



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

INDAGINE STATISTICA SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA NEL COMUNE DI NOCERA SUPERIORE

CLASSI SECONDE E TERZE
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
“FRESA- PASCOLI”
Anno scolastico 2013-2014

Tutor: Salvatore Di Matteo, Istat

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

 Istat



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Questo progetto PON è in perfetta linea con:

- POF della scuola “FRESCA-PASCOLI” che basa il suo curriculum sulla “centralità della persona” e si pone come obiettivo la formazione dei cittadini del futuro con consapevolezza civica e le competenze tecnico-operative
- Le indicazioni OCSE-PISE sul curriculum scolastico (formazione per la vita)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

- POLO QUALITÀ che fa proprio il principio di formare e valutare per COMPETENZE inteso come l'acquisizione, da parte dell'allievo, del SAPER FARE.
- Un lavoro avviato da anni dall'Istat che realizza percorsi didattici con l'obiettivo sia di ampliare il numero di studenti in grado di utilizzare la statistica per conoscere e descrivere l'ambiente in cui vivono



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Premesso ciò

L'OBIETTIVO PRINCIPALE DEL CORSO

È l'acquisizione da parte degli allievi della **capacità** di comprendere il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale e come la statistica possa essere utile per rispondere alle esigenze della vita di un individuo in qualità di cittadino impegnato e che esercita un ruolo costruttivo nella società.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CONTENUTI TEORICI

- Nozioni di statistica: modalità di conduzione di una indagine
- Concetti di moda, mediana, media aritmetica, deviazione del dato, distribuzione normale dei dati
- Indagine statistica quantitativa e qualitativa
- Modalità di campionamento
- Rilevazione dei dati e loro rappresentazione grafica
- Frequenza del dato
- Numeri indice



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ATTIVITÀ PRATICHE

CONDUZIONE DELL'INDAGINE

- Suddivisione degli allievi in due gruppi corrispondenti alle zone di raccolta (rossa e blu)
- Ciascun allievo inizia l'indagine intervistando 10 nuclei familiari sulle modalità di raccolta dei rifiuti
- Analisi dei questionari compilati e raccolta dei dati
- Tabulazione dei dati e loro rappresentazione grafica
- Elaborazione e confronto dei risultati
- Valutazione e conclusione dell'indagine



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Nocera Superiore è un **comune** di 25.273 abitanti della **Provincia di Salerno**, in **Campania** (Italia).

La sua storia, fino al **1851**, è comune con la confinante **Nocera Inferiore**: le due città hanno infatti una comune origine ed hanno sempre fatto parte di un'unica comunità.

La città sorge lungo la dorsale settentrionale dei **Monti Lattari**, nella valle dell'**Agro Nocerino Sarnese**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

COMUNE
CITTA' DI
NOCERA SUPERIORE

1

2

CITTA' DI
NOCERA SUPERIORE

Nocera pulita
la raccolta differenziata
per Nocera Superiore

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro



CATEGORIA**APPROFONDIMENTI**

**DEPOSITO
FUORI CASA**
dalle 21,00 alle 06,00
del giorno successivo
AREA 1

**DEPOSITO
FUORI CASA**
dalle 21,00 alle 06,00
del giorno successivo
AREA 2

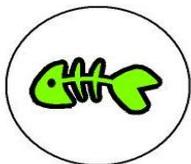
**SI
RACCOGLIE
IN...**

frazione secca

gomma - cassette audio e video - cd - floppy disk - cellophane - piatti e posate in plastica - ceramica - bacinelle - giocattoli - penne - matite - pennarelli piccoli o oggetti in plastica e bakelite - carta carbone, oleata e plastificata - calze di nylon - accendini - mozziconi di sigarette - spazzolini e tubetti del dentifricio - rasoio - bombolette spray - stracci non più riciclabili - cocci di ceramica - pannolini - assorbenti - cosmetici - polveri dell'aspirapolvere - scarpe vecchie - lampadine - neon - cerotti - chewingum - nastro adesivo - polistirolo - porcellana - prodotti in lattice - terracotta...

**DOMENICA
MARTEDÌ
GIOVEDÌ**

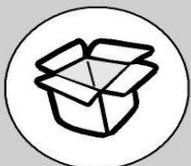
**LUNEDÌ
MERCOLEDÌ
VENERDÌ**

sacchetto nero**frazione umida**

scarti di cucina - avanzi di cibo - alimenti avariati o scaduti - gusci d'uovo - scarti di verdura e frutta - fondi di caffè - filtri di tè e camomilla - farina - escrementi e lettiere di piccoli animali domestici - fiori recisi e piante domestiche - pane raffermo - salviette di carta unte - ceneri spente di caminetti - piccole ossa e gusci di cozze - bucce di agrumi...

**LUNEDÌ
MERCOLEDÌ
VENERDÌ**

**DOMENICA
MARTEDÌ
GIOVEDÌ**

sacchetto biodegradabile**carta e cartone**

giornali e riviste - libri - quaderni - fotocopie e fogli vari (togliendo parti adesive, in plastica o metallo) - cartoni piegati - imballaggi di cartone - scatole per alimenti - tetrapak...

MERCOLEDÌ

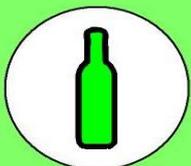
GIOVEDÌ

sacchetto grigio**multimateriale**

contenitori in plastica - bottiglie d'acqua e di bibite - flaconi di detersivi e saponi - lattine - scatolette di tonno e pelati - vaschette e oggetti in alluminio e banda larga - piccoli contenitori e oggetti in metallo...

LUNEDÌ

MARTEDÌ

sacchetto giallo paglierino**vetro**

bottiglie in vetro - vasi di vetro - vetri vari - bicchieri (anche se rotti) - cristallo...

**TUTTI I GIORNI
NELLA
CAMPANA**

campana per vetro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



R.U.P.

RIFIUTI URBANI PERICOLOSI *farmaci*

sciroppi - pastiglie - flaconi - pomate - fiale per iniezioni -
disinfettanti...



RIFIUTI URBANI PERICOLOSI *pile*

pile a stilo (per torce, radio, etc...) - pile a bottone (calcolatrici,
orologi, etc...).

ingombranti
e durevoli



poltrone - imballaggi per elettrodomestici (non in
cartone) - lastre di vetro intere e specchi - damigiane
- grosse taniche - reti per letti e materassi - mobili vecchi
- forni elettrici - hi-fi - stampanti - computer - televisori -
lavastoviglie e lavatrici - frigoriferi...

Depositare nel contenitore rosso
fuori alle farmacie

TUTTI I GIORNI

Depositare nel contenitore trasparente
fuori ai tabacchi e alle edicole



Telefonare all'Ufficio Ambiente

081 516 9263-68

per concordare il ritiro





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

INDAGINE STATISTICA A NOCERA SUOPERIORE SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

L'indagine è stata effettuata su campioni di nuclei familiari di Nocera Superiore per capire se effettuano la raccolta differenziata e in che modo.

Il comune di Nocera Superiore è formato da 8.355 famiglie e 6 convivenze (per Convivenze si intendono persone che soggiornano in case di riposo, case famiglia ecc.).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013

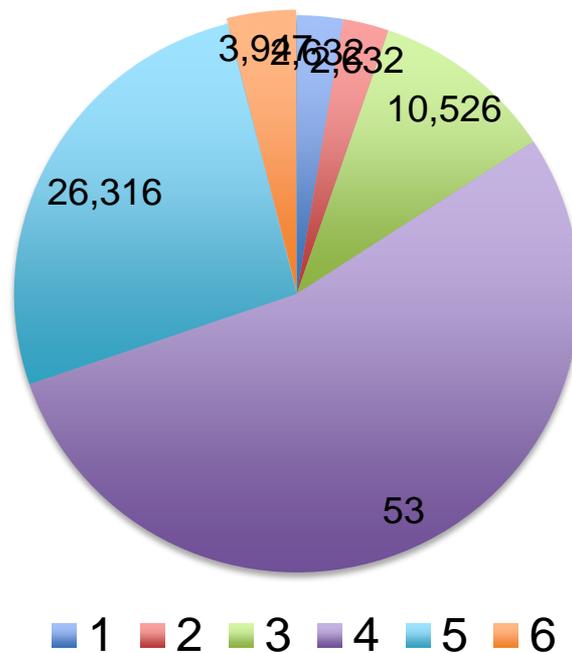


MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Famiglie per numero di Componenti (ripartizione percentuale)





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Il campione scelto è rappresentato da un numero di famiglie, pari a 447.

A ciascuna famiglia è stato consegnato un questionario anonimo di 20 domande e richieste indicazioni circa:

- l'età, il sesso e la professione del capo famiglia;
- la zona di residenza (rossa o blu);
- tipo di abitazione (singola o condominio).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

RISULTATI DELL' INDAGINE

Dai questionari esaminati, si evincono dei risultati abbastanza positivi:

- Quasi tutti eseguono la raccolta in maniera corretta;
- Circa il 80% pensa che sia molto utile soprattutto se fatta in maniera corretta;
- Molti materiali vengono riciclati per cui si riduce moltissimo la quantità dei rifiuti;
- Si evidenzia un'elevata coscienza ecologica ed una considerevole responsabilità civile.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013

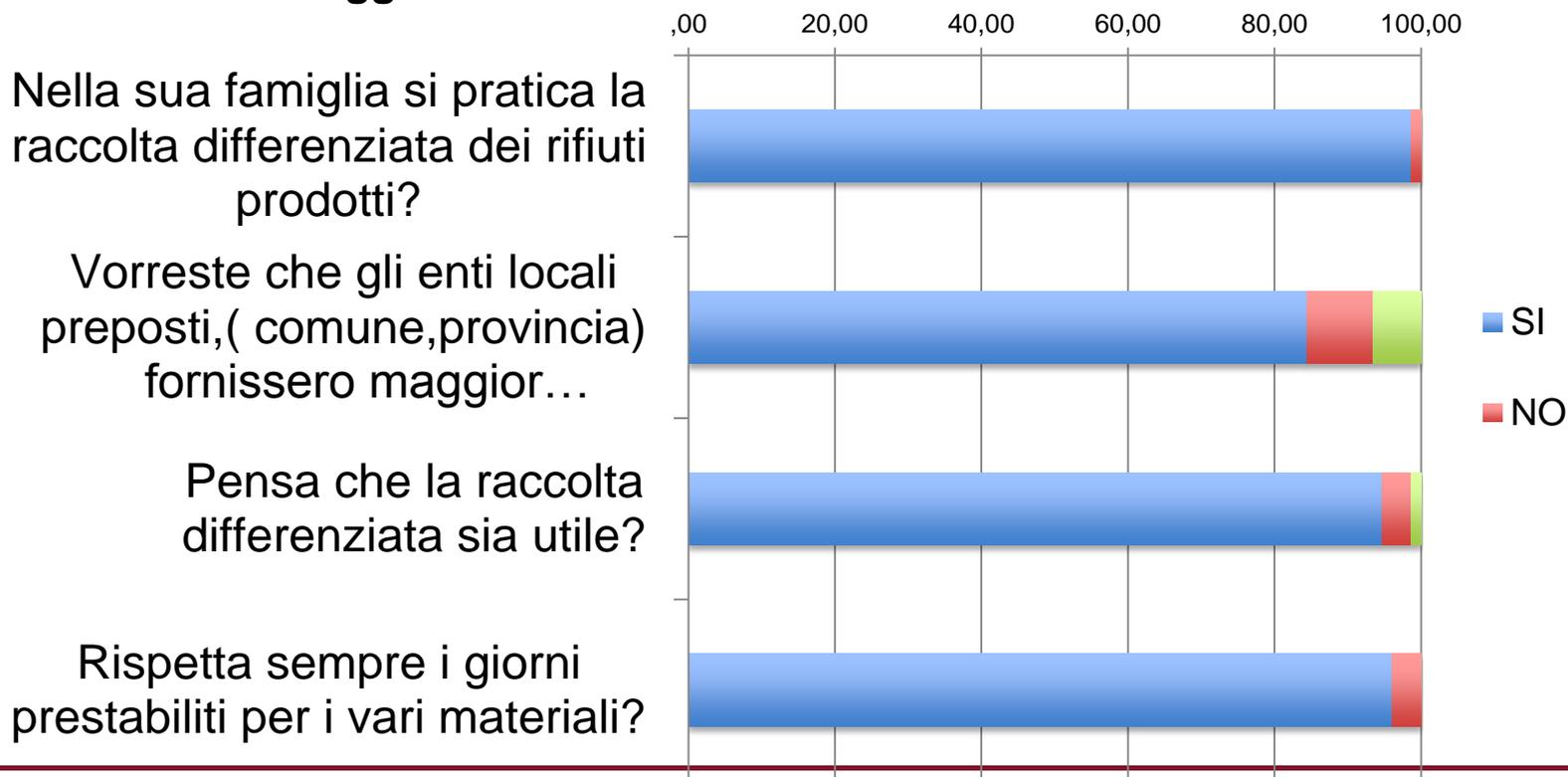


MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Atteggiamento nei confronti della raccolta differenziata





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013

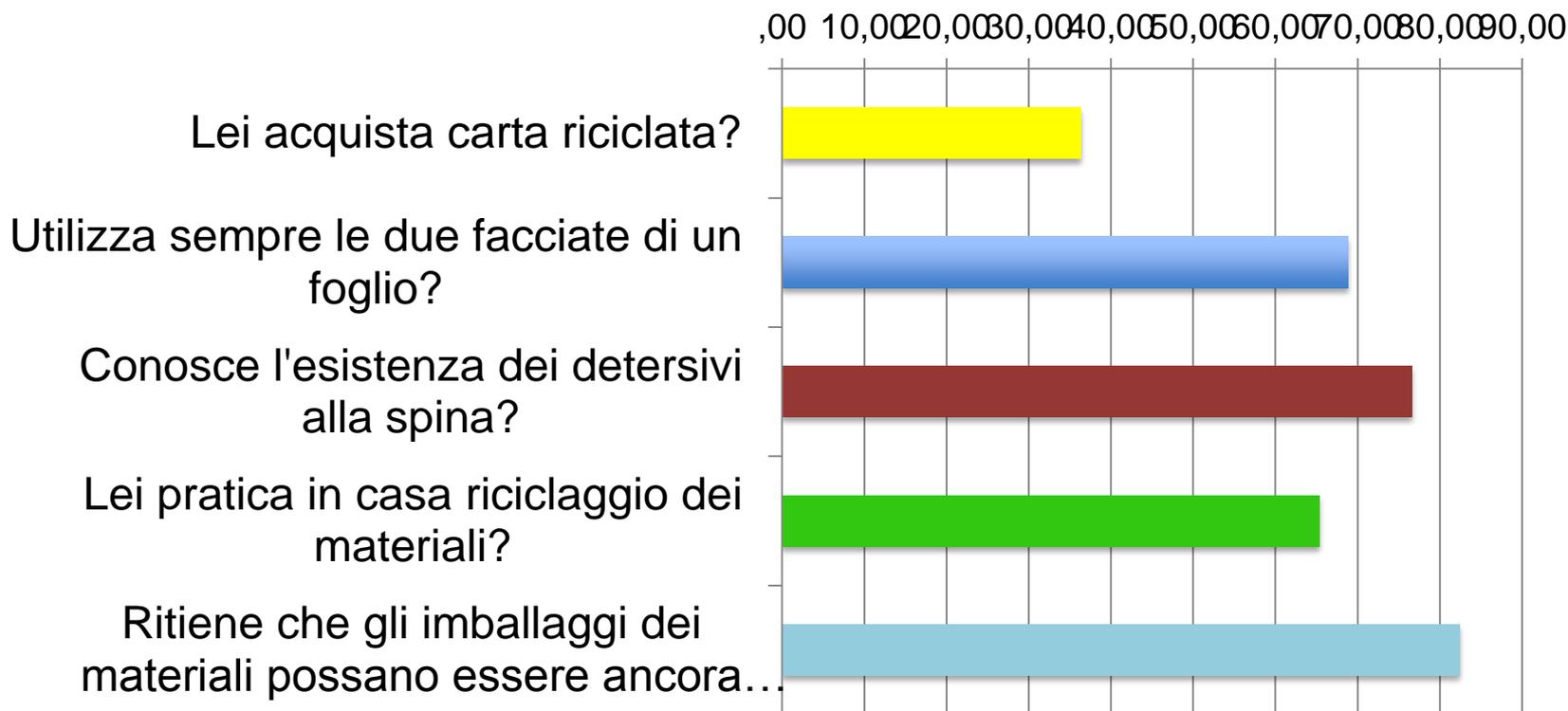


MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Atteggiamenti "attivi" nella vita quotidiana





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CONCLUSIONI

In base ai dati raccolti dagli allievi della Scuola secondaria di primo grado “Fresa-Pascoli” e quelli forniti dall’azienda di smaltimento dei rifiuti (Consorzio di bacino SA 1), è stata effettuata un’attenta analisi dei risultati dalla quale si evince che la città di Nocera Superiore è abbastanza diligente nell’esecuzione della raccolta differenziata e a sua volta il servizio offerto dagli enti di competenza funziona discretamente.

La quasi totalità dei cittadini, quindi, si rende conto dell’importanza e della necessità di differenziare e riciclare i rifiuti, per ridurre il più possibile i danni d’inquinamento delle acque e del suolo del nostro pianeta.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Dodicesimo posto nell'ELENCO DEI COMUNI RICICLONI nella raccolta di carta e cartone, in una classifica, elaborata dal comune si è infatti distinto tra i vari comuni campani e quindi italiani, classificandosi nell'anno 2012 al Lega Ambiente, che premia i comuni più sensibili ed attenti al problema ambientale. Gli alunni, a loro volta, sono stati molto coinvolti dalla tematica, hanno acquisito una buona conoscenza delle problematiche ecologiche ed una lodevole coscienza ambientale in qualità di cittadini del futuro.

L'esperienza è stata molto significativa ed arricchente, non solo per i discenti, ma anche per gli insegnanti e per tutte le componenti che vi hanno preso parte .