

L'approccio storico alla Costituzione ha spinto gli alunni ad approfondire in chiave statistica la tematica delle elezioni repubblicane e ad operare una riflessione-confronto fra l'afflusso al voto di allora e quello di oggi, meno partecipato.

Percorso didattico:

I vari moduli proposti dal "Censimento permanente sui banchi di scuola" sono stati oggetto di lettura e approfondimento a scuola. La classe è partita dal desiderio di approfondire in chiave statistica la storia della Costituzione italiana, valutando positivamente l'afflusso al voto del 1946 e confrontandolo in modo critico con quello più ridotto di oggi, percepito attraverso la partecipazione al voto di familiari, parenti e amici.

Assai sentite le attività di scelta dell'Ambassador e la partecipazione alle Censigare, per le quali gli alunni si sono preparati con grande attenzione.