

**ISTRUZIONE E BENESSERE IN ITALIA NEGLI ULTIMI VENTI ANNI:
UN'ANALISI PANEL SECONDO IL CAPABILITY APPROACH**

Giulio Guarini ^{*}, Tiziana Laureti, Giuseppe Garofalo, Luca Secondi

Dipartimento di Economia e Impresa, Università degli studi della Tuscia (Viterbo)

Sulla base del dataset ventennale delle Indagini Multiscopo dell'ISTAT, studiamo il rapporto tra istruzione e benessere degli italiani, attraverso un'analisi pseudo-panel. Seguendo il *capability approach* di Amartya Sen, stimiamo *funzioni di conversione* che trasformano le risorse in dimensioni del benessere attraverso fattori di conversione individuali, sociali e territoriali. L'istruzione come "dimensione del benessere" appare influenzata dalle risorse private in misura maggiore rispetto a quelle pubbliche. Inoltre l'istruzione risulta essere una "risorsa" importante per l'occupazione ed un significativo "fattore di conversione" delle risorse in miglioramenti dello stato salute. Infine il fattore territoriale e la crisi sembrano condizionare molto la struttura dei processi studiati.

^{*} Corresponding author, indirizzo email: giulioguarini@unitus.it.