

CARATTERISTICHE TECNICHE DEL PACCHETTO

STRUTTURA DEL MATERIALE DIDATTICO

La presente guida ha lo scopo di chiarire illustrare agli insegnanti le modalità di utilizzo del materiale didattico contenuto nel file ZIP e le caratteristiche tecniche del pacchetto didattico.

Il contenuto di ciascun pacchetto didattico è strutturato secondo uno standard descritto nella tabella che riportiamo qui di seguito.

	Documento	Descrizione	Destinatari
FASCICOLO DELL'ARGOMENTO	CARTELLA LEZIONI INTERATTIVE	Una breve presentazione in formato elettronico (Power Point presentazione) parzialmente interattiva.	Insegnanti Ragazzi
	CARTELLA ESERCIZI	Una serie di esercizi collegati all'argomento presentato predisposti per poter essere utilizzati in più modi (su PC con la LIM oppure in maniera tradizionale su carta) e pensati per acquisire abilità e consolidare le conoscenze sull'argomento presentato. Gli esercizi utilizzano il foglio elettronico e sono rilasciati sia in formato Excel che Open Office. La versione stampabile è in formato pdf.	Insegnanti Ragazzi
	SCHEDE TECNICHE	Una scheda tecnica di guida per il docente contenente informazioni di approfondimento.	Insegnanti

REQUISITI SOFTWARE

La cartella Lezioni Interattive contiene il file della presentazione, predisposto con l'applicativo Microsoft Office Power Point nella versione 97-2003. Per visualizzarlo è richiesto che su PC o LIM sia installato Power Point in versione non antecedente alla 97-2003, o in alternativa è sufficiente installare un visualizzatore Power Point, il link per scaricarlo è il seguente:

<http://www.microsoft.com/it-it/download/details.aspx?id=13>

Sempre nella stessa cartella è disponibile il file in formato pdf della presentazione.

Nella cartella Esercizi troviamo tre file che differiscono solamente nell'estensione finale del nome del file.

Il file in versione pdf è predisposto per la stampa su carta degli esercizi. Gli altri file degli esercizi sono rilasciati in due formati diversi di foglio elettronico (xls, ods). Il file con estensione xls richiede che sia installato su PC o LIM

Microsoft Office Excel versione non antecedente alla 97-2003, invece il file con estensione ods richiede il programma Calc del pacchetto Open Office.

COME USARE LE LEZIONI INTERATTIVE

Le slide sono predisposte rispettando uno standard fisso; l'impostazione prevede una diapositiva iniziale in cui viene indicato il titolo dell'argomento, da cui si esce con un clic del mouse, oppure premendo un tasto qualsiasi della tastiera del PC, o con un clic della penna della LIM.

Nel seguito del presente documento, quando utilizzeremo l'espressione "clic del mouse" intenderemo fare riferimento in realtà a tutte le tre possibilità sopra elencate.

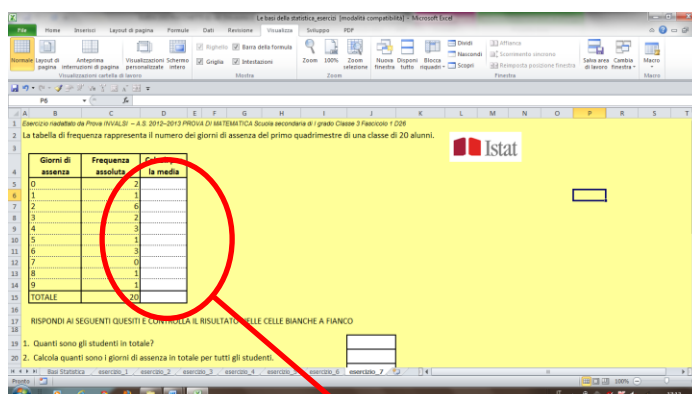
Usciti dalla slide di apertura, si entra nel cuore della presentazione che scorre al clic del mouse.

La presentazione dell'argomento si conclude con la comparsa della slide finale che è sempre la stessa in tutte le presentazioni.

Per uscire dalla presentazione e chiudere il file è sufficiente premere il tasto **ESC**.

COME USARE I FILE ESERCIZI

Per quanto riguarda la versione del file di esercizi da utilizzare su PC o LIM, tenere presente che tutte le celle sono bloccate ad esclusione di quelle dove i bambini devono inserire i valori richiesti. Solitamente la presenza delle celle di controllo è segnalata oltre che da un bordo ben marcato, anche da una diversa colorazione rispetto allo sfondo della pagina.



Celle per l'inserimento delle risposte

Chiudendo il file senza salvare, si ripristina il documento originario in bianco; altrimenti, salvando il file, si viene a sovrascrivere di volta in volta con gli ultimi dati inseriti.

CARATTERISTICHE TECNICHE DEL PACCHETTO

Sintesi delle caratteristiche tecniche

OBIETTIVI GENERALI	Imparare, tramite l'utilizzo di strumenti informatici, in particolare di fogli elettronici, ad elaborare dati per produrre indicatori statistici, ed a costruire tabelle e grafici che permettano di leggere ed interpretare le diverse realtà di un territorio.
DESTINATARI	Studenti della scuola secondaria di primo grado, classi II e III come target preferenziale, ma con i dovuti accorgimenti è possibile utilizzarlo anche con i ragazzi della classe I, e come ripasso per gli studenti dei primi anni della scuola secondaria di secondo grado. Consigliato per quest'ultimi e come approfondimento per gli studenti della classe III media il modulo sulla variabilità e sui rapporti e indicatori statistici
OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO	La/lo studente dovrà essere in grado, a partire da dati elementari, di organizzare e leggere correttamente una tabella o un grafico che li sintetizzi e ne tragga informazione, e di calcolare i più importanti indici di posizione e/o di variabilità arricchendo le sue capacità analitiche e comunicative.
INSERIMENTO NEL PROGRAMMA SCOLASTICO	Pieno: gli argomenti trattati sono parte integrante e quasi esaustiva del programma ministeriale. Per questo motivo, sarebbe utile che questo pacchetto fosse inserito nel POF.
GESTIONE DEL PACCHETTO	Il pacchetto consente l'autogestione da parte delle scuole.
PERSONALE DOCENTE NECESSARIO ALLA CONDUZIONE DEL PROGETTO (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E MATERIE)	Un solo insegnante, possibilmente di matematica, è sufficiente. Il modulo dei indicatori e rapporti statistici può essere agevolmente utilizzato anche in maniera interdisciplinare in altre materie (geografia, attualità, indicatori del benessere)
ALTRE RISORSE UMANE NECESSARIE (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E QUALIFICA)	Un assistente per aiutare gli alunni con poca dimestichezza nell'uso del computer.
EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI CONDUTTORI DEL PROGETTO	Conoscenza di alcuni elementi di statistica e del foglio elettronico.
NUMERO MASSIMO DI BAMBINI COINVOLGIBILI	Non c'è un limite massimo oltre quello da tener presente per non inficiare la generica tenuta d'aula, e che quindi varia a seconda del contesto.
EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI BAMBINI	Conoscenza di base del foglio elettronico.
DURATA DEL PROGETTO (stima del tempo necessario allo svolgimento completo)	Da 4 a 6 lezioni di tre ore, comprensive di esercitazioni informatiche iniziate a scuola e terminate come esercizi per casa.
METODI PREVISTI	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche. Tuttavia, il pacchetto si presta all'utilizzo di svariate metodologie didattiche: lezione frontale, problem-solving, brainstorming,

CARATTERISTICHE TECNICHE DEL PACCHETTO

cooperative learning, esercitazioni pratiche.

RISORSE STRUMENTALI MINIME NECESSARIE

Un computer, un videoproiettore.

COSTI EVENTUALI PER LA SCUOLA

Nessuno.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Le parti esercitative riscuotono molto successo tra i ragazzi, che imparano ad utilizzare un foglio elettronico per fare tabelle e grafici, e quindi realizzare rappresentazioni sintetiche per interpretare correttamente i dati statistici.

Contatto Istat per ulteriori informazioni

cultura-statistica@istat.it
