

## Rapporto sull'Immigrazione 2014

**Un anno dopo.  
I giovani maceratesi dopo il conseguimento del  
diploma: percorsi formativi e di lavoro**

**Anni 2013-2014**

Sergio Pollutri – Istat – ERM – sede per le Marche

Macerata, 4 giugno 2015  
Palazzo del Governo di Macerata



## Indice

1. Premessa
2. Caratteristiche generali dei diplomati nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Macerata
3. Il percorso scolastico e la situazione professionale
4. I diplomati occupati: le competenze richieste e quelle acquisite
5. I diplomati che continuano a studiare: l'università
6. Alcune riflessioni

2



## Premessa: il progetto «un anno dopo»

**Finalità:** osservare il mondo giovanile e il suo approccio al mondo del lavoro e a quello universitario per osservare le similitudini e le differenze fra gli italiani e gli stranieri.

**Caratteristiche salienti:** l'intervista diretta ai giovani e subito dopo il conseguimento del diploma permette di avere **informazioni reali di prima mano** su come e se sta funzionando il **passaggio al mondo del lavoro o sulle nuove scelte universitarie** dei ragazzi, oltre a verificare il numero di coloro che stanno percorrendo entrambe le strade e coloro che non hanno ancora una posizione lavorativa definita.

L'analisi a livello provinciale permette una segmentazione delle risposte sulla base delle caratteristiche peculiari del territorio e dei giovani che vi abitano, inoltre **permette ai giovani adulti di «raccontare» il loro immediato futuro ponendo in relazione il percorso intrapreso con la formazione ricevuta.**

**Modalità:** somministrazione di un questionario cartaceo con lo scopo di reperire informazioni sullo stato occupazionale dei neo-diplomati a quasi un anno dall'acquisizione del titolo di studio.

Le domande divise in quattro blocchi principali sono mirate ad acquisire notizie anagrafiche dell'ex alunno, del suo stato occupazionale, delle sue scelte

3 universitarie o della sua ricerca di lavoro.

## Premessa: la rilevazione, la raccolta e l'input dei questionari

22 scuole secondarie superiori coinvolte

Questionari compilati dai ragazzi in due periodi; da dicembre 2013 a marzo 2014 e da dicembre 2014 a marzo 2015

Il numero dei diplomati nell'anno scolastico di riferimento erano poco più di 4.500

Nessuna correzione alle schede compilate, ma grande lavoro di «decodifica» da informazioni non sempre chiare

Nella grande maggioranza dei questionari compilati, nessun problema nella «interpretazione» delle risposte

In 16 scuole hanno inviato schede compilate per un totale di 1.036; i loro diplomati rappresentano più del 60% dei diplomati provinciali

Le risposte rappresentano più del 22% dei diplomati in provincia e circa il 27% dei diplomati nelle sole scuole che hanno inviato schede

Si è voluto lasciare, per quanto possibile, le informazioni ottenute di prima mano, anche se le necessità di codifica hanno imposto qualche modifica (per esempio: Sant'Elpidio a Mare è in provincia di Fermo e non Ascoli Piceno)

4

1. Premessa

**2. Caratteristiche generali dei diplomati nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Macerata**

3. Il percorso scolastico e la situazione professionale

4. I diplomati occupati: le competenze richieste e quelle acquisite

5. I diplomati che continuano a studiare: l'università

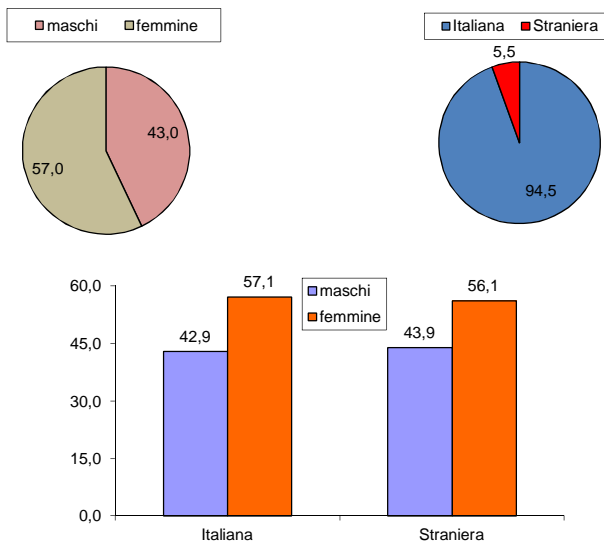
6. Alcune riflessioni

5

Rapporto sull'Immigrazione OFI – dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



Diplomati rispondenti per genere e cittadinanza

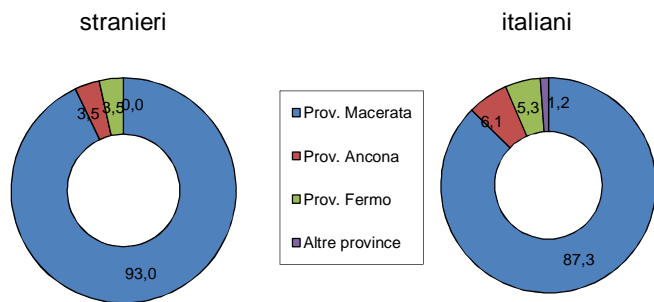


6

Rapporto sull'Immigrazione OFI – dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



Diplomati rispondenti per provincia di residenza e cittadinanza

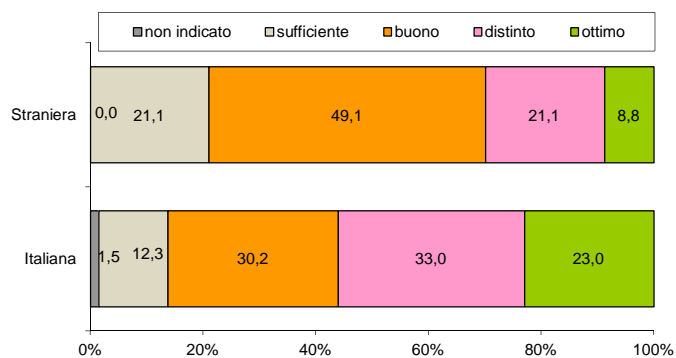


7

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



Diplomati rispondenti per giudizio di licenza media e cittadinanza

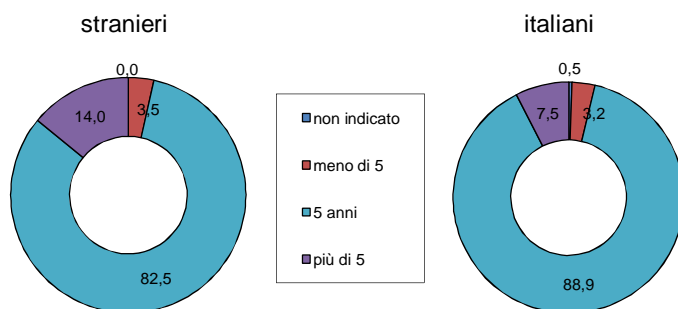


8

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



Diplomati rispondenti per anni di frequenza alla scuola e cittadinanza

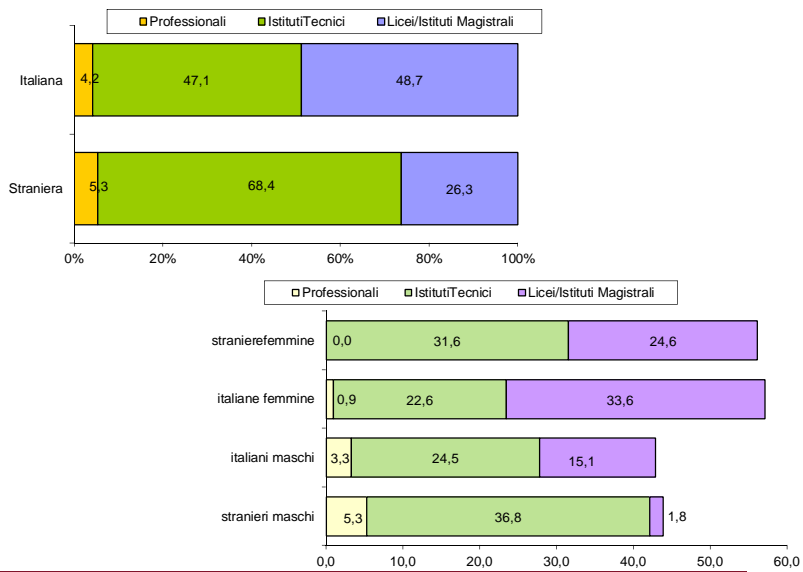


9

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



Diplomati rispondenti per indirizzo di studi frequentato e cittadinanza



10

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



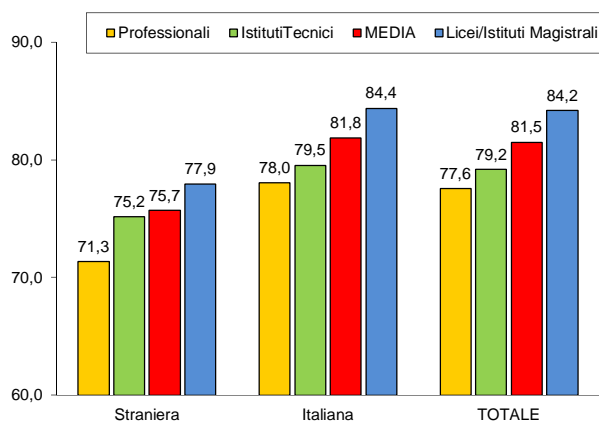
1. Premessa
2. Caratteristiche generali dei diplomati nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Macerata
- 3. Il percorso scolastico e la situazione professionale**
4. I diplomati occupati: le competenze richieste e quelle acquisite
5. I diplomati che continuano a studiare: l'università
6. Alcune riflessioni

11

Rapporto sull'Immigrazione OFI – dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti per voto conseguito (in centesimi) e cittadinanza

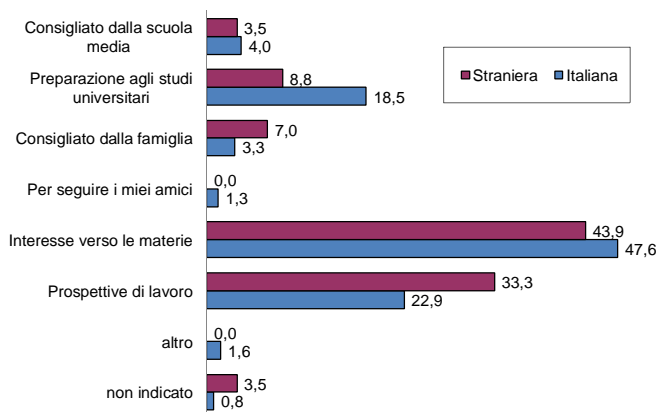


12

Rapporto sull'Immigrazione OFI – dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



Diplomati rispondenti per motivo prevalente nella scelta della scuola e cittadinanza

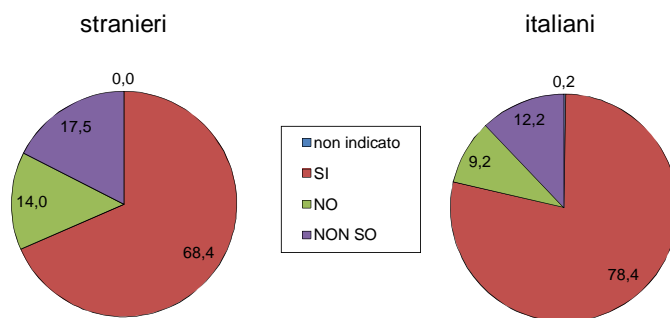


13

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



Diplomati rispondenti per soddisfazione per il proprio diploma e cittadinanza

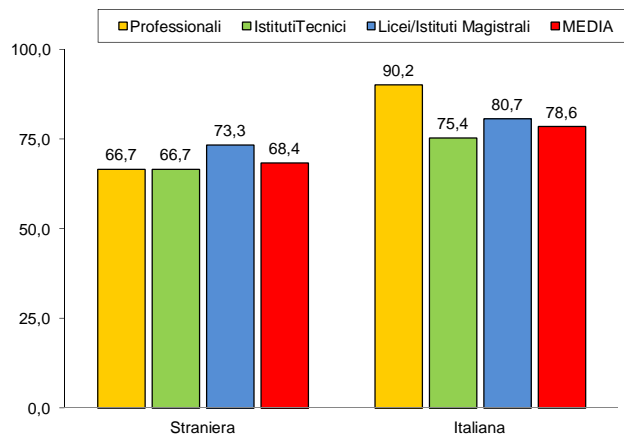


14

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti e soddisfatti del proprio diploma per tipo di scuola e cittadinanza

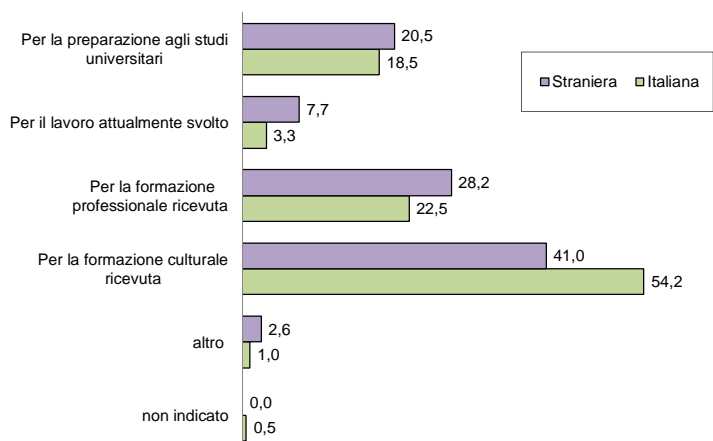


15

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti e soddisfatti per motivo prevalente e cittadinanza



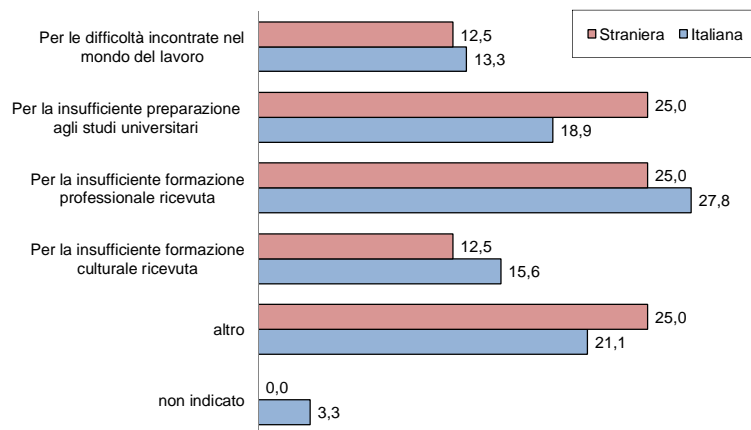
16

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015





### Diplomati rispondenti e non soddisfatti per motivo prevalente e cittadinanza

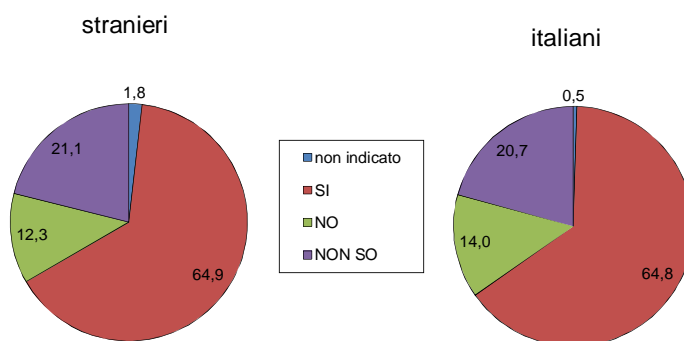


17

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti che si iscriverebbero di nuovo nella propria scuola e cittadinanza

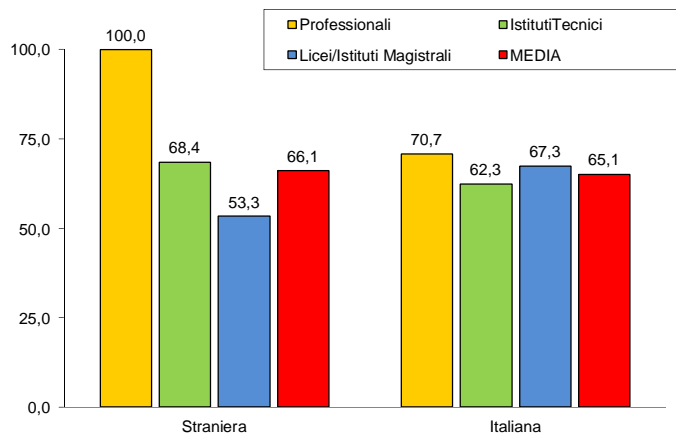


18

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti favorevoli a iscriversi nuovamente nella propria scuola per tipologia di scuola e cittadinanza

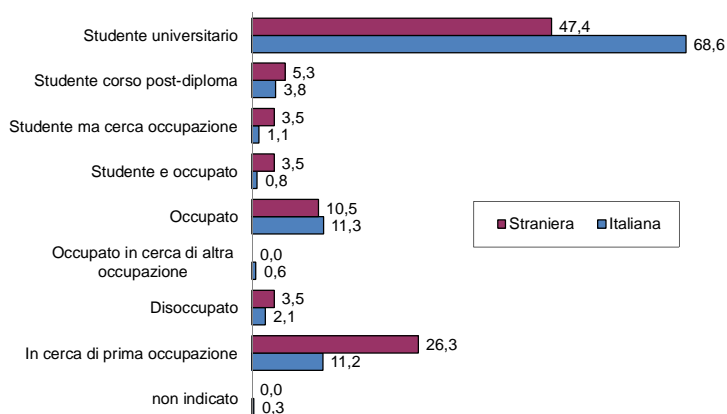


19

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti per situazione al momento dell'intervista e cittadinanza

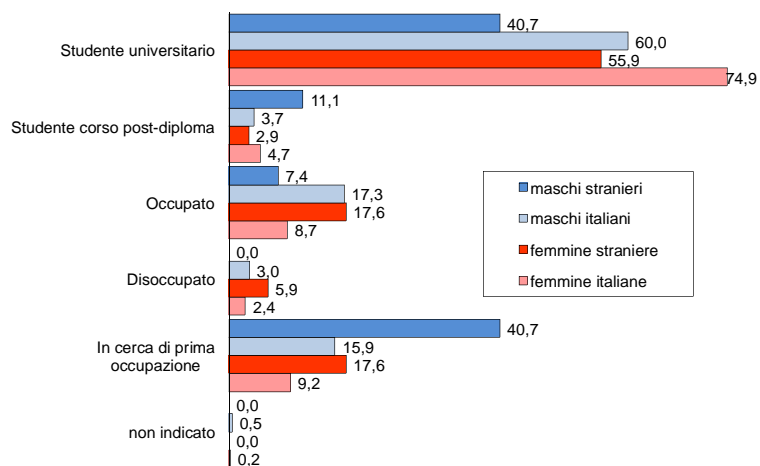


20

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti per situazione al momento dell'intervista, genere e cittadinanza

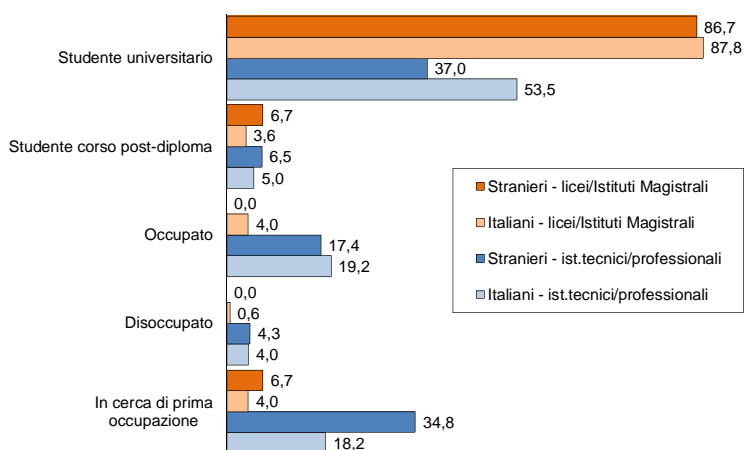


21

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti per situazione al momento dell'intervista, tipologia di scuola e cittadinanza



22

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



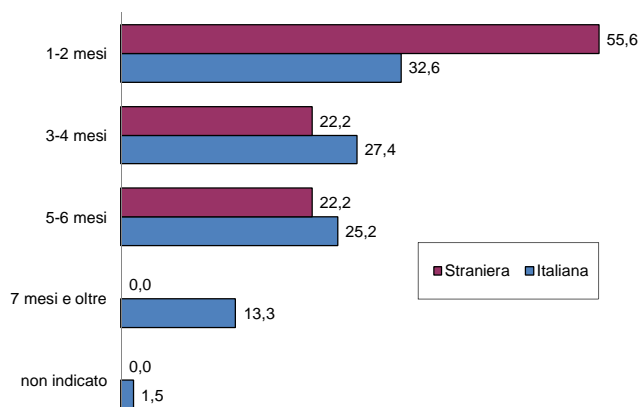
1. Premessa
2. Caratteristiche generali dei diplomati nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Macerata
3. Il percorso scolastico e la situazione professionale
- 4. I diplomati occupati: le competenze richieste e quelle acquisite**
5. I diplomati che continuano a studiare: l'università
6. Alcune riflessioni

23

Rapporto sull'Immigrazione OFI – dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



#### Diplomati rispondenti ed occupati per durata dell'occupazione e cittadinanza

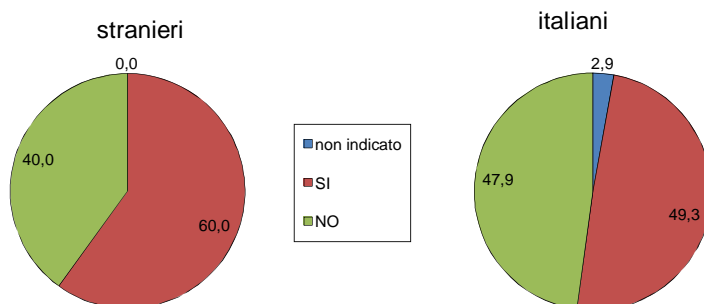


24

Rapporto sull'Immigrazione OFI – dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti ed occupati: titolo di studio necessario al lavoro e cittadinanza

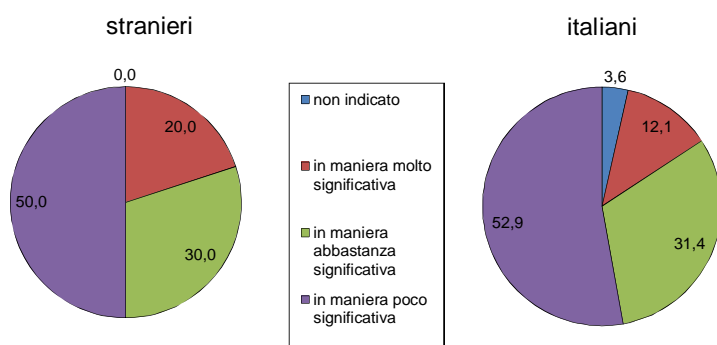


25

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti ed occupati: utilizzo della preparazione ricevuta nel lavoro e cittadinanza

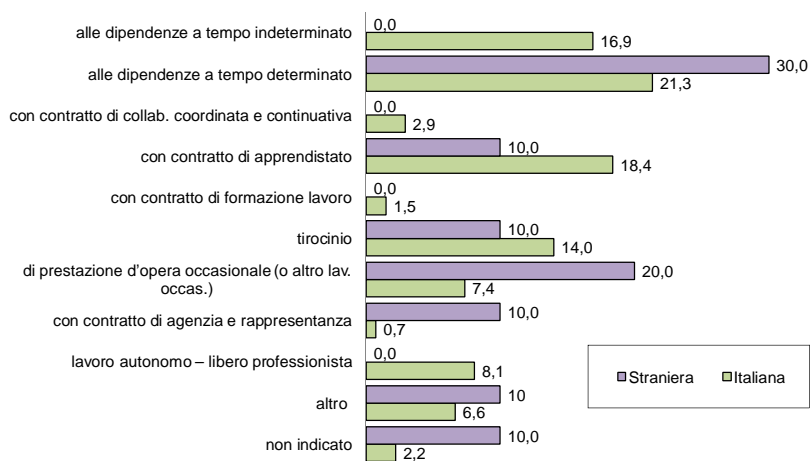


26

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti ed occupati per tipo di contratto e cittadinanza

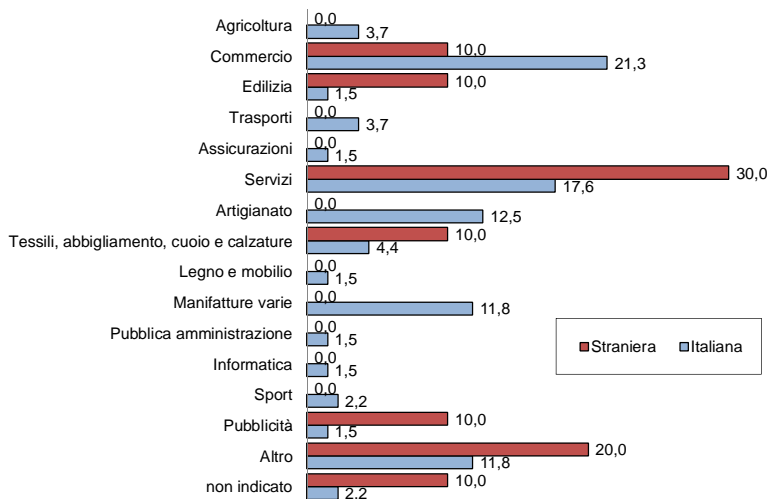


27

Rapporto sull'Immigrazione OFI – dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti ed occupati per settore economico e cittadinanza

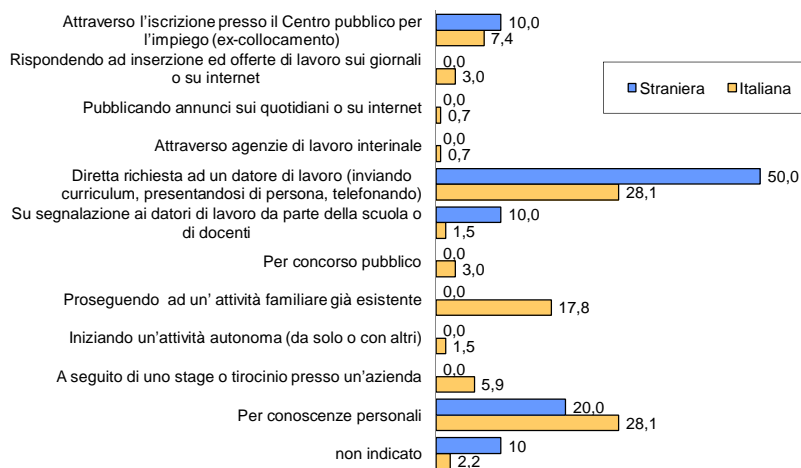


28

Rapporto sull'Immigrazione OFI – dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti ed occupati per modalità di ricerca del lavoro e cittadinanza

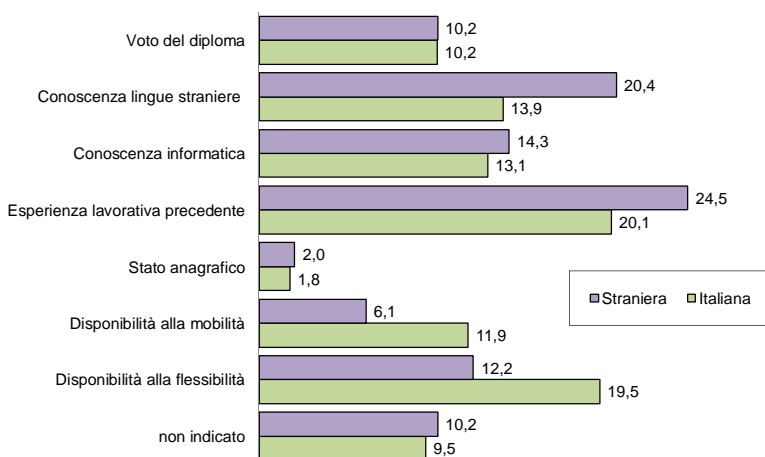


29

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti ed occupati per giudizio su requisiti richiesti e cittadinanza

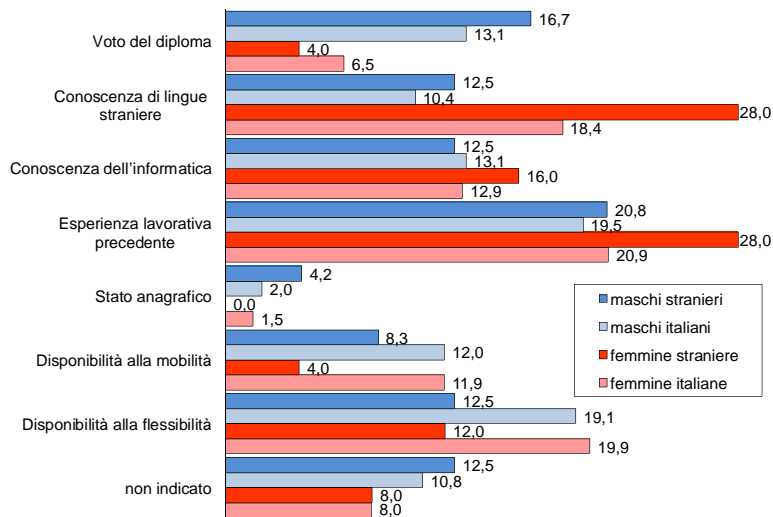


30

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti ed occupati per giudizio su requisiti richiesti, genere e cittadinanza

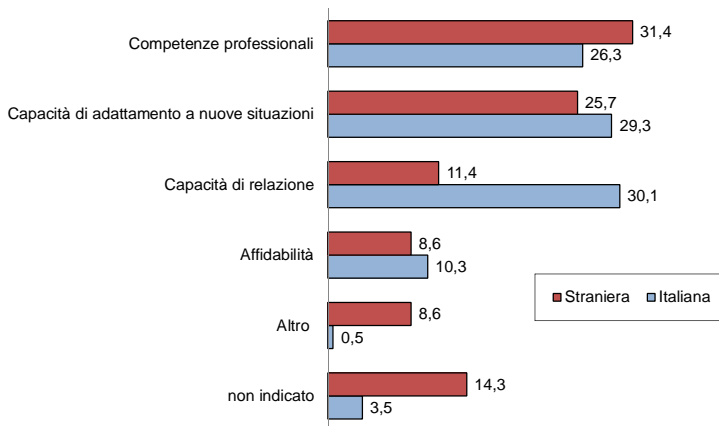


31

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti ed occupati per giudizio su requisiti forniti dalla scuola e cittadinanza



32

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015





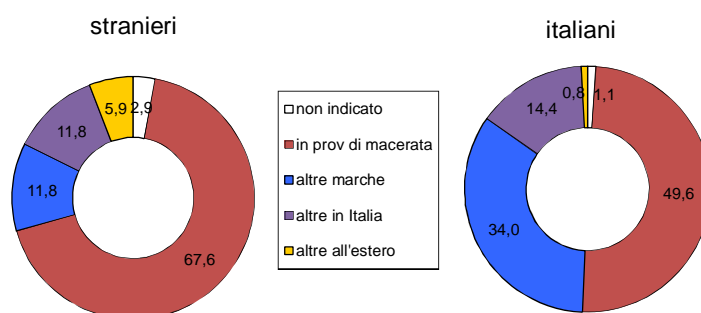
1. Premessa
2. Caratteristiche generali dei diplomati nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Macerata
3. Il percorso scolastico e la situazione professionale
4. I diplomati occupati: le competenze richieste e quelle acquisite
- 5. I diplomati che continuano a studiare: l'università**
6. Alcune riflessioni

33

Rapporto sull'Immigrazione OFI – dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti per sede del corso di laurea e cittadinanza

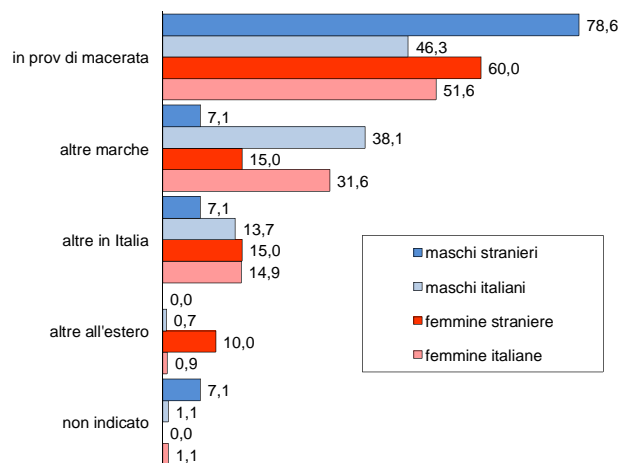


34

Rapporto sull'Immigrazione OFI – dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata ,4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti per sede del corso di laurea, genere e cittadinanza

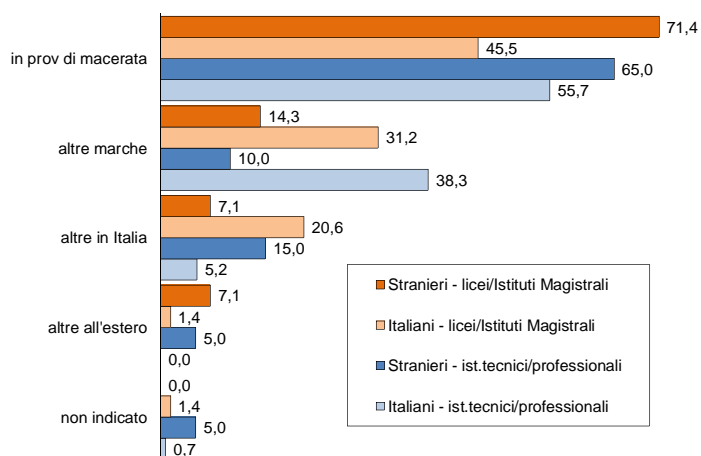


35

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti per sede del corso di laurea, tipologia di scuola di provenienza e cittadinanza

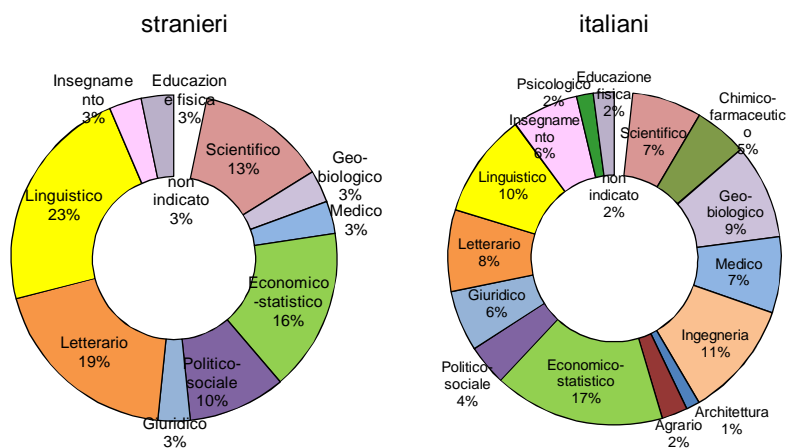


36

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti per gruppo disciplinare universitario e cittadinanza

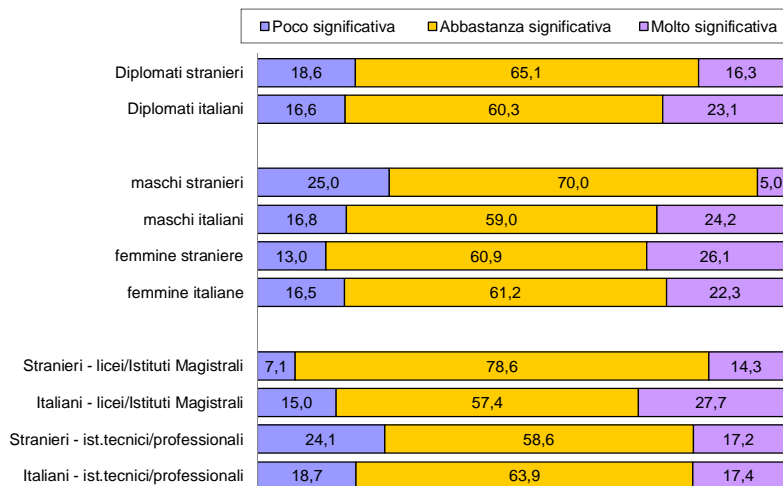


37

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015



### Diplomati rispondenti e studenti universitari per giudizio sulla preparazione ricevuta dalla scuola e cittadinanza



38

Rapporto sull'Immigrazione OFI - dati 2013 - Sergio Pollutri - Palazzo del Governo di Macerata, 4 giugno 2015



1. Premessa
2. Caratteristiche generali dei diplomati nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Macerata
3. Il percorso scolastico e la situazione professionale
4. I diplomati occupati: le competenze richieste e quelle acquisite
5. I diplomati che continuano a studiare: l'università

## 6. Alcune riflessioni

39

- Alla partenza del percorso didattico di scuola secondaria superiore i diplomati stranieri partono in media con una valutazione minore, difficoltà che sembra riflettersi sia in una più alta percentuale di durata nel corso di studi sia in una minore valutazione finale al momento del conseguimento del diploma.
- Le ragazze straniere diplomate riescono comunque ad ottenere migliori votazioni (soprattutto nell'esame finale che dà diritto al diploma) dei ragazzi stranieri e ad avere un percorso didattico più lineare e regolare.
- La maggiore presenza di studenti stranieri negli istituti tecnici e professionali rifletterebbe, per quanto non sia definibile con esattezza una connessione diretta, una maggiore propensione dei diplomati stranieri alla ricerca di una occupazione invece della continuazione del percorso formativo
- Un ragazzo straniero su tre indica l'acquisizione di un posto di lavoro come la motivazione principale alla frequentazione della scuola secondaria superiore e la percentuale più alta di diplomati stranieri in cerca di occupazione sia fra i maschi sia fra le femmine rispetto ai diplomati italiani confermerebbe questa tendenza, molto più che la situazione occupazionale la cui quota non è diversa fra i due gruppi di cittadinanza.

41

- Tuttavia i dati desunti dai questionari mostrano che quasi la metà degli studenti stranieri appena diplomati comincia un percorso in una facoltà universitaria italiana e ancora una volta è il genere femminile in prima fila a tentare la via di una maggiore acquisizione di professionalità e cultura.
- I motivi di minore soddisfazione e d'incertezza riscontrabili fra i diplomati stranieri sono cristallizzati dalle votazioni d'inizio e fine periodo, eppure alla possibilità di effettuare nuovamente lo stesso ciclo didattico la quota dei favorevoli tra i diplomati stranieri non è molto diversa da quella dei diplomati italiani, segno di un accomunamento di destini e di un voler voltare pagina comune.
- Tra i diplomati stranieri che si dichiarano occupati si intravede una maggiore difficoltà iniziale, ma che non si ripercuote nel giudizio sulla preparazione al lavoro ricevuta dalla scuola appena conclusa e nel ritenere non necessario il proprio diploma nell'occupazione che si sta svolgendo.
- Agli occupati stranieri e i diplomati stranieri in cerca di lavoro si richiede una maggiore conoscenza delle lingue straniere e un'esperienza di lavoro precedente che, dai dati, non sembrano possedere pienamente: sono soprattutto le ragazze straniere a manifestare queste richieste del mondo del lavoro, in linea comunque con le omologhe diplomate italiane.

42

- La maggiore consapevolezza da parte dei diplomati stranieri nei requisiti ottenuti dalla scuola nel proprio cammino formativo si riflette nella percentuale più alta delle competenze professionali in possesso per affrontare al meglio il mondo del lavoro di cui si fa o si vorrebbe far parte
- Minori le quote nella capacità di adattamento, rispetto ai diplomati italiani che indicano, invece, nella capacità di relazione il requisito primario in possesso e ottenuto dalla scuola appena lasciata.
- Infine, il mondo universitario: i diplomati stranieri in media non sembrano avere un giudizio positivo sulla preparazione ottenuta dalla scuola secondaria e che permetta loro di affrontare il nuovo percorso con facilità, ma ancora una volta è la componente femminile che registra percentuali positive (maggiori persino delle due componenti di genere italiane) e a ritenere molto significativa la didattica ricevuta nel periodo scolastico precedente, specialmente se la scuola frequentata è stata un liceo o un istituto magistrale.

43

**GRAZIE  
PER  
L'ATTENZIONE**