

## **Alcune frasi dei ragazzi del Liceo Vivona**

### **Prima dimensione: Il censimento come fotografia della popolazione**

*“Se vi immaginate la fotografia della popolazione italiana, cosa vi viene in mente?”*

“i diversi lavori”;

“la condizione sociale dei cittadini”;

“il tenore di vita delle famiglie”;

“Il numero dei figli, perché in base ad esso c'è bisogno di più risorse in famiglia”;

“i divorziati, gli sposati... lo stato civile, perché la famiglia non è statica!”.

*“Cosa aggiungereste a questa fotografia?”*

“informazioni più particolari: chi guarda la televisione, cosa guarda ... radio ecc.”;

“l'abbigliamento, perché rappresenta la condizione economica e il lavoro”;

“il gradimento dei cittadini verso il Paese”;

“il grado di globalizzazione e urbanizzazione di una popolazione, si vive in periferia o in centro?”.

### **Seconda dimensione: la famiglia**

“la famiglia è la colonna portante della società”;

“la famiglia è una struttura mobile, cambia nel tempo”;

“La famiglia... deve avere una casa, un posto macchina... un reddito per vivere tranquillamente”;

“la famiglia è un nucleo di persone che mettono in comune elementi basilari per la vita”.

### **Terza dimensione: I cittadini stranieri**

“Molti ragazzi della mia età sono nati in Italia ma i genitori non sono italiani”;

“Ci sono molte più coppie miste che in passato”.

***Cosa approfondire...***

“bisogna sapere da quanto tempo gli stranieri sono in Italia”;

“bisogna chiedergli perché sono venuti in Italia”;

“vorrei sapere se hanno avuto problemi con la lingua italiana”.

### **Altre dimensioni emerse: Alcune preoccupazioni dei ragazzi**

“chi ci dà la certezza che tutti rispondono in modo sincero?... Si basa tutto sulla fiducia!”;

“se tante persone non dicono la verità, si alterano i dati!”;

“ma se uno non sa leggere, come fa a rispondere al questionario?”.

### **Perché è utile il Censimento?**

“è utile per sapere quanti siamo, per valutare la crescita demografica”;

“è utile per realizzare delle leggi utili a migliorare il Paese”;

“è utile avere dei dati per capire come è cambiata la popolazione”;

“è un utile strumento di conoscenza per conoscere gli standard di vita della popolazione”;

“serve a suddividere la popolazione in base alle problematiche possibili legate all'istruzione, al lavoro, alla cittadinanza e cercare di risolverle”;

“serve per conoscere la qualità della vita dei cittadini”;

“è utile a conoscere l'evoluzione della famiglia”;

“serve a conoscere il numero di figli, il decremento della popolazione”.