

1926 | 2026



MISURARE LA POVERTÀ EDUCATIVA

Un fenomeno multidimensionale frutto del contesto familiare, economico e sociale in cui i bambini e i ragazzi vivono

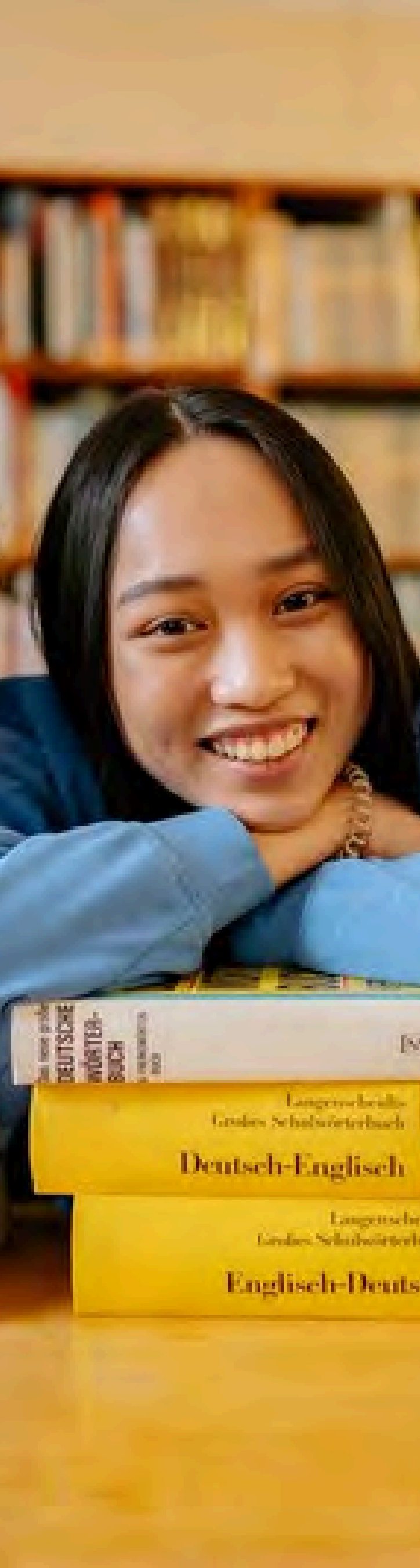
SI DISTINGUE
IN POVERTÀ DI

RISORSE

ESITI



1926 | 2026



La **povertà di risorse** è una condizione che deriva da una carenza di risorse educative e culturali della comunità di riferimento (famiglia, scuola, luoghi di apprendimento e aggregazione) o da una limitazione nelle opportunità di fare esperienze utili alla **crescita personale**

1926 | 2026



La **povertà di esiti** significa non avere acquisito competenze personali, sociali e cognitive necessarie per crescere e sviluppare relazioni con gli altri; coltivare talenti e aspirazioni; sentirsi parte di una comunità, a livello collettivo, ed esercitare con consapevolezza il diritto di cittadinanza attiva

CONTESTO

FAMILIARE

20,7%

BAMBINI E RAGAZZI
CON GENITORI
CON BASSO TITOLO
DI STUDIO

ANNO 2024 • 0-19 ANNI

Fonte: Istat, Rilevazione sulle forze di lavoro



CONTESTO

FAMILIARE

37,0%

BAMBINI E RAGAZZI
CHE VIVONO
IN ABITAZIONI
SENZA LIBRI
O CON AL MASSIMO
25 LIBRI

ANNO 2024 • 0-19 ANNI

Fonte: Istat, Indagine Multiscopo Aspetti della Vita Quotidiana

CONTESTO

FAMILIARE

27,1%

FIGLI CON GENITORI
CHE NON HANNO VISTO
SPETTACOLI
FUORI CASA
NELL'ULTIMO ANNO

ANNO 2024 • 0-19 ANNI

Fonte: Istat, Indagine multiscopo sugli aspetti della vita quotidiana

CONTESTO

SCOLASTICO

31,6%

POSTI PUBBLICI E
PRIVATI NEI SERVIZI
EDUCATIVI PER BAMBINI
DI 0-2 ANNI

ANNO 2023 • 0-2 ANNI

Fonte: Istat, Indagine su nidi e servizi integrativi per la prima infanzia

CONTESTO

SCOLASTICO

41,5%

SCUOLE
NON ACCESSIBILI
PER PERSONE
CON DISABILITÀ
MOTORIA

ANNO 2023-2024 • **TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA**

Fonte: Istat, Indagine sull'inserimento scolastico degli alunni con disabilità

CONTESTO

SCOLASTICO

42,7%

STUDENTI NON ISCRITTI
AL TEMPO PIENO

ANNO 2023-2024 • **SCUOLE INFANZIA E PRIMARIA**

Fonte: Ministero dell'Istruzione e del Merito, Rilevazioni scuole

CONTESTO

TERRITORIALE, SOCIALE, CULTURALE

13,3%

BAMBINI E RAGAZZI
CHE DICHIARANO
DI VIVERE IN UNA ZONA
SENZA SPAZI VERDI,
PARCHI E GIARDINI

ANNO 2023 • 11-19 ANNI

Fonte: Istat, Indagine su bambini e ragazzi



CONTESTO

TERRITORIALE, SOCIALE, CULTURALE

35,6%

BAMBINI E RAGAZZI
CHE NON PRATICANO
SPORT

ANNO 2024 • 3-19 ANNI

Fonte: Istat, Indagine multiscopo sugli aspetti della vita quotidiana

COMPETENZE

COGNITIVE

8,7%

DISPERSIONE IMPLICITA
STUDENTI SCUOLA
SECONDARIA
DI II GRADO (CLASSE V)

ANNO 2025

Fonte: INVALSI, Indagini nazionali



COMPETENZE

PERSONALI E SOCIALI

13,0%

BAMBINI E RAGAZZI
CHE SI DICHIARANO
POCO O PER NIENTE
SODDISFATTI
DELLA VITA

ANNO 2023 • 11-19 ANNI

Fonte: Istat, Indagine bambini e ragazzi

COMPETENZE

PERSONALI E SOCIALI

9,5%

BAMBINI E RAGAZZI
CHE SI DICHIARANO
POCO O PER NIENTE
SODDISFATTI DELLE
RELAZIONI AMICALI

ANNO 2023 • 11-19 ANNI

Fonte: Istat, Indagine bambini e ragazzi



COMPETENZE

PERSONALI E SOCIALI

14,1%

LA SCARSA FIDUCIA
IN ME STESSO NON
MI HA PERMESSO
DI SUPERARE MOMENTI
DIFFICILI

ANNO 2023 • 11-19 ANNI

Fonte: Istat, Indagine bambini e ragazzi

COMPETENZE

PERSONALI E SOCIALI

9,8%

USCITA PRECOCE
DAL SISTEMA
DI ISTRUZIONE
E FORMAZIONE
(DISPERSIONE
ESPLICITA)

ANNO 2024 • **18-24 ANNI**

Fonte: Istat, Rilevazione sulle forze di lavoro

