFP, l'ITS Academy, la Formazione regionale e l'FTS, mentre per gli altri segmenti formativi il processo di referenziazione è ancora in corso.

L'inserimento del SEP nell'ambito della CLAIST consente di mettere in relazione, per i percorsi già referenziati in modo univoco, la Mappa con Atlante lavoro e costituisce dunque una *utility* ulteriore per gli utilizzatori della CLAIST.

La struttura della nuova Mappa

Per la CLAIST si è fatto riferimento a una struttura gerarchica su 6 livelli che definiscono sempre più nel dettaglio la tipologia del percorso. Al primo livello di dettaglio sono previste

⁵ I SEP hanno una struttura generata dall'intersezione di due classificazioni ISTAT fra loro indipendenti, sia rispetto all'oggetto rappresentato, sia rispetto ai criteri costruttivi utilizzati: la classificazione delle attività economiche - ATECO (2007) e la classificazione delle professioni - CP (2011 oggi 2021). L'Atlante lavoro è articolato in 24 settori ottenuti attraverso un processo ricorsivo di attribuzione dei codici costituenti le classificazioni statistiche appena ricordate, alla loro massima estensione (Allegato F - D.Lgs. 13/13 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali il 5 gennaio 2021).

01	Agricoltura, silvicoltura e pesca
02	Produzioni alimentari
03	Legno e arredo
04	Carta e cartotecnica
05	Tessile, abbigliamento, calzaturiero e sistema moda
06	Chimica
07	Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre
08	Vetro, ceramica e materiali da costruzione
09	Edilizia
10	Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica
11	Trasporti e logistica
12	Servizi di distribuzione commerciale
13	Servizi finanziari e assicurativi
14	Servizi digitali
15	Servizi di telecomunicazione e poste
16	Servizi di public utilities
17	Stampa ed editoria
18	Servizi di educazione, formazione e lavoro
19	Servizi socio-sanitari
20	Servizi alla persona
21	Servizi di attività ricreative e sportive
22	Servizi culturali e di spettacolo
23	Servizi turistici
24	Area comune

Nel suo insieme questo processo di riaggregazione dei codici statistici non nasce da esigenze astrattamente classificatorie, quanto dalla necessità empirica di individuare un "perimetro" dove poter collocare, ordinandone il campo informativo, insieme di processi lavorativi e attività dotate di relativa omogeneità interna (intra-settoriale) e sufficiente distinzione esterna (intersettoriale). Tale orientamento pragmatico ha fatto sì che nel lavoro di mappatura e di definizione dei confini dei settori si tenesse conto anche dell'articolazione dei contratti collettivi nazionali di lavoro.

I SEP costituiscono un sistema di classificazione che, partendo dai codici ISTAT relativi alle attività economiche (ATECO) e alle professioni (CP), aggrega le attività e le professionalità presenti nel mercato del lavoro. I SEP sono organizzati secondo una sequenza descrittiva del lavoro che definisce: processi di lavoro, aree di attività, attività, risultati attesi e schede di caso. I processi di lavoro rappresentano in modo analitico i cicli produttivi dei beni e servizi distintivi di ogni specifico SEP, comprendendo attività strettamente interdipendenti. Questi processi sono suddivisi in Sequenze di Processo, ognuna delle quali include specifiche Aree di Attività (ADA) che descrivono le singole attività svolte in una determinata sequenzialità e/o simultaneità, necessarie per raggiungere un determinato risultato o output.

61 modalità, mentre al sesto livello diventano circa 20mila. Il primo e il secondo livello della classificazione rappresentano rispettivamente il programma (programma di istruzione a valenza nazionale) e l'ordinamento (decreto di riferimento), mentre gli altri livelli assumono significati diversi a seconda dell'ordine e del grado di istruzione. Generalmente la gerarchia della classificazione ricalca quella insita nei percorsi di istruzione e formazione.

I 6 livelli vengono rappresentati attraverso un codice (COD_CLAIST) a 18 digit (3-2-2-4-4-3).

Per alcuni percorsi non è necessario spingersi al livello 6 per una descrizione completa così come prevista dalla normativa. In quei casi, dunque, la descrizione e la codifica si fermano ai livelli precedenti ripetendo nei successivi l'ultima specifica e ponendo pari a zero il codice relativo (per un esempio si veda il Prospetto 4).

PROSPETTO 4 – ESEMPIO DI ATTRIBUZIONE DEL CODICE AI PERCORSI

COD 1	COD 2	COD 3	COD 4	COD 5	COD 6	LIVELLO_1	LIVELLO_2	LIVELLO_3	LIVELLO_4	LIVELLO_5	LIVELLO_6
306						ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP (CORSI TRIENNALI)					
306	01					ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP (CORSI TRIENNALI)	DECRETO 11 NOVEMBRE 2011 - ACCORDO 27 LUGLIO 2011				
306	01	01				ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP (CORSI TRIENNALI)	DECRETO 11 NOVEMBRE 2011 - ACCORDO 27 LUGLIO 2011	OPERATORE AGRICOLO			
306	01	01	0001			ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP (CORSI TRIENNALI)	DECRETO 11 NOVEMBRE 2011 - ACCORDO 27 LUGLIO 2011	OPERATORE AGRICOLO	ALLEVAMENTO ANIMALI		
306	01	01	0001	0000		ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP (CORSI TRIENNALI)	DECRETO 11 NOVEMBRE 2011 - ACCORDO 27 LUGLIO 2011	OPERATORE AGRICOLO	ALLEVAMENTO ANIMALI	ALLEVAMENTO ANIMALI	
306	01	01	0001	0000	000	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP (CORSI TRIENNALI)	DECRETO 11 NOVEMBRE 2011 - ACCORDO 27 LUGLIO 2011	OPERATORE AGRICOLO	ALLEVAMENTO ANIMALI	ALLEVAMENTO ANIMALI	ALLEVAMENTO ANIMALI

Livello 1 – Programma

Le 61 tipologie di programma sono quelle descritte nei prospetti 2 e 3 in cui è riportato anche il relativo codice a 3 digit. Il primo dei tre digit, in analogia all'Isced Mapping, descrive il livello ISCED cui afferisce il programma, i successivi due digit rappresentano un progressivo che differenzia i tipi di programma all'interno di quel livello ISCED.

Fanno eccezione i corsi professionali regionali per i quali il codice non fa riferimento al livello ISCED.

Livello 2 – Ordinamento

Al programma si associa l'ordinamento, ovvero il decreto di riferimento che definisce denominazione e offerta formativa del singolo programma.

L'ordinamento è stato inserito nella Mappa (2 digit nel codice CLAIST) perché consente di seguire i programmi nel tempo e, in particolare, agevola l'aggiornamento verticale attraverso l'accodamento di programmi previsti dalle nuove normative.

Nella CLAIST si fa riferimento ai decreti più recenti e a quelli più significativi del passato.

I percorsi di istruzione vengono definiti come combinazione dei due livelli Programma e Ordinamento.

In particolare, se un decreto modifica la denominazione del programma e il suo assetto generale, deve essere aggiornato il codice del programma (primi 3 digit). È il caso, ad esempio, della scuola elementare e delle scuole medie che con il decreto legislativo del 19 febbraio 2004, n. 59 confluiscono nel primo ciclo d'istruzione e assumono la denominazione di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, con la conseguente abolizione dell'esame di licenza elementare.

Se invece il decreto modifica solo il dettaglio dell'offerta formativa, il codice del programma rimane lo stesso e si aggiorna in modo progressivo solo quello dell'ordinamento (4° e 5° digit del codice CLAIST). È il caso, ad esempio, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60 che dettaglia maggiormente alcuni percorsi della scuola secondaria di I grado o delle numerose riforme dei percorsi quinquennali dei Licei che si sono susseguite negli anni senza tuttavia cambiamenti di denominazione del programma né di assetto generale.

Per lo storico dei programmi di istruzione, in alcuni casi, data la complessità di risalire a tutti gli specifici decreti che si sono susseguiti nel tempo, si è fatto riferimento a un generico "Ante" che li racchiude tutti.

Livelli 3-6 – Specifiche dei percorsi

I livelli 3-6 (digit da 6 a 18 del codice CLAIST) differiscono in base alle caratteristiche del tipo di percorso e contengono, laddove presenti, le ulteriori specifiche del percorso. Nel Prospetto 5 si riportano le denominazioni attribuite ai diversi livelli per ciascun percorso.

I livelli sono stati denominati in base alle più comuni e frequenti definizioni che assumono, negli specifici decreti e nell'Isced Mapping.

Si è scelto dunque di attribuire una denominazione univoca per facilitare la lettura e l'utilizzo della CLAIST, nonostante in alcuni casi i decreti facciano riferimento a denominazioni diverse (è il caso ad esempio del settore e degli indirizzi per gli istituti tecnici e professionali).

PROSPETTO 5 - CONTENUTO DEI LIVELLI DELLA CLAIST PER SINGOLO PERCORSO

COD_LEVEL LO_1	LIVELLO_1	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	LIVELLO 6
010	SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA	Programma	Ordinamento	Servizio educativo	-	-	-
021	SCUOLA MATERNA	Programma	Ordinamento	Servizio educativo	-	-	-
022	SCUOLA DELL'INFANZIA	Programma	Ordinamento	Servizio educativo	-	-	-
101	SCUOLA ELEMENTARE	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
102	SCUOLA PRIMARIA	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
103	CORSO DI ALFABETIZZAZIONE E DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
201	SCUOLA MEDIA	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
202	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Programma	Ordinamento	Indirizzo	-	-	-
203	PERCORSO DI ISTRUZIONE DI PRIMO LIVELLO PER ADULTI	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
204	CORSO PROPEDEUTICO AI PERCORSI ACCADEMICI AFAM	Programma	Ordinamento	Tipologia Istituto	-	-	-
301	ISTITUTO PROFESSIONALE (TRIENNIO DI QUALIFICA)	Programma	Ordinamento	Settore	Indirizzo	Articolazione	-
302	ISTITUTO D'ARTE (I CICLO TRIENNALE)	Programma	Ordinamento	Settore	-	-	-
303	SCUOLA MAGISTRALE TRIENNALE	Programma	Ordinamento	Settore	-	-	-
304	CORSO SERALE PER ADULTI (TRIENNALE) - ISTITUTO PROFESSIONALE	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
305	CORSO SERALE PER ADULTI (TRIENNALE) - ISTITUTO D'ARTE	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
306	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP (CORSI TRIENNALI)	Programma	Ordinamento	Figura	Indirizzo	-	-
307	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP (IV ANNO)	Programma	Ordinamento	Figura	Indirizzo	-	-
308	LICEO	Programma	Ordinamento	Settore	Indirizzo	Articolazione	-
309	ISTITUTO TECNICO	Programma	Ordinamento	Settore	Indirizzo	Articolazione	Opzione
310	ISTITUTO PROFESSIONALE	Programma	Ordinamento	Settore	Indirizzo	Articolazione	Opzione
311	ISTITUTO D'ARTE	Programma	Ordinamento	Settore	-	-	-
312	ISTITUTO MAGISTRALE QUADRIENNALE	Programma	Ordinamento	Settore	-	-	-
313	ISTITUTO MAGISTRALE QUINQUENNALE	Programma	Ordinamento	Settore	-	-	-
314	LICEO QUADRIENNALE	Programma	Ordinamento	Settore	Indirizzo	-	-
315	ISTITUTO TECNICO QUADRIENNALE	Programma	Ordinamento	Settore	Indirizzo	Articolazione	Opzione
316	ISTITUTO PROFESSIONALE QUADRIENNALE	Programma	Ordinamento	Settore	-	-	-
317	CORSO SERALE PER ADULTI - GENERALISTA	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
318	CORSO SERALE PER ADULTI - ISTITUTO D'ARTE	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
319	CORSO SERALE PER ADULTI - ISTITUTO TECNICO	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
320	CORSO SERALE PER ADULTI - ISTITUTO PROFESSIONALE	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
321	PERCORSO DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO PER ADULTI (CPIA) - LICEO ARTISTICO	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
322	PERCORSO DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO PER ADULTI (CPIA) - ISTITUTO TECNICO	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
323	PERCORSO DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO PER ADULTI (CPIA) - ISTITUTO PROFESSIONALE	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
324	CORSO PRE-ACCADEMICO	Programma	Ordinamento	Tipologia Istituto	-	-	-
325	CORSO INTEGRATIVO POST DIPLOMA - ISTITUTO MAGISTRALE ^a	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
326	CORSO INTEGRATIVO POST DIPLOMA - LICEO ARTISTICO ^a	Programma	Ordinamento	-	-	-	-
401	IFTS	Programma	Ordinamento	Area economica e professionale	Specializzazione tecnica nazionale	-	-
402	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-DIPLOMA ^a	Programma	Ordinamento	Settore	Indirizzo	Articolazione	Opzione
501	ITS	Programma	Ordinamento	Area	Ambito	Figura	-
502	ITS ACADEMY ^c	Programma	Ordinamento	Area	Ambito	Figura	-
601	ITS ACADEMY TRIENNALE ^c	Programma	Ordinamento	Area	Ambito	Figura	-
602	CORSO DI DIPLOMA UNIVERSITARIO DEL VECCHIO ORDINAMENTO	Programma	Ordinamento	Area disciplinare	Gruppo disciplinare	Corso	-
603	CORSO DI LAUREA DI I LIVELLO	Programma	Ordinamento	Area disciplinare	Gruppo disciplinare	Classe	Corso
604	CORSO DI MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ^d	Programma	Ordinamento	Area disciplinare	Gruppo disciplinare	Corso	-
605	CORSO ACCADEMICO DI I LIVELLO	Programma	Ordinamento	Tipologia Istituto	Ambito disciplinare	Scuola	Corso
606	CORSO ACCADEMICO DI MASTER/SPECIALIZZAZIONE DI I LIVELLO	Programma	Ordinamento	Tipologia Istituto	Ambito disciplinare	Scuola	Corso
701	CORSO DI LAUREA DEL VECCHIO ORDINAMENTO	Programma	Ordinamento	Area disciplinare	Gruppo disciplinare	Corso	-
702	CORSO DI LAUREA DI II LIVELLO (BIENNALE)	Programma	Ordinamento	Area disciplinare	Gruppo disciplinare	Classe	Corso
703	CORSO DI LAUREA DI II LIVELLO (A CICLO UNICO)	Programma	Ordinamento	Area disciplinare	Gruppo disciplinare	Classe	Corso
704	CORSO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ^d	Programma	Ordinamento	Area disciplinare	Gruppo disciplinare	Corso	-
705	SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	Programma	Ordinamento	Area disciplinare	Gruppo disciplinare	Corso	-
706	CORSO ACCADEMICO DEL VECCHIO ORDINAMENTO	Programma	Ordinamento	Tipologia Istituto	Ambito disciplinare	Scuola	Corso
707	CORSO ACCADEMICO DI II LIVELLO (BIENNALE)	Programma	Ordinamento	Tipologia Istituto	Ambito disciplinare	Scuola	Corso
708	CORSO ACCADEMICO DI II LIVELLO (CICLO UNICO)	Programma	Ordinamento	Tipologia Istituto	Ambito disciplinare	Scuola	Corso
709	CORSO ACCADEMICO DI MASTER/SPECIALIZZAZIONE DI II LIVELLO	Programma	Ordinamento	Tipologia Istituto	Ambito disciplinare	Scuola	Corso
801	CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA	Programma	Ordinamento	Area disciplinare	Gruppo disciplinare	Corso	Curriculum
802	CORSO DI FORMAZIONE ALLA RICERCA	Programma	Ordinamento	Tipologia Istituto	Ambito disciplinare	Scuola	Corso
803	CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA AFAM	Programma	Ordinamento	Tipologia Istituto	Ambito disciplinare	Scuola	Corso
901	FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE - AREA OPERATIVA ^e	Programma	Ordinamento	Corso	-	-	-
902	FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE - AREA TECNICA ^e	Programma	Ordinamento	Corso	-	-	-
903	FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE - ALTA FORMAZIONE ^e	Programma	Ordinamento	Corso	-	-	-

^a I Corsi integrativi post-diploma (quinto anno dell'Istituto magistrale e del Liceo artistico) sono stati trattati separatamente poiché forniscono un titolo aggiuntivo e distinto da quello propedeutico alla frequentazione del corso

^b Tra i corsi di specializzazione post-diploma si trova la specializzazione in Enotecnico che rappresenta un unicum nel panorama delle specializzazioni. Il percorso di Viticoltura ed enologia infatti prima della riforma del 2010, pur prevedendo una durata di 6 anni, era incluso tra i percorsi degli Istituti tecnici agrari e forniva un diploma di maturità, mentre con il DPR 88/2010 viene scorporato. In particolare, la specializzazione di Viticoltura ed enologia viene ricondotta a cinque anni a conclusione dei quali lo studente consegue il diploma di istruzione secondaria di II grado in Agraria (codice 309 della CLAIST), mentre quello che prima era il sesto anno, funzionale all'accesso ad una professione specifica che è quella dell'Enotecnico, diventa un corso di specializzazione post-diploma annuale e quindi assimilabile ai corsi IFTS. Tale percorso, sebbene fornito dagli Istituti tecnici e non dalle Regioni, non viene pertanto inserito in Isced 3 bensì in Isced 4

^c Con la riforma degli ITS Academy del 2023 (DM 203 del 20 ottobre 2023 DPCM 29/12/2023) i percorsi con durata triennale sono da considerarsi di livello Isced 6, mentre quelli di durata biennale rimangono, come in precedenza, al livello Isced 5.

^d Per i Master di I e II livello, per i quali il MUR non ha ancora definito i codici ISCED-F, l'inserimento in CLAIST del dettaglio dei corsi è stato rinviato ad una versione successiva.

^e Per la Formazione professionale regionale il dettaglio del corso verrà inserito in una versione successiva della CLAIST.

I corsi di laurea istituiti a partire dal 1999 vengono raggruppati in base alla classe di laurea così, come definita dal Decreto Ministeriale n. 509 del 3 novembre 1999.

Il riferimento alla classe di laurea non sussiste tuttavia per i corsi del vecchio ordinamento (ante 1999) e neppure, ovviamente, per i corsi post-laurea (dottorati, specializzazioni, master).

Nell'ambito della CLAIST si è stabilito di fare riferimento anche a ulteriori raggruppamenti utilizzando i 15 gruppi disciplinari e le 4 aree con i quali il MUR aggrega le classi di laurea⁶ (Prospetto 6).

PROSPETTO 6 - CORRISPONDENZA TRA GRUPPO E AREA DISCIPLINARE DELLE CLASSI DI LAUREA

COD_AREA	AREA DISCIPLINARE	CODICE_GRUPPO	GRUPPO DISCIPLINARE
01	Artistica, Letteraria e Insegnamento	01	Educazione e Formazione
01	Artistica, Letteraria e Insegnamento	02	Arte e Design
01	Artistica, Letteraria e Insegnamento	03	Letterario-Umanistico
01	Artistica, Letteraria e Insegnamento	04	Linguistico
02	Economica, Giuridica e Sociale	05	Politico-Sociale e Comunicazione
02	Economica, Giuridica e Sociale	06	Psicologico
02	Economica, Giuridica e Sociale	07	Economico
02	Economica, Giuridica e Sociale	08	Giuridico
03	STEM	09	Scientifico
03	STEM	10	Informatica e Tecnologie ICT
03	STEM	11	Architettura e Ingegneria civile
03	STEM	12	Ingegneria industriale e dell'informazione
04	Sanitaria e Agro-Veterinaria	13	Agrario-Forestale e Veterinario
04	Sanitaria e Agro-Veterinaria	14	Medico-Sanitario e Farmaceutico
04	Sanitaria e Agro-Veterinaria	15	Scienze motorie e sportive

Per i corsi del vecchio ordinamento, per i corsi di dottorato e di specializzazione, non essendo prevista la classe di laurea, i gruppi (e conseguentemente le aree) sono stati ricostruiti a partire dall'area disciplinare del corso individuata dal MUR in base alla Fields of Education and Training Classification (codice ISCED-F). Per alcuni corsi di dottorato non è stato possibile determinare l'area disciplinare del corso e pertanto il gruppo, l'area e la macroarea rimangono non specificati (NSP).

Il titolo di studio

Oltre ai percorsi, la CLAIST fornisce una forma sintetica del titolo di studio.

Le denominazioni dei titoli sono state ricavate dagli Isced Mapping (il più recente, ma anche quelli precedenti per i vecchi titoli di studio).

Le codifiche associate

Ad ogni tipo di percorso della CLAIST si associano cinque tipologie di codice:

- il codice nazionale COD_CLAIST ottenuto come unione dei codici dei singoli livelli della classificazione; il COD_CLAIST tiene conto del livello gerarchico del percorso

⁶ <https://dati-ustat.mur.gov.it/dataset/metadati/resource/417574e0-fae8-4fe3-a466-bc3301f9e449>

cui ci si riferisce, di conseguenza più si scende nel dettaglio maggiore è il numero di digit previsti (cfr. esempio nel Prospetto 7)

- il codice **ISCED_P** (ISCED classification code for education programmes) a 3 digit riferito al corrispondente programma italiano
- il codice **ISCED_F** (ISCED classification code for fields of Education and Training) a 3 digit riferito alla corrispondente area disciplinare del programma italiano
- il codice **ISCED_A** (ISCED classification code for educational attainment) a 3 digit riferito al corrispondente titolo di studio italiano
- il codice **SEP** (laddove già assegnato in Atlante Lavoro) riferito al percorso.

PROSPETTO 7 – ESEMPIO DI CODICE NAZIONALE (COD_CLAIST) AI DIVERSI LIVELLI DI DETTAGLIO

COD 1	COD 2	COD 3	COD 4	COD 5	COD 6	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	LIVELLO 6	COD_CLAIST
309						ISTITUTO TECNICO						309
309	02					ISTITUTO TECNICO	DPR/88/2010					309.02
309	02	02				ISTITUTO TECNICO	DPR/88/2010	TECNOLOGICO				309.02.02
309	02	02	0007			ISTITUTO TECNICO	DPR/88/2010	TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA			309.02.02.0007
309	02	02	0007	0002		ISTITUTO TECNICO	DPR/88/2010	TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	MECCANICA E MECCATRONICA		309.02.02.0007.0002
309	02	02	0007	0002	001	ISTITUTO TECNICO	DPR/88/2010	TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	MECCANICA E MECCATRONICA	MECCANICA E MECCATRONICA	309.02.02.0007.0002.001
309	02	02	0007	0002	002	ISTITUTO TECNICO	DPR/88/2010	TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	MECCANICA E MECCATRONICA	TECNOLOGIE DEL LEGNO	309.02.02.0007.0002.002
309	02	02	0007	0002	003	ISTITUTO TECNICO	DPR/88/2010	TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	MECCANICA E MECCATRONICA	TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE	309.02.02.0007.0002.003
309	02	02	0007	0002	004	ISTITUTO TECNICO	DPR/88/2010	TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	MECCANICA E MECCATRONICA	TECNOLOGIE DELL'OCCHIALE	309.02.02.0007.0002.004

Le informazioni aggiuntive

Ai singoli percorsi della classificazione, si affiancano inoltre i seguenti attributi:

- livello gerarchico (livello di dettaglio del percorso nell'ambito della CLAIST)
- durata del programma (in anni, riferita al Livello 1 della CLAIST)
- note (note esplicative o informazioni aggiuntive)

Nell'Allegato si riporta la lista delle variabili associate a ogni livello, mentre la Mappa completa è consultabile nel file excel allegato al presente documento.

Bibliografia e link utili

R. Cascioli, D. Grassi, A. Simoncini, M. Bastianelli - L'International Standard Classification of Fields of Education and Training applicata alle figure dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, 2021

A. Carlini, P. Paniccio, C. Spigola - Le caratteristiche dell'istruzione e formazione tecnica superiore in Italia tra passato e futuro, INAPP, 2024

<https://oa.inapp.gov.it/server/api/core/bitstreams/663c49f9-c1d2-42c2-82b4-001ce2b7eb78/content>

Eurostat - Classification of learning activities (CLA), 2016

<https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3859598/7659750/KS-GQ-15-011-EN-N.pdf>

Eurostat - Italian integrated ISCED mappings <https://circabc.europa.eu/ui/group/d14c857a-601d-438a-b878-4b4cebd0e10f/library/bbb3169b-26e8-4e87-b6e9-9b38a5dab45e/details>

F. Ghergo - Storia della formazione professionale in Italia 1947-1997, Volumi 1-3,

CNOSFAP-MLPS <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/Storia%20FP1947-1977.pdf>;

https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/Storia_della_FP_in_Italia_1947_1997.pdf;

<https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/Soria%20FP%20vol.%20III.pdf>

Istat - Classificazione dei titoli di studio 2003 <https://www.istat.it/it/archivio/6620>

Unesco - International Standard Classification of Education – ISCED 2011

<https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

Unesco - Isced fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013)

<https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>

Allegato – Variabili associate a ogni percorso

VARIABILE	DESCRIZIONE VARIABILE
COD_LIVELLO_1	Codice livello 1
COD_LIVELLO_2	Codice livello 2
COD_LIVELLO_3	Codice livello 3
COD_LIVELLO_4	Codice livello 4
COD_LIVELLO_5	Codice livello 5
COD_LIVELLO_6	Codice livello 6
LIVELLO_1	Denominazione livello 1
LIVELLO_2	Denominazione livello 2
LIVELLO_3	Denominazione livello 3
LIVELLO_4	Denominazione livello 4
LIVELLO_5	Denominazione livello 5
LIVELLO_6	Denominazione livello 6
LIVELLO_GERARCHICO	Livello gerarchico della voce nell'ambito della CLAIST: (1=LIVELLO 1; 2=LIVELLO 2; 3=LIVELLO 3; 4=LIVELLO 4; 5=LIVELLO 5; 6=LIVELLO 6)
COD_CLAIST	Codice nazionale CLAIST
DURATA_DEL_CORSO	Durata del corso in anni
ISCED_A_3	Codice ISCED-A del titolo conseguito (3 digit)
TITOLO_CONSEGUITO	Denominazione del titolo conseguito (al Livello 1)
ISCED_P_1	Codice ISCED-P (1° digit)
ISCED_P_2	Codice ISCED-P (1° e 2° digit)
ISCED_P_3	Codice ISCED-P (1°, 2° e 3° digit)
ISCED_P_LEVEL_DESC	Descrizione ISCED-P (1° digit)
ISCED_P_CATEGORY_DESC	Descrizione ISCED-P (1° e 2° digit)
ISCED_P_SUB_CATEGORY_DESC	Descrizione ISCED-P (1°, 2° e 3° digit)
ISCED_F_1	Codice ISCED-F (1° digit)
ISCED_F_2	Codice ISCED-F (1° e 2° digit)
ISCED_F_3	Codice ISCED-F (1°, 2° e 3° digit)
ISCED_F_BROAD_DESC	Descrizione ISCED-F (1° digit)
ISCED_F_NARROW_DESC	Descrizione ISCED-F (1° e 2° digit)
ISCED_F_DETAILED_DESC	Descrizione ISCED-F (1°, 2° e 3° digit)
COD_SEP	Codice Settore economico professionale (SEP)
DEN_SEP	Descrizione Settore economico professionale (SEP)
NOTE	Note/Informazioni aggiuntive