

Descrizione del percorso didattico

L'I.C Micheli Bolognesi è situato nel quartiere industriale Shanghai, periferia di Livorno, un quartiere ad alta densità abitativa, costituito da edilizia popolare e da famiglie monoreddito. Il grado di istruzione delle famiglie e il livello socio-economico-culturale è estremamente basso. I nostri alunni conseguentemente risultano essere poco stimolati con scarsa conoscenza del territorio. Le scelte didattiche e metodologiche del nostro istituto sono perciò indirizzate verso le avanguardie educative e percorsi di apprendimento attivo potenziando sia la didattica laboratoriale, sia una metodologia partecipativa. Pertanto abbiamo svolto il percorso di indagine statistica sul territorio attraverso metodi di Ricerca-Azione approfondendo i fattori sociali, economici, culturali e stereotipi di genere per incoraggiare le alunne a seguire le proprie passioni e promuovere la formazione e le carriere scientifiche. Il percorso ha previsto diverse tappe: l'analisi degli aspetti socio demografici della popolazione, dai nomi più diffusi a Livorno ai dati sulla mobilità per motivi di studio, i livelli di istruzione e ritorni occupazionali nel territorio italiano a confronto con i dati relativi alla provincia di Livorno nonché l'analisi dei fattori culturali che tutt'oggi caratterizzano il gap di genere nel rapporto tra le ragazze e le discipline scientifiche, nonché un'intervista con l'astrofila e divulgatrice Mimma Colella.

Descrizione dell' Idea Sviluppata

La storia trae spunto da un'intervista con l'astrofila e divulgatrice Mimma Colella su aspetti sociali e culturali che influenzano le scelte e gli stereotipi di genere nelle carriere universitarie femminili incrociando diversi dati del territorio interprovinciale.