

# Esperienze di sicurezza stradale

Progetto “Dimmi cosa mangi e ti dirò chi sei ...”

Istituto d’Istruzione superiore Quinto Orazio Flacco

Tutor: Antonella La Faci, Istat

Napoli, 22 ottobre 2014



**Ci presentiamo  
Rappresentiamo il gruppo di  
lavoro  
dell'Istituto Q. Orazio Flacco  
che da ormai 4 anni partecipa a  
questo progetto in collaborazione  
con l'Istat.**

**Insieme abbiamo creato un  
gruppo su Face Book  
per confrontarci e discutere  
del nostro progetto di ricerca.**



**Questionario**  
**Dimmi come mangi e ti dirò chi sei**  
**Cominciamo a conoscerci: Qualche dato su di TE**

1. Genere  
1.1. M   
1.2. F
2. Et  (in anni compiuti) .....
3. Quanto sei alto (in cm.) .....
4. Quanto pesi? (in kg.) .....
5. Che classe frequenti? .....
6. Con chi vivi abitualmente?  
6.1. Con entrambi i genitori   
6.2. Solo con mia madre   
6.3. Solo con mio padre   
6.4. Con familiari diversi dai genitori   
6.5. Con persone non familiari
7. Da quante persone   composta la tua famiglia te compreso? .....
8. Hai fratelli?  
8.1. NO   
8.2. SI   
8.2.1. se SI quanti .....
9. Hai sorelle?  
9.1. NO   
9.2. SI   
9.2.1. se SI quante .....



PER QUANTO TEMPO  
1/2 ORA (10000 PASSI  
CIRCA)

|    |
|----|
| SI |
| NO |
|    |
|    |
|    |

so molto utili per  
la tua classe



## SOMMINISTRAZIONE

Il *questionario*,   la base del nostro percorso. Il questionario, che   incentrato non solo sullo stile alimentare, ma anche sull'attivit  fisica e sulle abitudini giornaliere dei nostri coetanei, ci ha permesso di ricavare dei dati spesso sorprendenti.

## LA PIRAMIDE ALIMENTARE

Dopo aver registrato i dati all'interno del *tracciato record*, abbiamo proceduto con la realizzazione, grazie alle medie ricavate dagli stessi dati, della *piramide alimentare*.

Confrontando la piramide con i valori standard, con quelle realizzate da noi. Non sempre i risultati sono stati confortanti ...

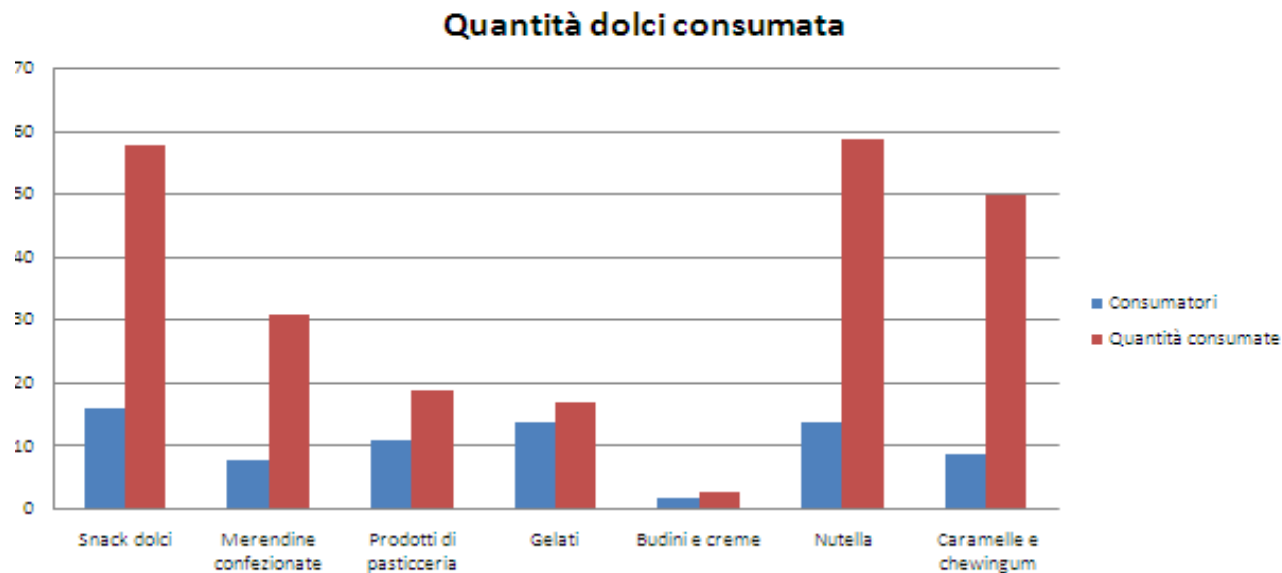
|           | 1  | 2   | 3  | 4 | 5          | 6                        | 7 | 8    |
|-----------|----|-----|----|---|------------|--------------------------|---|------|
| 1 maschio | 17 | 183 | 65 | 6 | IV superio | 1con entrambi i genitori | 4 | 1 no |
| 2 femmina | 17 | 168 | 57 | 6 | IV superio | 1con entrambi i genitori | 4 | 1 no |
| 1 maschio | 17 | 177 | 70 | 6 | IV superio | 2 solo con la madre      | 3 | 1 no |
| 2 femmina | 17 | 150 | 50 | 6 | IV superio | 1con entrambi i genitori | 4 | 1 no |
| 2 femmina | 17 | 160 | 47 | 6 | IV superio | 1con entrambi i genitori | 4 | 2 si |
| 2 femmina | 16 | 160 | 50 | 6 | IV superio | 1con entrambi i genitori | 4 | 2 si |
| 2 femmina | 17 | 165 | 65 | 6 | IV superio | 1con entrambi i genitori | 4 | 1 no |

Confronto

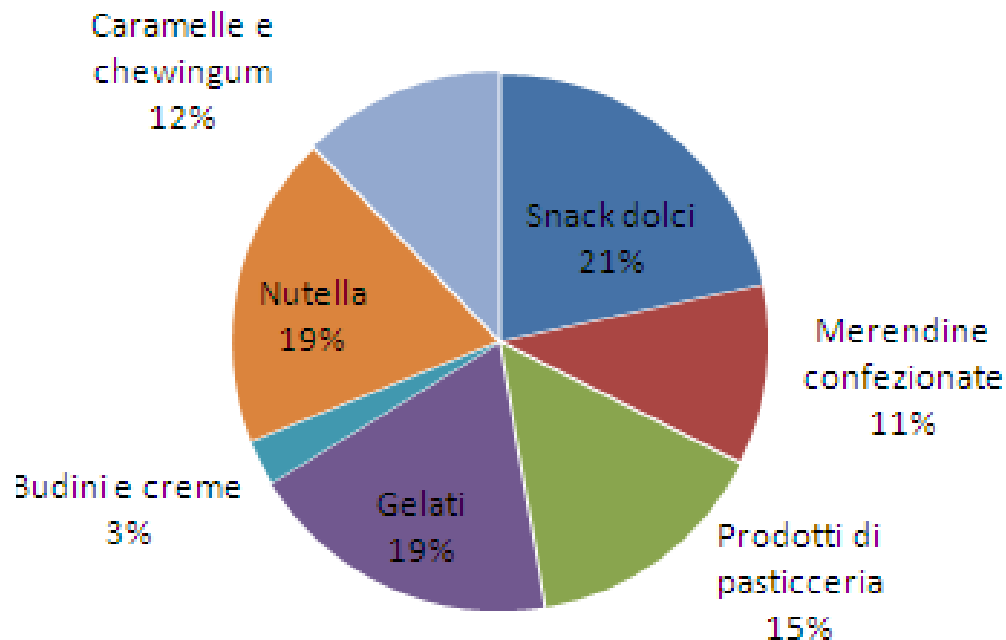


## ELABORAZIONE DEI DATI

Con i dati raccolti, oltre alla piramide alimentare, abbiamo realizzato altri grafici come istogrammi, diagrammi a torte o grafici a bolle, utilizzando dati singoli o incrociando più informazioni.



## Quantità dolci consumata



Qui per esempio abbiamo preso in esame la quantità dei dolci consumata e le preferenze su cui ricade la scelta dei dolci da consumare.

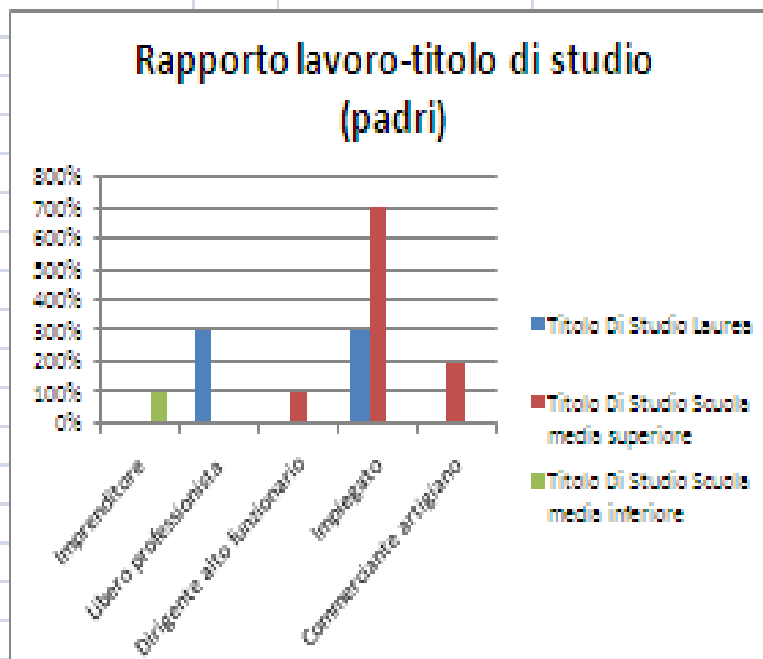
La sezione del consumo dei dolci nella piramide alimentare dell'intervistato, è risultata alterata rispetto ai canoni standard...

## INCROCIO DEI DATI

L'incrocio dei dati appare più chiaro grazie all'uso delle *tabelle Pivot*.

Abbiamo incrociato, grazie a queste tabelle, vari dati correlati tra loro, ad esempio: l'altezza e il peso dei ragazzi intervistati, il titolo di studio e il lavoro dei loro genitori, oppure il peso e la tipologia di colazione, pranzo e cena.

| Professione                | Titolo Di Studio |                       |                        |
|----------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
|                            | Laurea           | Scuola media superior | Scuola media inferiore |
| Imprenditore               |                  |                       | 1                      |
| Libero professionista      | 3                |                       |                        |
| Dirigente alto funzionario |                  | 1                     |                        |
| Impiegato                  | 3                | 7                     |                        |
| Commerciante artigiano     |                  | 2                     |                        |
| <b>Totale</b>              | <b>6</b>         | <b>10</b>             | <b>1</b>               |



# Cosa abbiamo imparato?

Abbiamo imparato che dietro ogni piccolo gesto quotidiano c'è lo studio della statistica, dal mangiare uno snack confezionato al fare mezz'ora di corsa al giorno.

Abbiamo imparato ad utilizzare programmi con i quali eravamo inesperti, ad esempio “Excel” per il trattamento dei dati.



**GRAZIE  
PER  
L'ATTENZIONE!**

