

## **Indice delle tavole**

### **Anno scolastico 2022-2023**

- Tavola 1 - Alunni con disabilità per ordine scolastico ed anno scolastico.
- Tavola 2 - Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curricolari per regione e ordine scolastico.
- Tavola 3 - Insegnanti per il sostegno non ancora assegnati alla data del 10 ottobre 2022.
- Tavola 4 - Rapporto alunni – assistenti all'autonomia e alla comunicazione (AEC) per regione.
- Tavola 5 - Scuole statali e non statali con alunni con disabilità secondo il numero di insegnanti per il sostegno che hanno frequentato corsi specifici in materia di tecnologie educative, ordine scolastico e regione.
- Tavola 6 - Scuole statali e non statali con alunni con disabilità e presenza di postazioni informatiche adattate, adibite all'integrazione scolastica per ordine scolastico e regione.
- Tavola 7 - Scuole statali e non statali con alunni con disabilità e con postazioni informatiche adattate, adibite all'integrazione scolastica per collocazione delle postazioni, ordine scolastico e regione.
- Tavola 8 - Scuole dell'infanzia statali e non statali con bambini con disabilità per presenza di tecnologia specifica e ripartizione geografica.
- Tavola 9 - Scuole statali e non statali per tipologia di accessibilità e regione.
- Tavola 10 - Scuole statali e non statali con barriere fisiche per tipo di barriera architettonica presente.
- Tavola 11 - Alunni con bisogni educativi speciali (esclusi gli alunni con disabilità) per ordine scolastico e regione.
- Tavola 12 - Scuole statali e non statali che hanno predisposto il piano annuale per l'inclusione per ordine scolastico e regione.
- Tavola 13 - Alunni con disabilità per tipologia di problema, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 14 - Alunni con disabilità per numero di problemi, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 15 - Alunni con disabilità per tipologia di certificazione. ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 16 - Numero medio di ore settimanali di sostegno per alunno per ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 17 - Alunni con disabilità per presentazione del ricorso al fine di ottenere un aumento delle ore di sostegno, ordine scolastico e ripartizione geografica
- Tavola 18 - Alunni con disabilità che hanno cambiato l'insegnante per il sostegno rispetto all'anno scolastico precedente, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 19 - Alunni con disabilità che hanno cambiato l'insegnante per il sostegno nel corso dell'anno scolastico, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 20 - Alunni con disabilità per livello di autonomia, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 21 - Alunni con disabilità per tipologia di attività nelle quali non sono autonomi, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 22 - Numero medio di ore settimanali di assistente all'autonomia e alla comunicazione per alunno per livello di autonomia, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 23 - Alunni con disabilità che hanno bisogno di un assistente all'autonomia e alla comunicazione per presenza di limitazioni nell'autonomia, ripartizione geografica e ordine scolastico.
- Tavola 24 - Alunni con disabilità per frequenza degli incontri tra famiglia e insegnanti curricolari, ripartizione geografica e ordine scolastico.
- Tavola 25 - Alunni con disabilità per frequenza degli incontri tra famiglia e insegnanti per il sostegno, ripartizione geografica e ordine scolastico.
- Tavola 26 - Alunni con disabilità per tipo di ausilio utilizzato nella didattica e ordine scolastico.
- Tavola 27 - Ausili utilizzati dagli alunni con disabilità per livello di adeguatezza e ordine scolastico.

- Tavola 28 - Numero medio di ore di didattica settimanali per luogo nel quale vengono svolte, autonomia dell'alunno, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 29 - Alunni con disabilità per tipo di didattica svolta dall'insegnante per il sostegno, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 30 - Alunni con disabilità per partecipazione alle uscite didattiche brevi senza pernottamento, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 31 - Alunni con disabilità per partecipazione alle gite di istruzione con pernottamento, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 32 - Alunni con disabilità per partecipazione all'attività motoria per ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 33 - Alunni con disabilità per motivo della mancata partecipazione all'attività motoria, ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 34 - Alunni con disabilità per partecipazione ad attività sportiva diversa da motoria, per ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 35 - Alunni con disabilità per partecipazione ad attività extra-didattiche per ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 36 - Alunni con disabilità per i quali è stato redatto il PEI entro la data del 31 ottobre per ordine scolastico e ripartizione geografica.
- Tavola 37 - Alunni con disabilità nelle classi 3°,4° e 5° delle scuole secondarie di II grado per partecipazione a percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento e ripartizione geografica.