

GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

STRUTTURA DEL MATERIALE DIDATTICO

La presente guida ha lo scopo di illustrare agli insegnanti le modalità di utilizzo del materiale didattico contenuto nel file ZIP.

Il contenuto di ciascun pacchetto didattico è strutturato secondo uno standard descritto nella tabella che riportiamo qui di seguito.

	Documento	Descrizione	Destinatari
FASCICOLO DELL'ARGOMENTO	CARTELLA LEZIONI INTERATTIVE	Una breve presentazione in formato elettronico (Power Point) parzialmente interattiva.	Insegnanti Bambini
	CARTELLA ESERCIZI	Una serie di esercizi collegati all'argomento presentato predisposti per essere utilizzati in più modi (su PC con la LIM oppure in maniera tradizionale su carta) e pensati per acquisire abilità e consolidare le conoscenze sull'argomento presentato. Gli esercizi utilizzano il foglio elettronico e sono rilasciati sia in formato Excel sia Open Office. La versione stampabile è in formato pdf.	Insegnanti Bambini
	SCHEDE TECNICHE	Una scheda tecnica di guida per il docente contenente informazioni di approfondimento.	Insegnanti

REQUISITI SOFTWARE

La cartella **Lezioni Interattive** contiene il file della presentazione, predisposto con l'applicativo Microsoft Office Power Point nella versione 97-2003. Per visualizzarlo è richiesto che su PC o LIM sia installato Power Point in versione non antecedente alla 97-2003, o in alternativa è sufficiente installare il visualizzatore di Microsoft PowerPoint che consente di visualizzare presentazioni complete create in PowerPoint 97 e versioni successive, disponibile gratuitamente al link:

<http://www.microsoft.com/it-it/download/details.aspx?id=13>

Nella cartella **Esercizi** troviamo tre file che differiscono solamente nell'estensione finale del nome del file.

Il file in versione **pdf** è predisposto per la stampa su carta degli esercizi. Gli altri file degli esercizi sono rilasciati in due formati diversi di foglio elettronico (xls, ods). Il file con estensione **xls** richiede che sia installato su PC o LIM Microsoft Office Excel versione non antecedente alla 97-

2003, invece il file con estensione **ods** richiede il programma Calc del pacchetto Open Office.

OpenOffice.org è una suite per ufficio completa, rilasciata con una licenza libera e Open Source che ne consente la distribuzione gratuita. Legge e scrive file nei formati utilizzati dai prodotti più diffusi sul mercato e, a garanzia della futura accessibilità dei dati, nel formato OpenDocument, standard ISO. Consente inoltre l'esportazione in formato PDF.

<http://www.openoffice.org/it/>

COME USARE LE LEZIONI INTERATTIVE

Le slide sono predisposte rispettando uno standard fisso; l'impostazione prevede una diapositiva iniziale in cui viene indicato il titolo dell'argomento, da cui si esce con un clic del mouse, oppure premendo un tasto qualsiasi della tastiera del PC, o con un clic della penna della LIM.

Nel seguito del presente documento, quando utilizzeremo l'espressione "clic del mouse" intenderemo fare riferimento in realtà a tutte le tre possibilità sopra elencate.

Usciti dalla slide di apertura, si entra nel cuore della presentazione che scorre al clic del mouse.

La presentazione dell'argomento si conclude con la comparsa della slide finale che è sempre la stessa in tutte le presentazioni.

Per uscire dalla presentazione e chiudere il file è sufficiente premere il tasto **ESC**.

COME USARE I FILE DI ESERCIZI

All'interno della cartella Esercizi troviamo tre file che differiscono solamente nell'estensione finale del nome del file. Il file in versione pdf è predisposto per la stampa.

Per quanto riguarda la versione del file di esercizi sul foglio elettronico da utilizzare su PC o LIM (file estensione xls o ods), è necessario tenere presente che tutte le celle sono bloccate ad esclusione di quelle dove i bambini devono inserire i valori richiesti.

Giochiamo a fare lo statistico

GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

Per la verifica delle risposte:

.Cliccare sul link presente nella pagina per accedere alle soluzioni dei vari esercizi

ESTRAZIONE DELLE MONETE DA UN SACCHETTO

Giorgia si diverte ad estrarre ad occhi chiusi le monete da un sacchetto.
Osserva e completa le previsioni con possibile, impossibile o certo:

E' CHE ESTRARRA' UNA MONETA

E' CHE ESTRARRA' UNA MONETA DA 1 EURO

E' CHE ESTRARRA' UNA MONETA DA 2 EURO

E' CHE ESTRARRA' UNA BANCONOTA

[CLICCA QUI PER LE SOLUZIONI](#)

oppure

.Inserire la risposta nella cella evidenziata e controllare il messaggio ("Bene!" in caso di risposta corretta o "Attenzione! Non è esatto" in caso di risposta errata)

Zwischenwahlen der Partei DIE LINKE - A.G. 2007-2009 (POLLING DATA) (SPREADSHEET) (Excel) (Printout)

1) La maestra ha chiesto ad un gruppo di bambini quale sport preferiscono tra quelli elencati.

Nuoto	
Calcio	
Basket	
Pallavolo	

Calcoliamo le frequenze a partire dalle risposte sopra riportate:

A. Quanti bambini preferiscono il ...	NUOTO
B. Quanti bambini preferiscono il ...	CALCIO
C. Quanti bambini preferiscono il ...	BASKET
D. Quanti bambini preferiscono la ...	PALLAVOLO
E. In totale quanti sono?	TOTALE

FREQUENZE	
	0
	5

BENE!

ATTENZIONE: NON E' ESATTO

GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

Sintesi delle caratteristiche tecniche del modulo **INDAGINE STATISTICA P.C.2**

OBIETTIVI GENERALI	Nell'ambito delle sue funzioni istituzionali, l'ISTAT promuove la diffusione cultura statistica nelle scuole di ogni ordine e grado, al fine di sviluppare le conoscenze utili per un consapevole ed efficace utilizzo degli strumenti statistici. Il progetto di seguito descritto si inquadra in tale contesto generale. In particolare, viene spiegato il perché esiste la statistica, cos'è e come si realizza un'indagine statistica. Il pacchetto didattico intende fornire gli elementi metodologici e operativi necessari per la progettazione e la realizzazione di una indagine statistica a scuola, l'elaborazione dei dati raccolti e la loro diffusione
DESTINATARI	Bambini della Scuola Primaria, classe II, III, IV, V
OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO	Il modulo didattico descrive tutte le fasi dell'indagine statistica, spiegando in dettaglio anche i termini statistici, parole che si usano nel linguaggio comune ma che in statistica acquistano un nuovo significato (popolazione, variabile, tecnica di rilevazione, ...). Il pacchetto consentirà agli alunni di scoprire cosa sia la statistica e a cosa serve e come realizzare con la propria classe un'indagine statistica.
INSERIMENTO NEL PROGRAMMA SCOLASTICO	Il pacchetto ha una perfetta integrabilità nel programma didattico ministeriale.
GESTIONE DEL PACCHETTO	Il pacchetto non richiede l'intervento di esperti Istat, pertanto è possibile l'autogestione da parte delle scuole.
PERSONALE DOCENTE NECESSARIO ALLA CONDUZIONE DEL PROGETTO (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E MATERIE)	Un docente, possibilmente di matematica.
ALTRE RISORSE UMANE NECESSARIE (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E QUALIFICA)	Nessuna
EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI CONDUTTORI DEL PROGETTO	Conoscenze nell'uso della LIM e di Power Point.
NUMERO MASSIMO DI BAMBINI COINVOLGIBILI	Nessun limite legato al pacchetto. I test sono stati effettuati in classi con 20-25 bambini.
EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI BAMBINI	Nessuno o alcune conoscenze della terminologia.
DURATA DEL PROGETTO (stima del tempo necessario allo svolgimento completo)	Una lezione da 2 ore.
METODI PREVISTI	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche.
RISORSE STRUMENTALI MINIME NECESSARIE	Un computer, un videoproiettore o una LIM.
COSTI EVENTUALI PER LA SCUOLA	Nessuno.

GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

**Contatto Istat per ulteriori
informazioni**

cultura-statistica@istat.it
