

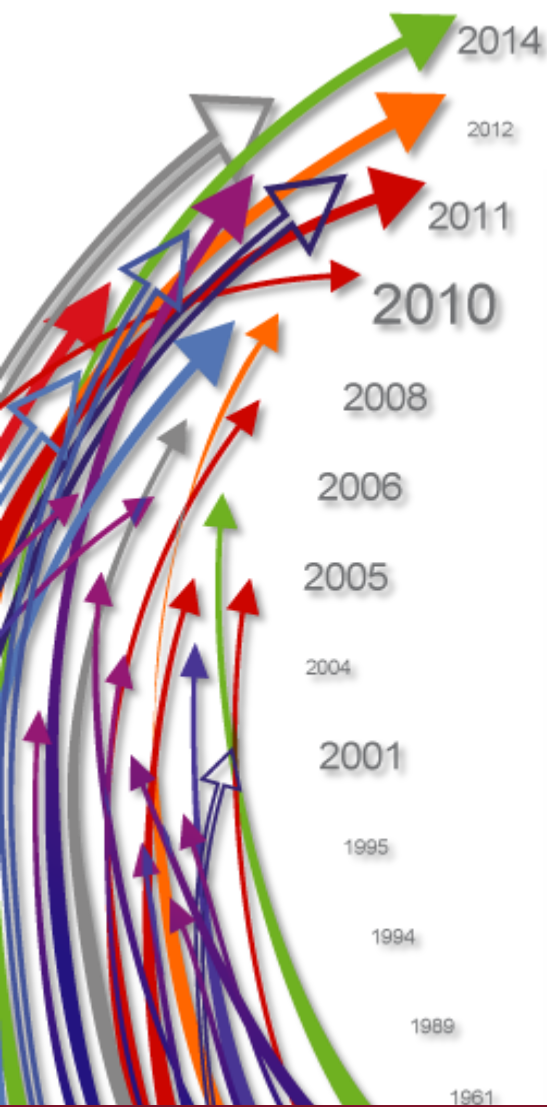
L'Istat e gli insegnanti:
una nuova community
per condividere le
esperienze



L'esperienza della rete Istat a supporto della
community

Paola Francesca Cortese

Webmeeting, 22 ottobre 2014



Indice

1. La funzione statistica ...
2. Il nuovo contesto per il dato quantitativo
3. Stat 2015
4. Obiettivi di promozione
5. Gli attori della promozione
6. Target scolastico
7. L'esperienza a supporto della Community

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

La funzione statistica ...



Promuovere la funzione statistica nel nostro Paese significa mantenere alta l'attenzione sul tema dell'esercizio della democrazia e della cittadinanza

Disporre di informazioni statistiche ufficiali è necessario per:

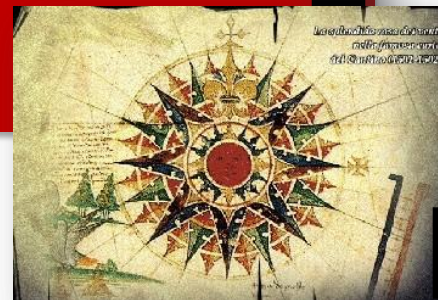
- conoscere, decidere e programmare
- monitorare e valutare

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

La funzione statistica ...

Disporre di informazioni statistiche ufficiali è necessario per:

- conoscere, decidere e programmare
- monitorare e valutare



... vs Il valore della scuola

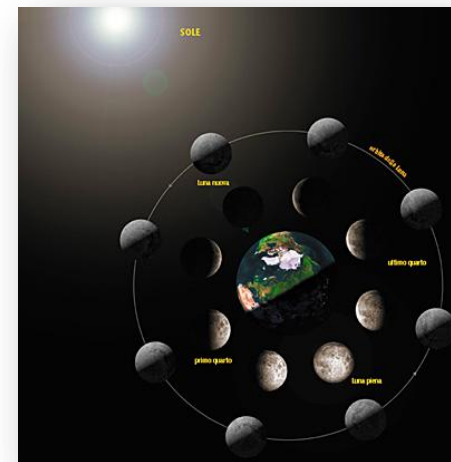
Disporre di livelli adeguati di scolarizzazione è necessario per:

- *apprendere le regole della democrazia*
- *contribuire (...) con le altre istituzioni alla (...) (formazione di) persone capaci di affrontare razionalmente i problemi, di prendere decisioni responsabili, di riconoscere e correggere gli errori di cui è ricca la storia di ogni democrazia (D. Antiseri, 1972)*

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Il nuovo contesto per il dato quantitativo

- *Rivoluzione dei dati*
- *Cambiamento radicale nella produzione dei dati*
- *Valore della statistica ufficiale*



L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Il nuovo contesto per il dato quantitativo

Rivoluzione dei dati

- Disponibilità di dati e strumenti di analisi crescente
- Pluralità di fonti (istituzioni pubbliche e private, singole persone, associazioni, fondazioni, gruppi di interesse, altri soggetti)
- Diffusione delle tecnologie dell'informazione e diffusione dei dati
- Facilità di utilizzo degli strumenti
- Elevata interconnessione (internet)
- Simultaneità del prodotto e del processo di diffusione

Cortocircuito informativo:

- Smarrita la valenza del giudizio umano e delle metodologie scientifiche
- Presunta la capacità euristica dei dati

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Il nuovo contesto per il dato quantitativo

Cambiamento radicale nella produzione dei dati



- Impatto poderoso sulla ricchezza, sulla varietà e sulle tempistiche della produzione
- Flussi informativi continui in incremento repentino

Orientarsi e comprendere è sempre più difficile

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Il nuovo contesto per il dato quantitativo

Valore della statistica ufficiale

- Azioni di literacy
- Azioni di datacy:
 - favorire il processo di acquisizione degli strumenti necessari alla conoscenza dei dati nella loro ricchezza e complessità
 - promuovere e accrescere le capacità critiche necessarie affinché il dato quantitativo sia letto nei termini dell'informazione sottostante



Snodi necessari per recuperare il valore della statistica ufficiale

Obiettivi della Rete dei promotori della cultura statistica

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

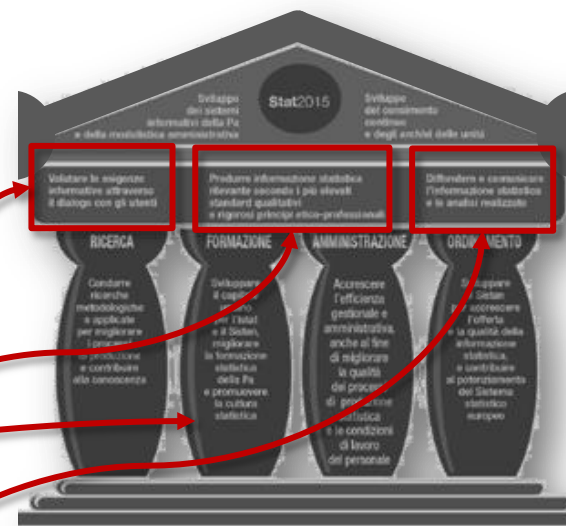
Stat2015

Valutare le esigenze conoscitive attraverso il dialogo con gli utenti

Produrre informazione statistica rilevante secondo i più elevati standard qualitativi e rigorosi principi etico-professionali

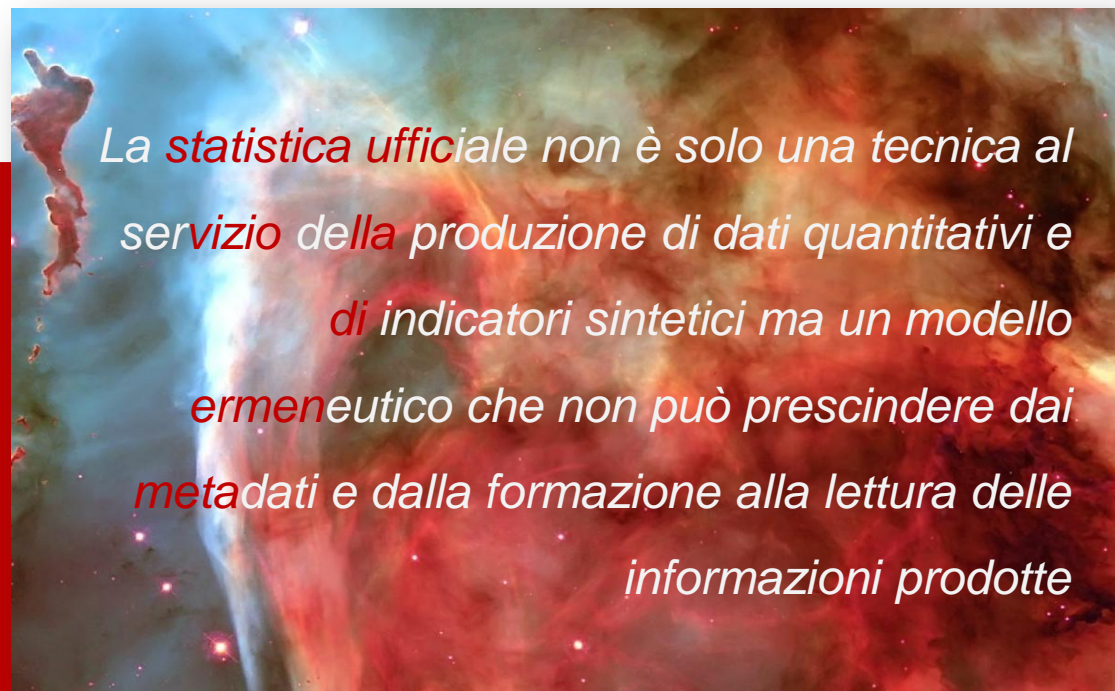
Diffondere e comunicare l'informazione statistica e le analisi realizzate

Sviluppare il capitale umano per l'Istat e il Sistan, migliorare la formazione statistica della PA e **promuovere la cultura statistica**



L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Obiettivi di promozione



*La **statistica ufficiale** non è solo una tecnica al servizio della produzione di dati quantitativi e di indicatori sintetici ma un modello ermeneutico che non può prescindere dai **metadati** e dalla formazione alla lettura delle informazioni prodotte*

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Gli attori della promozione

Negli anni l'Istat con la sua azione di promozione ha raggiunto molti settori di intervento ed ha affidato la declinazione delle azioni ad una struttura centrale competente

In maniera autonoma, anche gli uffici territoriali Istat hanno avuto in cura il raggiungimento degli obiettivi di promozione

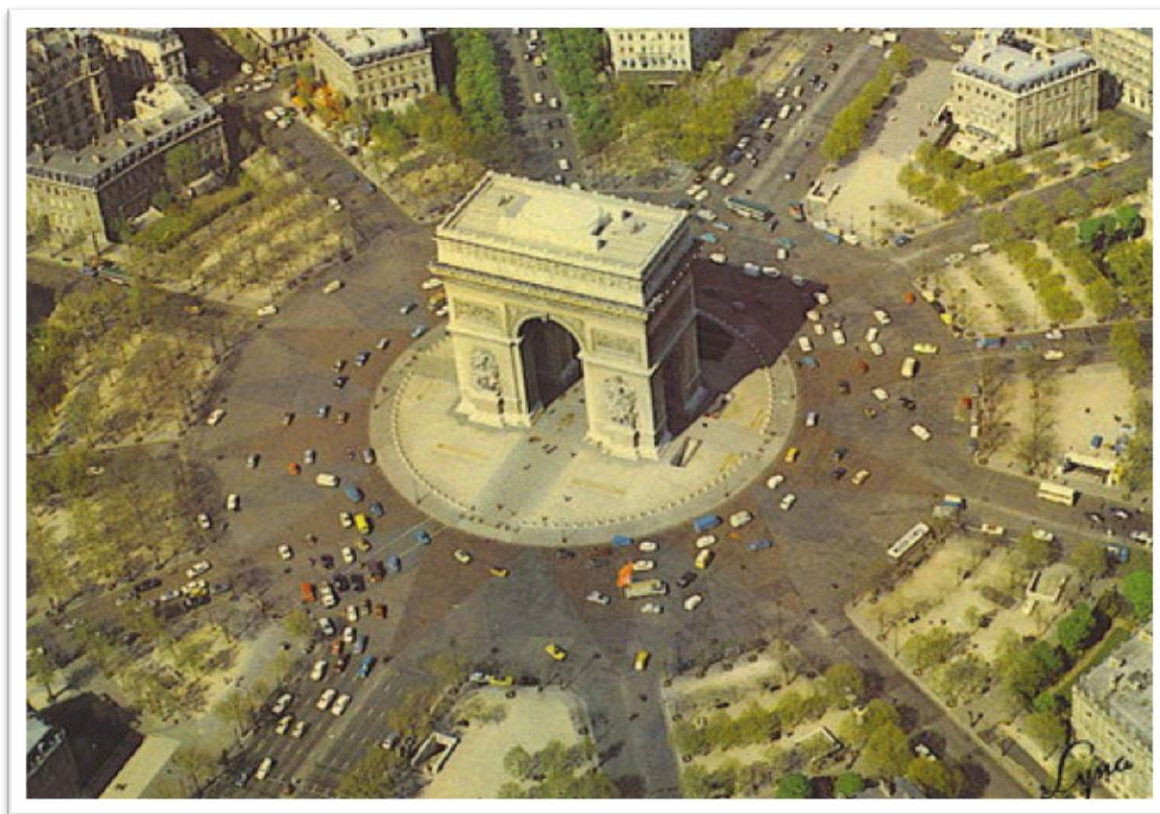
A Febbraio del 2013 è nata la rete territoriale dei Referenti per la cultura statistica che, insieme alla competente struttura centrale, persegue in maniera organizzata e sistematica il medesimo obiettivo

**È all'interno di questa nuova cornice che si colloca la
Community Insegnanti - Istat**

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Il target scolastico

Scelta del target



L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Il target scolastico

Scelta



Il sistema scolastico

Due evidenze

→ Numerosità e varietà di prodotti già disponibili

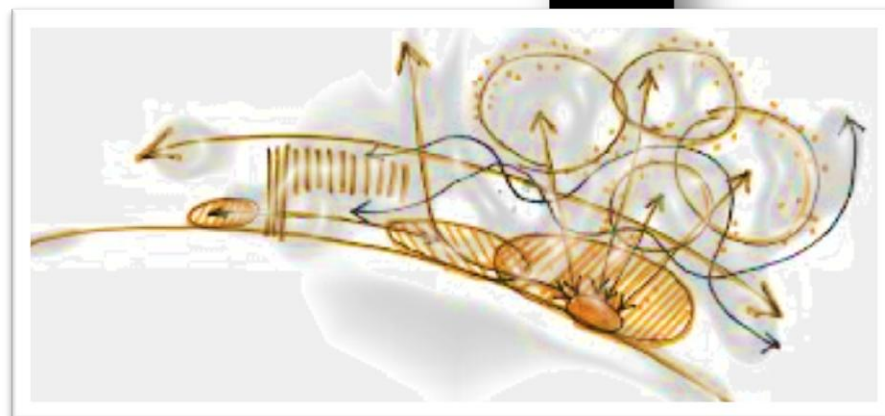
→ Programmi scolastici ministeriali

Una considerazione

→ Permeabilità del sistema

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

- *Prodotti standardizzati*
- *Attività in collaborazione*
- *Azioni di sviluppo*



L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Prodotti standardizzati

Obiettivi perseguiti

Valorizzazione delle buone pratiche



Risposte ai più formalizzati bisogni del sistema



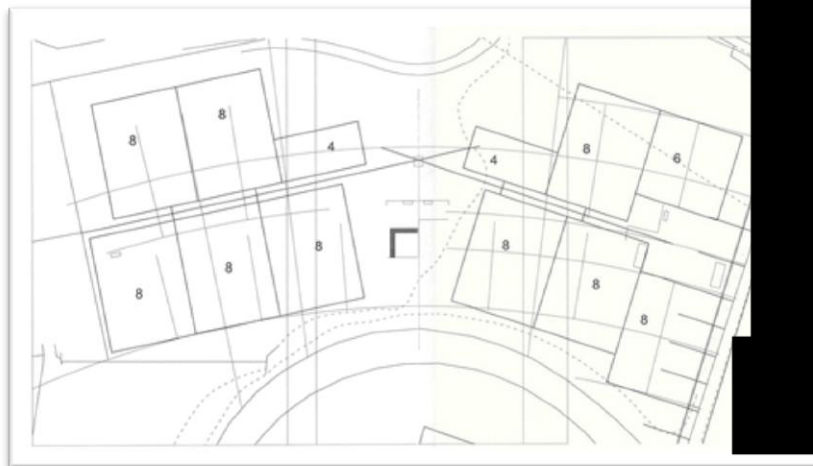
L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Prodotti standardizzati

Studi di fattibilità

Studi di coerenza con i programmi ministeriali

Studi di coerenza con le prove INVALSI



L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Prodotti standardizzati

In questa sezione sono raccolti prodotti e materiali informativi e didattici frutto di un attento lavoro di una rete di ricercatori Istat dislocata sul territorio nazionale, in sintonia con le linee strategiche della Scuola superiore di statistica e di analisi sociali ed economiche.

Scuola primaria

L'ABC della statistica

- | Tabelle di frequenza
- | Tabelle a doppia entrata
- | Pittogrammi
- | Diagrammi a barre
- | Moda
- | Media aritmetica
- | Esercizi

Primi passi alla scoperta della statistica

- | Conosciamo l'Istat e le sue indagini
- | Cosa fa lo statistico?

Giochiamo a fare lo statistico

- | Divertiamoci con la probabilità

Materiali didattici in lingua tedesca (a cura dell'Astat di Bolzano)

10 pacchetti

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Prodotti standardizzati

In questa sezione sono raccolti prodotti e materiali informativi e didattici frutto di un attento lavoro di una rete di ricercatori Istat dislocata sul territorio nazionale, in sintonia con le linee strategiche della Scuola superiore di statistica e di analisi sociali ed economiche.

Scuola secondaria di primo grado

Leggiamo la realtà attraverso la statistica

- | Le basi della statistica
- | I grafici
- | Tabelle e distribuzioni di frequenza
- | Variabilità

Viaggio alla scoperta della statistica

- | Storia della statistica
- | L'Istat, il Sistan e il sistema statistico europeo
- | Le rilevazioni statistiche

La probabilità

- | Primi concetti di probabilità

Materiali didattici in lingua tedesca (a cura dell'Astat di Bolzano)

8 pacchetti

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Prodotti standardizzati

In questa sezione sono raccolti prodotti e materiali informativi e didattici frutto di un attento lavoro di una rete di ricercatori Istat dislocata sul territorio nazionale, in sintonia con le linee strategiche della Scuola superiore di statistica e di analisi sociali ed economiche.

Scuola secondaria di secondo grado

Percorso introduttivo alla statistica ufficiale

- | Istat, Sistan e Programma statistico nazionale
- | L'indagine statistica
- | La diffusione della statistica ufficiale: dalla carta al web 2.0

Percorso statistica e mondo del lavoro

- | Le statistiche sul lavoro: fonti e definizioni

Percorso: la rappresentazione dei dati

- | La rappresentazione dei dati in tabelle
- | La rappresentazione grafica dei dati
- | La piramide delle età: come costruirla con excel

Percorso: la progettazione e implementazione del questionario

- | Il questionario: obiettivi, struttura, formulazione dei quesiti
- | Le tecniche di somministrazione del questionario

Materiali didattici in lingua tedesca (a cura dell'Astat di Bolzano)

9 percorsi

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Attività in collaborazione

- Circa 174 "azioni"

- Circa 30 in partnership con il sistema scolastico

- Circa 10.000 persone raggiunte

Tipologia di attività
Conferenza
Convegno
Formazione/didattica
Incontro di pianificazione
Incontro informativo
Laboratorio
Seminario
Sperimentazione/test
Spettacolo teatrale
Tutoraggio
Visita informativa /didattica
Altro

L'esperienza della rete Istat a supporto della community

Azioni di sviluppo

The screenshot shows a web browser window with the URL `n.it/Nu/section/Base/role/(Home/livestream)/id_group/281`. The page title is "ermeneutica della lettura del dato". The main header features the "SISTAN COMMUNITY" logo in blue and orange. Below the logo is a navigation menu with "HOME | MYPAGE | RISORSE | GUIDA" and a search bar with the text "Cerca...". The date "20 ottobre 2014" and a "LOG OUT" link are visible in the top right. The main content area is titled "Ti trovi nella community:" and features a post by Paola Francesca Cortese dated "20 ottobre 2014". The post title is "La condivisione di esperienze tra l'Istat e insegnanti" and includes a bar chart icon. A "Crea nuovo" button is located below the post. On the right side, there is a "COMMUNITY" sidebar with a "Tutto" folder icon and a "Governance" section.