

3 · 4 LUGLIO 2024

Definire e misurare la Povertà educativa

Gruppo RISORSE

SABRINA PRATI

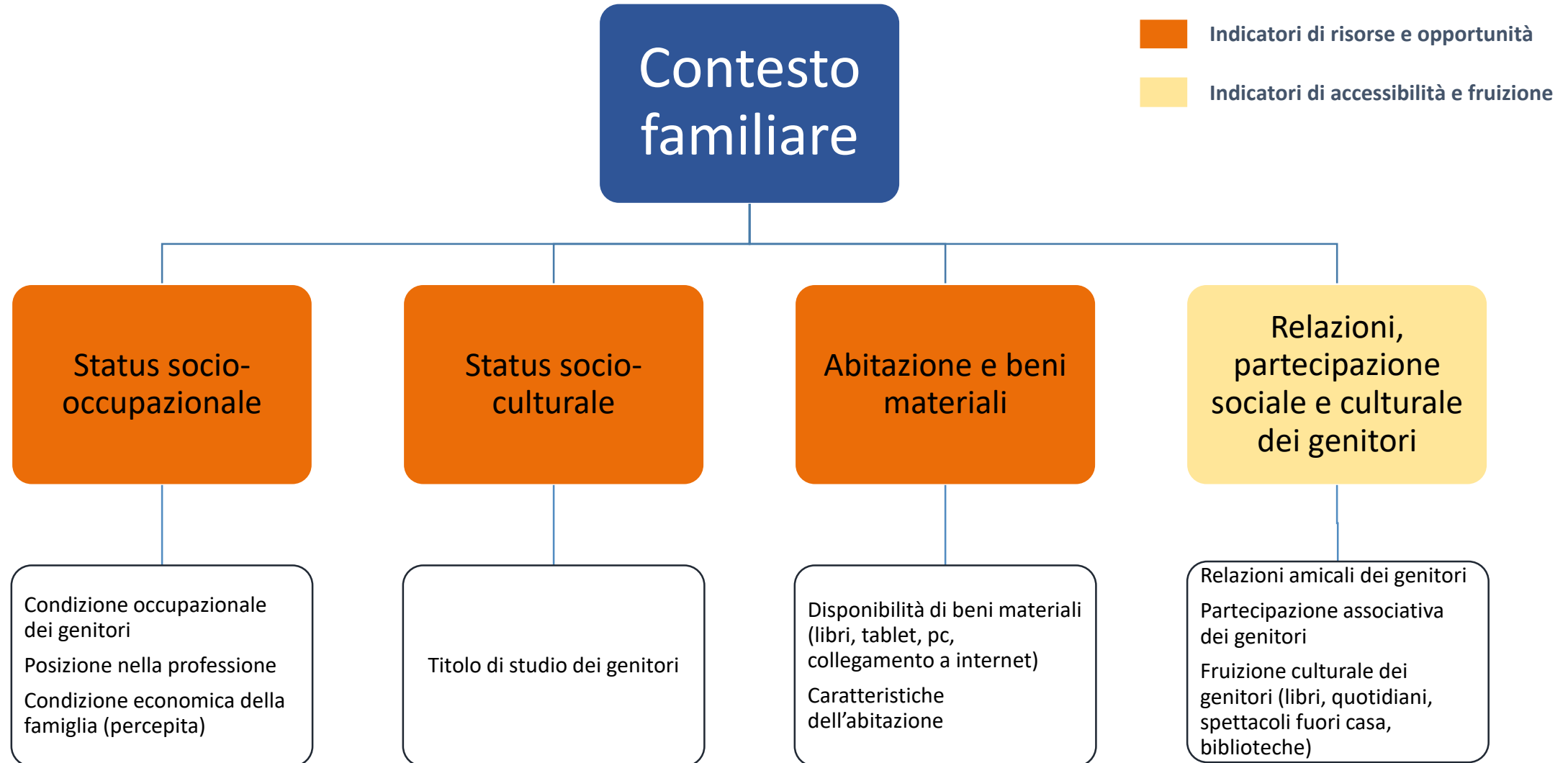
Direttrice Centrale -DVSS | Istat



**La statistica ufficiale
nel tempo
dell'Intelligenza
Artificiale**

#CNStatistica15

Domini	Dimensioni	Sotto dimensioni
Risorse	Contesto familiare	Status socio-occupazionale Status socio-culturale Abitazione e beni materiali Relazioni, partecipazione sociale e culturale dei genitori
	Contesto scolastico	Offerta di servizi educativi Adeguatezza dei servizi educativi Fruizione dei servizi educativi
	Contesto territoriale, sociale e culturale	Luogo di vita Relazioni, partecipazione sociale e culturale dei bambini e ragazzi





- Indicatori di risorse e opportunità
- Indicatori di accessibilità e fruizione

Contesto territoriale, sociale e culturale

Luogo di vita

Presenza di elementi di degrado nella zona in cui si vive
Disponibilità di verde urbano
Presenza di problemi nella zona in cui vive la famiglia
Assenza sul territorio di biblioteche, musei, librerie, spettacoli, istituzioni non profit
Spesa dei comuni per cultura, politiche giovani, assistenza famiglie con minori
.....

Relazioni, partecipazione sociale e culturale dei bambini e ragazzi

Partecipazione culturale fuori casa
Lettura di libri
Fruizione biblioteche
Pratica sportiva
Attività di produzione culturale/att. creative di tipo informale
Frequenza con cui vede gli amici
.....

3 · 4 LUGLIO 2024

grazie
per l'attenzione

SABRINA PRATI

Direttrice Centrale DVSS | Istat



**La statistica ufficiale
nel tempo
dell'Intelligenza
Artificiale**

#CNStatistica15