

## **CURRICULUM PROFESSIONALE E SCIENTIFICO**

### **Matilde BINI**

**PROFESSORE ORDINARIO DI STATISTICA ECONOMICA IN SERVIZIO PRESSO  
L'UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA**

**INCARICO ATTUALE      PRESIDENTE DELL'ORGANISMO INDIPENDENTE DI VALUTAZIONE  
DELL'ISTITUTO NAZIONALE DI STATISTICA**

**ISCRIZIONE ELENCO OIV      ISCRITTA NELL'ELENCO NAZIONALE DEGLI ORGANISMI INDIPENDENTI DI  
VALUTAZIONE IL 20/04/2017 CON PROGRESSIVO N°1496 E FASCIA  
PROFESSIONALE ATTRIBUITA 3**

#### **ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL CAMPO DELLA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE**

Gennaio 2015 ad oggi	Presidente dell'Organismo Indipendente di Valutazione dell'Istituto Nazionale di Statistica
Ottobre 2015 ad oggi	Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Sassari
Dicembre 2013 ad oggi	Esperto Disciplinare di Valutazione e Responsabile Gruppo Esperti Disciplinari di Valutazione, presso l'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)
Settembre 2013 ad oggi	Presidente del Presidio di Qualità dell'Università Europea di Roma
Ottobre 2013 - Ottobre 2014	Membro Comitato Spending Review, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ottobre 2010 - Ottobre 2016	Membro del Nucleo di Valutazione della Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa
Anno 2005	Contratto per attività di ricerca "Analisi di sensibilità e sostituibilità di indicatori rilevanti per la valutazione del sistema universitario", finanziato dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU) del MIUR
2003 - 2004	Responsabile del progetto di ricerca "Analisi di Efficienza e di Efficacia del Sistema Universitario Italiano attraverso Metodologie Statistiche Multivariate Robuste", finanziato dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU) del MIUR
2000 - 2004	Contratto per progetto di ricerca inerente a: a) Management didattico b) Tirocini e collocamento nel mondo del lavoro c) Valutazione della qualità della didattica, presso il Dipartimento di Statistica "G. Parenti", Università degli

Studi di Firenze  
Febbraio 1999 - Ottobre 1999 Responsabile del progetto di ricerca "Metodi Statistici per la Valutazione della Qualità dei Servizi", presso il Dipartimento di Statistica "G. Parenti", Università degli Studi di Firenze

Dicembre 1997 - Novembre 1998 Contratto come Esperto Senior per l'attività di ricerca "Valutazione della Efficacia dell'Istruzione Universitaria rispetto al Mercato del Lavoro", presso l'Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario - Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica

#### FORMAZIONE

20 Giugno 1991 Laurea in Economia e Commercio (cum laude), presso la Facoltà di Economia e Commercio dell'Università degli Studi di Pisa

Gennaio - Maggio 1994 Visiting PhD student presso il Dipartimento di Statistica dell'Università della Florida, U.S.A.

25 Ottobre 1995 Dottore di Ricerca in Statistica Applicata conseguito con giudizio di ottimo, presso l'Università di Bologna

1 Novembre 1999 Ricercatore universitario per il settore Statistica in servizio presso il Dipartimento di Statistica "G. Parenti", Università degli Studi di Firenze

1 Novembre 2001 Professore associato di Statistica Economica in servizio presso il Dipartimento di Statistica "G. Parenti", Università degli Studi di Firenze

21 Giugno 2006 Idoneità a Professore Ordinario di Statistica Economica, conseguita presso l'Università Politecnica delle Marche

#### CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE

	Letto	Compreso	Parlato/Scritto
Inglese	B2	B2	B2
Francese	B1	B1	B1

#### ATTIVITÀ IN CAMPO SCIENTIFICO E DIDATTICO

28 Gennaio - 1 Febbraio 2008 e  
16 - 20 Ottobre 2006 Responsabile e coordinatore del corso della Scuola della Società Italiana di Statistica su "Modelli statistici per la valutazione e il monitoraggio dei processi formativi", presso il Dipartimento di Statistica "G. Parenti" dell'Università di Firenze

Prin 2008 Membro del gruppo di ricerca del progetto nazionale "Modelli a classi latenti e multilivello: aspetti metodologici e applicativi per la valutazione e l'inferenza causale"

Prin 2006 Responsabile scientifico del progetto di ricerca nazionale "Modelli statistici per la misura dell'efficacia e della soddisfazione nei processi formativi"

Prin 2002 Membro del gruppo di ricerca del progetto nazionale "Valutazione del Processo di Formazione Universitaria, Sbocchi

	Professionali e Pianificazione dei Percorsi Formativi: Modelli e Metodi"
Novembre 1999 ad oggi	Titolare di vari insegnamenti nelle materie di Statistica e Statistica Economica, Metodi statistici per la valutazione di politiche, Metodologie statistiche per la misurazione e la valutazione della performance delle Imprese e delle Istituzioni, presso l'Università degli Studi di Firenze, l'Università Europea di Roma e l'Università LUISS "Guido Carli"
10-14 Ottobre 2005	Modelli per la misura dell'efficacia interna ed esterna dei processi formativi, docente nell'ambito del corso della Scuola SIS su <i>Metodi statistici per la valutazione e il monitoraggio dei processi formativi</i> , 1° edizione presso il Dipartimento di Statistica "G. Parenti" dell'Università di Firenze
20-24 Settembre 2004	Valutazione robusta dell'efficacia e dell'efficienza delle università Italiane, docente nell'ambito del corso della Scuola SIS su <i>Approcci Moderni all'Analisi Robusta dei Dati Multidimensionali</i> , presso il Dipartimento di Economia dell'Università di Parma
AA. 2002/2003 e 2003/2004	Docenza e coordinamento del modulo dell'insegnamento Metodi Statistici per la Valutazione di Politiche al Corso di <i>Master di II° livello in Statistica Applicata</i> presso l'Università di Sassari, Facoltà di Scienze Politiche
14-25 Gennaio 2002	Modelli per la Valutazione degli Sbocchi occupazionali, docente presso il corso della Scuola SIS-MIUR <i>Rilevazione ed analisi della qualità della didattica e dei servizi universitari</i> , Roma
<b>COMPETENZE TECNICHE</b>	Esperienza nell'uso di software SPLUS, SAS, SPSS, STATA, Mplus e R, con il sistema operativo MS-DOS. Sviluppo pagine WEB (HTML)

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE SUL TEMA DELLA VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE

1. Aristelli G., Bartolozzi M., Bini M. et al. (1998). *Stima del costo di mantenimento agli studi universitari degli studenti iscritti negli atenei toscani*. Rapporto di Ricerca, Regione Toscana, Università di Firenze, Università di Pisa e Università di Siena (ed.). Stampato da Azienda Regionale Diritto allo Studio Universitario (D.S.U.). Pisa, giugno 1998, 3-102
2. Bini M. (1999). *Valutazione della Efficacia dell'Istruzione Universitaria rispetto al Mercato del Lavoro*. Research report n.3/99, Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario – MIUR, April 1999, Roma, 1-100
3. Biggeri L., Bini M., Grilli L. (1999). A Multilevel discrete-time survival model for the time to get job for a sample of Italian graduates, *Proceedings of the 14th International Workshop on Statistical Modelling* - 19-23 July, 1999, Graz, Austria 102-109
4. Biggeri L., Bini M. (2000). The variability of the Italian university cost per student: a multilevel cost function model, *Proceedings of the Joint Statistical Meetings of the American Statistical Association*, 12-17 August 2000, Indianapolis, Indiana, USA, 158-163
5. Bini M. (2000). *Il modello di regressione logistica per la stima delle chance occupazionali dei laureati*,

in AlmaLaurea e Università degli Studi di Bologna (2000) "Condizione occupazionale dei laureati 1997 ad un anno dalla laurea", Casa editrice Edizioni Asterisco, gennaio 2000, Bologna 128-137

6. Biggeri L., Bini M. (2001). Evaluation at University State Level in Italy: Need for a System of Evaluation and Indicators, *Tertiary Education and Management*, 7, DOI:10.1080/13583883.2001.9967048, 149-162, IF 1.36
7. Biggeri L., Bini M. (2001). University performance indicators in Italy: the efficiency evaluation using DEA approach, *Proceedings of the Joint Statistical Meetings, American Statistical Association*, August 2001, Atlanta. MIRA: Digital Publishing, USA, 1-6
8. Biggeri L., Bini M., Grilli L. (2001). The transition from university to work: A multilevel approach to the analysis of the time to obtain the first job, *Journal of the Royal Statistical Society*, series A, 164, part2, 293-305, IF 1.702
9. Bini M., Pratesi M. (2001). Un modello multilivello per stimare l'efficacia esterna della formazione universitaria con un disegno di campionamento complesso, *Atti del Convegno "Processi e Metodi Statistici di Valutazione"*, Roma, 4-6 Giugno 2001, Ed: Società Italiana di Statistica, 293-296
10. Petrucci A., Bini M. (2001). Analisi di regressione per la validazione del questionario sull'orientamento alla scelta universitaria, *Atti del Convegno "Processi e Metodi Statistici di Valutazione"*, Roma, 4-6 Giugno 2001, Ed: Società Italiana di Statistica, 321-324
11. Biggeri L., Bini M. (2002). The Students' perceived quality of the university teaching courses in Italy: a review of surveys, *Proceedings of the Joint Statistical Meetings of the American Statistical Association*, 10-16 August 2002, New York. MIRA: Digital Publishing, USA, 248-253
12. Bini M., Bertaccini B., Petrucci A. (2002). Robust diagnostics in regression models for the evaluation of the university teaching effectiveness: the case of graduates of Florence, *Proceedings of the Joint Statistical Meetings of the American Statistical Association*, 10-16 August 2002, New York. MIRA: Digital Publishing, USA, 260-265
13. Biggeri L., Bini M. (2003). Performance evaluation of the university system in Italy: A robust clustering approach to validate homogeneous groups of units, *Proceedings of the Joint Statistical Meetings of the American Statistical Association*, 3-7 August 2003, San Francisco. MIRA: Digital Publishing, USA, 1-7
14. Bini M., Bertaccini B., Polverini F. (2003). The use of outliers for the evaluation of public policy activities: the first year college drop-out rate in Florence, *Proceedings of the Joint Statistical Meetings of the American Statistical Association*, 3-7 August 2003, San Francisco. MIRA: Digital Publishing, USA, 1-8
15. Bini M., Chiandotto B. (2003). La Valutazione del Sistema Universitario Italiano alla Luce della Riforma dei Cicli e degli Ordinamenti Didattici. *Studi e Note di Economia*, 3, Ed: Monte dei Paschi di Siena, Banca Toscana, Gruppo MPS, 29-61
16. Biggeri L., Bini M. (2004). Different types of students in the Italian universities: is there a need for different policies and governance interventions?, *Proceedings of the Joint Statistical Meetings of the American Statistical Association*, 8-12 August, Toronto, Canada. MIRA: Digital Publishing, USA, 1-8
17. Bini M. (2004). *Robust multivariate methods for the analysis of the university performance*, Series Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization. Ed: Springer- Verlag, 285-292
18. Chiandotto B., Bini M., Bertaccini B. (2004). *Valutazione della qualità della formazione universitaria*

*percepita dai laureati e diplomati dell'Ateneo fiorentino: un'applicazione del modello ECSI*, Modelli di analisi della transizione Università–lavoro, a cura di C.Crocetta e F.D'Ovidio, CLEUP, 87-106

- 19.Bini M. (2004). *Valutazione del processo di formazione universitaria: Un'analisi robusta degli abbandoni*, Strategie metodologiche per lo studio della transizione Università-lavoro, a cura di E. Aureli Cutillo, CLEUP, 57-72
- 20.Bini M., Riani M., Atkinson A.C., Cerioli A. (2004). *Analisi di efficienza ed efficacia del sistema universitario italiano attraverso nuove metodologie statistiche multivariate robuste*, Research report n. 3/04 MIUR, Roma, 1-2901
- 21.Aureli E., Bini M., Delvecchio F., d'Ovidio F., Iezzi D.F., Martini M.C. (2006). *Analisi di sensibilità e sostituibilità di indicatori rilevanti per la valutazione del sistema universitario*. Research report 2006, MIUR – Roma, 1-165
- 22.Bini M., Bondonio D., Crocetta C. (2006). *Gli effetti della nuova riforma dei cicli e degli ordinamenti didattici*. Research report 2006, MIUR – Roma, 1-146
- 23.Bini M., Bertaccini B. (2007). *Evaluating the university educational process. A robust approach to the drop-out*. Effectiveness of University Education in Italy: Employability, Competences, Human Capital. L. Fabbri, editor. Physica-Verlag Springer, ISBN- 10: 3-7908-1749-X, 55-69
- 24.Chiandotto B., Bini M., Bertaccini B. (2007). *Quality assessment of the University Educational Process: an application of the ECSI model*. Effectiveness of University Education in Italy: Employability, Competences, Human Capital. L. Fabbri Editor. Physica-Verlag Springer, 2007, ISBN- 10: 3-7908-1749-X, 43-54
- 25.Chiandotto B., Bini M., Bertaccini B. and Riani M. (2007). *Offerta formativa di terzo livello e domanda di lavoro qualificato*. Research Report 2007, MIUR – Roma, 1-497
- 26.Bini M., Giusti C. (2008). Analysis of graduates' assessments on University effectiveness in presence of missing and outlier observations, *Proceedings of the Statistical Modelling for University Evaluation: an International Overview*, 5-6 September 2008, Bari
- 27.Varriale R., Bini M., di Francia A. (2008). Students' assessments on degree courses. A comparison among foreign and Italian students using a multigroup confirmatory factor analysis, *Proceedings of the Statistical Modelling for University Evaluation: an International Overview*, 5-6 September 2008, Bari
- 28.Bini M., Bertaccini B., Bacci S. (2009). *Robust diagnostics in university performance studies*. Statistical Methods for the Evaluation of Educational Services and Quality of Products. Eds.: Bini M., Monari P., Piccolo D., Salmaso L.. Physica-Verlag, 139-160
- 29.Bini M., Crocetta C. (2010). *I laureati di primo livello a confronto*. In XI Rapporto sulla condizione occupazionale dei laureati Occupazione e occupabilità dei laureati. A dieci anni dalla Dichiarazione di Bologna. A cura del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Ed. Il Mulino 2010. ISBN 987-88-15-13356-4, 79-98
- 30.Bini M., Monastero B., Velucchi M. (2010). University careers evolution A multistate modeling for a perspective study of the Italian situation, presented at the *Joint Statistical Meetings of the American Statistical Association*, July 31 – August 5, Vancouver, Canada

31. Bini M., Monastero B., Velucchi M. (2010). *Analisi dell'evoluzione del personale docente delle università italiane*. Research Report 2010, MIUR – Roma, 1-277
32. Chiandotto B., Bini M., Bertaccini B. and Grilli L. (2010). *Condizione attuale e prospettive occupazionali dei dottori di ricerca*. Research Report 2010, MIUR – Roma, 1-332
33. Bini M. (2011). *Evaluating the external effectiveness of the university education in Italy*. New Perspectives in Statistical Modeling and Data Analysis. Series: Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization. S. Ingrassia, R. Rocci, M. Vichi (Eds.), Springer-Verlag, ISBN 978-3-642-11362-8, 21-28
34. Bini M, Bertaccini B, Masserini L. (2011). Italian PhD programme system: evaluating external effectiveness. *Italian Journal of Applied Statistics*, Vol. 23 (1), 87-101, ISSN: 1125-1964, Current Index to Statistics, Google Scholar, Web of Science
35. Bini M., Grilli L., Rampichini C. (2011). Contextual factors of the external effectiveness of the University education: a multilevel approach. *Italian Journal of Applied Statistics*, Vol. 23 (1), 51-65, ISSN: 1125-1964, Current Index to Statistics, Google Scholar, Web of Science
36. Bini M., Centra M., Cutillo A., Gualtieri V. (2012). I rendimenti dell'istruzione e della formazione. *Rivista SIEDS*, Volume LXVI, n°3/4, ISSN 0035-6832, 55-62
37. Bini M, Masserini L. (2016). Students' satisfaction and teaching efficiency of university offer, *Social Indicators Research*, Volume 129, Issue 2, pp 847–862, ISSN: 0303-8300 (Print) 1573-0921 (Online) DOI: 10.1007/s11205-015-1141-0 SOC-D-14-00911.3, url: <http://link.springer.com/article/10.1007/s11205-015-1141-0>, IF 1.743
38. Masserini L., Bini M., Pratesi M. (2016). Effectiveness of non-selective evaluation test scores for predicting first-year in university career: a zero-inflated beta regression approach, *Quality & Quantity*, DOI 10.1007/s11135-016-0433-z, url: <http://link.springer.com/article/10.1007/s11135-016-0433-z>, IF 0.867
39. Bini M., Masserini L., Pratesi M. (2018). Do quality of services and institutional image impact students' satisfaction and loyalty in higher education?, *Social Indicators Research*, submitted