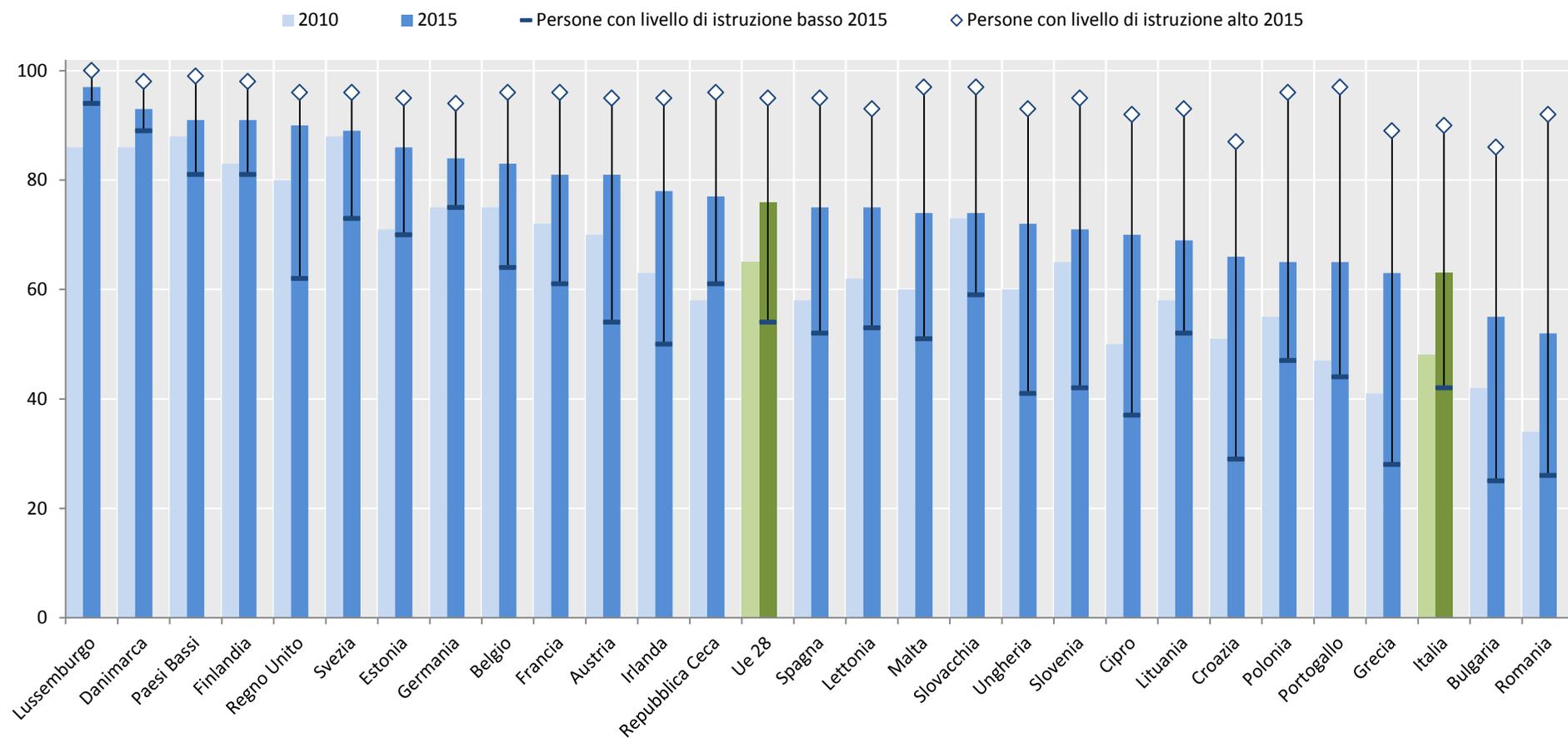


Allegato statistico

**Audizione del Presidente dell'Istituto nazionale di statistica
Giorgio Alleva
Commissioni riunite 9^a Trasporti e 10^a Attività produttive della Camera dei Deputati
Roma, 14 settembre 2016**

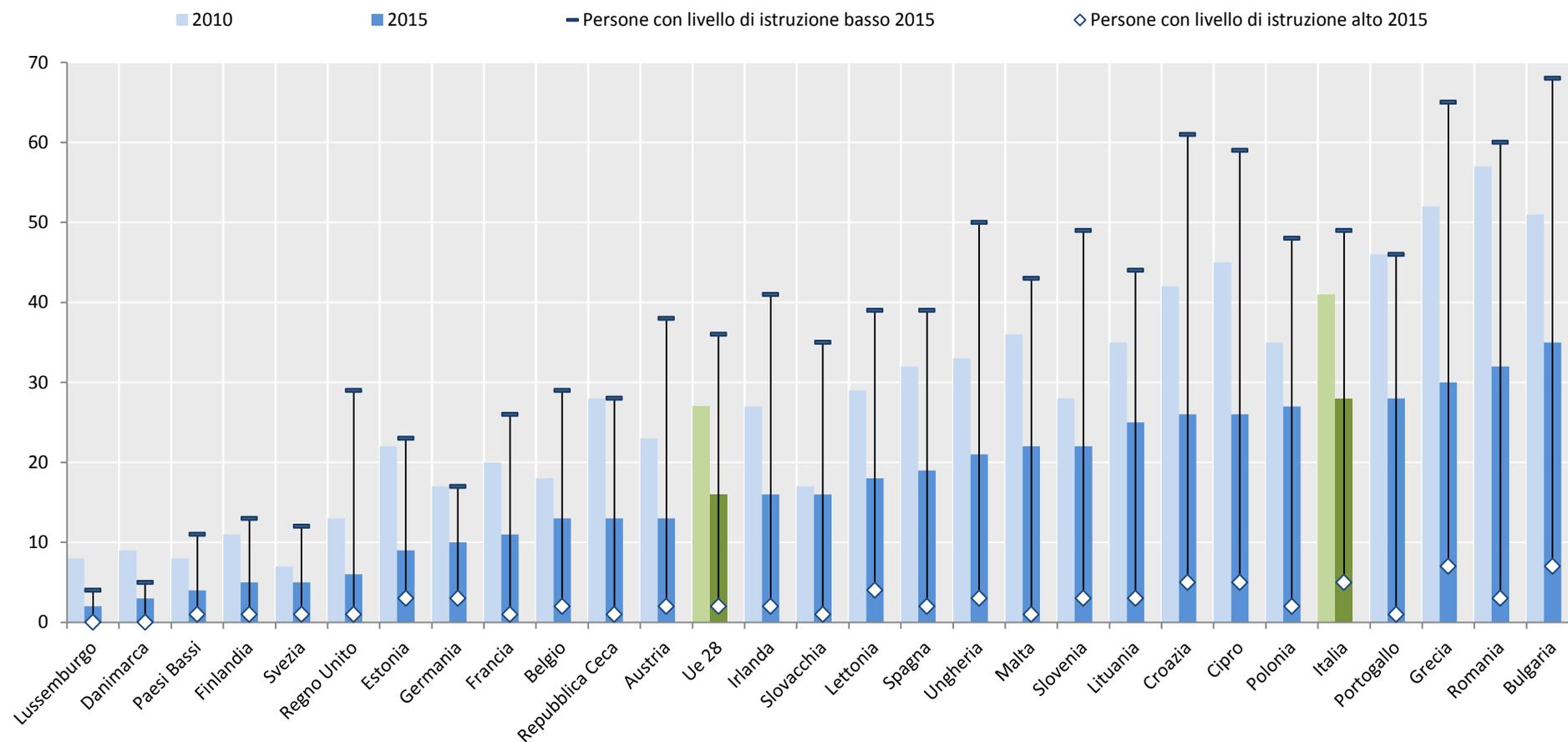
Figura 1 - Persone che accedono a Internet almeno una volta a settimana per livello di istruzione (a) nei paesi Ue - Anni 2010 e 2015
(valori percentuali)



Fonte: Eurostat, Information society database

(a) Livello di istruzione basso: persone con titolo inferiore o uguale al diploma di scuola secondaria inferiore; livello di istruzione alto: persone con almeno un titolo di istruzione terziaria.

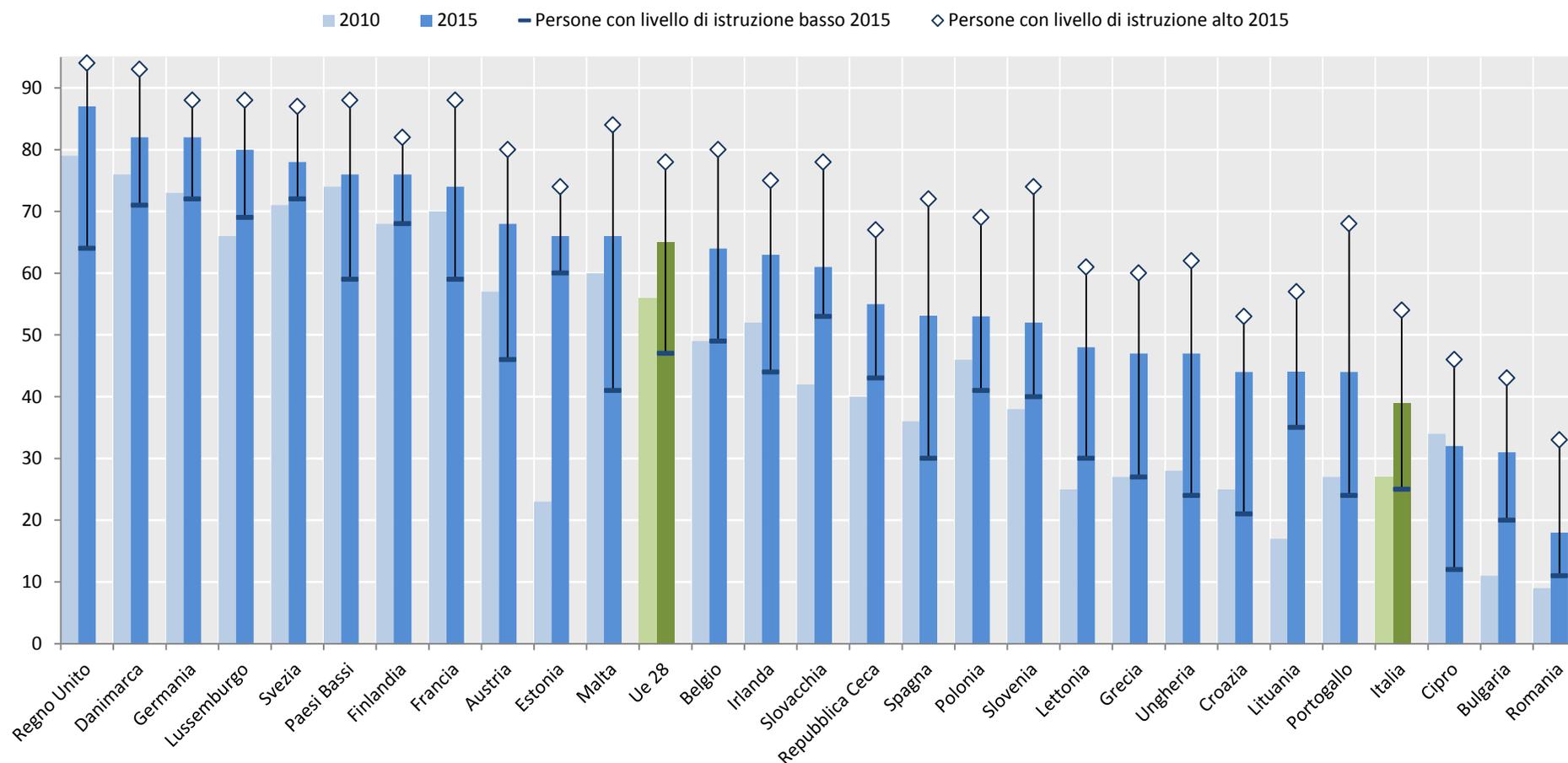
Figura 2 - Persone che non hanno mai usato Internet per livello di istruzione (a) nei paesi Ue - Anni 2010 e 2015
(valori percentuali)



Fonte: Eurostat, Information society database

(a) Livello di istruzione basso: persone con titolo inferiore o uguale al diploma di scuola secondaria inferiore; livello di istruzione alto: persone con almeno un titolo di istruzione terziaria.

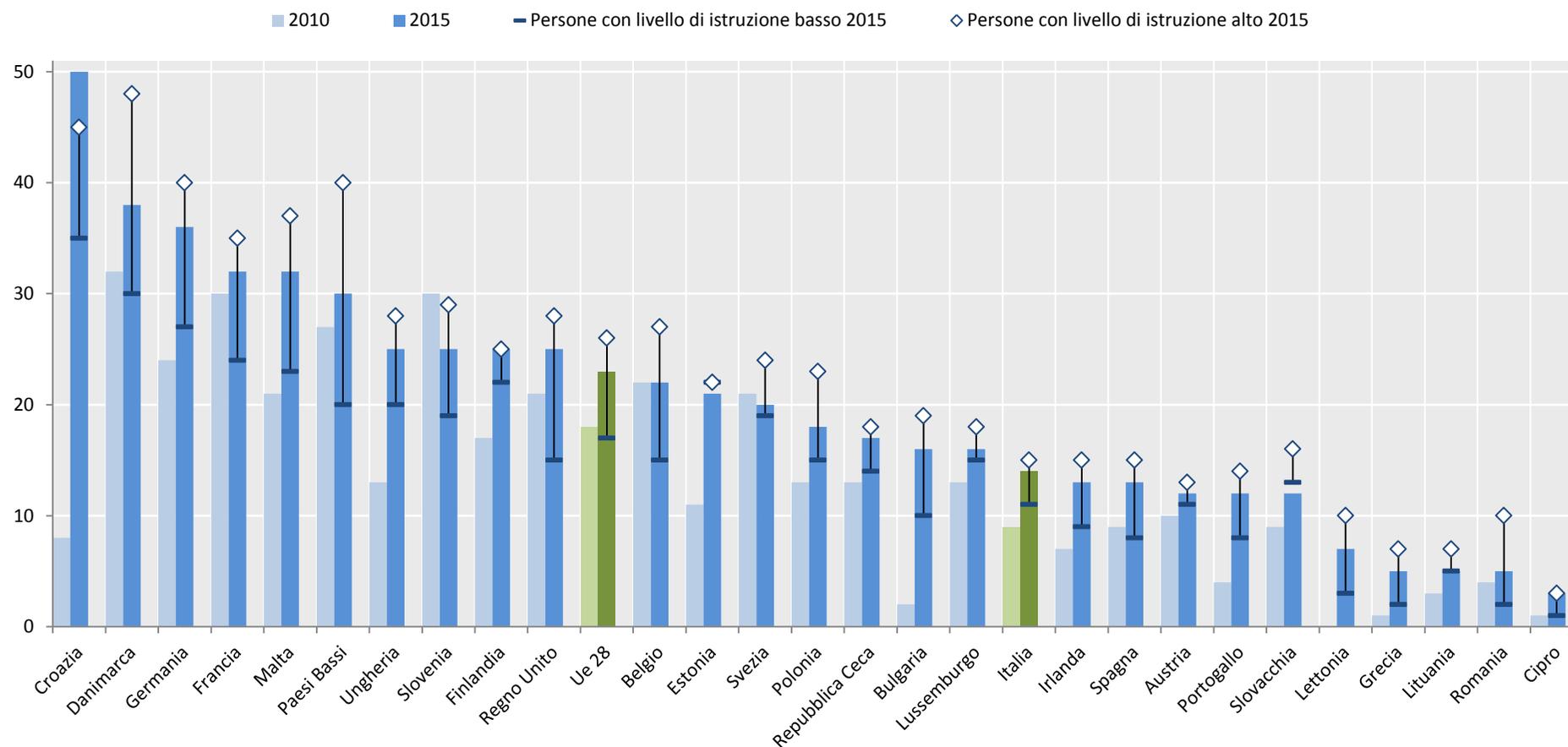
Figura 3 - Persone che hanno effettuato un acquisto di beni o servizi online negli ultimi dodici mesi per livello di istruzione (a) nei paesi Ue - Anni 2010 e 2015
(valori percentuali sul totale delle persone che hanno utilizzato internet nell'ultimo anno)



Fonte: Eurostat, Information society database

(a) Livello di istruzione basso: persone con titolo inferiore o uguale al diploma di scuola secondaria inferiore; livello di istruzione alto: persone con almeno un titolo di istruzione terziaria.

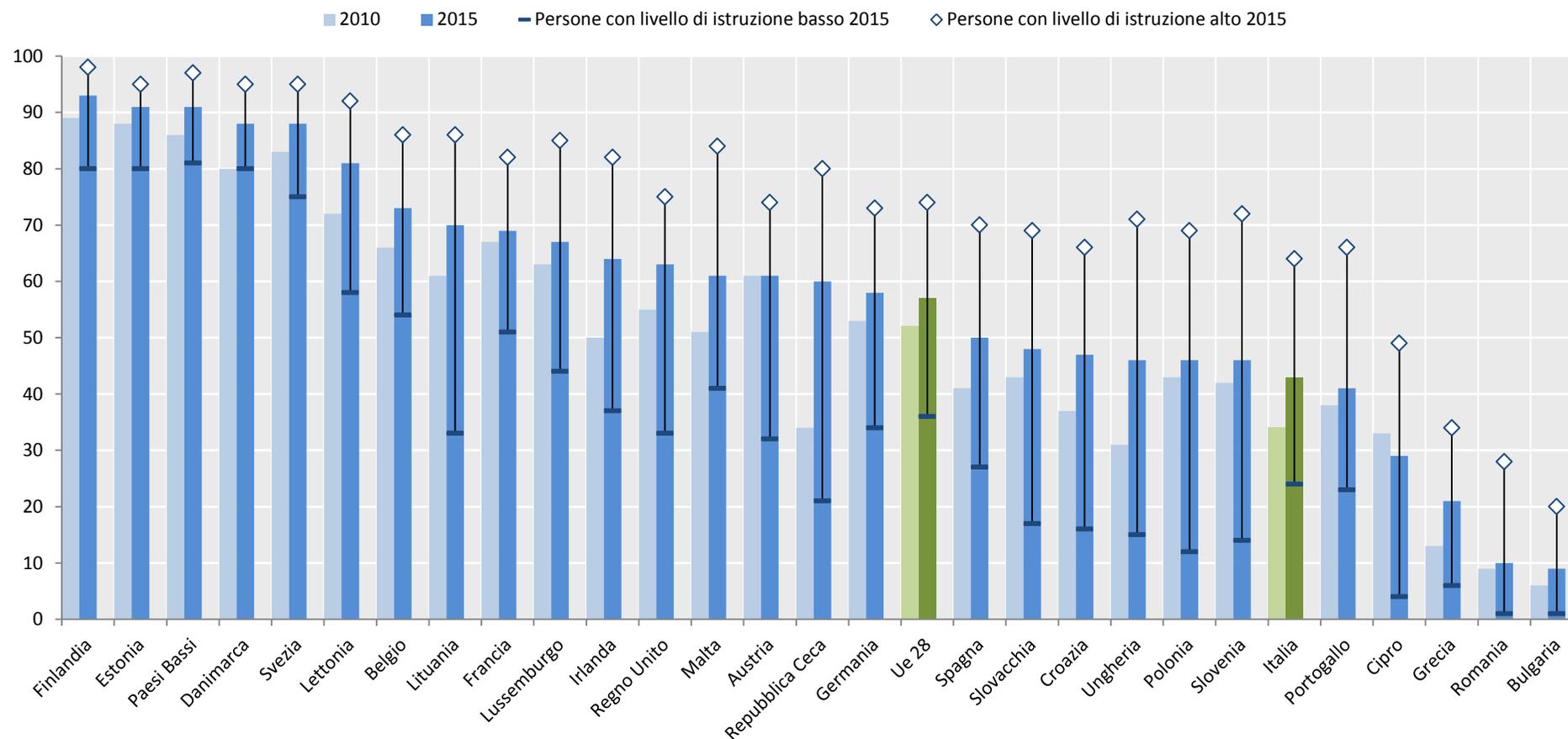
Figura 4 - Persone che hanno utilizzato Internet per vendere beni o servizi per livello di istruzione (a) nei paesi Ue - Anni 2010 e 2015
 (valori percentuali sul totale delle persone che hanno usato Internet negli ultimi 3 mesi)



Fonte: Eurostat, Information society database

(a) Livello di istruzione basso: persone con titolo inferiore o uguale al diploma di scuola secondaria inferiore; livello di istruzione alto: persone con almeno un titolo di istruzione terziaria.

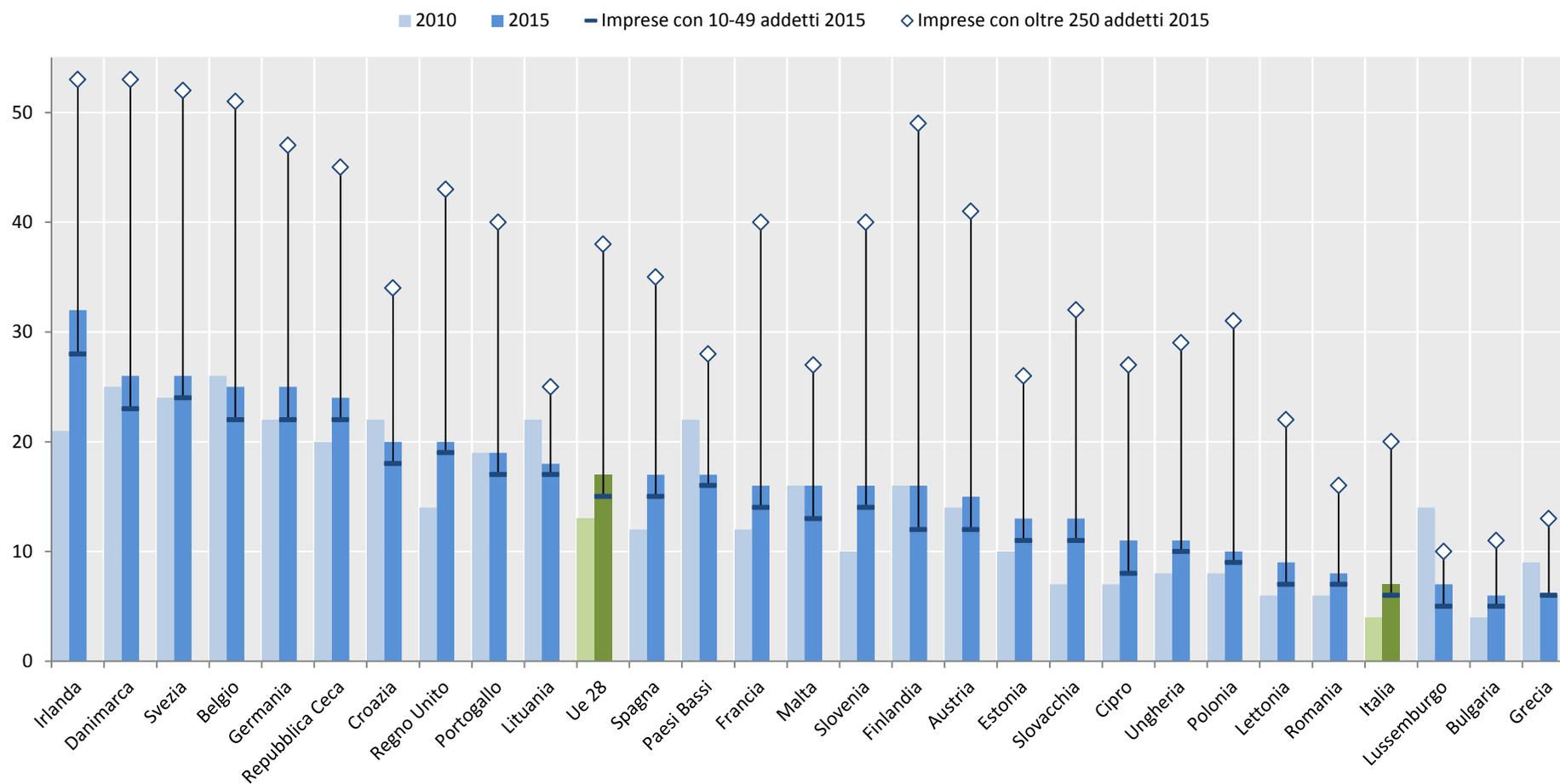
Figura 5 - Persone che hanno utilizzato l'Internet banking per livello di istruzione (a) nei paesi Ue - Anni 2010 e 2015
 (valori percentuali sul totale delle persone che hanno usato Internet negli ultimi 3 mesi)



Fonte: Eurostat, Information society database

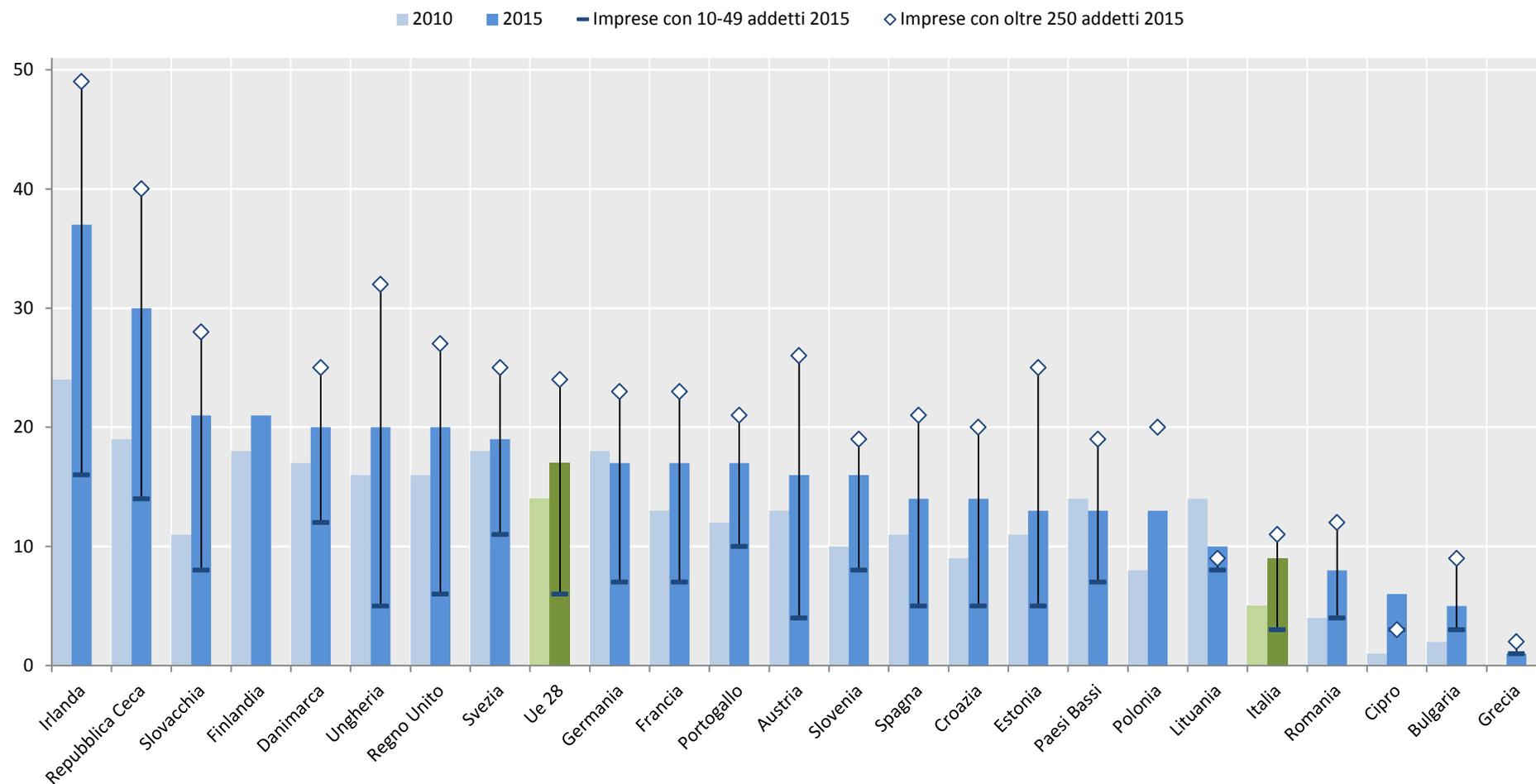
(a) Livello di istruzione basso: persone con titolo inferiore o uguale al diploma di scuola secondaria inferiore; livello di istruzione alto: persone con almeno un titolo di istruzione terziaria.

Figura 6 - Imprese che vendono online almeno l'1% del fatturato per numero di addetti - Anni 2010 e 2015
(valori percentuali)



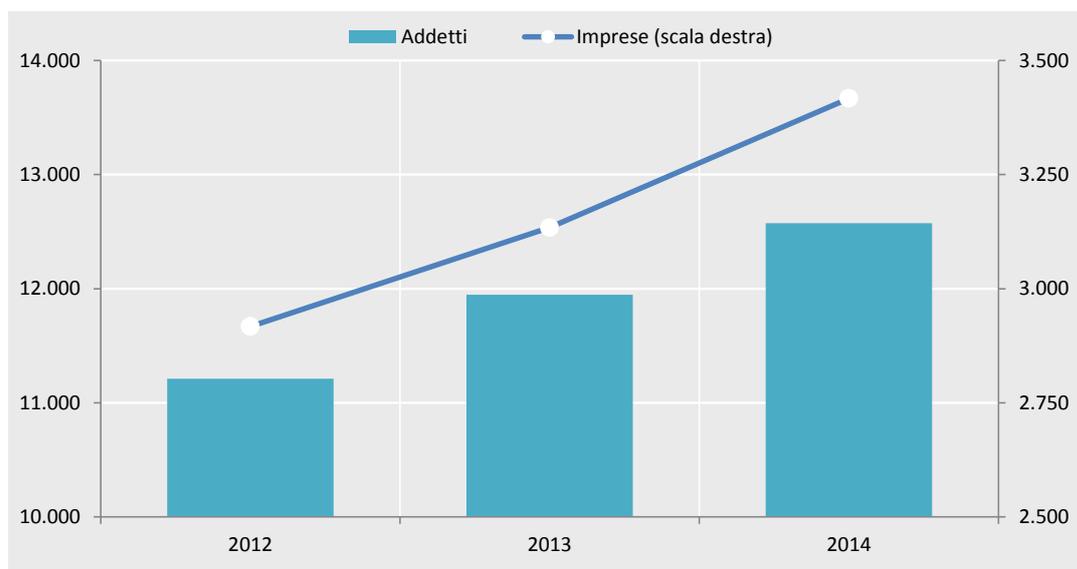
Fonte: Eurostat, Information society database

Figura 7 - Quota di fatturato realizzata attraverso le vendite on line per numero di addetti - Anni 2010 e 2015
(valori percentuali)



Fonte: Eurostat, Information society database

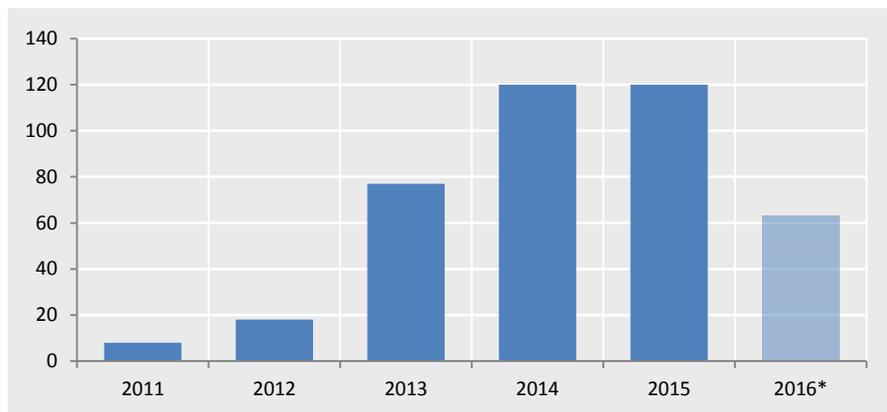
Figura 8 - Imprese e addetti nei servizi di informazione online (a) - Anni 2012-2014
(valori assoluti)



Fonte: Istat, Statistiche Strutturali sulle imprese

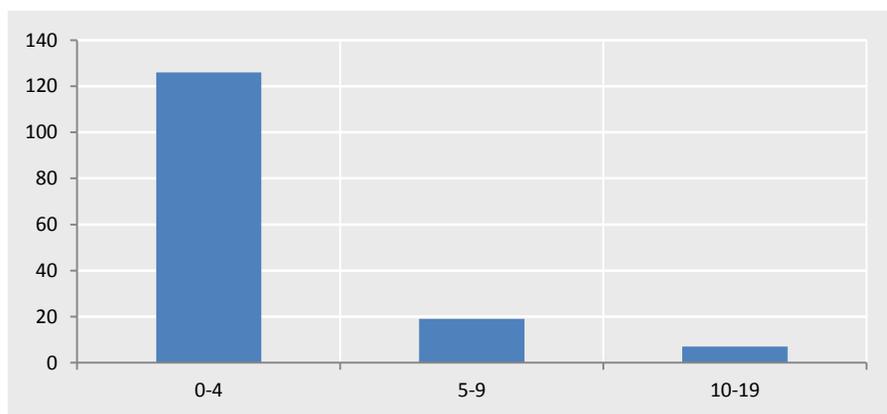
(a) Nella classificazione Istat delle attività economiche – ATECO 2007 include i codici 63112 (attività delle banche dati), 63113 (hosting e fornitura di servizi applicativi in rete – ASP) e 6312 (Portali Web).

Figura 9 - Start-up innovative nei servizi di informazione online (a) per anno di iscrizione al registro delle imprese - Anni 2011-2016 (valori assoluti)



* dati all'11 luglio 2016

Figura 11 - Start-up innovative nei servizi di informazione online (a) per classe di addetti - 11 luglio 2016 (valori assoluti)



Fonte: Registroimprese.it

(a) Nela classificazione Istat delle attività economiche – ATECO 2007 include i codici 63112 (attività delle banche dati), 63113 (hosting e fornitura di servizi applicativi in rete – ASP) e 6312 (Portali Web).

Figura 10 - Start-up innovative nei servizi di informazione online (a) per classe di produzione - 11 luglio 2016 (valori assoluti in euro)

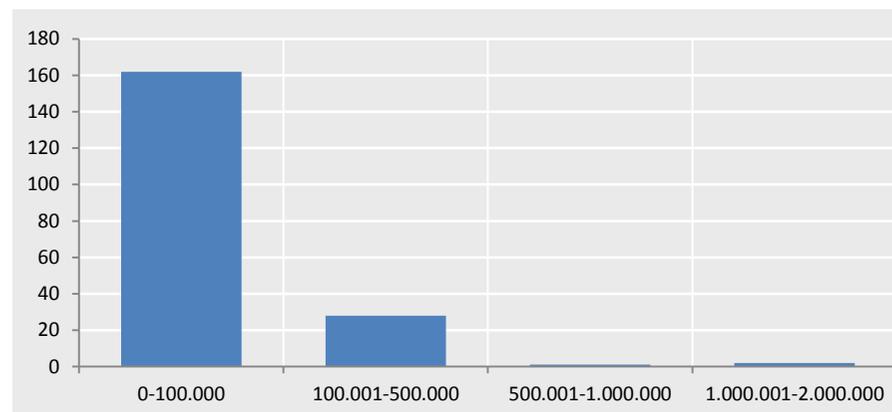


Figura 12 - Start-up innovative nei servizi di informazione online e altre start-up innovative per livello di prevalenza giovanile - 11 luglio 2016 (valori percentuali)

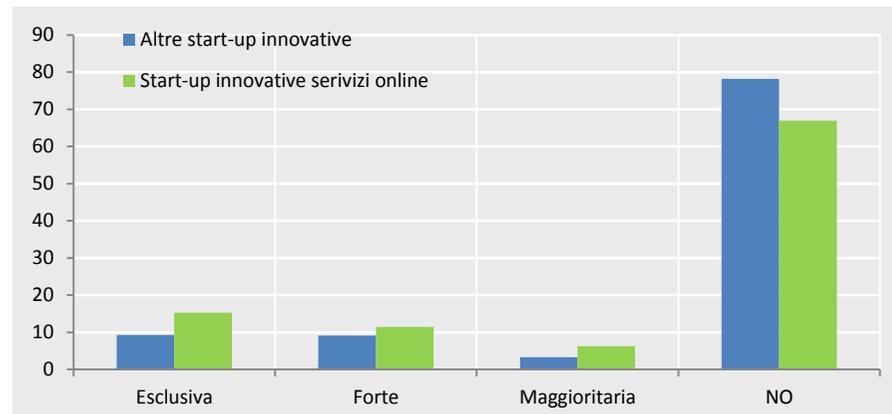
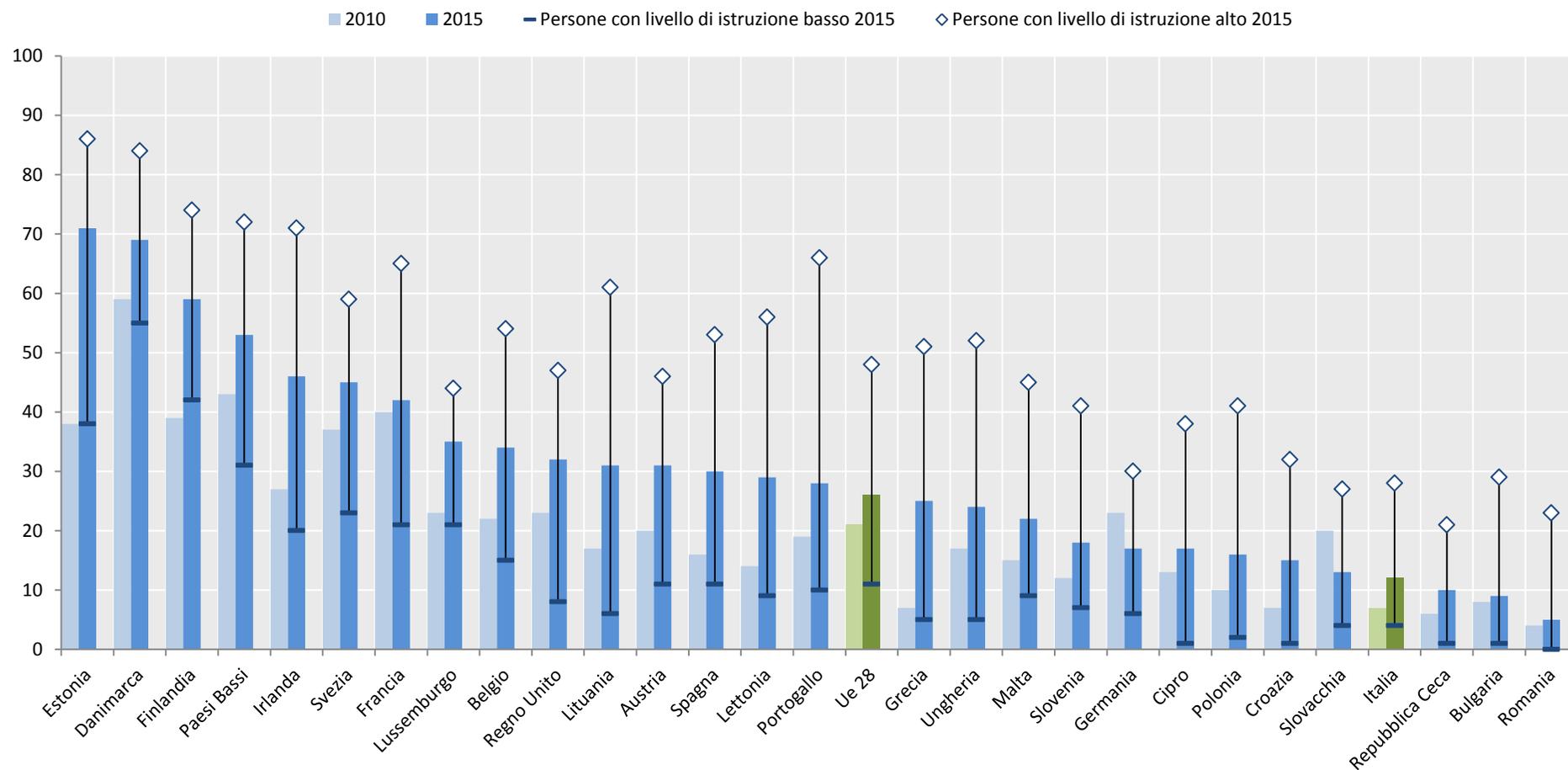


Figura 13 - Persone che si sono relazionate con la Pubblica Amministrazione negli ultimi 12 mesi tramite Internet per spedire moduli compilati per livello di istruzione (a) - Anni 2010 e 2015 (valori percentuali)



Fonte: Eurostat, Information society database

(a) Livello di istruzione basso: persone con titolo inferiore o uguale al diploma di scuola secondaria inferiore; livello di istruzione alto: persone con almeno un titolo di istruzione terziaria.

Tavola 1 - Imprese che hanno avuto rapporti online con la PA per riscontro di problemi - Anno 2015
(valori percentuali)

REGIONE	Numero di imprese che hanno avuto rapporti online con la PA (a)	Numero di imprese che hanno avuto rapporti online con la PA (a) e hanno riscontrato problemi (b)	Numero di imprese che hanno avuto rapporti online con la PA (a) e non hanno riscontrato problemi (b)	Numero di imprese che non hanno utilizzato i servizi della PA (a) e/o si avvalgono di un intermediario (c)
Piemonte	70,9	35,5	35,4	26,7
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	76,0	47,6	28,4	24,0
Lombardia	68,7	30,5	38,2	29,4
Bolzano/Bozen	77,2	41,5	35,7	22,8
Trento	81,7	41,0	40,7	18,0
Veneto	69,2	32,8	36,4	29,3
Friuli-Venezia Giulia	81,7	32,3	49,3	17,0
Liguria	69,5	31,8	37,7	30,2
Emilia Romagna	68,4	32,1	36,3	29,7
Toscana	67,2	28,1	39,1	30,7
Umbria	73,3	27,4	45,8	26,2
Marche	72,1	33,7	38,3	24,6
Lazio	68,0	29,8	38,2	28,0
Abruzzo	58,0	24,1	33,9	37,0
Molise	68,0	32,7	35,3	26,3
Campania	62,6	23,4	39,2	33,8
Puglia	67,8	25,4	42,4	27,0
Basilicata	82,6	30,5	52,0	15,1
Calabria	72,2	27,5	44,7	26,2
Sicilia	70,0	27,1	42,8	27,8
Sardegna	77,1	36,7	40,4	22,4
Totale	69,2	30,7	38,5	28,5

Fonte: Rilevazione sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nelle imprese, Anno 2015

(a) Le attività considerate nei rapporti online con la PA sono state le seguenti: Adempimenti e procedure per il lavoro (INPS/INAIL), Dichiarazione dei redditi dell'impresa, Dichiarazione IVA, Sportello Unico per le Attività Produttive (permessi di costruire, dichiarazione di inizio attività, ecc.), Adempimenti e procedure in materia edilizia, Dichiarazioni doganali (dazi, accise), Comunicazioni Intrastat, Partecipazione a gare d'appalto e bandi on-line della PA, Utilizzo della fatturazione elettronica con la PA, Utilizzo della PEC per interagire con la PA.

(b) I problemi considerati nei rapporti online con la PA sono stati i seguenti: Procedure elettroniche troppo complicate e dispendiose in termini di tempo, Procedure elettroniche che richiedono ancora la presentazione di documenti cartacei, Difficoltà tecniche dipendenti dal sito web/portale (interruzioni procedure, procedure lente), Informazioni insufficienti o poco chiare, Mancanza di supporto, Timori legati alla sicurezza o alla riservatezza dei dati.

(c) Commercialista, CAF, altra impresa del gruppo, ecc.

Tavola 2 - Requisiti minimi per i redditi da economia collaborativa in alcuni paesi europei

PAESE	Registrazione		Tassazione e contributi sociali			Soglia di reddito
	Richiesta	Costo	Detrazione delle spese dall'imposta sul reddito	Contributi	IVA	€ all'anno
Belgio	No	N/A	Sì	No	No	1.439
Germania	No	N/A	Sì	No	No	8.652
Spagna	Sì	No	Sì	No	Sì	9.173
Francia	Sì	Sì	No **	Sì	No	32.900
Italia	No	N/A	Sì	No	No	5.000
Paesi bassi	Sì	No	Sì	No	No	6.405
Polonia	Sì	No	Sì	Sì	No	34.500
Regno Unito	Sì	No	Sì	Sì	No	7.551
Italia (a)	Sì	N/A	No	No	No	10.000

Fonte: The impact of the collaborative economy on the labour market, Willem Pieter De Groen and Ilaria Maselli, CEPS (2016)

(a) Nel caso venisse approvata la proposta di legge in discussione.

(b) Esenzione anziché deduzione dei costi.