



Il Censimento permanente sui banchi di scuola | quarta edizione

Guida allo svolgimento delle attività

L'iniziativa prevede che per la classe iscritta siano organizzati incontri formativi sui contenuti dei Moduli, svolti dal docente referente del progetto e/o dai suoi colleghi. Di seguito, è proposta una scansione di questi appuntamenti, che è liberamente personalizzabile dall'insegnante.

Prima e seconda lezione | Teoriche

Il primo e il secondo incontro illustrano i contenuti del **Modulo 1 - Conosciamo il Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni** e del **Modulo 2 - A cosa servono i dati**.

Questi Moduli sono trasversali e indirizzati sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di primo grado. L'insegnante organizza i contenuti e li riporta, adattandoli all'ordine scolastico e al gruppo classe.

Terza lezione | Pratica

Il secondo incontro riguarda i contenuti del **Modulo 3 - Impariamo a leggere i dati**.

Il Modulo, differenziato per ordine scolastico (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), mette a disposizione i dati delle rilevazioni censuarie e spiega come utilizzare alcune delle banche dati Istat destinate alla diffusione dell'informazione statistica ufficiale.

Quarta lezione | Pratica

Il quarto incontro centra l'attenzione sul **Modulo 4 - Linee guida per la preparazione alle Censigare e per la realizzazione di un prodotto di comunicazione che racconti il territorio attraverso i dati statistici**.

Il Modulo, differenziato per ordine scolastico (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), consente di prepararsi alla competizione statistica, le Censigare, e dà indicazioni su come realizzare un prodotto di comunicazione.

In seguito l'insegnante pianifica l'attività della classe in vista della partecipazione al Contest, suddiviso in una competizione statistica e un concorso creativo.

- **Censigare**: l'insegnante ha il compito di individuare un Ambassador che rappresenti la classe durante la competizione statistica.
- **Progetto creativo**: a partire dall'informazione statistica, l'insegnante lavora con gli alunni alla progettazione e realizzazione di un **racconto** (max 3 facciate) nella scuola primaria e una **istantanea** (max 1 facciata) nella scuola secondaria di primo grado, che sviluppi il tema "Censimento e territorio".