

LA SCOMMESSA

Descrizione dell'idea sviluppata

È proprio vero che i bambini non leggono più? Somministriamo un questionario agli alunni di terza, quarta e quinta della nostra scuola e cerchiamo i dati Istat per scoprirlo.

Breve relazione del percorso didattico svolto

Dopo aver visto il video *Se fossimo in 100 bambini* ci siamo interrogati sul numero di lettori e non lettori. Cosa s'intende per lettori? Bisogna leggere un minimo di libri all'anno per definirsi tali? O bisogna leggere per piacere? Quanti sono i lettori nella nostra classe?

Dopo aver condiviso le prime ipotesi, abbiamo deciso di stendere un questionario per scoprire le abitudini di lettura all'interno della nostra scuola. Eravamo indecisi se consegnare il questionario anche alle classi prime e seconde, ma alla fine lo abbiamo portato soltanto alle classi terze, quarte e quinte, perché i bambini di prima e seconda stanno ancora imparando a leggere e non riuscirebbero a dire quanto è un anno e sapere quanti libri leggono.

A coppie abbiamo tabulato i dati raccolti e ce li siamo scambiati per verificare di aver contato bene. Abbiamo successivamente confrontato questi dati con quelli del 2021 reperiti su StatBase. Partendo da queste informazioni e dal percorso svolto, abbiamo ideato la storia, disegnato i grafici e creato i disegni.