

GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

STRUTTURA DEL MATERIALE DIDATTICO

La presente guida ha lo scopo di chiarire illustrare agli insegnanti le modalità di utilizzo del materiale rilasciato relativamente alla sezione "L'ABC della statistica", per la migliore fruizione dei contenuti.

Il contenuto di ciascun pacchetto didattico (ad eccezione del pacchetto "Esercizi") è strutturato secondo uno standard descritto nella tabella che riportiamo qui di seguito.

	documento	descrizione	Destinatari
FASCICOLO DELL'ARGOMENTO	CARTELLA LEZIONI INTERATTIVE	Una breve presentazione in formato elettronico (Power Point presentazione) parzialmente interattiva.	Insegnanti Bambini
	CARTELLA ESERCIZI	Una serie di esercizi collegati all'argomento presentato predisposti per poter essere utilizzati in più modi (su PC con la LIM oppure in maniera tradizionale su carta) e pensati per acquisire abilità e consolidare le conoscenze sull'argomento presentato. Gli esercizi utilizzano il foglio elettronico e sono rilasciati sia in formato Excel che Open Office. La versione stampabile è in formato pdf.	Insegnanti Bambini
	SCHEDE TECNICHE	Una scheda tecnica di guida per il docente contenente informazioni di approfondimento.	Insegnanti

REQUISITI SOFTWARE

La cartella Lezioni Interattive contiene il file della presentazione, predisposto con l'applicativo Microsoft Office Power Point nella versione 97-2003. Per visualizzarlo è richiesto che su PC o LIM sia installato Power Point in versione non antecedente alla 97-2003, o in alternativa è sufficiente installare un visualizzatore Power Point, il link per scaricarlo è il seguente:

<http://www.microsoft.com/it-it/download/details.aspx?id=13>

Nella cartella Esercizi troviamo tre file che differiscono solamente nell'estensione finale del nome del file.

Il file in versione pdf è predisposto per la stampa su carta degli esercizi. Gli altri file degli esercizi sono rilasciati in due formati diversi di foglio elettronico (xls, ods). Il file con estensione xls richiede che sia installato su PC o LIM Microsoft Office Excel versione non antecedente alla 97-2003, invece il file con estensione ods richiede il programma Calc del pacchetto Open Office.

COME USARE LE LEZIONI INTERATTIVE

Le slide sono predisposte rispettando uno standard fisso; l'impostazione prevede una diapositiva iniziale in cui viene indicato il titolo dell'argomento, da cui si esce con un clic del mouse, oppure premendo un tasto qualsiasi della tastiera del PC, o con un clic della penna della LIM.

Nel seguito del presente documento, quando utilizzeremo l'espressione "clic del mouse" intenderemo fare riferimento in realtà a tutte le tre possibilità sopra elencate.

Usciti dalla slide di apertura, si entra nel cuore della presentazione. Questa è animata in modo automatico e organizzata in modo che l'animazione di ciascuna diapositiva parta subito dopo il primo clic.

La possibilità di avviare l'animazione viene segnalata dalla

presenza di una stellina.  Questa indica all'operatore la possibilità di dare il via alla presentazione della slide con il primo clic. Una volta che l'illustrazione della diapositiva si è conclusa, compare una freccia verde,



di norma vicino alla stellina. La freccia indica la possibilità di passare alla slide successiva. Per procedere quindi, sarà sufficiente dare un clic dopo la comparsa della freccia.

Pur non essendo necessario cliccare esattamente sopra la stella o la freccia, tuttavia, nel caso in cui l'operatore sia un bambino, può essere utile suggerire di cliccare sopra le due figure.

Riportiamo qui di seguito l'esempio di una slide del corpo della presentazione.

CONTINUIAMO LA COSTRUZIONE DELLE PARTI RIMANENTI DELLA NOSTRA **TABELLA DI FREQUENZE**:

PASSO 3: INSERIRE LA FIANCATA DELLA TABELLA

LA PRIMA COLONNA SI CHIAMA **FIANCATA** DELLA TABELLA. NEL NOSTRO CASO SERVE PER SCRIVERE I 3 COLORI (ROSSO, GIALLO, BLU) E LA PAROLA **TOTALE**, CHE CHIUDE SEMPRE LA FIANCATA

COLORE	FREQUENZA
COLONNA 1	



Stella: indica che si può dare il clic di avvio della diapositiva

Freccia: indica che la diapositiva è terminata e si può dare il clic per passare alla slide successiva

GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

Nell'angolo in basso a sinistra di ogni diapositiva è presente in penombra, una serie di pulsanti che permettono di effettuare delle azioni sulle diapositive: ad esempio, passare alla successiva, tornare alla precedente o posizionarsi su di una in particolare.

Nella figura seguente si evidenzia la zona dove è possibile rintracciare i pulsanti di azione.

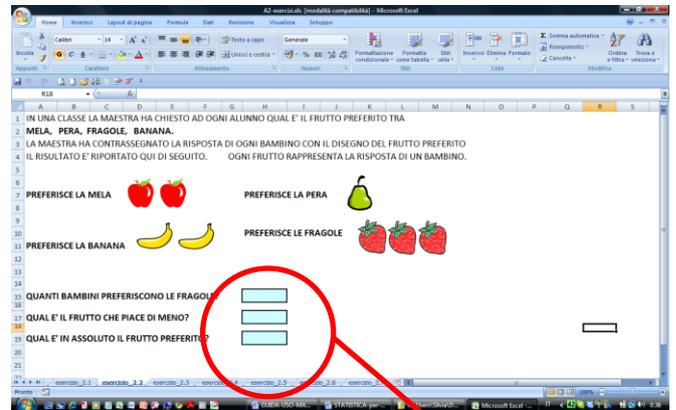
CONTINUIAMO LA COSTRUZIONE DELLE PARTI RIMANENTI DELLA NOSTRA TABELLA DI FREQUENZE:

PASSO 3: INSERIRE LA FIANCATA DELLA TABELLA  

LA PRIMA COLONNA SI CHIAMA **FIANCATA** DELLA TABELLA. NEL NOSTRO CASO SERVE PER SCRIVERE I 3 COLORI (ROSSO, GIALLO, BLU) E LA PAROLA **TOTALE**, CHE CHIUDE SEMPRE LA FIANCATA

COLORE	FREQUENZA
ROSSO	
GIALLO	
BLU	
TOTALE	

 Zona dei pulsanti di azione sulle diapositive



Celle per l'inserimento delle risposte

Chiudendo il file excel senza salvare, si ripristina il documento originario in bianco; altrimenti, salvando il file, si viene a sovrascrivere di volta in volta con gli ultimi dati inseriti.

La presentazione dell'argomento si conclude con la comparsa della slide finale che è sempre la stessa in tutte le presentazioni.

Per uscire dalla presentazione e chiudere il file è sufficiente premere il tasto **ESC**.

COME USARE I FILE ESERCIZI

Il file in versione **pdf** è predisposto per la stampa.

Per quanto riguarda la versione del file di esercizi sul foglio elettronico da utilizzare su PC o LIM (file estensione **xls** o **ods**), è necessario tenere presente che tutte le celle sono bloccate ad esclusione di quelle dove i bambini devono inserire i valori richiesti.

Solitamente la presenza delle celle di controllo è segnalata oltre che da un bordo ben marcato, anche da una diversa colorazione rispetto allo sfondo della pagina.

GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

Sintesi delle caratteristiche tecniche

OBIETTIVI GENERALI	Il pacchetto mira a trasmettere i concetti base della statistica in modo semplice e divertente, collegandoli alla vita di tutti i giorni; contiene una serie di semplici esercizi da svolgere in classe, possibilmente con l'ausilio di pc e/o LIM.
DESTINATARI	Bambine e bambini della scuola primaria a partire dalla classe IV come target preferenziale, ma anche bambini della classe III. Alcuni moduli possono essere utilizzati anche con alunni delle classi I e II.
OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO	Ragionare con i bambini su come raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati sulla realtà che ci circonda per ricavarne informazioni di sintesi in modo corretto, e quindi introdurli all'approccio statistico nell'analisi dei fenomeni.
INSERIMENTO NEL PROGRAMMA SCOLASTICO	Adeguito, ed auspicabile.
GESTIONE DEL PACCHETTO	Il pacchetto può essere utilizzato in autogestione da parte delle scuole.
PERSONALE DOCENTE NECESSARIO ALLA CONDUZIONE DEL PROGETTO (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E MATERIE)	1 insegnante di matematica.
ALTRE RISORSE UMANE NECESSARIE (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E QUALIFICA)	Eventualmente, se si usa il laboratorio informatico, un collega per aiutare i bambini con poca dimestichezza con l'utilizzo del pc.
EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI CONDUTTORI DEL PROGETTO	E' preferibile che abbia dimestichezza con l'utilizzo dei software di office automation più diffusi, e nozioni di base di statistica.
NUMERO MASSIMO DI BAMBINI COINVOLGIBILI	Non c'è un limite massimo oltre quello da tener presente per non inficiare la generica tenuta d'aula, e che quindi varia a seconda del contesto.
EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI BAMBINI	Programma di matematica delle prime due classi, almeno.
DURATA DEL PROGETTO (stima del tempo necessario allo svolgimento completo)	Per le caratteristiche di indipendenza dei moduli che lo compongono, il pacchetto potrebbe essere distribuito negli anni (preferibile), o proposto tutto alla classe V. In linea di massima, i tempi minimi di svolgimento per ciascun modulo sono i seguenti: PA_1 Tabelle di frequenza: 2 ore PA_2 Tabelle a doppia entrata: 2 ore PA_3 Pittogrammi: 2 ore PA_4 Diagrammi a barre: 2 ore PA_5 Moda: 2 ore PA_6 Media aritmetica: 2 ore e 30 minuti PA_7 ESERCIZI: 4 ore
METODI PREVISTI	Il materiale si presta all'utilizzo di svariate metodologie: lezione frontale, problem solving, brainstorming, cooperative learning, esercitazioni pratiche.

GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

**RISORSE STRUMENTALI
MINIME NECESSARIE**

PC con videoproiettore. Possibilmente anche LIM e laboratorio informatico

**COSTI EVENTUALI PER LA
SCUOLA**

Nessuno, eccetto eventuali fotocopie per esercizi in forma cartacea (versione per la stampa) se manca il laboratorio informatico.

**INFORMAZIONI
AGGIUNTIVE**

Il pacchetto è composto da moduli indipendenti fra loro, e che sono quindi utilizzabili separatamente.

**Contatto Istat per ulteriori
informazioni**

cultura-statistica@istat.it
