

La progettazione e implementazione del questionario



La progettazione del questionario

Le tecniche di somministrazione del questionario

Scuola Secondaria di secondo grado;
Argomento: Questionario
30.10.2014; Pacchetto: S2.D

Contenuti

Il percorso presenta le varie fasi di progettazione di un questionario: la definizione degli obiettivi, la redazione e la verifica del questionario. Vengono illustrati le differenti tipologie di domande e il linguaggio più corretto da utilizzare per la formulazione dei quesiti. Inoltre si confrontano le tecniche di somministrazione di un questionario - intervista diretta, telefonica e per autocompilazione - e i rispettivi vantaggi e svantaggi di ciascuna modalità.

Obiettivo

Illustrare ai ragazzi le modalità di progettazione di un'indagine attraverso la redazione e la somministrazione di un questionario al fine di fornire loro gli strumenti per "esplorare" meglio la realtà che li circonda e "indagare" su fenomeni che li riguardano e li incuriosiscono.

Destinatari

I materiali proposti sono destinati principalmente ai ragazzi delle scuole superiori, sia del biennio che del triennio. È necessaria la conoscenza della statistica di base.

Spunti per esercizi o attività

Prendendo spunto dall'indagine Istat «Aspetti della vita quotidiana», progettare un questionario elettronico e somministrarlo seguendo le seguenti fasi:

- scegliere un argomento da indagare (il tempo libero, le vacanze, l'attività sportiva, gli stili alimentari, etc)
- scegliere la popolazione oggetto di studio (i genitori, gli amici, etc.);
- scegliere le variabili che descrivono l'argomento oggetto di indagine e che si vogliono rilevare;
- definire i quesiti e redigere il questionario ;
- definire la tecnica di somministrazione da adottare;
- somministrare il questionario;
- trasferire le risposte ottenute su un foglio elettronico, ad esempio su excel;
- elaborare i dati raccolti;
- trarre delle conclusioni sui risultati ottenuti.

Bibliografia essenziale

Iezzi D. F. (2009): *Statistica per le scienze sociali. Dalla progettazione dell'indagine all'analisi dei dati*, Carocci.

Girone G. (2009): *Statistica*, Cacucci Editore.

Istat (1989): *Manuale di tecniche di indagine – Vol.2: Il questionario: progettazione, redazione e verifica*, Collana Note e Relazioni.

Istat (1989): *Manuale di tecniche di indagine – Vol.3: Tecniche di somministrazione del questionario*, Collana Note e Relazioni.

Link Utili

Linee guida metodologiche per rilevazioni statistiche Nozioni metodologiche di base e pratiche consigliate per rilevazioni statistiche dirette o basate su fonti amministrative Marco Fortini
<http://www.istat.it/it/files/2010/09/lineeguida.pdf>

Handbook of Recommended Practices for Questionnaire Development and Testing in the European Statistical System
http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/statmanuals/files/Handbook_of_Practices_for_Quest.pdf

<http://www.openoffice.org/it/>

<http://it.libreoffice.org/>

LimeSurvey consente agli utenti di creare rapidamente intuitivi, potenti, questionari di domande e risposte on-line che possono lavorare per decine di migliaia di partecipanti, senza molto sforzo. <http://www.limesurvey.org/en/>

Materiale operativo di riferimento

Il pacchetto **La progettazione e implementazione del questionario** si compone di 2 moduli così denominati:

S2D1_Questionario_Progettazione

S2D2_Questionario_Tecniche

REQUISITI SOFTWARE

Ogni modulo contiene questa scheda tecnica di supporto per il docente, e la cartella Lezioni Interattive contenente i file di presentazione (disponibili sia nel formato pptx che nel formato pdf) .

I file di presentazione con estensione pptx sono predisposti con l'applicativo Microsoft Office Power Point versione 2007. Per visualizzarli è richiesto che su PC o LIM sia installato Power Point versione 2007 o superiore, o in alternativa è sufficiente installare un visualizzatore Power Point, il link per scaricarlo è il seguente:

La progettazione e implementazione del questionario



La progettazione del questionario

Le tecniche di somministrazione del questionario

Scuola Secondaria di secondo grado;
Argomento: Questionario
30.10.2014; Pacchetto: S2.D

<http://www.microsoft.com/it-it/download/details.aspx?id=13>

La progettazione e implementazione del questionario

La progettazione del questionario

Le tecniche di somministrazione del questionario

Scuola Secondaria di secondo grado;
Argomento: Questionario
30.10.2014; Pacchetto: S2.D

Sintesi delle caratteristiche tecniche

OBIETTIVI GENERALI	Far conoscere approcci e metodi adottati nell'ambito della statistica ufficiale italiana ed europea, in particolare riguardo le tecniche di raccolta dei dati tramite questionario.
DESTINATARI	Studenti della scuola secondaria di secondo grado come target preferenziale, specialmente le classi II.
OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO	Comprensione delle tecniche di progettazione, strutturazione e somministrazione di un questionario.
INSERIMENTO NEL PROGRAMMA SCOLASTICO	Il pacchetto è praticamente parte del programma curricolare delle classi II, e può quindi essere inserito nel programma scolastico.
GESTIONE DEL PACCHETTO	Il pacchetto può essere autogestito da parte delle scuole.
PERSONALE DOCENTE NECESSARIO ALLA CONDUZIONE DEL PROGETTO (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E MATERIE)	Un insegnante.
ALTRE RISORSE UMANE NECESSARIE (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E QUALIFICA)	Nessuna.
EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI CONDUTTORI DEL PROGETTO	Nessuna.
NUMERO MASSIMO DI BAMBINI/RAGAZZI COINVOLGIBILI	Non c'è un limite massimo oltre quello da tener presente per non inficiare la generica tenuta d'aula.
EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI BAMBINI/RAGAZZI	Nessuna: il pacchetto può rappresentare l'occasione per introdurre un tema per chi non lo ha ancora affrontato, o di approfondimento e/o revisione per chi ha già conoscenze in materia.
DURATA DEL PROGETTO (stima del tempo necessario allo svolgimento completo)	2 ore circa.

La progettazione e implementazione del questionario



La progettazione del questionario

Le tecniche di somministrazione del questionario

Scuola Secondaria di secondo grado;
Argomento: Questionario
30.10.2014; Pacchetto: S2.D

METODI PREVISTI	Lezione frontale.
RISORSE STRUMENTALI MINIME NECESSARIE	Un computer con un videoproiettore, o la LIM.
COSTI EVENTUALI PER LA SCUOLA	Nessuno.
INFORMAZIONI AGGIUNTIVE	Nessuna
Contatto Istat per ulteriori informazioni	cultura-statistica@istat.it