

**TAVOLA ROTONDA SULLO SVILUPPO DELLA STATISTICA UFFICIALE:**  
*“Un Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti”*



Provincia di Perugia  
A.P. Statistica  
dr.sa Francesca Leone

Programma del Tavolo tecnico regionale dell'Umbria – Area di lavoro delle Analisi territoriali



**Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti**

---

**Il ruolo della statistica ufficiale in Umbria. Quali prospettive alla luce del Protocollo d'intesa Istat, Regioni, Anci, Upi**

**TAVOLA ROTONDA SULLO SVILUPPO DELLA STATISTICA UFFICIALE:**  
**“Un Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti”**



Provincia di Perugia  
A.P. Statistica  
dr.sa Francesca Leone

➡ **Target: bambini e adolescenti “0-19” anni**

➡ **Ambito di analisi: il mondo “multidimensionale” dei bambini e degli adolescenti**

➡ **Livello territoriale: regionale e inferiori**

Motivazioni:

1. carenza di fonti statistiche ad un adeguato livello territoriale e con adeguato aggiornamento temporale, carenza di banche dati settoriali su questo segmento di popolazione.
2. soprattutto in questa fascia di età il periodo pandemico ha gravemente compromesso il livello di “benessere equo sostenibile”: si registrano chiari segnali di disagio psico-fisico e disadattamento sociale in genere.

*OBIETTIVO FINALE: ricostruire le basi strutturali del benessere dei bambini e degli adolescenti, portandolo ad un livello di qualità accettabile, realizzando o potenziando reti di collaborazioni territoriali tra i soggetti (comunità educante) che forniscono loro servizi, sfruttando appieno e ben indirizzando anche le opportunità offerte dal PNRR. La statistica ufficiale può costituire un valido supporto per realizzare tutto ciò.*

---

**Il ruolo della statistica ufficiale in Umbria. Quali prospettive alla luce del Protocollo d'intesa Istat, Regioni, Anci, Upi**

**TAVOLA ROTONDA SULLO SVILUPPO DELLA STATISTICA UFFICIALE:**  
**“Un Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti”**



Provincia di Perugia  
A.P. Statistica  
dr.sa Francesca Leone

## Approccio metodologico orientato dal **B.E.S. - Benessere Equo Sostenibile (ISTAT)**

Sistema di indicatori che riguardano 12 dimensioni sociali, che misurano il progresso di una società e permettono la valutazione dell'effetto delle politiche pubbliche, anche attraverso misure di disuguaglianza e sostenibilità. Il sistema consente di individuare i gruppi di soggetti più svantaggiati ai quali indirizzare, sulla base di solide evidenze, l'offerta di politiche mirate.

### Limiti del B.E.S.:

- gli indicatori sono quasi tutti riferiti a individui dai 14 anni in su
- il livello territoriale minimo è quello regionale
- l'aggiornamento non è frequente

*quindi.....*

---

**Il ruolo della statistica ufficiale in Umbria. Quali prospettive alla luce del Protocollo d'intesa Istat, Regioni, Anci, Upi**

**TAVOLA ROTONDA SULLO SVILUPPO DELLA STATISTICA UFFICIALE:**

***“Un Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti”***



Provincia di Perugia  
A.P. Statistica  
dr.sa Francesca Leone

- ➔ Adattare ed integrare la metodologia offerta dal B.E.S., in particolare riconducendola a livelli territoriali più bassi, ad una maggiore frequenza di aggiornamento, indirizzando i dati al target 0-19 anni, strutturando un **Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini ed degli adolescenti.**
  
- ➔ Creare una piattaforma informatica dedicata all'Osservatorio, condivisibile, opportunamente modulata per livelli, da decisori pubblici, soggetti intermedi pubblici e privati (fornitori di servizi, giornalisti, studiosi ecc.) e dagli utenti finali (stakeholders).

**E' importante il coinvolgimento dei bambini e degli adolescenti (e dei genitori) sia come unità di osservazione che nella fase di restituzione dei dati!**

**TAVOLA ROTONDA SULLO SVILUPPO DELLA STATISTICA UFFICIALE:**  
*“Un Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti”*



Provincia di Perugia  
A.P. Statistica  
dr.sa Francesca Leone

## **CONTENUTI DELLA PIATTAFORMA**

- dati della statistica ufficiale
- fonti amministrative, nate per scopi gestionali, ma che, opportunamente trattate, acquisiscano validità statistica
- dati da raccogliere con eventuali indagini ad hoc (soprattutto sulle “percezioni” di decisori pubblici, soggetti intermedi pubblici e privati e destinatari finali, bambini e adolescenti)
- indicatori di sintesi
- analisi dei trend e delle correlazioni tra i fenomeni osservati
- documentazione relativa a Progetti concretamente realizzati che vedono coinvolti in modo diretto o indiretto bambini e adolescenti.

**Tutti i dati e gli indicatori dovranno essere armonizzati tra loro ed adeguatamente strutturati, affinché siano strumentali alle reali esigenze informative dei diversi livelli di utenza.**

**TAVOLA ROTONDA SULLO SVILUPPO DELLA STATISTICA UFFICIALE:**  
*“Un Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti”*



Provincia di Perugia  
A.P. Statistica  
dr.sa Francesca Leone

## **LA STRUTTURA DELL'OSSERVATORIO:** approccio metodologico multidimensionale

### **LE DIMENSIONI DEL MONDO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI**

- ◆ demografia
- ◆ istruzione
- ◆ condizione socio-economica delle famiglie
- ◆ salute psico-fisica e stili di vita
- ◆ cultura e creatività (tempo libero)
- ◆ sport
- ◆ accesso ai servizi pubblici e privati
- ◆ inclusione sociale: partecipazione e reti relazionali (relazioni amicali e parentali, partecipazione civica e politica...)
- ◆ mondo digitale e uso dei media
- ◆ lavoro
- ◆ sicurezza, giustizia e protezione sociale
- ◆ ambiente e condizioni climatiche
- ◆ livello di soddisfazione percepita (benessere soggettivo)

---

**Il ruolo della statistica ufficiale in Umbria. Quali prospettive alla luce del Protocollo d'intesa Istat, Regioni, Anci, Upi**

**TAVOLA ROTONDA SULLO SVILUPPO DELLA STATISTICA UFFICIALE:**  
*“Un Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti”*



Provincia di Perugia  
A.P. Statistica  
dr.sa Francesca Leone

## **LE MISURE E GLI INDICATORI**

Per ogni dimensione andranno declinate le “misure” dei fenomeni che le stesse comprendono.

LE MISURE riguarderanno sia dati oggettivi che di “percezione”.

Le misure saranno sintetizzate a vari livelli attraverso degli INDICATORI.

## **L'ANALISI**

- Trends

- correlazioni tra fenomeni della stessa dimensione o di dimensioni diverse (es. disagio psico-fisico e qualità della partecipazione e relazioni sociali, es. livelli di apprendimento scolastico e modalità di somministrazione della didattica *(vedasi ISTAT - Indagine su bambini e ragazzi: comportamenti, atteggiamenti e progetti futuri)*).

**TAVOLA ROTONDA SULLO SVILUPPO DELLA STATISTICA UFFICIALE:**  
**“Un Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti”**



Provincia di Perugia  
A.P. Statistica  
dr.sa Francesca Leone

## **Dimensione: Istruzione**

### ➤ Organizzazione e gestione scolastica:

- Strutture scolastiche: plessi, aule, laboratori, biblioteche, strumentazioni, mense, giardini scolastici, accessibilità (disabili, trasporti scolastici dedicati e non: flussi di pendolarismo casa/scuola, figura del *mobility manager*)
- Servizi aggiuntivi offerti: tempo pieno, attività pomeridiane
- Personale docente e ATA assegnato

### ➤ Partecipazione scolastica:

- Studenti iscritti declinati per classe di età, genere, grado scolastico, indirizzo scolastico, localizzazione. Indicatori: numero medio di studenti per classe, superficie pro-capite a disposizione ecc.
- Bambini 0-2 anni iscritti al nido
- Partecipazione al sistema scolastico dei bambini 3-5 anni
- Dispersione scolastica (dropout)



**TAVOLA ROTONDA SULLO SVILUPPO DELLA STATISTICA UFFICIALE:**  
*“Un Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti”*



Provincia di Perugia  
A.P. Statistica  
dr.sa Francesca Leone

## **Dimensione: Istruzione**

➤ Livelli di apprendimento:

- Competenze digitali
- Competenze alfabetiche
- Competenze numeriche

➤ Indagini ad hoc sulle “percezioni” dei bambini ed adolescenti (vedi Indagine ISTAT)

➤ Correlazioni: ad es. tra livelli di apprendimento e il ricorso alla DAD o DID; tra la modalità di partecipazione scolastica e il disagio psico-fisico

**TAVOLA ROTONDA SULLO SVILUPPO DELLA STATISTICA UFFICIALE:**  
**“Un Osservatorio statistico territoriale permanente sul mondo dei bambini e degli adolescenti”**



Provincia di Perugia  
A.P. Statistica  
dr.sa Francesca Leone

E' un progetto **ambizioso**, che non può realizzarsi se non con la collaborazione di diversi soggetti presenti sul territorio, con il loro patrimonio informativo e le loro competenze.

Quindi fin da subito nel processo dovranno essere coinvolti diversi attori, non solo statistici e informatici.

**Solo così la statistica può essere condivisa in modo trasparente come bene pubblico al servizio della comunità e strumento di democrazia partecipata.**

Link utili:

ISTAT - “Rapporto B.E.S. 2021” : <https://www.istat.it/it/archivio/269316>

ISTAT - “Indagine su bambini e ragazzi: comportamenti, atteggiamenti e progetti futuri”:  
<https://www.istat.it/it/archivio/255678>

---

**Il ruolo della statistica ufficiale in Umbria. Quali prospettive alla luce del Protocollo d'intesa Istat, Regioni, Anci, Upi**