

Valutiamo la nostra cultura statistica attraverso un gioco-test

Alessandro Valentini

La presentazione è finalizzata al lancio del "gioco-test": un breve questionario sulla valutazione della statistical literacy da somministrare ai partecipanti per fornire, durante il dibattito finale, alcuni spunti utili per la riflessione. Il gioco-test è anticipato dalla presentazione dei risultati QValStat, il questionario di misurazione della statistical literacy proposto ad alcuni studenti dei corsi di statistica del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa nei mesi da Febbraio ad Aprile. I risultati sono legati al percorso scolastico degli studenti: la valutazione è più elevata per quelli che provengono dal liceo (piuttosto che da una scuola tecnico-professionale) e per coloro che hanno un voto di diploma elevato. La valutazione in media incrementa significativamente anche per quelli che hanno conseguito la laurea triennale.