

***Indagine Multiscopo sulle  
Famiglie  
Aspetti della vita Quotidiana  
Anno 2007***

***Manuale utente e tracciato record***



**ISTITUTO NAZIONALE DI STATISTICA**

**INDAGINE MULTISCOPO SULLE FAMIGLIE  
ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA ANNO 2007  
DOCUMENTAZIONE TECNICA E DESCRIZIONE DEL FILE**

## **PREMESSA**

Il decreto legislativo n.322 del 6/9/1989 regola la diffusione delle informazioni statistiche prodotte nell'ambito del Sistema Statistico Nazionale al fine di garantire la riservatezza dei rispondenti. In particolare, per la diffusione di dati elementari, l'articolo 10, comma 2, dispone quanto segue: "Sono distribuite altresì ove disponibili, su richiesta motivata e previa autorizzazione del Presidente dell'Istat, collezioni campionarie di dati elementari, resi anonimi e privi di ogni riferimento che ne permetta il collegamento con singole persone fisiche e giuridiche".

Nell'osservanza di tale disposizione e del d.lgs. del 30/6/2003 n. 196 ("codice in materia di protezione dei dati personali"), l'Istat ha adottato misure e tecniche che rendono impossibile, o altamente improbabile, il collegamento dei dati rilasciati con l'unità statistica a cui si riferiscono. Per tale motivo sono state apportate alcune modifiche sui files originali delle indagini, nell'intento di garantire la massima protezione ai dati contenendo al minimo l'eventuale perdita di informazioni.

Le metodologie applicate si concretizzano nell'accorpamento e/o riclassificazione di modalità di variabili e nell'oscuramento di variabili. In quest'ultimo caso nei campi del tracciato record è riportata la dicitura **"RISERVATO ISTAT"**.

Va considerato, inoltre, che la stessa dicitura è stata utilizzata anche per quelle variabili non attendibili dal punto di vista campionario e quindi non analizzabili statisticamente.

## **FINALITÀ E CARATTERISTICHE DELL'INDAGINE**

A partire dal dicembre 1993 l'Istat ha avviato il nuovo corso delle Indagini Multiscopo sulle Famiglie. Ogni anno, alla fine dell'anno, vengono rilevati gli aspetti fondamentali della vita quotidiana e i comportamenti relativi all'anno in corso.

Aree tematiche variegata si susseguono nei questionari e permettono di cogliere come vive la popolazione, se è soddisfatta dei servizi di pubblica utilità che devono contribuire alla qualità della vita. I principali contenuti informativi dell'indagine sono: famiglia, abitazione, zona in cui si vive, istruzione e formazione, lavoro domestico ed extradomestico, spostamenti quotidiani, tempo libero e partecipazione sociale, stili di vita e condizioni di salute, consumo di farmaci e utilizzo dei servizi sanitari, funzionamento dei servizi di pubblica utilità.

L'indagine è stata condotta nel dicembre 1993 la prima volta, nel novembre 1994, nel dicembre 1995, nel novembre 1996, nel novembre 1997, nel novembre 1998, nel novembre del 1999, nel novembre del 2000, da dicembre 2001 a marzo 2002, nel novembre 2002, nell'ottobre 2003, nel marzo 2005 e nel febbraio 2006.

Il campione è a due stadi con stratificazione delle unità di primo stadio (Comuni). Ogni indagine ha raggiunto approssimativamente 21.000 famiglie per un totale di circa 54.000 individui. Le informazioni sono state raccolte con intervista diretta per una parte dei quesiti. Nei casi in cui l'individuo non fosse disponibile all'intervista per particolari motivi, le informazioni sono state fornite da un altro componente della famiglia. Per un'altra parte dei quesiti è stata prevista l'autocompilazione.

L'unità di rilevazione è costituita dalla famiglia di fatto (FF) associata alla famiglia anagrafica (FA) campionata. La famiglia di fatto è definita come quell'insieme di persone che :

1. hanno la loro dimora abituale nella stessa abitazione del capofamiglia anagrafico.
2. hanno con tale persona una relazione di matrimonio, parentela, affinità, adozione, tutela o affetto. Si noti come per l'individuazione di una FF siano più importanti i concetti di "abitazione" e "dimora abituale", che non l'effettiva registrazione anagrafica degli individui conviventi.

All'interno di ciascuna FF possono essere individuati nessuno, uno o più nuclei familiari. La definizione di nucleo familiare è più restrittiva di quella di famiglia. Infatti per un nucleo familiare si intende :

1. coppia, coniugata o convivente, con o senza figli mai sposati, né conviventi coniugalmente, né aventi figli propri;
2. un solo genitore con uno o più figli mai sposati, né conviventi coniugalmente, né aventi figli propri.

I componenti la famiglia di fatto che non soddisfano i precedenti requisiti, sono considerati come "membri isolati".

## AVVERTENZE PER L'UTILIZZAZIONE DEL FILE

Per gli utenti esterni all'Istat vengono messi a disposizione dei files con le seguenti caratteristiche:

|   |           |
|---|-----------|
|   | Anno 2007 |
| lunghezza record:                       | 1.900     |
| numero record individuali:              | 48.253    |
| (uno per ciascuna persona intervistata) |           |

Ogni record contiene una prima parte di informazioni sull'individuo, una seconda parte sulla famiglia di appartenenza e una terza parte contenente alcune variabili create (cioè non rilevate direttamente). A seconda della selezione che si opera sul file è possibile effettuare elaborazioni sulle seguenti unità di analisi:

a) individui

ogni componente è individuato dal numero progressivo della famiglia e dal suo numero d'ordine all'interno della stessa. Il numero totale di appartenenti al campione è pari al numero di record: **48.253**. Per selezionare i componenti della stessa famiglia si considerano tutti i record individuali che hanno lo stesso numero generale progressivo della famiglia. Per selezionare i componenti appartenenti allo stesso nucleo si considerano tutti i record che hanno lo stesso numero progressivo della famiglia e lo stesso numero d'ordine del nucleo;

b) famiglie

volendo analizzare le famiglie occorre selezionare solo il primo componente di ciascuna utilizzando il numero d'ordine all'interno della famiglia. Il totale delle famiglie è pari a **19.170**;

c) nuclei familiari

l'analisi dei nuclei familiari è possibile, invece, selezionando la persona di riferimento di ciascun nucleo. Il totale dei nuclei è di **13.961**.

## COSTRUZIONE DELLE STIME ED ERRORI DI CAMPIONAMENTO

Le informazioni riportate nei files sono di carattere campionario. Per ottenere stime relative all'intera popolazione oggetto d'indagine è necessario moltiplicare ciascuna informazione per il coefficiente di riporto all'universo.

Tali coefficienti sono stati determinati in modo da poter essere utilizzati indifferentemente per costruire sia stime relative alle persone sia stime riferite alle famiglie.

L'indagine ha la finalità di fornire stime riferite a :

1. l'intero territorio nazionale;
2. le cinque ripartizioni geografiche (Italia Nord-Occidentale, Italia Nord-Orientale, Italia Centrale, Italia Meridionale, Italia Insulare);
3. le regioni geografiche;
4. sei aree basate sulla tipologia socio-demografica dei comuni.

Per garantire la riservatezza e per limiti connessi alla numerosità campionaria non è possibile fornire contemporaneamente i dati su tutte e tre le suddivisioni territoriali suindicate. Sono disponibili, quindi, due files per ogni anno di indagine: uno contenente i codici di regione e ripartizione e l'altro con i codici di ripartizione ed area socio-demografica (dominio).

Nel diffondere i risultati di un'indagine campionaria occorre fornire agli utilizzatori le informazioni necessarie per valutare l'attendibilità delle stime ottenibili. Ad ogni stima corrisponde un errore campionario relativo; ciò significa che per consentire un uso corretto delle stime sarebbe necessario fornire per ogni stima il corrispondente errore campionario relativo. Questo, tuttavia, comporterebbe notevoli difficoltà per l'utilizzatore, dovute al fatto che la tutela della riservatezza impedisce di fornire i codici identificativi territoriali sui quali è basato il disegno dell'indagine. Per questo si ricorre ad una presentazione sintetica degli errori tramite il metodo dei modelli regressivi. Questo metodo si basa sulla determinazione di una funzione matematica che mette in relazione ciascuna stima con il proprio errore relativo.

Si riporta in allegato l'appendice dei volumi Istat della serie Multiscopo, contenente le informazioni relative al campionamento e al calcolo degli errori di stima da cui è possibile individuare gli esempi di calcolo degli errori campionari. In seguito sono accluse le tavole per il calcolo degli errori relativi ai dati contenuti nei files standard, per stime sugli individui e sulle famiglie.

**INDAGINE MULTISCOPO SULLE FAMIGLIE ANNUALE 2007  
DESCRIZIONE DEL TRACCIATO RECORD LRECL= 1900**

**CARATTERISTICHE DELLA FAMIGLIA E DELL'INDIVIDUO**

|       |       |     |  |   |                    |
|-------|-------|-----|--|---|--------------------|
| coll. | 1 -   | 14  | RISERVATO ISTAT                                      |   |                    |
| coll. | 15 -  | 16  | NUMERO D'ORDINE COMPONENTE                           | = | 01-12              |
| col.  | 17    |     | RISERVATO ISTAT                                      |   |                    |
| coll. | 18 -  | 23  | PROGRESSIVO FAMIGLIA                                 | = | 000001 -<br>019170 |
| coll. | 24 -  | 28  | RISERVATO ISTAT                                      |   |                    |
| coll. | 29 -  | 30  | N. COMPONENTI FAMIGLIA ATTUALE                       | = | 01-12              |
| coll. | 31    |     | RISERVATO ISTAT                                      |   |                    |
| coll. | 32 -  | 33  | RILEVAZIONE  | = | 7                  |
| coll. | 34 -  | 37  | ANNO   | = | 2007               |
| coll. | 38 -  | 51  | RISERVATO ISTAT                                      |   |                    |
| coll. | 52 -  | 53  | RELAZIONE DI PARENTELA CON LA PERSONA DI RIFERIMENTO |   |                    |
|       |       |     | <i>PR</i>  | = | 01                 |
|       |       |     | <i>coniuge</i>                                       | = | 02                 |
|       |       |     | <i>convivente</i>                                    | = | 03                 |
|       |       |     | <i>genitore di PR</i>                                | = | 04                 |
|       |       |     | <i>genitore del coniuge di PR</i>                    | = | 05                 |
|       |       |     | <i>figlio di PR</i>                                  | = | 06                 |
|       |       |     | <i>figlio nato da precedente matrimonio</i>          | = | 07                 |
|       |       |     | <i>coniuge del figlio</i>                            | = | 08                 |
|       |       |     | <i>convivente del figlio</i>                         | = | 09                 |
|       |       |     | <i>nipote (figlio del figlio/a)</i>                  | = | 10                 |
|       |       |     | <i>nipote (figlio del fratello/sorella)</i>          | = | 11                 |
|       |       |     | <i>fratello/sorella</i>                              | = | 12                 |
|       |       |     | <i>fratello/sorella del coniuge di PR</i>            | = | 13                 |
|       |       |     | <i>coniuge del fratello/sorella di PR</i>            | = | 14                 |
|       |       |     | <i>convivente del fratello/sorella di PR</i>         | = | 15                 |
|       |       |     | <i>altro parente di PR</i>                           | = | 16                 |
|       |       |     | <i>persona legata da amicizia</i>                    | = | 17                 |
| coll. | 54 -  | 56  | RISERVATO ISTAT                                      |   |                    |
| coll. | 57 -  | 59  | ETÀ IN ANNI COMPIUTI                                 | = | 000-115            |
| coll. | 60 -  | 113 | RISERVATO ISTAT                                      |   |                    |
| col.  | 114   |     | SESSO  |   |                    |
|       |       |     | <i>maschio</i>                                       | = | 1                  |
|       |       |     | <i>femmina</i>                                       | = | 2                  |
| coll. | 115 - | 119 | RISERVATO ISTAT                                      |   |                    |
| col.  | 120   |     | STATO CIVILE   |   |                    |

|       |           |  |  |   |           |
|-------|-----------|--|--|---|-----------|
|       |           |  | <i>celibe/nubile</i>   | = | 1         |
|       |           |  | <i>coniugato/a</i>   | = | 2         |
|       |           |  | <i>separato/a di fatto</i>   | = | 3         |
|       |           |  | <i>separato/a legalmente</i>   | = | 4         |
|       |           |  | <i>divorziato/a</i>  | = | 5         |
|       |           |  | <i>vedovo/a</i>  | = | 6         |
| coll. | 121 - 125 | RISERVATO ISTAT                                    |  |   |           |
| col.  | 126       | STATO CIVILE PRIMA DEL MATRIMONIO ATTUALE          |  |   |           |
|       |           |  | <i>celibe/nubile</i>   | = | 1         |
|       |           |  | <i>divorziato/a</i>  | = | 5         |
|       |           |  | <i>vedovo/a</i>  | = | 6         |
| coll. | 127 - 136 | RISERVATO ISTAT                                    |  |   |           |
| coll. | 137 - 140 | ANNO DEL MATRIMONIO (se convivente con il coniuge) |  |   |           |
|       |           |  |  | = | 1930-2007 |
| coll. | 141 - 149 | RISERVATO ISTAT                                    |  |   |           |
| coll. | 150 - 151 | TITOLO DI STUDIO                                   |  |   |           |
|       |           |  | <i>Dottorato di ricerca o specializzazione post-laurea</i>   | = | 01        |
|       |           |  | <i>Laurea di 4 anni o più (vecchio ordinamento o nuova laurea specialistica a ciclo unico)</i>   | = | 02        |
|       |           |  | <i>Laurea specialistica di 2 anni di secondo livello (nuovo ordinamento)</i>   | = | 03        |
|       |           |  | <i>Laurea di 3 anni di primo livello (nuovo ordinamento)</i>   | = | 04        |
|       |           |  | <i>Diploma universitario, laurea breve vecchio ordinamento, scuola diretta a fini speciali, scuola parauniversitaria</i>   | = | 05        |
|       |           |  | <i>Accademia belle arti, istituto superiore industrie artistiche, accademia di arte drammatica, scuola interpreti e traduttori, perfezionamento accademia di danza, perfezionamento conservatorio, scuola di archivistica, perfezionamento istituto di musica pareggiato, paleografia, diplomatica</i> | = | 06        |
|       |           |  | <i>Diploma di scuola superiore 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università</i>   | = | 07        |
|       |           |  | <i>Diploma di scuola superiore 2-3 anni che non permette l'iscrizione all'Università</i>   | = | 08        |
|       |           |  | <i>Licenza media (o avviamento professionale)</i>  | = | 09        |
|       |           |  | <i>Licenza elementare</i>  | = | 10        |
|       |           |  | <i>Nessun titolo (sa leggere e scrivere)</i>   | = | 11        |
|       |           |  | <i>Nessun titolo (non sa leggere e/o scrivere)</i>   | = | 12        |
| col.  | 152       | CONDIZIONE PROFESSIONALE UNICA O PREVALENTE        |  |   |           |
|       |           |  | <i>occupato</i>  | = | 1         |
|       |           |  | <i>in cerca di nuova occupazione</i>   | = | 2         |
|       |           |  | <i>in cerca di prima occupazione</i>   | = | 3         |
|       |           |  | <i>casalinga</i>   | = | 4         |
|       |           |  | <i>studente</i>  | = | 5         |
|       |           |  | <i>inabile</i>   | = | 6         |
|       |           |  | <i>ritirato dal lavoro</i>   | = | 7         |
|       |           |  | <i>altra condizione</i>  | = | 8         |
| col.  | 153       | IN PASSATO HA LAVORATO                             |  |   |           |
|       |           |  | <i>no</i>  | = | 1         |
|       |           |  | <i>si</i>  | = | 2         |
| coll. | 154 - 155 | POSIZIONE NELLA PROFESSIONE (attuale o passata)    |  |   |           |

|       |           |  |  |   |       |
|-------|-----------|--|--|---|-------|
|       |           |  | alle dipendenze come:  |   |       |
|       |           |  | <i>dirigente</i>   | = | 01    |
|       |           |  | <i>direttivo, quadro</i>   | = | 02    |
|       |           |  | <i>impiegato, intermedio</i>   | = | 03    |
|       |           |  | <i>capo operaio, operaio subalterno e assimilati</i>                 | = | 04    |
|       |           |  | <i>apprendista</i>   | = | 05    |
|       |           |  | <i>lavorante a domicilio per conto d'impresa</i>                     | = | 06    |
|       |           |  | autonomo come:   |   |       |
|       |           |  | <i>imprenditore</i>  | = | 07    |
|       |           |  | <i>libero professionista</i>   | = | 08    |
|       |           |  | <i>lavoratore in proprio</i>   | = | 09    |
|       |           |  | <i>socio cooperativa Produzione Beni e/o prestazioni di servizio</i> | = | 10    |
|       |           |  | <i>coadiuvante</i>   | = | 11    |
| coll. | 156 - 157 |  | RISERVATO ISTAT  |   |       |
| col.  | 158       |  | RAMO DI ATTIVITÀ ECONOMICA (attuale o passata)                       |   |       |
|       |           |  | <i>agricoltura, caccia e pesca</i>                                   | = | 1     |
|       |           |  | <i>industria, estrazione</i>   | = | 2     |
|       |           |  | <i>costruzioni</i>   | = | 3     |
|       |           |  | <i>commercio, alberghi, ristoranti</i>                               | = | 4     |
|       |           |  | <i>trasporti, magazzini e comunicazioni</i>                          | = | 5     |
|       |           |  | <i>intermediazioni, noleggio, altre attività professionali</i>       | = | 6     |
|       |           |  | <i>pubblica amministrazione e difesa</i>                             | = | 7     |
|       |           |  | <i>istruzione, sanità ed altri servizi sociali</i>                   | = | 8     |
|       |           |  | <i>altri servizi</i>   | = | 9     |
| coll. | 159 - 165 |  | RISERVATO ISTAT  |   |       |
| col.  | 166       |  | TIPO DI NUCLEO   |   |       |
|       |           |  | <i>nessun nucleo</i>   | = | 0     |
|       |           |  | <i>coppie con figli</i>  | = | 1     |
|       |           |  | <i>coppie senza figli</i>  | = | 2     |
|       |           |  | <i>monogenitore padre</i>  | = | 3     |
|       |           |  | <i>monogenitore madre</i>  | = | 4     |
| coll. | 167 - 168 |  | N. D'ORDINE DEL NUCLEO NELLA FAMIGLIA                                | = | 00-03 |
| col.  | 169       |  | POSIZIONE NELL'AMBITO DEL NUCLEO                                     |   |       |
|       |           |  | <i>membro isolato</i>  | = | 0     |
|       |           |  | <i>PR nucleo</i>   | = | 1     |
|       |           |  | <i>coniuge o convivente</i>  | = | 2     |
|       |           |  | <i>figlio</i>  | = | 3     |
| coll. | 170 - 171 |  | TIPOLOGIA FAMILIARE  |   |       |
|       |           |  | Famiglie senza nuclei  |   |       |
|       |           |  | <i>persona sola</i>  | = | 01    |
|       |           |  | <i>genitore con figli non celibi o nubili</i>                        | = | 02    |
|       |           |  | <i>insieme di parenti</i>  | = | 03    |
|       |           |  | <i>parenti ed altri</i>  | = | 04    |
|       |           |  | <i>persone non parenti</i>   | = | 05    |

|       |           |   |   |     |
|-------|-----------|---|---|-----|
|       |           | <b>Famiglie con un nucleo</b>                                 |   |     |
|       |           | <i>coppia coniugata senza figli, senza isolati</i>            | = | 06  |
|       |           | <i>coppia non coniugata senza figli senza isolati</i>         | = | 07  |
|       |           | <i>coppia coniugata con figli senza isolati</i>               | = | 08  |
|       |           | <i>coppia non coniugata con figli senza isolati</i>           | = | 09  |
|       |           | <i>monogenitore maschio celibe senza isolati</i>              | = | 10  |
|       |           | <i>monogenitore maschio separato di fatto senza isolati</i>   | = | 11  |
|       |           | <i>monogenitore maschio separato legalmente senza isolati</i> | = | 12  |
|       |           | <i>monogenitore maschio divorziato senza isolati</i>          | = | 13  |
|       |           | <i>monogenitore maschio vedovo senza isolati</i>              | = | 14  |
|       |           | <i>monogenitore femmina nubile senza isolati</i>              | = | 15  |
|       |           | <i>monogenitore femmina separata di fatto senza isolati</i>   | = | 16  |
|       |           | <i>monogenitore femmina separata legalmente senza isolati</i> | = | 17  |
|       |           | <i>monogenitore femmina divorziata senza isolati</i>          | = | 18  |
|       |           | <i>monogenitore femmina vedova senza isolati</i>              | = | 19  |
|       |           | <i>coppia coniugata senza figli con isolati</i>               | = | 20  |
|       |           | <i>coppia non coniugata senza figli con isolati</i>           | = | 21  |
|       |           | <i>coppia coniugata con figli con isolati</i>                 | = | 22  |
|       |           | <i>coppia non coniugata con figli con isolati</i>             | = | 23  |
|       |           | <i>monogenitore maschio celibe con isolati</i>                | = | 24  |
|       |           | <i>monogenitore maschio separato di fatto con isolati</i>     | = | 25  |
|       |           | <i>monogenitore maschio separato legalmente con isolati</i>   | = | 26  |
|       |           | <i>monogenitore maschio divorziato con isolati</i>            | = | 27  |
|       |           | <i>monogenitore maschio vedovo con isolati</i>                | = | 28  |
|       |           | <i>monogenitore femmina nubile con isolati</i>                | = | 29  |
|       |           | <i>monogenitore femmina separata di fatto con isolati</i>     | = | 30  |
|       |           | <i>monogenitore femmina separata legalmente con isolati</i>   | = | 31  |
|       |           | <i>monogenitore femmina divorziata con isolati</i>            | = | 32  |
|       |           | <i>monogenitore femmina vedova con isolati</i>                | = | 33  |
|       |           | <b>Famiglie con due nuclei</b>                                |   |     |
|       |           | <i>a due generazioni senza isolati</i>                        | = | 34  |
|       |           | <i>di tipo fraterno senza isolati</i>                         | = | 35  |
|       |           | <i>di altro tipo senza isolati</i>                            | = | 36  |
|       |           | <i>a due generazioni con isolati</i>                          | = | 37  |
|       |           | <i>di tipo fraterno con isolati</i>                           | = | 38  |
|       |           | <i>di altro tipo con isolati</i>                              | = | 39  |
|       |           | <b>Famiglie con tre o più nuclei</b>                          |   |     |
|       |           | <i>nuclei senza isolati</i>                                   | = | 40  |
|       |           | <i>con isolati</i>  | = | 41  |
| col.  | 172       | <b>RISERVATO ISTAT</b>  |   |     |
| coll. | 173 - 175 | <b>REGIONE</b>  |   |     |
|       |           | <i>Piemonte - Valle d'Aosta</i>                               | = | 010 |
|       |           | <i>Lombardia</i>  | = | 030 |
|       |           | <i>Trentino Alto-Adige</i>                                    | = | 040 |
|       |           | <i>Veneto</i>   | = | 050 |
|       |           | <i>Friuli Venezia Giulia</i>                                  | = | 060 |
|       |           | <i>Liguria</i>  | = | 070 |
|       |           | <i>Emilia Romagna</i>   | = | 080 |
|       |           | <i>Toscana</i>  | = | 090 |
|       |           | <i>Umbria</i>   | = | 100 |
|       |           | <i>Marche</i>   | = | 110 |
|       |           | <i>Lazio</i>  | = | 120 |
|       |           | <i>Abruzzo</i>  | = | 130 |
|       |           | <i>Molise</i>   | = | 140 |
|       |           | <i>Campania</i>   | = | 150 |

|   |           |   |   |           |
|---|-----------|---|---|-----------|
|   |           | <i>Puglia</i>   | = | 160       |
|   |           | <i>Basilicata</i>   | = | 170       |
|   |           | <i>Calabria</i>   | = | 180       |
|   |           | <i>Sicilia</i>  | = | 190       |
|   |           | <i>Sardegna</i>   | = | 200       |
| col.  | 176       | <b>RIPARTIZIONE</b>   |   |           |
|   |           | <i>Italia Nord-Occidentale</i>  | = | 1         |
|   |           | <i>Italia Nord-Orientale</i>  | = | 2         |
|   |           | <i>Italia Centrale</i>  | = | 3         |
|   |           | <i>Italia Meridionale</i>   | = | 4         |
|   |           | <i>Italia Insulare</i>  | = | 5         |
| col.  | 177       | <b>DOMINIO</b>  |   |           |
|   |           | <i>comuni centro di area metropolitana</i>  | = | 1         |
|   |           | <i>comuni periferia dell'area metropolitana</i>   | = | 2         |
|   |           | <i>comuni aventi fino a 2.000 abitanti</i>  | = | 3         |
|   |           | <i>comuni con 2.001 – 10.000 abitanti</i>   | = | 4         |
|   |           | <i>comuni con 10.001 – 50.000 abitanti</i>  | = | 5         |
|   |           | <i>comuni con oltre 50.000 abitanti</i>   | = | 6         |
| (Si ricorda che nel file A sono riportati i codici regione a coll.173-175 e ripartizione a col. 176, mentre il file B contiene i codici di ripartizione a col. 176 e dominio col.177) |           |   |   |           |
| coll.   | 178 - 216 | <b>RISERVATO ISTAT</b>  |   |           |
| coll.   | 217 - 228 | <b>COEFFICIENTE DI RIPORTO ALL'UNIVERSO</b> prime 8 posizioni (217-224) valori interi le successive 4 (225-228) valori decimali |   |           |
| coll.   | 229 - 307 | <b>RISERVATO ISTAT</b>  |   |           |
| col.  | 308       | <b>FONTE DI REDDITO PRINCIPALE</b>  |   |           |
|   |           | <i>da lavoro dipendente</i>   | = | 1         |
|   |           | <i>da lavoro autonomo</i>   | = | 2         |
|   |           | <i>pensione</i>   | = | 3         |
|   |           | <i>indennità e provvidenze varie</i>  | = | 4         |
|   |           | <i>patrimoniale</i>   | = | 5         |
|   |           | <i>mantenimento dalla famiglia</i>  | = | 6         |
| coll.   | 309 - 329 | <b>RISERVATO ISTAT</b>  |   |           |
| <b>QUESTIONARIO INDIVIDUALE<br/>FORMAZIONE</b>  |           |   |   |           |
| coll.   | 330 - 331 | <b>ISCRIZIONE AD UNA SCUOLA, CORSO O ISTITUTO</b>   |   |           |
|   |           | <i>no</i>   | = | 01        |
|   |           | <i>corsi post laurea, istruzione universitaria e corsi post-secondari non universitari</i>                                      | = | 02-04, 10 |
|   |           | <i>scuola secondaria superiore</i>  | = | 05-09     |
|   |           | <i>corso di formazione professionale</i>  | = | 11        |
|   |           | <i>scuola media inferiore</i>   | = | 12        |
|   |           | <i>scuola elementare</i>  | = | 13        |
|   |           | <i>scuola materna e asilo nido</i>  | = | 14-15     |
| coll.   | 332 - 333 | <b>RISERVATO ISTAT</b>  |   |           |
| <b>SVOLGE ATTIVITA' FISICA O SPORTIVA A SCUOLA DURANTE L'ORARIO SCOLASTICO O DURANTE LE ATTIVITA' ORGANIZZATE DALLA SCUOLA AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO</b>                     |           |   |   |           |



|      |           |  |   |     |
|------|-----------|--|---|-----|
| col. | 334       | durante l'orario scolastico  |   |     |
|      |           | <i>tre o più volte alla settimana</i>  | = | 1   |
|      |           | <i>due o più volte alla settimana</i>  | = | 2   |
|      |           | <i>una volta alla settimana</i>  | = | 3   |
|      |           | <i>più raramente</i>   | = | 4   |
|      |           | <i>mai</i>   | = | 5   |
| col. | 335       | al di fuori dell'orario scolastico   |   |     |
|      |           | <i>tre o più volte alla settimana</i>  | = | 1   |
|      |           | <i>due o più volte alla settimana</i>  | = | 2   |
|      |           | <i>una volta alla settimana</i>  | = | 3   |
|      |           | <i>più raramente</i>   | = | 4   |
|      |           | <i>mai</i>   | = | 5   |
|      |           | PER QUANTI MESI ALL'ANNO SVOLGE ATTIVITA' FISICA O SPORTIVA DURANTE L'ORARIO SCOLASTICO O DURANTE LE ATTIVITA' ORGANIZZATE DALLA SCUOLA AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO   |   |     |
| col. | 336       | durante l'orario scolastico  | = | 0-9 |
| col. | 337       | al di fuori dell'orario scolastico   | = | 0-9 |
|      |           | PER QUANTE ORE A SETTIMANA SVOLGE ATTIVITA' FISICA O SPORTIVA DURANTE L'ORARIO SCOLASTICO O DURANTE LE ATTIVITA' ORGANIZZATE DALLA SCUOLA AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO |   |     |
| col. | 338       | durante l'orario scolastico  | = | 0-9 |
| col. | 339       | al di fuori dell'orario scolastico   | = | 0-9 |
|      |           | DOVE SVOLGE L'ATTIVITA' FISICA O SPORTIVA DURANTE L'ORARIO SCOLASTICO  |   |     |
| col. | 340       | nella palestra della scuola  | = | 1   |
| col. | 341       | in un'aula della scuola  | = | 2   |
| col. | 342       | nel cortile della scuola   | = | 3   |
| col. | 343       | nella palestra di un'altra scuola  | = | 4   |
| col. | 344       | in piscina   | = | 5   |
| col. | 345 - 384 | RISERVATO ISTAT  |   |     |
| col. | 385       | altro luogo esterno alla scuola  | = | 6   |
|      |           | CHE TIPO DI ATTIVITA' SVOLGE A SCUOLA DURANTE LE ORE DEDICATE ALL'ATTIVITA' FISICA O SPORTIVA  |   |     |
| col. | 386       | esercizi di ginnastica, attrezistica, atletica leggera   |   |     |
|      |           | <i>no</i>  | = | 1   |
|      |           | <i>sì</i>  | = | 2   |
| col. | 387       | pallavolo, pallacanestro, calcio, altri sport di squadra   |   |     |
|      |           | <i>no</i>  | = | 3   |
|      |           | <i>sì</i>  | = | 4   |
| col. | 388       | ricreazione, attività libera   |   |     |
|      |           | <i>no</i>  | = | 5   |
|      |           | <i>sì</i>  | = | 6   |
| col. | 389       | CHI INSEGNA L'ATTIVITA' FISICA O SPORTIVA  |   |     |
|      |           | <i>una maestra/un maestro che insegna anche altre materie</i>  | = | 1   |
|      |           | <i>un insegnante di ginnastica esterno alla scuola</i>   | = | 2   |
| col. | 390       | L'ATTIVITA' FISICA O SPORTIVA SVOLTA DURANTE L'ORARIO SCOLASTICO E' PAGATA DALLA FAMIGLIA  |   |     |
|      |           | <i>no</i>  | = | 1   |
|      |           | <i>sì</i>  | = | 2   |

#### CORSI E LEZIONI PRIVATE

|  |           |   |         |
|--|-----------|---|---------|
| <b>FREQUENZA DI CORSI O LEZIONI PRIVATE PER:</b> |           |   |         |
| col.   | 391       | Recupero scolastico   |         |
|  |           | <i>no</i>   | = 1     |
|  |           | <i>solo in alcuni mesi dell'anno</i>                                    | = 2     |
|  |           | <i>solo alcune settimane durante le vacanze estive</i>                  | = 3     |
|  |           | <i>per tutto l'anno</i>   | = 4     |
| col.   | 392       | Informatica   |         |
|  |           | <i>no</i>   | = 1     |
|  |           | <i>solo in alcuni mesi dell'anno</i>                                    | = 2     |
|  |           | <i>solo alcune settimane durante le vacanze estive</i>                  | = 3     |
|  |           | <i>per tutto l'anno</i>   | = 4     |
| col.   | 393       | Lingue  |         |
|  |           | <i>no</i>   | = 1     |
|  |           | <i>solo in alcuni mesi dell'anno</i>                                    | = 2     |
|  |           | <i>solo alcune settimane durante le vacanze estive</i>                  | = 3     |
|  |           | <i>per tutto l'anno</i>   | = 4     |
| col.   | 394       | Attività artistiche e culturali   |         |
|  |           | <i>no</i>   | = 1     |
|  |           | <i>solo in alcuni mesi dell'anno</i>                                    | = 2     |
|  |           | <i>solo alcune settimane durante le vacanze estive</i>                  | = 3     |
|  |           | <i>per tutto l'anno</i>   | = 4     |
| <b>SPOSTAMENTI QUOTIDIANI</b>                    |           |   |         |
| coll.  | 395 - 396 | ORARIO USCITA ABITUALE - ORA  |         |
|  |           | <i>ore</i>  | = 01-24 |
|  |           | <i>per turni</i>  | = 77    |
|  |           | <i>variabile per altre ragioni</i>                                      | = 88    |
|  |           | <i>lavoro a domicilio</i>   | = 99    |
| coll.  | 397 - 398 | ORARIO USCITA ABITUALE - MINUTO   |         |
|  |           | <i>minuti</i>   | = 01-59 |
|  |           | <i>per turni</i>  | = 77    |
|  |           | <i>variabile per altre ragioni</i>                                      | = 88    |
|  |           | <i>lavoro a domicilio</i>   | = 99    |
| coll.  | 399 - 400 | TEMPO IMPIEGATO COMPLESSIVAMENTE - ORA                                  |         |
|  |           | <i>ore</i>  | = 01-04 |
|  |           | <i>tempo impiegato variabile</i>  | = 99    |
| coll.  | 401 - 402 | TEMPO IMPIEGATO COMPLESSIVAMENTE - MINUTO                               |         |
|  |           | <i>minuti</i>   | = 01-55 |
|  |           | <i>tempo impiegato variabile</i>  | = 99    |
| col.   | 403       | VIVE PREVALENTEMENTE IN UN COMUNE DIVERSO PER MOTIVI DI STUDIO O LAVORO |         |
|  |           | <i>no</i>   | = 1     |
|  |           | <i>si</i>   | = 2     |
| <b>DOVE LAVORA O STUDIA ABITUALMENTE</b>         |           |   |         |
| col.   | 404       | stesso comune in cui risiede  | = 1     |
| col.   | 405       | altro comune stessa provincia   | = 2     |
| col.   | 406       | altra provincia stessa regione  | = 3     |
| col.   | 407       | altra regione italiana  | = 4     |
| col.   | 408       | estero  | = 5     |

|       |           |  |   |       |
|-------|-----------|--|---|-------|
| col.  | 409       | USO DI MEZZI   |   |       |
|       |           | <i>a piedi</i>   | = | 1     |
|       |           | <i>un solo mezzo</i>   | = | 2     |
|       |           | <i>due o più mezzi</i>   | = | 3     |
|       |           | MEZZI USATI ABITUALMENTE   |   |       |
| coll. | 410 - 411 | treno  | = | 01    |
| coll. | 412 - 413 | tram   | = | 02    |
| coll. | 414 - 415 | metropolitana  | = | 03    |
| coll. | 416 - 417 | autobus, filobus (all'interno del Comune)  | = | 04    |
| coll. | 418 - 419 | pullman, corriere (tra Comuni diversi)   | = | 05    |
| coll. | 420 - 421 | pullman aziendale/scolastico   | = | 06    |
| coll. | 422 - 423 | auto privata(come conducente)  | = | 07    |
| coll. | 424 - 425 | auto privata(come passeggero)  | = | 08    |
| coll. | 426 - 427 | motocicletta o ciclomotore   | = | 09    |
| coll. | 428 - 429 | bicicletta   | = | 10    |
| coll. | 430 - 431 | altro mezzo  | = | 11    |
| coll. | 432 - 433 | MEZZO UTILIZZATO PER IL TRAGITTO PIÙ LUNGO   | = | 01-11 |
|       |           | ATTIVITÀ SETTIMANALI   |   |       |
|       |           | LAVORO DOMESTICO E FAMILIARE A SETTIMANA   |   |       |
| coll. | 434 - 435 | ore  | = | 00-99 |
| coll. | 436 - 437 | minuti   | = | 00-59 |
|       |           | ATTIVITÀ LAVORATIVA A SETTIMANA  |   |       |
| coll. | 438 - 439 | ore  | = | 00-99 |
| coll. | 440 - 441 | minuti   | = | 00-59 |
| col.  | 442       | ATTIVITÀ FISICA PER LAVORO DOMESTICO FAMILIARE                                     |   |       |
|       |           | <i>scarsa</i>  | = | 1     |
|       |           | <i>moderata</i>  | = | 2     |
|       |           | <i>pesante</i>   | = | 3     |
| col.  | 443       | ATTIVITÀ FISICA PER ATTIVITÀ LAVORATIVA  |   |       |
|       |           | <i>scarsa</i>  | = | 4     |
|       |           | <i>moderata</i>  | = | 5     |
|       |           | <i>pesante</i>   | = | 6     |
|       |           | SALUTE   |   |       |
| col.  | 444       | PERCEZIONE DELLO STATO DI SALUTE (dove 1 indica lo stato peggiore e 5 il migliore) | = | 1-5   |
| col.  | 445       | LEI E' AFFETTO DA UNA MALATTIA CRONICA   |   |       |
|       |           | <i>no</i>  | = | 1     |
|       |           | <i>sì, in modo saltuario per alcune esigenze</i>                                   | = | 2     |
|       |           | <i>sì, in modo continuo o per esigenze importanti</i>                              | = | 3     |
|       |           | PRESENZA DI MALATTIE CRONICHE  |   |       |
| col.  | 446       | Diabete  |   |       |
|       |           | <i>no</i>  | = | 1     |
|       |           | <i>sì</i>  | = | 2     |
| col.  | 447       | Ipertensione arteriosa   |   |       |
|       |           | <i>no</i>  | = | 3     |
|       |           | <i>sì</i>  | = | 4     |
| col.  | 448       | Infarto del miocardio  |   |       |
|       |           | <i>no</i>  | = | 5     |

|      |     |   |   |   |
|------|-----|---|---|---|
|      |     | <i>si</i>   | = | 6 |
| col. | 449 | Angina pectoris o altre malattie del cuore              |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 7 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 8 |
| col. | 450 | Bronchite cronica, enfisema, insufficienza respiratoria |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 2 |
| col. | 451 | Asma bronchiale   |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 4 |
| col. | 452 | Malattie allergiche                                     |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 6 |
| col. | 453 | Tumore (inclusi linfoma e leucemia)                     |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 7 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 8 |
| col. | 454 | Ulcera gastrica e duodenale                             |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 2 |
| col. | 455 | Calcolosi del fegato o delle vie biliari                |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 4 |
| col. | 456 | Cirrosi epatica   |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 6 |
| col. | 457 | Calcolosi renale  |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 7 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 8 |
| col. | 458 | Artrosi, artrite  |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 2 |
| col. | 459 | Osteoporosi   |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 4 |

|  |           |   |   |       |
|--|-----------|---|---|-------|
| col.                                   | 460       | Disturbi nervosi  |   |       |
|  |           | <i>no</i>   | = | 5     |
|  |           | <i>si</i>   | = | 6     |
| SERVIZI SANITARI E SOCIO ASSISTENZIALI |           |   |   |       |
| col.                                   | 461       | RICORSO AL PRONTO SOCCORSO  |   |       |
|  |           | <i>no</i>   | = | 1     |
|  |           | <i>si</i>   | = | 2     |
| coll.                                  | 462 - 463 | n. volte  | = | 01-15 |
| col.                                   | 464       | RICORSO ALLA GUARDIA MEDICA   |   |       |
|  |           | <i>no</i>   | = | 3     |
|  |           | <i>si</i>   | = | 4     |
| coll.                                  | 465 - 466 | n. volte  | = | 01-15 |
| col.                                   | 467       | RICORSO ALL'ASSISTENZA DOMICILIARE  |   |       |
|  |           | <i>no</i>   | = | 5     |
|  |           | <i>si</i>   | = | 6     |
| coll.                                  | 468 - 469 | n. volte  | = | 01-15 |
| coll.                                  | 470 - 484 | RISERVATO ISTAT   |   |       |
| SERVIZI OSPEDALIERI                    |           |   |   |       |
| col.                                   | 485       | RICOVERO IN OSPEDALE, ISTITUTO DI CURA O IN CASA DI CURA<br>CONVENZIONATA |   |       |
|  |           | <i>no</i>   | = | 1     |
|  |           | <i>si</i>   | = | 2     |
| coll.                                  | 486 - 487 | N. RICOVERI NEGLI ULTIMI TRE MESI<br>n. volte                             | = | 01-10 |
| coll.                                  | 488 - 489 | N. COMPLESSIVO GIORNI DI RICOVERO (ultimi 3 mesi)                         | = | 01-90 |
| coll.                                  | 490 - 493 | RISERVATO ISTAT   |   |       |
| col.                                   | 494       | GRADO DI SODDISFAZIONE DEL RICOVERO PER:<br>Assistenza medica             |   |       |
|  |           | <i>molto</i>  | = | 1     |
|  |           | <i>abbastanza</i>   | = | 2     |
|  |           | <i>poco</i>   | = | 3     |
|  |           | <i>per niente</i>   | = | 4     |
|  |           | <i>non so</i>   | = | 5     |
| col.                                   | 495       | Assistenza infermieristica  |   |       |
|  |           | <i>molto</i>  | = | 1     |
|  |           | <i>abbastanza</i>   | = | 2     |
|  |           | <i>poco</i>   | = | 3     |
|  |           | <i>per niente</i>   | = | 4     |
|  |           | <i>non so</i>   | = | 5     |
| col.                                   | 496       | Vitto   |   |       |
|  |           | <i>molto</i>  | = | 1     |
|  |           | <i>abbastanza</i>   | = | 2     |
|  |           | <i>poco</i>   | = | 3     |
|  |           | <i>per niente</i>   | = | 4     |
|  |           | <i>non so</i>   | = | 5     |

|      |     |                   |   |   |
|------|-----|-------------------|---|---|
| col. | 497 | Servizi igienici  |   |   |
|      |     | <i>molto</i>      | = | 1 |
|      |     | <i>abbastanza</i> | = | 2 |
|      |     | <i>poco</i>       | = | 3 |
|      |     | <i>per niente</i> | = | 4 |
|      |     | <i>non so</i>     | = | 5 |

#### ASSICURAZIONI

|      |     |   |   |   |
|------|-----|---|---|---|
| col. | 498 | POSSESSO DA SOLO O CON ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA DI UN'ASSICURAZIONE SULLA SALUTE O INFORTUNI |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 2 |

|      |     |  |   |   |
|------|-----|--|---|---|
| col. | 499 | POSSESSO DA SOLO O CON ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA DI UN'ASSICURAZIONE SULLA VITA O PER PENSIONE INTEGRATIVA |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>si</i>  | = | 4 |

#### INCIDENTI IN AMBIENTE DOMESTICO

|       |           |  |   |       |
|-------|-----------|--|---|-------|
| coll. | 500 - 501 | RISERVATO ISTAT  |   |       |
| col.  | 502       | INCIDENTI IN AMBIENTE DOMESTICO NEGLI ULTIMI TRE MESI      |   |       |
|       |           | <i>no</i>  | = | 1     |
|       |           | <i>si</i>  | = | 2     |
| col.  | 503       | N.RO INCIDENTI IN AMBIENTE DOMESTICO NEGLI ULTIMI TRE MESI | = | 01-10 |

#### VACANZE

|       |           |   |   |       |
|-------|-----------|---|---|-------|
| coll. | 504 - 505 | PERIODO DI VACANZE DI ALMENO 4 NOTTI (ultimi 12 mesi) |   |       |
|       |           | <i>no</i>   | = | 00    |
|       |           | <i>n. volte</i>                                       | = | 01-30 |
|       |           | MOTIVI DELLA NON VACANZA                              |   |       |
| col.  | 506       | ragioni economiche                                    | = | 1     |
| col.  | 507       | motivi di studio                                      | = | 2     |
| col.  | 508       | manca di abitudine                                    | = | 3     |
| col.  | 509       | già residente in luogo di vacanza                     | = | 4     |
| col.  | 510       | motivi di famiglia                                    | = | 5     |
| col.  | 511       | motivi di salute                                      | = | 6     |
| col.  | 512       | per età   | = | 7     |
| coll. | 513 - 552 | RISERVATO ISTAT                                       |   |       |
| col.  | 553       | altri motivi  | = | 8     |

#### ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA

|      |     |   |   |   |
|------|-----|---|---|---|
| col. | 554 | SPORT CONTINUATIVO                                  |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 2 |
| col. | 555 | SPORT SALTUARIO                                     |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>si</i>   | = | 2 |
| col. | 556 | SVOLGE QUALCHE ATTIVITÀ FISICA SE NON PRATICA SPORT |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |

|  |           |   |   |         |
|--|-----------|---|---|---------|
|  |           | <i>si, una o più volte a settimana</i>                            | = | 2       |
|  |           | <i>si, una o più volte al mese</i>                                | = | 3       |
|  |           | <i>si, più raramente</i>  | = | 4       |
| col.   | 557       | <b>SPORT A PAGAMENTO NEGLI ULTIMI 12 MESI</b>                     |   |         |
|  |           | <i>no</i>   | = | 1       |
|  |           | <i>si</i>   | = | 2       |
| col.   | 558       | <b>LEZIONI PRIVATE DI SPORT NEGLI ULTIMI 12 MESI</b>              |   |         |
|  |           | <i>no</i>   | = | 1       |
|  |           | <i>si</i>   | = | 2       |
| col.   | 559       | <b>RETTA PERIODICA PER CIRCOLO O CLUB SPORTIVO</b>                |   |         |
|  |           | <i>no</i>   | = | 1       |
|  |           | <i>si</i>   | = | 2       |
| <b>AMICI</b>   |           |   |   |         |
| col.   | 560       | <b>FREQUENZA CON CUI SI INCONTRA CON AMICI (nel tempo libero)</b> |   |         |
|  |           | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1       |
|  |           | <i>più di 1 volta a settimana</i>                                 | = | 2       |
|  |           | <i>una volta a settimana</i>                                      | = | 3       |
|  |           | <i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>                    | = | 4       |
|  |           | <i>qualche volta all'anno</i>                                     | = | 5       |
|  |           | <i>mai</i>  | = | 6       |
|  |           | <i>non ho amici</i>   | = | 7       |
| <b>CHIUSURA QUESTIONARIO INDIVIDUALE<br/>RISERVATO AL RILEVATORE</b> |           |   |   |         |
| col.   | 703       | <b>RISPOSTA DIRETTA AI QUESITI</b>                                |   |         |
|  |           | <i>si, senza la presenza di altre persone</i>                     | = | 1       |
|  |           | <i>si, con la presenza di altre persone</i>                       | = | 2       |
|  |           | <i>no, ma era presente</i>  | = | 3       |
|  |           | <i>no, non era presente</i>                                       | = | 4       |
| coll.  | 704 - 710 | <b>RISERVATO ISTAT</b>  |   |         |
| <b>QUESTIONARIO PER AUTOCOMPILAZIONE<br/>SALUTE, PESO E STATURA</b>  |           |   |   |         |
| col.   | 711       | <b>COME VA IN GENERALE LA SUA SALUTE</b>                          |   |         |
|  |           | <i>molto bene</i>   | = | 1       |
|  |           | <i>bene</i>   | = | 2       |
|  |           | <i>discretamente</i>  | = | 3       |
|  |           | <i>male</i>   | = | 4       |
|  |           | <i>molto male</i>   | = | 5       |
| coll.  | 712 - 714 | <b>PESO</b>   | = | 030-200 |
| coll.  | 715 - 717 | <b>STATURA</b>  | = | 110-210 |
| col.   | 718       | <b>USA CONTROLLARE IL SUO PESO</b>                                |   |         |
|  |           | <i>Sì, tutti i giorni</i>   | = | 1       |
|  |           | <i>Sì, almeno una volta alla settimana</i>                        | = | 2       |
|  |           | <i>Sì, almeno una volta al mese</i>                               | = | 3       |
|  |           | <i>Sì, qualche volta durante l'anno</i>                           | = | 4       |
|  |           | <i>No</i>   | = | 5       |

## FARMACI

|      |     |                                   |   |   |
|------|-----|-----------------------------------|---|---|
| col. | 719 | USO FARMACI NEGLI ULTIMI 2 GIORNI |   |   |
|      |     | <i>si</i>                         | = | 1 |
|      |     | <i>no</i>                         | = | 2 |
|      |     | <i>non ricordo</i>                | = | 3 |

## STILI ALIMENTARI

|      |     |  |   |     |
|------|-----|--|---|-----|
| col. | 720 | PASTO PRINCIPALE   |   |     |
|      |     | <i>prima colazione</i>                                     | = | 1   |
|      |     | <i>pranzo</i>  | = | 2   |
|      |     | <i>cena</i>  | = | 3   |
| col. | 721 | ABITUDINE A FARE LA PRIMA COLAZIONE                        |   |     |
|      |     | <i>no</i>  | = | 1   |
|      |     | <i>beve solo thè o caffè</i>                               | = | 2   |
|      |     | <i>beve thè o caffè e mangia qualcosa</i>                  | = | 3   |
|      |     | <i>beve solo caffè, latte o cappuccino</i>                 | = | 4   |
|      |     | <i>beve caffè, latte o cappuccino e mangia qualcosa</i>    | = | 5   |
|      |     | <i>mangio solo qualcosa (senza bere niente)</i>            | = | 6   |
|      |     | <i>altra colazione (yogurt, cereali, succhi di frutta)</i> | = | 7   |
| col. | 722 | PRANZO ABITUALE NEI GIORNI NON FESTIVI                     |   |     |
|      |     | <i>in casa</i>   | = | 1   |
|      |     | <i>mensa aziendale/scolastica</i>                          | = | 2-3 |
|      |     | <i>ristorante, trattoria, tavola calda</i>                 | = | 4   |
|      |     | <i>in un bar</i>   | = | 5   |
|      |     | <i>sul posto di lavoro</i>                                 | = | 6   |
|      |     | <i>a casa di genitori, ecc.</i>                            | = | 7   |
|      |     | <i>in altro luogo</i>                                      | = | 8   |
|      |     | <i>non consuma pranzo</i>                                  | = | 9   |
| col. | 723 | RISERVATO ISTAT  |   |     |
| col. | 724 | FREQUENZA CON CUI CONSUMA I SEGUENTI GRUPPI DI ALIMENTI    |   |     |
|      |     | Pane, pasta, riso  |   |     |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>                          | = | 1   |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>                                 | = | 2   |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>                        | = | 3   |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>                       | = | 4   |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5   |
| col. | 725 | Salumi   |   |     |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>                          | = | 1   |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>                                 | = | 2   |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>                        | = | 3   |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>                       | = | 4   |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5   |
| col. | 726 | Carne di pollo, tacchino, coniglio, vitello                |   |     |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>                          | = | 1   |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>                                 | = | 2   |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>                        | = | 3   |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>                       | = | 4   |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5   |
| col. | 727 | Carne bovine (manzo, vitellone ecc..)                      |   |     |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>                          | = | 1   |



|      |     |  |   |   |
|------|-----|--|---|---|
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4 |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5 |
| col. | 728 | <b>Carni di maiale (escluso salumi)</b>  |   |   |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4 |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5 |
| col. | 729 | <b>Latte</b>   |   |   |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4 |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5 |
| col. | 730 | <b>Formaggi, latticini</b>   |   |   |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4 |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5 |
| col. | 731 | <b>Uova</b>  |   |   |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4 |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5 |
| col. | 732 | <b>Pesce</b>   |   |   |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4 |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5 |
| col. | 733 | <b>Verdure in foglia cotte e crude (spinaci, insalate, cicoria, cavolo, broccoli)</b>  |   |   |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4 |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5 |
| col. | 734 | <b>Pomodori (escluse conserve), melanzane, peperoni, finocchi, zucchine, carciofi, carote, zucche, cavolfiore, piselli, e altri, legumi freschi)</b> |   |   |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4 |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5 |
| col. | 735 | <b>Frutta</b>  |   |   |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3 |

|      |     |  |   |     |
|------|-----|--|---|-----|
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4   |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5   |
| col. | 736 | PORZIONI DI INSALATA, ORTAGGI E/O VERDURA CONSUMATE AL GIORNO                | = | 1-9 |
| col. | 737 | PORZIONI DI FRUTTA CONSUMATE AL GIORNO                                       | = | 1-9 |
| col. | 738 | FREQUENZA CON CUI CONSUMA I SEGUENTI GRUPPI DI ALIMENTI<br>Legumi in scatola |   |     |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1   |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2   |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3   |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   |   |     |
|      |     |  | = | 4   |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5   |
| col. | 739 | Patate   |   |     |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1   |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2   |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3   |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4   |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5   |
| col. | 740 | Snack salati   |   |     |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1   |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2   |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3   |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4   |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5   |
| col. | 741 | Dolci  |   |     |
|      |     | <i>più di una volta al giorno</i>  | = | 1   |
|      |     | <i>una volta al giorno</i>   | = | 2   |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 3   |
|      |     | <i>meno di una volta a settimana</i>   | = | 4   |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 5   |
| col. | 742 | GRASSI USATI PIÙ FREQUENTEMENTE PER COTTURA DEI CIBI                         |   |     |
|      |     | <i>olio di oliva</i>   | = | 1   |
|      |     | <i>altri grassi e olii vegetali (olio di semi, margarina ecc.)</i>           | = | 2   |
|      |     | <i>burro o strutto</i>   | = | 3   |
| col. | 743 | GRASSI USATI PIÙ FREQUENTEMENTE PER CONDIMENTO A CRUDO                       |   |     |
|      |     | <i>olio di oliva</i>   | = | 1   |
|      |     | <i>altri grassi e olii vegetali (olio di semi, margarina ecc.)</i>           | = | 2   |
|      |     | <i>burro o strutto</i>   | = | 3   |

|         |           |   |   |       |
|---------|-----------|---|---|-------|
| col.    | 744       | FA ATTENZIONE ALLA QUANTITÀ DI SALE O AL CONSUMO DI CIBI SALATI |   |       |
|         |           | <i>No, non presto attenzione</i>                                | = | 1     |
|         |           | <i>Sì, ne ho ridotto l'uso nel tempo</i>                        | = | 2     |
|         |           | <i>Sì, ho da sempre fatto attenzione</i>                        | = | 3     |
| col.    | 745       | USA SALE ARRICCHITO CON IODIO                                   |   |       |
|         |           | <i>no</i>   | = | 1     |
|         |           | <i>sì</i>   | = | 2     |
| BEVANDE |           |   |   |       |
| col.    | 746       | FREQUENZA CON CUI CONSUMA LE SEGUENTI BEVANDE                   |   |       |
|         |           | Acqua minerale  |   |       |
|         |           | <i>oltre un litro al giorno</i>                                 | = | 1     |
|         |           | <i>da mezzo litro a un litro al giorno</i>                      | = | 2     |
|         |           | <i>1-2 bicchieri al giorno</i>                                  | = | 3     |
|         |           | <i>più raramente</i>  | = | 4     |
|         |           | <i>solo stagionalmente</i>                                      | = | 5     |
|         |           | <i>non ne consuma</i>   | = | 6     |
| col.    | 747       | Bevande gassate (esclusa acqua minerale)                        |   |       |
|         |           | <i>oltre un litro al giorno</i>                                 | = | 1     |
|         |           | <i>da mezzo litro a un litro al giorno</i>                      | = | 2     |
|         |           | <i>1-2 bicchieri al giorno</i>                                  | = | 3     |
|         |           | <i>più raramente</i>  | = | 4     |
|         |           | <i>solo stagionalmente</i>                                      | = | 5     |
|         |           | <i>non ne consuma</i>   | = | 6     |
| col.    | 748       | Birra   |   |       |
|         |           | <i>oltre un litro al giorno</i>                                 | = | 1     |
|         |           | <i>da mezzo litro a un litro al giorno</i>                      | = | 2     |
|         |           | <i>1-2 bicchieri al giorno</i>                                  | = | 3     |
|         |           | <i>più raramente</i>  | = | 4     |
|         |           | <i>solo stagionalmente</i>                                      | = | 5     |
|         |           | <i>non ne consuma</i>   | = | 6     |
| col.    | 749       | Vino  |   |       |
|         |           | <i>oltre un litro al giorno</i>                                 | = | 1     |
|         |           | <i>da mezzo litro a un litro al giorno</i>                      | = | 2     |
|         |           | <i>1-2 bicchieri al giorno</i>                                  | = | 3     |
|         |           | <i>più raramente</i>  | = | 4     |
|         |           | <i>solo stagionalmente</i>                                      | = | 5     |
|         |           | <i>non ne consuma</i>   | = | 6     |
| coll.   | 750 - 751 | BICCHIERI DI BIRRA CONSUMATI AL GIORNO                          | = | 01-15 |
| coll.   | 752 - 753 | BICCHIERI DI VINO CONSUMATI AL GIORNO                           | = | 01-20 |
| col.    | 754       | CONSUMO DI VINO O ALCOLICI FUORI PASTO                          |   |       |
|         |           | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1     |
|         |           | <i>qualche volta alla settimana</i>                             | = | 2     |
|         |           | <i>più raramente</i>  | = | 3     |
|         |           | <i>mai</i>  | = | 4     |
| col.    | 755       | FREQUENZA CON CUI CONSUMA LE SEGUENTI BEVANDE                   |   |       |
|         |           | Aperitivi analcolici  |   |       |
|         |           | <i>più di 2 bicchierini al giorno</i>                           | = | 1     |
|         |           | <i>1-2 bicchierini al giorno</i>                                | = | 2     |
|         |           | <i>qualche bicchierino alla settimana</i>                       | = | 3     |

|                           |           |   |   |         |
|---------------------------|-----------|---|---|---------|
|                           |           | <i>più raramente</i>  | = | 4       |
|                           |           | <i>eccezionalmente</i>  | = | 5       |
|                           |           | <i>non ne consuma</i>   | = | 6       |
| col.                      | 756       | <b>Aperitivi alcolici</b>   |   |         |
|                           |           | <i>più di 2 bicchierini al giorno</i>   | = | 1       |
|                           |           | <i>1-2 bicchierini al giorno</i>  | = | 2       |
|                           |           | <i>qualche bicchierino alla settimana</i>   | = | 3       |
|                           |           | <i>più raramente</i>  | = | 4       |
|                           |           | <i>eccezionalmente</i>  | = | 5       |
|                           |           | <i>non ne consuma</i>   | = | 6       |
| col.                      | 757       | <b>Amari</b>  |   |         |
|                           |           | <i>più di 2 bicchierini al giorno</i>   | = | 1       |
|                           |           | <i>1-2 bicchierini al giorno</i>  | = | 2       |
|                           |           | <i>qualche bicchierino alla settimana</i>   | = | 3       |
|                           |           | <i>più raramente</i>  | = | 4       |
|                           |           | <i>eccezionalmente</i>  | = | 5       |
|                           |           | <i>non ne consuma</i>   | = | 6       |
| col.                      | 758       | <b>Super alcolici (o liquori)</b>   |   |         |
|                           |           | <i>più di 2 bicchierini al giorno</i>   | = | 1       |
|                           |           | <i>1-2 bicchierini al giorno</i>  | = | 2       |
|                           |           | <i>qualche bicchierino alla settimana</i>   | = | 3       |
|                           |           | <i>più raramente</i>  | = | 4       |
|                           |           | <i>eccezionalmente</i>  | = | 5       |
|                           |           | <i>non ne consuma</i>   | = | 6       |
| coll.                     | 759 - 760 | <b>BICCHIERI DI APERITIVI ALCOLICI, AMARI O SUPERALCOLICI CONSUMATI ABITUALMENTE AL GIORNO</b>                          | = | 00-12   |
| col.                      | 761       | <b>CONSUMO DI BEVANDE ALCOLICHE NEGLI ULTIMI 12 MESI</b>  |   |         |
|                           |           | <i>si</i>   | = | 1       |
|                           |           | <i>no, ma ne ho consumato in passato</i>  | = | 2       |
|                           |           | <i>no, non ne consumo</i>   | = | 3       |
| col.                      | 762       | <b>CONSUMO NEGLI ULTIMI 12 MESI DI 6 BICCHIERI O PIU' DI BEVANDE ALCOLICHE IN UN'UNICA OCCASIONE</b>                    |   |         |
|                           |           | <i>no</i>   | = | 1       |
|                           |           | <i>si</i>   | = | 2       |
| coll.                     | 763 - 765 | <b>NUMERO DI VOLTE NEGLI ULTIMI 12 MESI DI CONSUMO DI 6 BICCHIERI O PIU' DI BEVANDE ALCOLICHE IN UN'UNICA OCCASIONE</b> | = | 001-365 |
| col.                      | 766       | <b>BEVE ALMENO UN LITRO E MEZZO DI ACQUA AL GIORNO</b>  |   |         |
|                           |           | <i>no</i>   | = | 1       |
|                           |           | <i>si</i>   | = | 2       |
| <b>CONSUMO DI TABACCO</b> |           |   |   |         |
| col.                      | 767       | <b>ABITUDINE ATTUALE AL FUMO</b>  |   |         |
|                           |           | <i>si</i>   | = | 1       |
|                           |           | <i>no, fumava in passato</i>  | = | 2       |
|                           |           | <i>no, mai fumato</i>   | = | 3       |
| col.                      | 768       | <b>RISERVATO ISTAT</b>  |   |         |
| col.                      | 769       | <b>TIPO DI PRODOTTO FUMATO ABITUALMENTE</b>   | = |         |
|                           |           | <i>sigari</i>   | = | 1       |
|                           |           | <i>pipa</i>   | = | 2       |

|                   |           |   |                  |       |       |
|-------------------|-----------|---|------------------|-------|-------|
|                   |           |   | <i>sigarette</i> | =     | 3     |
| coll.             | 770 - 771 | N. MEDIO DI SIGARETTE FUMATE AL GIORNO                  |                  | =     | 01-99 |
| RADIO E TV        |           |   |                  |       |       |
| col.              | 772       | ABITUDINE ALL'ASCOLTO DELLA RADIO                       |                  |       |       |
|                   |           | <i>no</i>   | =                | 1     |       |
|                   |           | <i>si, tutti i giorni</i>                               | =                | 2     |       |
|                   |           | <i>si, qualche giorno</i>                               | =                | 3     |       |
| coll.             | 773 - 774 | ORE DI ASCOLTO RADIO AL GIORNO                          |                  |       |       |
|                   |           | <i>ore</i>  | =                | 00-24 |       |
|                   |           | <i>non so</i>   | =                | 99    |       |
| coll.             | 775 - 776 | MINUTI DI ASCOLTO RADIO AL GIORNO                       |                  |       |       |
|                   |           | <i>minuti</i>   | =                | 00-59 |       |
|                   |           | <i>non so</i>   | =                | 99    |       |
| col.              | 777       | ABITUDINE A GUARDARE LA TELEVISIONE                     |                  |       |       |
|                   |           | <i>no</i>   | =                | 1     |       |
|                   |           | <i>si, tutti i giorni</i>                               | =                | 2     |       |
|                   |           | <i>si, qualche giorno</i>                               | =                | 3     |       |
| coll.             | 778 - 779 | ORE DEDICATE A GUARDARE LA TELEVISIONE AL GIORNO        |                  |       |       |
|                   |           | <i>ore</i>  | =                | 00-24 |       |
|                   |           | <i>non so</i>   | =                | 99    |       |
| coll.             | 780 - 781 | MINUTI DEDICATI A GUARDARE LA TELEVISIONE AL GIORNO     |                  |       |       |
|                   |           | <i>minuti</i>   | =                | 00-59 |       |
|                   |           | <i>non so</i>   | =                | 99    |       |
| coll.             | 782 - 784 | RISERVATO ISTAT   |                  |       |       |
| PERSONAL COMPUTER |           |   |                  |       |       |
| col.              | 785       | USO DEL PERSONAL COMPUTER                               |                  |       |       |
|                   |           | <i>Sì, negli ultimi 3 mesi</i>                          | =                | 1     |       |
|                   |           | <i>Sì, da 3 mesi a 1 anno fa</i>                        | =                | 2     |       |
|                   |           | <i>Sì, più di 1 anno fa</i>                             | =                | 3     |       |
|                   |           | <i>Mai</i>  | =                | 4     |       |
| col.              | 786       | USO DEL PERSONAL COMPUTER NEGLI ULTIMI 3 MESI           |                  |       |       |
|                   |           | <i>tutti i giorni</i>                                   | =                | 1     |       |
|                   |           | <i>qualche volta alla settimana</i>                     | =                | 2     |       |
|                   |           | <i>una volta alla settimana</i>                         | =                | 3     |       |
|                   |           | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>    | =                | 4     |       |
|                   |           | <i>meno di una volta al mese</i>                        | =                | 5     |       |
| col.              | 787       | FREQUENZA USO DEL PERSONAL COMPUTER NEI SEGUENTI LUOGHI |                  |       |       |
|                   |           | <i>Casa</i>   |                  |       |       |
|                   |           | <i>tutti i giorni</i>                                   | =                | 1     |       |
|                   |           | <i>qualche volta alla settimana</i>                     | =                | 2     |       |
|                   |           | <i>una volta alla settimana</i>                         | =                | 3     |       |
|                   |           | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>    | =                | 4     |       |
|                   |           | <i>qualche volta all'anno</i>                           | =                | 5     |       |
|                   |           | <i>mai</i>  | =                | 6     |       |
| col.              | 788       | Posto di lavoro   |                  |       |       |

|       |           |  |   |   |
|-------|-----------|--|---|---|
|       |           | <i>tutti i giorni</i>  | = | 1 |
|       |           | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 2 |
|       |           | <i>una volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|       |           | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>   | = | 4 |
|       |           | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 5 |
|       |           | <i>mai</i>   | = | 6 |
| col.  | 789       | Luogo di studio  |   |   |
|       |           | <i>tutti i giorni</i>  | = | 1 |
|       |           | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 2 |
|       |           | <i>una volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|       |           | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>   | = | 4 |
|       |           | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 5 |
|       |           | <i>mai</i>   | = | 6 |
| col.  | 790       | A casa di altri  |   |   |
|       |           | <i>tutti i giorni</i>  | = | 1 |
|       |           | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 2 |
|       |           | <i>una volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|       |           | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>   | = | 4 |
|       |           | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 5 |
|       |           | <i>mai</i>   | = | 6 |
| col.  | 791       | Altrove  |   |   |
|       |           | <i>tutti i giorni</i>  | = | 1 |
|       |           | <i>qualche volta alla settimana</i>  | = | 2 |
|       |           | <i>una volta alla settimana</i>  | = | 3 |
|       |           | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>   | = | 4 |
|       |           | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 5 |
|       |           | <i>mai</i>   | = | 6 |
| col.  | 792       | HA MAI SEGUITO UN CORSO (DI ALMENO 3 ORE) SU QUALUNQUE ASPETTO DELL'USO DEL PERSONAL COMPUTER                        |   |   |
|       |           | <i>sì, negli ultimi 3 mesi</i>   | = | 1 |
|       |           | <i>sì, da più di 3 mesi a 1 anno fa</i>  | = | 2 |
|       |           | <i>sì, tra 1 e 3 anni fa</i>   | = | 3 |
|       |           | <i>sì, più di 3 anni fa</i>  | = | 4 |
|       |           | <i>mai</i>   | = | 5 |
|       |           | PER QUALE MOTIVO NON HA SEGUITO CORSI SULL'USO DEL PERSONAL COMPUTER NEGLI ULTIMI 3 MESI O NON NE HA MAI SEGUITO UNO |   |   |
| col.  | 793       | perché le mie conoscenze sono già sufficienti  | = | 1 |
| col.  | 794       | perché uso il personal computer raramente  | = | 2 |
| col.  | 795       | non ho tempo   | = | 3 |
| col.  | 796       | i corsi sono troppo costosi  | = | 4 |
| col.  | 797       | le offerte di corsi non sono soddisfacenti   | = | 5 |
| col.  | 798       | i corsi sono troppo difficili  | = | 6 |
| coll. | 799 - 838 | RISERVATO ISTAT  |   |   |
| col.  | 839       | altro  | = | 7 |
|       |           | QUALE DELLE SEGUENTI OPERAZIONI RELATIVE ALL'UTILIZZO DEL PERSONAL COMPUTER SA EFFETTUARE                            |   |   |
| col.  | 840       | copiare o muovere un file o una cartella   |   |   |
|       |           | <i>no</i>  | = | 1 |
|       |           | <i>sì</i>  | = | 2 |
| col.  | 841       | usare "copia e incolla" per copiare o muovere informazioni all'interno di un documento                               |   |   |
|       |           | <i>no</i>  | = | 3 |

|       |           |   |   |   |
|-------|-----------|---|---|---|
|       |           | <i>si</i>   | = | 4 |
| col.  | 842       | usare formule aritmetiche di base in un foglio elettronico (Excel, ecc.)                        |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 5 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 6 |
| col.  | 843       | comprimere file   |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 7 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 8 |
| col.  | 844       | connettere e installare periferiche (stampanti, modem, ecc.)                                    |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 1 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 2 |
| col.  | 845       | scrivere un programma per computer utilizzando un linguaggio di programmazione                  |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 3 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 4 |
| col.  | 846       | collegare il computer ad una rete locale  |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 5 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 6 |
| col.  | 847       | individuare e risolvere problemi di funzionamento del computer                                  |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 7 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 8 |
| col.  | 848       | COME HA ACQUISITO LE ABILITA' NECESSARIE A EFFETTUARE QUESTE OPERAZIONI<br>a scuola, università |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 1 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 2 |
| col.  | 849       | corsi di formazione su iniziativa del datore di lavoro  |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 3 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 4 |
| col.  | 850       | altri corsi di formazione   |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 5 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 6 |
| col.  | 851       | studio individuale (attraverso uso di manuali, cd rom, ecc.)                                    |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 7 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 8 |
| col.  | 852       | studio attraverso la pratica (imparare facendo)   |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 1 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 2 |
| col.  | 853       | colleghi, parenti, amici  |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 3 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 4 |
| coll. | 854 - 893 | RISERVATO ISTAT   |   |   |
| col.  | 894       | altro   |   |   |
|       |           | <i>no</i>   | = | 5 |
|       |           | <i>si</i>   | = | 6 |

|      |     |   |   |   |
|------|-----|---|---|---|
| col. | 895 | SE DOVESSE CERCARE LAVORO O CAMBIARLO NEI PROSSIMI 12 MESI<br>RITIENE ADEGUATE AL MERCATO DEL LAVORO LE SUE CAPACITA'<br>NELL'UTILIZZO DEL COMPUTER ? |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>conoscere il pc non mi serve per cercare o cambiare lavoro</i>   | = | 3 |
|      |     | INTERNET  |   |   |
| col. | 896 | USO DI INTERNET   |   |   |
|      |     | <i>Sì, negli ultimi 3 mesi</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>Sì, da 3 mesi a 1 anno fa</i>  | = | 2 |
|      |     | <i>Sì, più di 1 anno fa</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>Mai</i>  | = | 4 |
| col. | 897 | USO DI INTERNET NEGLI ULTIMI 3 MESI   |   |   |
|      |     | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>una volta alla settimana</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>  | = | 4 |
|      |     | <i>meno di una volta al mese</i>  | = | 5 |
| col. | 898 | FREQUENZA USO DI INTERNET NEI SEGUENTI LUOGHI   |   |   |
|      |     | Casa  |   |   |
|      |     | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>una volta alla settimana</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>  | = | 4 |
|      |     | <i>qualche volta all'anno</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>mai</i>  | = | 6 |
| col. | 899 | Posto di lavoro   |   |   |
|      |     | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>una volta alla settimana</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>  | = | 4 |
|      |     | <i>qualche volta all'anno</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>mai</i>  | = | 6 |
| col. | 900 | Luogo di studio   |   |   |
|      |     | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>una volta alla settimana</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>  | = | 4 |
|      |     | <i>qualche volta all'anno</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>mai</i>  | = | 6 |
| col. | 901 | A casa di altri   |   |   |
|      |     | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>una volta alla settimana</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>  | = | 4 |
|      |     | <i>qualche volta all'anno</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>mai</i>  | = | 6 |
| col. | 902 | Altrove   |   |   |
|      |     | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>qualche volta alla settimana</i>   | = | 2 |
|      |     | <i>una volta alla settimana</i>   | = | 3 |



|      |     |  |   |   |
|------|-----|--|---|---|
|      |     | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>   | = | 4 |
|      |     | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 5 |
|      |     | <i>mai</i>   | = | 6 |
|      |     | <b>NEGLI ULTIMI 3 MESI, HA USATO INTERNET PER LE SEGUENTI ATTIVITA'</b>                          |   |   |
| col. | 903 | <b>spedire o ricevere e-mail</b>   |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 2 |
| col. | 904 | <b>telefonare su internet, partecipare a videoconferenze</b>                                     |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 4 |
| col. | 905 | <b>altre attività di comunicazione (chattare, ecc.)</b>  |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 5 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 6 |
| col. | 906 | <b>cercare lavoro o mandare una richiesta di lavoro</b>  |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 7 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 8 |
| col. | 907 | <b>usare servizi relativi a viaggi e soggiorni</b>   |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 2 |
| col. | 908 | <b>trovare informazioni su merci e servizi</b>   |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 4 |
| col. | 909 | <b>cercare informazioni sanitarie (malattie, alimentazione, miglioramento della salute,ecc.)</b> |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 5 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 6 |
| col. | 910 | <b>ascoltare la radio, guardare programmi televisivi su web</b>                                  |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 7 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 8 |
| col. | 911 | <b>leggere o scaricare giornali, news, riviste</b>   |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 2 |
| col. | 912 | <b>giocare o scaricare giochi, immagini, musica</b>  |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 4 |
| col. | 913 | <b>scaricare software</b>  |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 5 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 6 |
| col. | 914 | <b>altre attività di ricerca di informazioni o servizi on line</b>                               |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 7 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 8 |
| col. | 915 | <b>usare servizi bancari via internet</b>  |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>  | = | 2 |
| col. | 916 | <b>vendere merci o servizi (es. aste online)</b>   |   |   |
|      |     | <i>no</i>  | = | 3 |

|      |     |   |   |   |
|------|-----|---|---|---|
|      |     | <i>sì</i>   | = | 4 |
| col. | 917 | NEGLI ULTIMI 3 MESI, HA USATO INTERNET PER<br>ottenere informazioni dai siti web della Pubblica Amministrazione |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 2 |
| col. | 918 | scaricare moduli della Pubblica Amministrazione   |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 4 |
| col. | 919 | spedire moduli compilati della Pubblica Amministrazione   |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 6 |
| col. | 920 | cercare informazioni su attività di istruzione o corsi di qualunque tipo  |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 2 |
| col. | 921 | fare un corso on line di qualunque tipo   |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 4 |
| col. | 922 | consultare Internet per apprendere  |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 6 |
| col. | 923 | NEGLI ULTIMI 3 MESI, HA SOTTOSCRITTO ABBONAMENTI PER RICEVERE<br>REGOLARMENTE DELLE NEWS                        |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 2 |
| col. | 924 | NEGLI ULTIMI 3 MESI, HA PARTECIPATO A DEI CORSI DI QUALUNQUE TIPO   |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 2 |
| col. | 925 | NEGLI ULTIMI 3 MESI, HA USATO INTERNET PER<br>fare ricerche nell'ambito del corso                               |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 2 |
| col. | 926 | scambiare messaggi relativi alle attività del corso con gli altri partecipanti                                  |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 4 |
| col. | 927 | scaricare lezioni o materiale formativo del corso disponibile on line   |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 6 |
| col. | 928 | consultare on line una biblioteca per cercare libri o articoli per il corso                                     |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 7 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 8 |
| col. | 929 | VORREBBE UTILIZZARE INTERNET MAGGIORMENTE   |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 2 |
| col. | 930 | PER QUALE MOTIVO NON UTILIZZA DI PIU' INTERNET<br>scarsa conoscenza delle lingue straniere                      | = | 1 |
| col. | 931 | mananza d tempo   | = | 2 |

|       |           |   |   |   |
|-------|-----------|---|---|---|
| col.  | 932       | connessione troppo lenta  | = | 3 |
| col.  | 933       | costi di connessione elevata                                    | = | 4 |
| col.  | 934       | i contenuti on line che mi interesserebbero sono troppo costosi | = | 5 |
| col.  | 935       | il contenuto non è abbastanza interessante                      | = | 6 |
| col.  | 936       | mananza di capacità (siti troppo complicati, ecc.)              | = | 7 |
| col.  | 937       | motivi di privacy, sicurezza                                    | = | 8 |
| coll. | 938 - 977 | RISERVATO ISTAT   |   |   |
| col.  | 978       | altro   |   | 9 |

QUALE DELLE SEGUENTI OPERAZIONI RELATIVE ALL'UTILIZZO DI INTERNET SA EFFETTUARE

|      |     |   |   |   |
|------|-----|---|---|---|
| col. | 979 | usare un motore di ricerca                            |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 2 |
| col. | 980 | spedire e-mail con allegati                           |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 4 |
| col. | 981 | inviare messaggi a chat, newsgroups e forum           |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 6 |
| col. | 982 | telefonare tramite internet                           |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 7 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 8 |
| col. | 983 | usare "file sharing" per scambiare film, musica, ecc. |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 2 |
| col. | 984 | creare una pagina web                                 |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 3 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 4 |
| col. | 985 | cercare, scaricare ed installare software             |   |   |
|      |     | <i>no</i>   | = | 5 |
|      |     | <i>sì</i>   | = | 6 |

|       |            |  |   |   |
|-------|------------|--|---|---|
| col.  | 986        | ripulire il computer da virus, spyware e adware                                |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 7 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 8 |
|       |            | <b>COME HA ACQUISITO LE ABILITA' NECESSARIE A EFFETTUARE QUESTE OPERAZIONI</b> |   |   |
| col.  | 987        | a scuola, università   |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 1 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 2 |
| col.  | 988        | corsi di formazione su iniziativa del datore di lavoro                         |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 3 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 4 |
| col.  | 989        | altri corsi di formazione  |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 5 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 6 |
| col.  | 990        | studio individuale (attraverso uso di manuali, cd rom, ecc.)                   |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 7 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 8 |
| col.  | 991        | studio attraverso la pratica (imparare facendo)                                |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 1 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 2 |
| col.  | 992        | colleghi, parenti, amici   |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 3 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 4 |
| coll. | 993 - 1032 | <b>RISERVATO ISTAT</b>   |   |   |
| col.  | 1033       | altro  |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 5 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 6 |
|       |            | <b>LEI USA UNO DEI SEGUENTI STRUMENTI PER ACCEDERE AD INTERNET</b>             |   |   |
| col.  | 1034       | cellulare via GPRS   |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 1 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 2 |
| col.  | 1035       | cellulare via UMTS   |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 3 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 4 |
| col.  | 1036       | computer palmare (palmtop,PDA)   |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 5 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 6 |
| col.  | 1037       | portatile con collegamento senza cavi (WIFI)                                   |   |   |
|       |            | <i>no</i>  | = | 7 |
|       |            | <i>sì</i>  | = | 8 |

|       |             |   |   |    |
|-------|-------------|---|---|----|
| col.  | 1038        | NEGLI ULTIMI 12 MESI, USANDO INTERNET HA AVUTO PROBLEMI DI PERDITA DI DATI O DI ALTRO TIPO CAUSATI DA VIRUS INFORMATICI |   |    |
|       |             | <i>no</i>   | = | 1  |
|       |             | <i>si</i>   | = | 2  |
| col.  | 1039        | QUANTO SPESSO EFFETTUA COPIE DI SICUREZZA O BACK UP DEI FILES DAL SUO COMPUTER  |   |    |
|       |             | <i>spesso</i>   | = | 1  |
|       |             | <i>qualche volta</i>  | = | 2  |
|       |             | <i>raramente</i>  | = | 3  |
|       |             | <i>mai</i>  | = | 4  |
|       |             | <i>non ho files sul computer che voglio salvaguardare</i>   | = | 5  |
| col.  | 1040        | HA MAI ORDINATO O COMPRATO MERCI E/O SERVIZI PER USO PRIVATO SU INTERNET  |   |    |
|       |             | <i>sì, negli ultimi 3 mesi</i>  | = | 1  |
|       |             | <i>sì, da 3 mesi a 1 anno fa</i>  | = | 2  |
|       |             | <i>sì, più di 1 anno fa</i>   | = | 3  |
|       |             | <i>mai</i>  | = | 4  |
|       |             | NEGLI ULTIMI 12 MESI QUALI TIPI DI MERCI E/O SERVIZI HA ORDINATO O COMPRATO SU INTERNET PER USO PRIVATO                 |   |    |
| coll. | 1041 - 1042 | film, musica  | = | 01 |
| coll. | 1043 - 1044 | libri, giornali, riviste, materiale per la formazione a distanza  | = | 02 |
| coll. | 1045 - 1046 | software per computer (inclusi videogiochi)   | = | 03 |
| coll. | 1047 - 1048 | prodotti alimentari   | = | 04 |
| coll. | 1049 - 1050 | articoli per la casa (mobili, giocattoli, ecc.)   | = | 05 |
| coll. | 1051 - 1052 | abiti, articoli sportivi  | = | 06 |
| coll. | 1053 - 1054 | hardware per computer   | = | 07 |
| coll. | 1055 - 1056 | attrezzature elettroniche (es. macchine fotografiche, telecamere, ecc.)   | = | 08 |
| coll. | 1057 - 1058 | azioni, servizi finanziari e/o assicurativi   | = | 09 |
| coll. | 1059 - 1060 | viaggi e soggiorni di vacanza (inclusi biglietti ferroviari, aerei, ecc.)   | = | 10 |
| coll. | 1061 - 1062 | biglietti per spettacoli  | = | 11 |
| coll. | 1063 - 1064 | biglietti delle lotterie o scommesse  | = | 12 |
| coll. | 1065 - 1066 | ricariche telefoniche   | = | 13 |
| coll. | 1067 - 1106 | RISERVATO ISTAT   |   |    |
| coll. | 1107 - 1108 | altro   | = | 14 |
|       |             | CON QUALE MODALITA' LE SONO STATI CONSEGNATI I SEGUENTI PRODOTTI  |   |    |
| col.  | 1109        | film, musica  |   |    |
|       |             | <i>scaricato da internet</i>  | = | 1  |
|       |             | <i>consegna per posta, corriere</i>   | = | 2  |
|       |             | <i>non acquistato</i>   | = | 3  |
| col.  | 1110        | libri, giornali, riviste, materiale per la formazione a distanza  |   |    |
|       |             | <i>scaricato da internet</i>  | = | 1  |
|       |             | <i>consegna per posta, corriere</i>   | = | 2  |
|       |             | <i>non acquistato</i>   | = | 3  |
| col.  | 1111        | software per computer (inclusi videogiochi)   |   |    |
|       |             | <i>scaricato da internet</i>  | = | 1  |
|       |             | <i>consegna per posta, corriere</i>   | = | 2  |
|       |             | <i>non acquistato</i>   | = | 3  |

# TELEFONO CELLULARE

|      |      |  |   |   |
|------|------|--|---|---|
| col. | 1112 | LEI USA UN TELEFONO CELLULARE                        |   |   |
|      |      | <i>tutti i giorni</i>                                | = | 1 |
|      |      | <i>qualche volta alla settimana</i>                  | = | 2 |
|      |      | <i>una volta alla settimana</i>                      | = | 3 |
|      |      | <i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i> | = | 4 |
|      |      | <i>qualche volta all'anno</i>                        | = | 5 |
|      |      | <i>mai</i>   | = | 6 |

## CINEMA, TEATRO, SPETTACOLI VARI (nell'ultimo anno)

|      |      |                                    |   |   |
|------|------|------------------------------------|---|---|
| col. | 1113 | N. VOLTE IN CUI E' ANDATO A TEATRO |   |   |
|      |      | <i>mai</i>                         | = | 1 |
|      |      | <i>1-3 volte</i>                   | = | 2 |
|      |      | <i>4-6 volte</i>                   | = | 3 |
|      |      | <i>7-12 volte</i>                  | = | 4 |
|      |      | <i>più di 12 volte</i>             | = | 5 |

|      |      |                                     |   |   |
|------|------|-------------------------------------|---|---|
| col. | 1114 | N. VOLTE IN CUI E' ANDATO AL CINEMA |   |   |
|      |      | <i>mai</i>                          | = | 1 |
|      |      | <i>1-3 volte</i>                    | = | 2 |
|      |      | <i>4-6 volte</i>                    | = | 3 |
|      |      | <i>7-12 volte</i>                   | = | 4 |
|      |      | <i>più di 12 volte</i>              | = | 5 |

|      |      |  |   |   |
|------|------|--|---|---|
| col. | 1115 | N. VOLTE IIN CUI E' ANDATO A MUSEI, MOSTRE, ECC. |   |   |
|      |      | <i>mai</i>                                       | = | 1 |
|      |      | <i>1-3 volte</i>                                 | = | 2 |
|      |      | <i>4-6 volte</i>                                 | = | 3 |
|      |      | <i>7-12 volte</i>                                | = | 4 |
|      |      | <i>più di 12 volte</i>                           | = | 5 |

|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
| col. | 1116 | N. VOLTE IN CUI IN CUI E' ANDATO A CONCERTI DI MUSICA CLASSICA, OPERA |   |   |
|      |      | <i>mai</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>1-3 volte</i>  | = | 2 |
|      |      | <i>4-6 volte</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>7-12 volte</i>   | = | 4 |
|      |      | <i>più di 12 volte</i>  | = | 5 |

|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
| col. | 1117 | N. VOLTE IN CUI E' ANDATO AD ALTRI CONCERTI DI MUSICA |   |   |
|      |      | <i>mai</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>1-3 volte</i>                                      | = | 2 |
|      |      | <i>4-6 volte</i>                                      | = | 3 |
|      |      | <i>7-12 volte</i>                                     | = | 4 |
|      |      | <i>più di 12 volte</i>                                | = | 5 |

|      |      |  |   |   |
|------|------|--|---|---|
| col. | 1118 | N. VOLTE IIN CUI E' ANDATO A SPETTACOLI SPORTIVI |   |   |
|      |      | <i>mai</i>                                       | = | 1 |
|      |      | <i>1-3 volte</i>                                 | = | 2 |
|      |      | <i>4-6 volte</i>                                 | = | 3 |
|      |      | <i>7-12 volte</i>                                | = | 4 |
|      |      | <i>più di 12 volte</i>                           | = | 5 |

|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
| col. | 1119 | N. VOLTE IN CUI E' ANDATO IN DISCOTECHE, BALERE, NIGHT CLUB O ALTRI LUOGHI DOVE BALLARE |   |   |
|      |      | <i>mai</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>1-3 volte</i>  | = | 2 |

|   |             |   |   |       |
|---|-------------|---|---|-------|
|   |             | <i>4-6 volte</i>  | = | 3     |
|   |             | <i>7-12 volte</i>   | = | 4     |
|   |             | <i>più di 12 volte</i>  | = | 5     |
| col.                                      | 1120        | <b>N. VOLTE IN CUI E' ANDATO A VISITARE SITI ARCHEOLOGICI, MONUMENTI</b>                |   |       |
|   |             | <i>mai</i>  | = | 1     |
|   |             | <i>1-3 volte</i>  | = | 2     |
|   |             | <i>4-6 volte</i>  | = | 3     |
|   |             | <i>7-12 volte</i>   | = | 4     |
|   |             | <i>più di 12 volte</i>  | = | 5     |
| <b>LETTURE</b>                            |             |   |   |       |
| col.                                      | 1121        | <b>LETTURA QUOTIDIANI ALMENO UNA VOLTA A SETTIMANA</b>                                  |   |       |
|   |             | <i>no</i>   | = | 1     |
|   |             | <i>si, 1 o 2 giorni</i>   | = | 2     |
|   |             | <i>si, 3 o 4 giorni</i>   | = | 3     |
|   |             | <i>si, 5 o 6 giorni</i>   | = | 4     |
|   |             | <i>si, tutti i giorni</i>   | = | 5     |
| col.                                      | 1122        | <b>LETTURA LIBRI NEGLI ULTIMI 12 MESI (non strettamente scolastici o professionali)</b> |   |       |
|   |             | <i>no</i>   | = | 1     |
|   |             | <i>si</i>   | = | 2     |
| coll.                                     | 1123 - 1124 | <b>N. LIBRI LETTI NEGLI ULTIMI 12 MESI</b>  | = | 01-99 |
| <b>PARTECIPAZIONE RELIGIOSA</b>           |             |   |   |       |
| col.                                      | 1125        | <b>FREQUENZA CON CUI SI RECA IN CHIESA O ALTRO LUOGO DI CULTO</b>                       |   |       |
|   |             | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1     |
|   |             | <i>qualche volta a settimana</i>  | = | 2     |
|   |             | <i>1 volta a settimana</i>  | = | 3     |
|   |             | <i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>  | = | 4     |
|   |             | <i>qualche volta all'anno</i>   |   |       |
|   |             |   | = | 5     |
|   |             | <i>mai</i>  | = | 6     |
| <b>SODDISFAZIONE PER L'ANNO TRASCORSO</b> |             |   |   |       |
| col.                                      | 1126        | <b>SODDISFAZIONE PER LA PROPRIA SITUAZIONE ECONOMICA</b>                                |   |       |
|   |             | <i>molto</i>  | = | 1     |
|   |             | <i>abbastanza</i>   | = | 2     |
|   |             | <i>poco</i>   | = | 3     |
|   |             | <i>per niente</i>   | = | 4     |
| col.                                      | 1127        | <b>SODDISFAZIONE PER IL PROPRIO STATO DI SALUTE</b>                                     |   |       |
|   |             | <i>molto</i>  | = | 1     |
|   |             | <i>abbastanza</i>   | = | 2     |
|   |             | <i>poco</i>   | = | 3     |
|   |             | <i>per niente</i>   | = | 4     |

|                        |             |  |   |   |
|------------------------|-------------|--|---|---|
| col.                   | 1128        | SODDISFAZIONE PER LE PROPRIE RELAZIONI FAMILIARI   |   |   |
|                        |             | <i>molto</i>   | = | 1 |
|                        |             | <i>abbastanza</i>  | = | 2 |
|                        |             | <i>poco</i>  | = | 3 |
|                        |             | <i>per niente</i>  | = | 4 |
| col.                   | 1129        | SODDISFAZIONE PER LE PROPRIE RELAZIONI CON AMICI   |   |   |
|                        |             | <i>molto</i>   | = | 1 |
|                        |             | <i>abbastanza</i>  | = | 2 |
|                        |             | <i>poco</i>  | = | 3 |
|                        |             | <i>per niente</i>  | = | 4 |
| col.                   | 1130        | SODDISFAZIONE PER IL PROPRIO TEMPO LIBERO  |   |   |
|                        |             | <i>molto</i>   | = | 1 |
|                        |             | <i>abbastanza</i>  | = | 2 |
|                        |             | <i>poco</i>  | = | 3 |
|                        |             | <i>per niente</i>  | = | 4 |
| col.                   | 1131        | SODDISFAZIONE PER LA SITUAZIONE AMBIENTALE   |   |   |
|                        |             | <i>molto</i>   | = | 1 |
|                        |             | <i>abbastanza</i>  | = | 2 |
|                        |             | <i>poco</i>  | = | 3 |
|                        |             | <i>per niente</i>  | = | 4 |
| col.                   | 1132        | SODDISFAZIONE PER IL PROPRIO LAVORO  |   |   |
|                        |             | <i>molto</i>   | = | 1 |
|                        |             | <i>abbastanza</i>  | = | 2 |
|                        |             | <i>poco</i>  | = | 3 |
|                        |             | <i>per niente</i>  | = | 4 |
| PARTECIPAZIONE SOCIALE |             |  |   |   |
| col.                   | 1133        | FREQUENZA CON CUI PARLA DI POLITICA  |   |   |
|                        |             | <i>tutti i giorni</i>  | = | 1 |
|                        |             | <i>qualche volta a settimana</i>   | = | 2 |
|                        |             | <i>1 volta a settimana</i>   | = | 3 |
|                        |             | <i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>   | = | 4 |
|                        |             | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 5 |
|                        |             | <i>mai</i>   | = | 6 |
| coll.                  | 1134 - 1139 | RISERVATO ISTAT  |   |   |
| col.                   | 1140        | PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI PARTITI POLITICI (negli ultimi 12 mesi)   |   |   |
|                        |             | <i>no</i>  | = | 1 |
|                        |             | <i>si</i>  | = | 2 |
| col.                   | 1141        | PARTECIPAZIONE A RIUNIONI SINDACALI (sindacati confederati, autonomi e di tutte le categorie) (negli ultimi 12 mesi) |   |   |
|                        |             | <i>no</i>  |   |   |
|                        |             |  | = | 3 |
|                        |             | <i>si</i>  | = | 4 |
| col.                   | 1142        | PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI ASSOCIAZIONI O A GRUPPI DI VOLONTARIATO (negli ultimi 12 mesi)                          |   |   |
|                        |             | <i>no</i>  | = | 5 |
|                        |             | <i>si</i>  | = | 6 |
| col.                   | 1143        | PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI ASSOCIAZIONI ECOLOGICHE PER I DIRITTI CIVILI, PER LA PACE (negli ultimi 12 mesi)        |   |   |



|      |      |  |   |   |
|------|------|--|---|---|
|      |      | <i>no</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 2 |
| col. | 1144 | PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI ASSOCIAZIONI CULTURALI, RICREATIVE O DI ALTRO TIPO (negli ultimi 12 mesi) |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 4 |
| col. | 1145 | PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI O DI CATEGORIA (negli ultimi 12 mesi)          |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 5 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 6 |
| col. | 1146 | PARTECIPAZIONE A COMIZI (negli ultimi 12 mesi)   |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 2 |
| col. | 1147 | PERTECIPAZIONE A CORTEI (negli ultimi 12 mesi)   |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 4 |
| col. | 1148 | ASCOLTO DI DIBATTITI POLITICI (negli ultimi 12 mesi)   |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 5 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 6 |
| col. | 1149 | SOLDI A PARTITI POLITICI (sottoscrizione, iscrizione, sostegno) (negli ultimi 12 mesi)                 |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 7 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 8 |
| col. | 1150 | SOLDI AD UNA ASSOCIAZIONE (negli ultimi 12 mesi)   |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 2 |
| col. | 1151 | SVOLGIMENTO ATTIVITÀ GRATUITA PER ASSOCIAZIONI O GRUPPI DI VOLONTARIATO (negli ultimi 12 mesi)         |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 4 |
| col. | 1152 | SVOLGIMENTO ATTIVITÀ GRATUITA PER UNA ASSOCIAZIONE NON DI VOLONTARIATO (negli ultimi 12 mesi)          |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 5 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 6 |
| col. | 1153 | SVOLGIMENTO ATTIVITÀ GRATUITA PER UN PARTITO (negli ultimi 12 mesi)                                    |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 7 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 8 |
| col. | 1154 | SVOLGIMENTO ATTIVITÀ GRATUITA PER UN SINDACATO (negli ultimi 12 mesi)                                  |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 2 |
| col. | 1155 | FREQUENZA CON CUI SI INFORMA DEI FATTI DELLA POLITICA ITALIANA   |   |   |
|      |      | <i>tutti i giorni</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>qualche volta a settimana</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>una volta a settimana</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>qualche volta al mese</i>   | = | 4 |
|      |      | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 5 |
|      |      | <i>mai</i>   | = | 6 |

# COME SI INFORMA DEI FATTI DELLA POLITICA ITALIANA

|       |      |   |      |   |   |    |
|-------|------|---|------|---|---|----|
| coll. | 1156 | - | 1157 | radio   | = | 01 |
| coll. | 1158 | - | 1159 | televisione   | = | 02 |
| coll. | 1160 | - | 1161 | quotidiani  | = | 03 |
| coll. | 1162 | - | 1163 | settimanali   | = | 04 |
| coll. | 1164 | - | 1165 | altre riviste non settimanali                       | = | 05 |
| coll. | 1166 | - | 1167 | amici   | = | 06 |
| coll. | 1168 | - | 1169 | parenti   | = | 07 |
| coll. | 1170 | - | 1171 | conoscenti  | = | 08 |
| coll. | 1172 | - | 1173 | colleghi di lavoro                                  | = | 09 |
| coll. | 1174 | - | 1175 | incontri o riunioni presso organizzazioni politiche | = | 10 |
| coll. | 1176 | - | 1177 | incontri o riunioni presso organizzazioni sindacali | = | 11 |
| coll. | 1178 | - | 1179 | altro   | = | 12 |

## MOTIVI PER CUI NON SI INFORMA MAI DI POLITICA

|      |      |                                  |   |   |
|------|------|----------------------------------|---|---|
| col. | 1180 | non mi interessa                 | = | 1 |
| col. | 1181 | non ho tempo                     | = | 2 |
| col. | 1182 | è un argomento troppo complicato | = | 3 |
| col. | 1183 | sono sfiduciato dalla politica   | = | 4 |
| col. | 1184 | altro                            | = | 5 |

## UFFICI ANAGRAFICI (COMUNALI, CIRCOSCRIZIONALI)

|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
| col. | 1185 | FRUIZIONE DI SERVIZI ANAGRAFICI PER CERTIFICATI, DOCUMENTI, AUTENTICHE O ALTRE PRATICHE |   |   |
|      |      | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>si</i>   | = | 2 |
| col. | 1186 | TEMPO DI ATTESA IN FILA PRIMA DI ESSERE SERVITI   |   |   |
|      |      | <i>fino a 10 minuti</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>da 11 a 20 minuti</i>  | = | 2 |
|      |      | <i>da 21 a 30 minuti</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>da 31 a 45 minuti</i>  | = | 4 |
|      |      | <i>più di 45 minuti</i>   | = | 5 |
| col. | 1187 | GRADIMENTO DELL'ORARIO  |   |   |
|      |      | <i>molto comodo</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza comodo</i>  | = | 2 |
|      |      | <i>poco comodo</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>per niente comodo</i>  | = | 4 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 5 |
| col. | 1188 | OPPORTUNITÀ DI CAMBIAMENTO DELL'ORARIO  |   |   |
|      |      | <i>va bene così</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>continuato fino alle 16/17 in alcuni giorni</i>                                      | = | 2 |
|      |      | <i>2 aperture dal lunedì al venerdì (mattina e pomeriggio)</i>                          | = | 3 |
|      |      | <i>possibilità di lunga apertura (8/20) in alcuni periodi fissi</i>                     | = | 4 |
|      |      | <i>altro orario</i>   | = | 5 |
|      |      | <i>mi è indifferente</i>  | = | 6 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 7 |

# CERTIFICAZIONE E SEMPLIFICAZIONE

|                                   |             |  |   |    |
|-----------------------------------|-------------|--|---|----|
| col.                              | 1189        | CONOSCENZA DELL'AUTOCERTIFICAZIONE   |   |    |
|                                   |             | <i>no</i>  | = | 1  |
|                                   |             | <i>si</i>  | = | 2  |
| coll.                             | 1190 - 1191 | RISERVATO ISTAT  |   |    |
|                                   |             | RICHIESTA DEI SEGUENTI CERTIFICATI O DOCUMENTI   |   |    |
| coll.                             | 1192 - 1193 | Certificati anagrafici (negli ultimi 12 mesi)  |   |    |
|                                   |             | <i>no</i>  | = | 01 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi direttamente all'ufficio competente</i>                                      | = | 02 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi ad agenzia o privati</i>   | = | 03 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi sia all'ufficio competente, sia ad agenzie o privati</i>                     | = | 23 |
| coll.                             | 1194 - 1195 | Richiesta (negli ultimi 12 mesi) di pratiche automobilistiche                                    |   |    |
|                                   |             | <i>no</i>  | = | 01 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi direttamente all'ufficio competente</i>                                      | = | 02 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi ad agenzia o privati</i>   | = | 03 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi sia all'ufficio competente, sia ad agenzie o privati</i>                     | = | 23 |
| coll.                             | 1196 - 1197 | Richiesta (negli ultimi 12 mesi) di documenti o certificati per iscrizione a scuola o università |   |    |
|                                   |             | <i>no</i>  | = | 01 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi direttamente all'ufficio competente</i>                                      | = | 02 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi ad agenzia o privati</i>   | = | 03 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi sia all'ufficio competente, sia ad agenzie o privati</i>                     | = | 23 |
| coll.                             | 1198 - 1199 | Richiesta (negli ultimi 12 mesi) di documenti o certificati catastali                            |   |    |
|                                   |             | <i>no</i>  | = | 01 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi direttamente all'ufficio competente</i>                                      | = | 02 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi ad agenzia o privati</i>   | = | 03 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi sia all'ufficio competente, sia ad agenzie o privati</i>                     | = | 23 |
|                                   |             |  | = |    |
| coll.                             | 1200 - 1201 | Richiesta (negli ultimi 12 mesi) di altre documentazioni   |   |    |
|                                   |             | <i>no</i>  | = | 01 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi direttamente all'ufficio competente</i>                                      | = | 02 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi ad agenzia o privati</i>   | = | 03 |
|                                   |             | <i>si, rivolgendomi sia all'ufficio competente, sia ad agenzie o privati</i>                     | = | 23 |
|                                   |             |  | = |    |
| AZIENDE SANITARIE LOCALI (EX USL) |             |  |   |    |
| col.                              | 1202        | RICORSO ALLA ASL PER PRENOTARE VISITE O ANALISI O PER PRATICHE AMMINISTRATIVE (ultimi 12 mesi)   |   |    |
|                                   |             | <i>no</i>  | = | 1  |
|                                   |             | <i>si</i>  | = | 2  |
| col.                              | 1203        | TEMPI DI ATTESA PRIMA DI ESSERE SERVITO  |   |    |
|                                   |             | <i>fino a 10 minuti</i>  | = | 1  |
|                                   |             | <i>da 11 a 20 minuti</i>   | = | 2  |
|                                   |             | <i>da 21 a 30 minuti</i>   | = | 3  |
|                                   |             | <i>da 31 a 45 minuti</i>   | = | 4  |
|                                   |             | <i>più di 45 minuti</i>  | = | 5  |
| col.                              | 1204        | GRADIMENTO DELL'ORARIO   |   |    |
|                                   |             | <i>molto comodo</i>  | = | 1  |
|                                   |             | <i>abbastanza comodo</i>   | = | 2  |
|                                   |             | <i>poco comodo</i>   | = | 3  |
|                                   |             | <i>per niente comodo</i>   | = | 4  |

|                        |      |  |   |   |
|------------------------|------|--|---|---|
|                        |      | <i>non so</i>  | = | 5 |
| col.                   | 1205 | <b>OPPORTUNITÀ DI CAMBIAMENTO DELL'ORARIO</b>                          |   |   |
|                        |      | <i>va bene così</i>  | = | 1 |
|                        |      | <i>continuato fino alle 16/17 in alcuni giorni</i>                     | = | 2 |
|                        |      | <i>due aperture dal lunedì al venerdì (mattina e pomeriggio)</i>       | = | 3 |
|                        |      | <i>possibilità di lunga apertura (es.8/20) in alcuni periodi fissi</i> | = | 4 |
|                        |      | <i>altro orario</i>  | = | 5 |
|                        |      | <i>mi è indifferente</i>   | = | 6 |
|                        |      | <i>non so</i>  | = | 7 |
| <b>SERVIZI POSTALI</b> |      |  |   |   |
| col.                   | 1206 | <b>FRUIZIONE DELL'UFFICIO POSTALE (ultimi 12 mesi)</b>                 |   |   |
|                        |      | <i>no</i>  | = | 1 |
|                        |      | <i>si</i>  | = | 2 |
| col.                   | 1207 | <b>FREQUENZA CON CUI EFFETTA LE SEGUENTI OPERAZIONI</b>                |   |   |
|                        |      | <b>Spedizione raccomandate</b>   |   |   |
|                        |      | <i>1 o più volte al mese</i>   | = | 1 |
|                        |      | <i>1 o più volte ogni due mesi</i>                                     | = | 2 |
|                        |      | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 3 |
|                        |      | <i>mai</i>   | = | 4 |
| col.                   | 1208 | <b>Spedizione vaglia</b>   |   |   |
|                        |      | <i>1 o più volte al mese</i>   | = | 1 |
|                        |      | <i>1 o più volte ogni due mesi</i>                                     | = | 2 |
|                        |      | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 3 |
|                        |      | <i>mai</i>   | = | 4 |
| col.                   | 1209 | <b>Versamenti in c/c</b>   |   |   |
|                        |      | <i>1 o più volte al mese</i>   | = | 1 |
|                        |      | <i>1 o più volte ogni due mesi</i>                                     | = | 2 |
|                        |      | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 3 |
|                        |      | <i>mai</i>   | = | 4 |
| col.                   | 1210 | <b>Ririo pensioni</b>  |   |   |
|                        |      | <i>1 o più volte al mese</i>   | = | 1 |
|                        |      | <i>1 o più volte ogni due mesi</i>                                     | = | 2 |
|                        |      | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 3 |
|                        |      | <i>mai</i>   | = | 4 |
| col.                   | 1211 | <b>Ritiro pacchi o raccomandate</b>                                    |   |   |
|                        |      | <i>1 o più volte al mese</i>   | = | 1 |
|                        |      | <i>1 o più volte ogni due mesi</i>                                     | = | 2 |
|                        |      | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 3 |
|                        |      | <i>mai</i>   | = | 4 |
| col.                   | 1212 | <b>RISERVATO ISTAT</b>   |   |   |
| col.                   | 1213 | <b>TEMPO DI ATTESA PER EFFETTUARE LE SEGUENTI OPERAZIONI</b>           |   |   |
|                        |      | <b>Spedizione raccomandate</b>   |   |   |
|                        |      | <i>fino a 10 minuti</i>  | = | 1 |
|                        |      | <i>da 11 a 20 minuti</i>   | = | 2 |
|                        |      | <i>da 21 a 30 minuti</i>   | = | 3 |
|                        |      | <i>da 31 a 45 minuti</i>   | = | 4 |
|                        |      | <i>più di 45 minuti</i>  | = | 5 |
| col.                   | 1214 | <b>Spedizione vaglia</b>   |   |   |
|                        |      | <i>fino a 10 minuti</i>  | = | 1 |

|              |      |  |   |   |
|--------------|------|--|---|---|
|              |      | <i>da 11 a 20 minuti</i>   | = | 2 |
|              |      | <i>da 21 a 30 minuti</i>   | = | 3 |
|              |      | <i>da 31 a 45 minuti</i>   | = | 4 |
|              |      | <i>più di 45 minuti</i>  | = | 5 |
| col.         | 1215 | <b>Versamenti in c/c</b>   |   |   |
|              |      | <i>fino a 10 minuti</i>  | = | 1 |
|              |      | <i>da 11 a 20 minuti</i>   | = | 2 |
|              |      | <i>da 21 a 30 minuti</i>   | = | 3 |
|              |      | <i>da 31 a 45 minuti</i>   | = | 4 |
|              |      | <i>più di 45 minuti</i>  | = | 5 |
| col.         | 1216 | <b>Ritiro pensioni</b>   |   |   |
|              |      | <i>fino a 10 minuti</i>  | = | 1 |
|              |      | <i>da 11 a 20 minuti</i>   | = | 2 |
|              |      | <i>da 21 a 30 minuti</i>   | = | 3 |
|              |      | <i>da 31 a 45 minuti</i>   | = | 4 |
|              |      | <i>più di 45 minuti</i>  | = | 5 |
| col.         | 1217 | <b>Ritiro pacchi o raccomandate</b>                                    |   |   |
|              |      | <i>fino a 10 minuti</i>  | = | 1 |
|              |      | <i>da 11 a 20 minuti</i>   | = | 2 |
|              |      | <i>da 21 a 30 minuti</i>   | = | 3 |
|              |      | <i>da 31 a 45 minuti</i>   | = | 4 |
|              |      | <i>più di 45 minuti</i>  | = | 5 |
| coll.        | 1218 | <b>RISERVATO ISTAT</b>   |   |   |
| col.         | 1219 | <b>GRADIMENTO DELL'ORARIO</b>  |   |   |
|              |      | <i>molto comodo</i>  | = | 1 |
|              |      | <i>abbastanza comodo</i>   | = | 2 |
|              |      | <i>poco comodo</i>   | = | 3 |
|              |      | <i>per niente comodo</i>   | = | 4 |
|              |      | <i>non so</i>  | = | 5 |
| col.         | 1220 | <b>OPPORTUNITÀ DI CAMBIAMENTO DELL'ORARIO</b>                          |   |   |
|              |      | <i>va bene così</i>  | = | 1 |
|              |      | <i>continuato fino alle 16/17 in alcuni giorni</i>                     | = | 2 |
|              |      | <i>due aperture dal lunedì al venerdì (mattina e pomeriggio)</i>       | = | 3 |
|              |      | <i>possibilità di lunga apertura (es.8/20) in alcuni periodi fissi</i> | = | 4 |
|              |      | <i>altro orario</i>  | = | 5 |
|              |      | <i>mi è indifferente</i>   | = | 6 |
|              |      | <i>non so</i>  | = | 7 |
| <b>BANCA</b> |      |  |   |   |
| col.         | 1221 | <b>UTILIZZO BANCA PER OPERAZIONI DI SPORTELLO NEGLI ULTIMI 12 MESI</b> |   |   |
|              |      | <i>no</i>  | = | 1 |
|              |      | <i>si</i>  | = | 2 |
| col.         | 1222 | <b>TEMPO DI ATTESA IN FILA</b>   |   |   |
|              |      | <i>fino a 10 minuti</i>  | = | 1 |
|              |      | <i>da 11 a 20 minuti</i>   | = | 2 |
|              |      | <i>da 21 a 30 minuti</i>   | = | 3 |
|              |      | <i>da 31 a 45 minuti</i>   | = | 4 |
|              |      | <i>più di 45 minuti</i>  | = | 5 |
| col.         | 1223 | <b>POSSESSO DEL BANCOMAT</b>   |   |   |
|              |      | <i>no</i>  | = | 1 |

|           |             |  |   |       |
|-----------|-------------|--|---|-------|
|           |             | <i>si</i>  | = | 2     |
| col.      | 1224        | POSSESSO DELLA CARTA DI CREDITO  |   |       |
|           |             | <i>no</i>  | = | 1     |
|           |             | <i>si</i>  | = | 2     |
| coll.     | 1225 - 1226 | NUMERO DI CARTE DI CREDITO   | = | 01-15 |
| TRASPORTI |             |  |   |       |
| col.      | 1227        | UTILIZZO AUTOBUS, TRAM, FILOBUS ALL'INTERNO DEL COMUNE                   |   |       |
|           |             | <i>tutti i giorni</i>  | = | 1     |
|           |             | <i>qualche volta/settimana</i>   | = | 2     |
|           |             | <i>qualche volta al mese</i>   | = | 3     |
|           |             | <i>qualche volta all'anno</i>  | = | 4     |
|           |             | <i>mai</i>   |   |       |
|           |             |  | = | 5     |
|           |             | <i>non esiste il servizio</i>  | = | 6     |
|           |             | GIUDIZIO DATO AI SERVIZI DI AUTOBUS, TRAM ALL'INTERNO DEL PROPRIO COMUNE |   |       |
| col.      | 1228        | Frequenza delle corse  |   |       |
|           |             | <i>molto soddisfatto</i>   | = | 1     |
|           |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>  | = | 2     |
|           |             | <i>poco soddisfatto</i>  | = | 3     |
|           |             | <i>per niente soddisfatto</i>  | = | 4     |
| col.      | 1229        | Puntualità   |   |       |
|           |             | <i>molto soddisfatto</i>   | = | 1     |
|           |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>  | = | 2     |
|           |             | <i>poco soddisfatto</i>  | = | 3     |
|           |             | <i>per niente soddisfatto</i>  | = | 4     |
| col.      | 1230        | Possibilità di trovare posto a sedere                                    |   |       |
|           |             | <i>molto soddisfatto</i>   | = | 1     |
|           |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>  | = | 2     |
|           |             | <i>poco soddisfatto</i>  | = | 3     |
|           |             | <i>per niente soddisfatto</i>  | = | 4     |
| col.      | 1231        | Velocità della corsa   |   |       |
|           |             | <i>molto soddisfatto</i>   | = | 1     |
|           |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>  | = | 2     |
|           |             | <i>poco soddisfatto</i>  | = | 3     |
|           |             | <i>per niente soddisfatto</i>  | = | 4     |
| col.      | 1232        | Pulizia delle vetture  |   |       |
|           |             | <i>molto soddisfatto</i>   | = | 1     |
|           |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>  | = | 2     |
|           |             | <i>poco soddisfatto</i>  | = | 3     |
|           |             | <i>per niente soddisfatto</i>  | = | 4     |
| col.      | 1233        | Comodità dell'attesa alle fermate  |   |       |
|           |             | <i>molto soddisfatto</i>   | = | 1     |
|           |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>  | = | 2     |
|           |             | <i>poco soddisfatto</i>  | = | 3     |
|           |             | <i>per niente soddisfatto</i>  | = | 4     |
| col.      | 1234        | Possibilità di collegamento tra zone del Comune                          |   |       |
|           |             | <i>molto soddisfatto</i>   | = | 1     |
|           |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>  | = | 2     |

|       |             |   |   |   |
|-------|-------------|---|---|---|
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1235        | Comodità di orari   |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1236        | Costo del biglietto   |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| coll. | 1237 - 1238 | RISERVATO ISTAT   |   |   |
| col.  | 1239        | UTILIZZO PULLMAN, CORRIERE CHE COLLEGANO COMUNI DIVERSI                         |   |   |
|       |             | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1 |
|       |             | <i>qualche volta/settimana</i>  | = | 2 |
|       |             | <i>qualche volta al mese</i>  | = | 3 |
|       |             | <i>qualche volta all'anno</i>   | = | 4 |
|       |             | <i>mai</i>  | = | 5 |
|       |             | GIUDIZIO DATO AI SERVIZI DI PULLMAN, CORRIERE CHE COLLEGANO COMUNI DIVERSI PER: |   |   |
| col.  | 1240        | Frequenza delle corse   |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1241        | Puntualità  |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1242        | Possibilità di trovare posto a sedere   |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1243        | Velocità della corsa  |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1244        | Pulizia delle vetture   |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1245        | Comodità dell'attesa alle fermate   |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |

|       |             |   |   |   |
|-------|-------------|---|---|---|
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                                       | = | 4 |
| col.  | 1246        | Possibilità di collegamento con altri comuni                        |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                                       | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                                       | = | 4 |
| col.  | 1247        | Comodità di orari   |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                                       | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                                       | = | 4 |
| col.  | 1248        | Costo del biglietto   |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                                       | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                                       | = | 4 |
| col.  | 1249        | Informazioni sugli orari e sui servizi                              |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                                       | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                                       | = | 4 |
| coll. | 1250 - 1251 | RISERVATO ISTAT   |   |   |
| col.  | 1252        | UTILIZZO DEL TRENO  |   |   |
|       |             | <i>tutti i giorni</i>   | = | 1 |
|       |             | <i>qualche volta/settimana</i>                                      | = | 2 |
|       |             | <i>qualche volta al mese</i>  | = | 3 |
|       |             | <i>qualche volta all'anno</i>                                       | = | 4 |
|       |             | <i>mai</i>  | = | 5 |
| col.  | 1253        | GIUDIZIO DATO AL SERVIZIO FERROVIARIO PER:<br>Frequenza delle corse |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                                       | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                                       | = | 4 |
| col.  | 1254        | Puntualità  |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                                       | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                                       | = | 4 |
| col.  | 1255        | Possibilità di trovare posto a sedere                               |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                                       | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                                       | = | 4 |
| col.  | 1256        | Velocità della corsa  |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                                       | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |



|       |             |  |   |   |
|-------|-------------|--|---|---|
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                              | = | 4 |
| col.  | 1257        | Pulizia delle vetture                                      |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>                                   | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                              | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>                                    | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                              | = | 4 |
| col.  | 1258        | Comodità dell'attesa alle fermate                          |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>                                   | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                              | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>                                    | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                              | = | 4 |
| col.  | 1259        | Possibilità di collegamento con altri Comuni               |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>                                   | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                              | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>                                    | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                              | = | 4 |
| col.  | 1260        | Comodità di orari  |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>                                   | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                              | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>                                    | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                              | = | 4 |
| col.  | 1261        | Costo del biglietto  |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>                                   | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                              | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>                                    | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                              | = | 4 |
| col.  | 1262        | Informazioni sugli orari, sulle destinazioni e sui servizi |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>                                   | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>                              | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>                                    | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>                              | = | 4 |
| coll. | 1263 - 1264 | RISERVATO ISTAT  |   |   |
| col.  | 1265        | UTILIZZO DELL'AUTOMOBILE (come conducente)                 |   |   |
|       |             | <i>tutti i giorni</i>                                      | = | 1 |
|       |             | <i>qualche volta/settimana</i>                             | = | 2 |
|       |             | <i>qualche volta al mese</i>                               | = | 3 |
|       |             | <i>qualche volta all'anno</i>                              | = | 4 |
|       |             | <i>mai</i>   | = | 5 |
| col.  | 1266        | RISERVATO ISTAT  |   |   |

#### VITA QUOTIDIANA

##### PRIMI TRE PROBLEMI PRIORITARI DEL PAESE

|       |             |                                 |   |    |
|-------|-------------|---------------------------------|---|----|
| coll. | 1267 - 1268 | disoccupazione                  | = | 01 |
| coll. | 1269 - 1270 | criminalità                     | = | 02 |
| coll. | 1271 - 1272 | evasione fiscale                | = | 03 |
| coll. | 1273 - 1274 | problemi ambientali             | = | 04 |
| coll. | 1275 - 1276 | debito pubblico                 | = | 05 |
| coll. | 1277 - 1278 | inefficienza sistema sanitario  | = | 06 |
| coll. | 1279 - 1280 | inefficienza sistema scolastico | = | 07 |

|       |      |   |      |                                  |   |    |
|-------|------|---|------|----------------------------------|---|----|
| coll. | 1281 | - | 1282 | inefficienza sistema giudiziario | = | 08 |
| coll. | 1283 | - | 1284 | immigrazione extra-comunitaria   | = | 09 |
| coll. | 1285 | - | 1286 | povertà                          | = | 10 |
| coll. | 1287 | - | 1288 | altro                            | = | 11 |

**NEL SUO COMUNE QUANTO RITIENE GRAVI I SEGUENTI PROBLEMI**

|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
| col. | 1289 | Possibilità di trovare una casa o cambiarla |   |   |
|      |      | <i>molto grave</i>                          | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza grave</i>                     | = | 2 |
|      |      | <i>poco grave</i>                           | = | 3 |
|      |      | <i>non è un problema</i>                    |   |   |
|      |      |   | = | 4 |
|      |      | <i>non so</i>                               | = | 5 |
| col. | 1290 | Possibilità di trovare un lavoro            |   |   |
|      |      | <i>molto grave</i>                          | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza grave</i>                     | = | 2 |
|      |      | <i>poco grave</i>                           | = | 3 |
|      |      | <i>non è un problema</i>                    | = | 4 |
|      |      | <i>non so</i>                               | = | 5 |
| col. | 1291 | Il numero di extracomunitari presenti       |   |   |
|      |      | <i>molto grave</i>                          | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza grave</i>                     | = | 2 |
|      |      | <i>poco grave</i>                           | = | 3 |
|      |      | <i>non è un problema</i>                    | = | 4 |
|      |      | <i>non so</i>                               | = | 5 |

coll. 1292 - 1311 RISERVATO ISTAT

**CHIUSURA QUESTIONARIO AUTOCOMPILATO  
RISERVATO AL RILEVATORE**

|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
| col. | 1312 | QUESTIONARIO COMPILATO DURANTE LA VISITA PER L'INTERVISTA               |   |   |
|      |      | <i>no</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>si</i>   | = | 2 |
| col. | 1313 | SITUAZIONE VERIFICATASI   |   |   |
|      |      | <i>questionario compilato dal rilevatore intervistando la persona</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>questionario compilato dal rilevatore intervistando un familiare</i> | = | 2 |
|      |      | <i>questionario compilato personalmente dal componente</i>              | = | 3 |
|      |      | <i>questionario compilato da un familiare</i>                           | = | 4 |
|      |      | <i>questionario non compilato per rifiuto</i>                           | = | 5 |
|      |      | <i>questionario non compilato per assenza del rispondente</i>           | = | 6 |
| col. | 1314 | IL QUESTIONARIO È STATO COMPILATO                                       |   |   |
|      |      | <i>in modo completo senza difficoltà</i>                                | = | 1 |
|      |      | <i>in modo completo con difficoltà</i>                                  | = | 2 |
|      |      | <i>in modo incompleto e lacunoso</i>                                    | = | 3 |

coll. 1315 - 1320 RISERVATO ISTAT

**QUESTIONARIO FAMILIARE**

**ELETTRICITÀ E GAS**

col. 1321 **QUALE AZIENDA FORNISCE L'ENERGIA ELETTRICA NELLA ABITAZIONE IN CUI VIVE LA SUA FAMIGLIA**

|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
|      |      | <i>Enel</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>azienda elettrica locale</i>   | = | 2 |
| col. | 1322 | <b>COMPLESSIVAMENTE QUANTO È SODDISFATTO DEL SERVIZIO DELL'ENERGIA ELETTRICA</b>          |   |   |
|      |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
|      |      | <b>GIUDIZIO SUI SEGUENTI ASPETTI RIGUARDANTI IL SERVIZIO DI ENERGIA ELETTRICA</b>         |   |   |
| col. | 1323 | <b>Continuità del servizio (assenza di guasti o interruzioni)</b>                         |   |   |
|      |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col. | 1324 | <b>Assenza di sbalzi di tensione</b>  |   |   |
|      |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col. | 1325 | <b>Frequenza di lettura dei contatori</b>   |   |   |
|      |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col. | 1326 | <b>Comprensibilità della bolletta</b>   |   |   |
|      |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col. | 1327 | <b>Informazioni sul servizio (tariffe, condizioni di erogazione, allacciamenti, ecc.)</b> |   |   |
|      |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col. | 1328 | <b>COME ARRIVA IL GAS ALL'ABITAZIONE</b>  |   |   |
|      |      | <i>l'abitazione è allacciata alla rete di distribuzione</i>                               | = | 1 |
|      |      | <i>il gas viene acquistato in bombole</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>è installato un "bombole" all'esterno con rifornimento periodico</i>                   | = | 3 |
|      |      | <i>l'abitazione non dispone di gas</i>  | = | 4 |
| col. | 1329 | <b>COMPLESSIVAMENTE QUANTO È SODDISFATTO DEL SERVIZIO DI GAS</b>                          |   |   |
|      |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
|      |      | <b>GIUDIZIO SUI SEGUENTI ASPETTI RIGUARDANTI IL SERVIZIO DI GAS</b>                       |   |   |
| col. | 1330 | <b>Assenza di sbalzi di pressione</b>   |   |   |
|      |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |

|       |             |   |   |   |
|-------|-------------|---|---|---|
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   |   |   |
|       |             |   | = | 4 |
| col.  | 1331        | Frequenza di lettura dei contatori  |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1332        | Comprensibilità della bolletta  |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1333        | Informazioni sul servizio (tariffe, condizioni di erogazione, allacciamento ecc.) |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1334        | Sicurezza della rete esterna  |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1335        | Sicurezza impianto domestico  |   |   |
|       |             | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|       |             | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|       |             | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|       |             | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.  | 1336        | E' AL CORRENTE DELLA POSSIBILITA' DI SCEGLIERE UN FORNITORE DIVERSO               |   |   |
|       |             | <i>no</i>   | = | 1 |
|       |             | <i>sì, ma non ho ricevuto offerte alternative</i>                                 | = | 2 |
|       |             | <i>sì e ho già ricevuto offerte alternative</i>                                   | = | 3 |
|       |             | <i>sì e ho già ricevuto offerte da più fornitori</i>                              | = | 4 |
| col.  | 1337        | LA FAMIGLIA HA CAMBIATO FORNITORE NEGLI ULTIMI 12 MESI                            |   |   |
|       |             | <i>no</i>   | = | 1 |
|       |             | <i>sì</i>   | = | 2 |
| coll. | 1338 - 1377 | RISERVATO ISTAT   |   |   |
|       |             | PER QUALE MOTIVO NON HA CAMBIATO FORNITORE NEGLI ULTIMI 12 MESI                   |   |   |
| col.  | 1378        | <i>nella zona dove abito non ci sono nuovi fornitori</i>                          | = | 1 |
| col.  | 1379        | <i>per mancanza di informazioni sulle procedure da seguire</i>                    | = | 2 |
| col.  | 1380        | <i>è difficile valutare la convenienza del cambiamento</i>                        | = | 3 |
| col.  | 1381        | <i>il risparmio ottenibile non è consistente</i>                                  | = | 4 |
| col.  | 1382        | <i>temo un peggioramento della qualità del servizio</i>                           |   |   |
|       |             |   | = | 5 |

|  |      |   |   |   |
|--|------|---|---|---|
| col.   | 1383 | UTILIZZO DEL SERVIZIO DI CALL CENTER (NUMERO VERDE) DELL'AZIENDA CHE LE FORNISCE IL SERVIZIO DI EROGAZIONE DI ENERGIA ELETTRICA PER SEGNALARE GUASTI, FARE RECLAMI, RICHIEDERE INFORMAZIONI O ALTRI SERVIZI (CONTRATTI, LETTURA CONTATORE,ECC.) |   |   |
|  |      | <i>NO</i>   | = | 1 |
|  |      | <i>Sì, solo dell'Enel o Azienda elettrica locale</i>  | = | 2 |
|  |      | <i>Sì, solo dell'azienda fornitrice del gas</i>   | = | 3 |
|  |      | <i>Sì, di entrambe</i>  | = | 4 |
| col.   | 1384 | CON RIFERIMENTO ALL'ULTIMA TELEFONATA EFFETTUATA, QUALE AZIENDA HA CONTATTATO   |   |   |
|  |      | <i>Enel o Azienda elettrica locale</i>  | = | 1 |
|  |      | <i>Azienda fornitrice del gas</i>   | = | 2 |
| col.   | 1385 | GIUDIZIO SUI SEGUENTI ASPETTI DEL SERVIZIO DI CALL CENTER   |   |   |
|  |      | Facilità di avere la linea  |   |   |
|  |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|  |      | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|  |      | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|  |      | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.   | 1386 | Tempo di attesa per la risposta   |   |   |
|  |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|  |      | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|  |      | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|  |      | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.   | 1387 | Chiarezza e completezza delle informazioni ottenute   |   |   |
|  |      | <i>molto soddisfatto</i>  | = | 1 |
|  |      | <i>abbastanza soddisfatto</i>   | = | 2 |
|  |      | <i>poco soddisfatto</i>   | = | 3 |
|  |      | <i>per niente soddisfatto</i>   | = | 4 |
| col.   | 1388 | CONOSCENZA DELLE FUNZIONI DELL'AUTORITÀ PER L'ENERGIA E GAS   |   |   |
|  |      | <i>no</i>   | = | 1 |
|  |      | <i>si</i>   | = | 2 |
| LA ZONA E L'ABITAZIONE IN CUI VIVE LA FAMIGLIA |      |   |   |   |
| col.   | 1389 | PRESENZA DI SPORCIZIA   |   |   |
|  |      | <i>molto</i>  | = | 1 |
|  |      | <i>abbastanza</i>   | = | 2 |
|  |      | <i>poco</i>   | = | 3 |
|  |      | <i>per niente</i>   | = | 4 |
|  |      | <i>non so</i>   | = | 5 |
| col.   | 1390 | DIFFICOLTÀ DI PARCHEGGIO  |   |   |
|  |      | <i>molto</i>  | = | 1 |
|  |      | <i>abbastanza</i>   | = | 2 |
|  |      | <i>poco</i>   | = | 3 |
|  |      | <i>per niente</i>   | = | 4 |
|  |      | <i>non so</i>   | = | 5 |
| col.   | 1391 | DIFFICOLTÀ DI COLLEGAMENTO CON MEZZI PUBBLICI   |   |   |
|  |      | <i>molto</i>  | = | 1 |
|  |      | <i>abbastanza</i>   | = | 2 |
|  |      | <i>poco</i>   | = | 3 |
|  |      | <i>per niente</i>   | = | 4 |

|       |             |   |   |       |
|-------|-------------|---|---|-------|
|       |             | <i>non so</i>   | = | 5     |
| col.  | 1392        | <b>TRAFFICO</b>   |   |       |
|       |             | <i>molto</i>  | = | 1     |
|       |             | <i>abbastanza</i>                                       | = | 2     |
|       |             | <i>poco</i>   | = | 3     |
|       |             | <i>per niente</i>                                       | = | 4     |
|       |             | <i>non so</i>   | = | 5     |
| col.  | 1393        | <b>INQUINAMENTO DELL'ARIA</b>                           |   |       |
|       |             | <i>molto</i>  | = | 1     |
|       |             | <i>abbastanza</i>                                       | = | 2     |
|       |             | <i>poco</i>   | = | 3     |
|       |             | <i>per niente</i>                                       | = | 4     |
|       |             | <i>non so</i>   | = | 5     |
| col.  | 1394        | <b>RUMORE</b>   |   |       |
|       |             | <i>molto</i>  | = | 1     |
|       |             | <i>abbastanza</i>                                       | = | 2     |
|       |             | <i>poco</i>   | = | 3     |
|       |             | <i>per niente</i>                                       | = | 4     |
|       |             | <i>non so</i>   | = | 5     |
| col.  | 1395        | <b>RISCHIO DI CRIMINALITÀ</b>                           |   |       |
|       |             | <i>molto</i>  | = | 1     |
|       |             | <i>abbastanza</i>                                       | = | 2     |
|       |             | <i>poco</i>   | = | 3     |
|       |             | <i>per niente</i>                                       | = | 4     |
|       |             | <i>non so</i>   | = | 5     |
| col.  | 1396        | <b>ODORI SGRADUEVOLI</b>                                |   |       |
|       |             | <i>molto</i>  | = | 1     |
|       |             | <i>abbastanza</i>                                       | = | 2     |
|       |             | <i>poco</i>   | = | 3     |
|       |             | <i>per niente</i>                                       | = | 4     |
|       |             | <i>non so</i>   | = | 5     |
| col.  | 1397        | <b>SCARSA ILLUMINAZIONE DELLE STRADE</b>                |   |       |
|       |             | <i>molto</i>  | = | 1     |
|       |             | <i>abbastanza</i>                                       | = | 2     |
|       |             | <i>poco</i>   | = | 3     |
|       |             | <i>per niente</i>                                       | = | 4     |
|       |             | <i>non so</i>   | = | 5     |
| col.  | 1398        | <b>CATTIVE CONDIZIONE DELLE PAVIMENTAZIONE STRADALE</b> |   |       |
|       |             | <i>molto</i>  | = | 1     |
|       |             | <i>abbastanza</i>                                       | = | 2     |
|       |             | <i>poco</i>   | = | 3     |
|       |             | <i>per niente</i>                                       | = | 4     |
|       |             | <i>non so</i>   | = | 5     |
| col.  | 1399        | <b>NELLA ZONA CI SONO PARCHI RAGGIUNGIBILI A PIEDI</b>  |   |       |
|       |             | <i>no</i>   | = | 1     |
|       |             | <i>si</i>   | = | 2     |
| coll. | 1400 - 1401 | <b>N. STANZE CHE COMPONGONO L'ABITAZIONE</b>            | = | 01-50 |
| col.  | 1402        | <b>L'ABITAZIONE DISPONE DI BAGNO</b>                    |   |       |
|       |             | <i>no</i>   | = | 0     |

|       |             |   |   |     |
|-------|-------------|---|---|-----|
|       |             | <i>si, n. bagni</i>   | = | 1-9 |
| col.  | 1403        | L'ABITAZIONE DISPONE DI TERRAZZO O BALCONE                                |   |     |
|       |             | <i>no</i>   | = | 1   |
|       |             | <i>si</i>   | = | 2   |
| col.  | 1404        | L'ABITAZIONE DISPONE DI GIARDINO PRIVATO                                  |   |     |
|       |             | <i>no</i>   | = | 3   |
|       |             | <i>si</i>   | = | 4   |
| col.  | 1405        | L'ABITAZIONE DISPONE DI TELEFONO  |   |     |
|       |             | <i>no</i>   | = | 1   |
|       |             | <i>si</i>   | = | 2   |
| col.  | 1406        | NUMERO TELEFONICO RIPORTATO NELL'ELENCO DEL COMUNE                        |   |     |
|       |             | <i>no</i>   | = | 1   |
|       |             | <i>si</i>   | = | 2   |
| col.  | 1407        | L'ABITAZIONE DISPONE DI RISCALDAMENTO                                     |   |     |
|       |             | <i>no</i>   |   |     |
|       |             | <i>si</i>   | = | 1   |
|       |             |   | = | 2   |
| col.  | 1408        | TIPO DI RISCALDAMENTO PREVALENTE  |   |     |
|       |             | <i>centralizzato</i>  | = | 1   |
|       |             | <i>autonomo</i>   | = | 2   |
|       |             | <i>solo apparecchi singoli (compresi camini e stufe)</i>                  | = | 3   |
| col.  | 1409        | VERIFICARSI DEI SEGUENTI PROBLEMI NELL'ABITAZIONE                         |   |     |
|       |             | Spese abitazione troppo alte  |   |     |
|       |             | <i>no</i>   | = | 1   |
|       |             | <i>si</i>   | = | 2   |
| col.  | 1410        | Abitazione troppo piccola   |   |     |
|       |             | <i>no</i>   | = | 3   |
|       |             | <i>si</i>   | = | 4   |
| col.  | 1411        | Abitazione troppo distante da altri familiari                             |   |     |
|       |             | <i>no</i>   | = | 5   |
|       |             | <i>si</i>   | = | 6   |
| col.  | 1412        | Irregolarità nell'erogazione dell'acqua                                   |   |     |
|       |             | <i>no</i>   | = | 7   |
|       |             | <i>si</i>   | = | 8   |
| col.  | 1413        | Abitazione in cattive condizioni  |   |     |
|       |             | <i>no</i>   | = | 1   |
|       |             | <i>si</i>   | = | 2   |
| col.  | 1414        | L'IRREGOLARITÀ DELL'EROGAZIONE DELL'ACQUA È AVVENUTA NEGLI ULTIMI 12 MESI |   |     |
|       |             | <i>sporadicamente</i>   | = | 1   |
|       |             | <i>solo nel periodo estivo</i>  | = | 2   |
|       |             | <i>durante tutto l'anno</i>   | = | 3   |
|       |             | <i>altro</i>  | = | 4   |
| coll. | 1415 - 1454 | RISERVATO ISTAT   |   |     |

**ABITUDINE A BERE ACQUA DAL RUBINETTO DA PARTE DELLA FAMIGLIA O DI ALCUNI COMPONENTI**

|      |      |  |   |   |
|------|------|--|---|---|
| col. | 1455 | <i>si</i>  | = | 1 |
| col. | 1456 | <i>no, non è bevibile, non ci fidiamo di berla</i> | = | 2 |
| col. | 1457 | <i>no, altro motivo</i>                            | = | 3 |

|      |      |  |   |   |
|------|------|--|---|---|
| col. | 1458 | <b>TITOLO DI GODIMENTO DELL'ABITAZIONE</b> |   |   |
|      |      | <i>affitto, subaffitto</i>                 | = | 1 |
|      |      | <i>proprietà</i>                           | = | 2 |
|      |      | <i>usufrutto</i>                           | = | 3 |
|      |      | <i>titolo gratuito</i>                     | = | 4 |
|      |      | <i>altro</i>                               | = | 5 |

**ACCESSIBILITÀ AI SERVIZI**

|      |      |  |   |   |
|------|------|--|---|---|
|      |      | <b>DIFFICOLTÀ DELLA FAMIGLIA A RAGGIUNGERE I SEGUENTI SERVIZI:</b> |   |   |
| col. | 1459 | <b>Farmacie</b>  |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i>  | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>  | = | 4 |

|      |      |                             |   |   |
|------|------|-----------------------------|---|---|
| col. | 1460 | <b>Pronto soccorso</b>      |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i> | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>     | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>               | = | 4 |

|      |      |                             |   |   |
|------|------|-----------------------------|---|---|
| col. | 1461 | <b>Ufficio postale</b>      |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i> | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>     | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>               | = | 4 |

|      |      |                             |   |   |
|------|------|-----------------------------|---|---|
| col. | 1462 | <b>Polizia carabinieri</b>  |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i> | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>     | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>               | = | 4 |

|      |      |                             |   |   |
|------|------|-----------------------------|---|---|
| col. | 1463 | <b>Uffici comunali</b>      |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i> | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>     | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>               | = | 4 |

|      |      |                             |   |   |
|------|------|-----------------------------|---|---|
| col. | 1464 | <b>Asilo nido</b>           |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i> | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>     | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>               | = | 4 |

|      |      |                             |   |   |
|------|------|-----------------------------|---|---|
| col. | 1465 | <b>Scuola materna</b>       |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i> | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>     | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>               | = | 4 |

|      |      |                          |  |  |
|------|------|--------------------------|--|--|
| col. | 1466 | <b>Scuola elementare</b> |  |  |
|------|------|--------------------------|--|--|



|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 4 |
| col. | 1467 | <b>Scuola media inferiore</b>   |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 4 |
| col. | 1468 | <b>Negozi generi alimentari, mercati</b>  |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 4 |
| col. | 1469 | <b>Supermercati</b>   |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 4 |
| col. | 1470 | <b>Contenitore di rifiuti (cassonetti)</b>  |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 4 |
| col. | 1471 | <b>Sportelli azienda gas</b>  |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 4 |
| col. | 1472 | <b>Sportelli dell'Enel o dell'azienda locale</b>  |   |   |
|      |      | <i>nessuna difficoltà</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>un po' di difficoltà</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>molta difficoltà</i>   | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 4 |
| col. | 1473 | <b>GIUDIZIO SUL COSTO SOSTENUTO DALLE FAMIGLIE PER:<br/>Raccolta rifiuti urbani</b>                                     |   |   |
|      |      | <i>elevato</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>adeguato</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>basso</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 4 |
| col. | 1474 | <b>Erogazione dell'acqua</b>  |   |   |
|      |      | <i>elevato</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>adeguato</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>basso</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>   | = | 4 |
| col. | 1475 | <b>PRESENZA NELLA ZONA IN CUI ABITA DI CONTENITORI PER LA RACCOLTA<br/>DIFFERENZIATA DEI SEGUENTI RIFIUTI<br/>Carta</b> |   |   |
|      |      | <i>sì, e sono facilmente raggiungibili</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>sì, ma sono difficilmente raggiungibili</i>  | = | 2 |
|      |      | <i>no</i>   | = | 3 |

|      |      |  |   |   |
|------|------|--|---|---|
|      |      | <i>non so</i>  | = | 4 |
| col. | 1476 | Vetro  |   |   |
|      |      | <i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>  | = | 4 |
| col. | 1477 | Farmaci  |   |   |
|      |      | <i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>  | = | 4 |
| col. | 1478 | Batterie usate   |   |   |
|      |      | <i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>  | = | 4 |
| col. | 1479 | Lattine alluminio  |   |   |
|      |      | <i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>  | = | 4 |
| col. | 1480 | Contenitori in plastica per liquidi  |   |   |
|      |      | <i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>  | = | 4 |
| col. | 1481 | Rifiuti organici   |   |   |
|      |      | <i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>  | = | 4 |
| col. | 1482 | Altro  |   |   |
|      |      | <i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>   | = | 1 |
|      |      | <i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>no</i>  | = | 3 |
|      |      | <i>non so</i>  | = | 4 |
|      |      | LA FAMIGLIA HA L'ABITUDINE DI FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI E GETTARLI NEI RELATIVI CONTENITORI |   |   |
| col. | 1483 | Carta  |   |   |
|      |      | <i>si, sempre</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>si, qualche volta</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>mai</i>   | = | 3 |
| col. | 1484 | Vetro  |   |   |
|      |      | <i>si, sempre</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>si, qualche volta</i>   | = | 2 |
|      |      | <i>mai</i>   | = | 3 |
| col. | 1485 | Farmaci  |   |   |
|      |      | <i>si, sempre</i>  | = | 1 |

|                                      |             |  |   |   |
|--------------------------------------|-------------|--|---|---|
|                                      |             | <i>sì, qualche volta</i>   | = | 2 |
|                                      |             | <i>mai</i>   | = | 3 |
| col.                                 | 1486        | Batterie usate   |   |   |
|                                      |             | <i>sì, sempre</i>  | = | 1 |
|                                      |             | <i>sì, qualche volta</i>   | = | 2 |
|                                      |             | <i>mai</i>   | = | 3 |
| col.                                 | 1487        | Lattine di alluminio   |   |   |
|                                      |             | <i>sì, sempre</i>  | = | 1 |
|                                      |             | <i>sì, qualche volta</i>   | = | 2 |
|                                      |             | <i>mai</i>   | = | 3 |
| col.                                 | 1488        | Contenitori in plastica per liquidi                                  |   |   |
|                                      |             | <i>sì, sempre</i>  | = | 1 |
|                                      |             | <i>sì, qualche volta</i>   | = | 2 |
|                                      |             | <i>mai</i>   | = | 3 |
| col.                                 | 1489        | Rifiuti organici   |   |   |
|                                      |             | <i>sì, sempre</i>  | = | 1 |
|                                      |             | <i>sì, qualche volta</i>   | = | 2 |
|                                      |             | <i>mai</i>   | = | 3 |
| col.                                 | 1490        | Altro  |   |   |
|                                      |             | <i>sì, sempre</i>  | = | 1 |
|                                      |             | <i>sì, qualche volta</i>   | = | 2 |
|                                      |             | <i>mai</i>   | = | 3 |
| <b>CAMBIAMENTI DI ABITAZIONE</b>     |             |  |   |   |
| col.                                 | 1491        | CAMBIAMENTI DI ABITAZIONE NEGLI ULTIMI 12 MESI                       |   |   |
|                                      |             | <i>no</i>  | = | 1 |
|                                      |             | <i>sì</i>  | = | 2 |
| col.                                 | 1492        | INTENZIONE DI CAMBIARE ABITAZIONE                                    |   |   |
|                                      |             | <i>no</i>  | = | 1 |
|                                      |             | <i>sì</i>  | = | 2 |
| coll.                                | 1493 - 1502 | RISERVATO ISTAT  |   |   |
| col.                                 | 1503        | ASSICURAZIONE DA PARTE DELLA FAMIGLIA CONTRO I FURTI NELL'ABITAZIONE |   |   |
|                                      |             | <i>no</i>  | = | 1 |
|                                      |             | <i>sì</i>  | = | 2 |
| <b>SERVIZI PRIVATI ALLA FAMIGLIA</b> |             |  |   |   |
| col.                                 | 1504        | COLLABORATORE DOMESTICO  |   |   |
|                                      |             | <i>no</i>  | = | 1 |
|                                      |             | <i>sì</i>  | = | 2 |
| col.                                 | 1505        | BABY-SITTER  |   |   |
|                                      |             | <i>no</i>  | = | 3 |
|                                      |             | <i>sì</i>  | = | 4 |
| col.                                 | 1506        | ASSISTENZA ANZIANO O DISABILE  |   |   |
|                                      |             | <i>no</i>  | = | 5 |
|                                      |             | <i>sì</i>  | = | 6 |
| coll.                                | 1507 - 1508 | ORE SETTIMANALI COLLABORATRICE DOMESTICA                             |   |   |

|   |             |   |                       |       |       |
|---|-------------|---|-----------------------|-------|-------|
|   |             |   | <i>ore</i>            | =     | 01-99 |
|   |             |   | <i>saltuariamente</i> | =     | 00    |
| coll.   | 1509 - 1510 | ORE SETTIMANALI BABY-SITTER   |                       |       |       |
|   |             | <i>ore</i>  | =                     | 01-99 |       |
|   |             | <i>saltuariamente</i>   | =                     | 00    |       |
| coll.   | 1511 - 1512 | ORE SETTIMANALI ASSISTENZA ANZIANO O DISABILE   |                       |       |       |
|   |             | <i>ore</i>  | =                     | 01-99 |       |
|   |             | <i>saltuariamente</i>   | =                     | 00    |       |
| RICORSO ALLA CONSULENZA DI PROFESSIONISTI E INSERZIONI  |             |   |                       |       |       |
| NEGLI ULTIMI 12 MESI QUALCUNO DELLA FAMIGLIA HA FATTO RICORSO ALLA CONSULENZA DEI SEGUENTI PROFESSIONISTI |             |   |                       |       |       |
| col.  | 1513        | Avvocato  |                       |       |       |
|   |             | <i>no</i>   | =                     | 1     |       |
|   |             | <i>si</i>   | =                     | 2     |       |
| col.  | 1514        | Notaio  |                       |       |       |
|   |             | <i>no</i>   | =                     | 3     |       |
|   |             | <i>si</i>   | =                     | 4     |       |
| col.  | 1515        | Commercialista  |                       |       |       |
|   |             | <i>no</i>   | =                     | 5     |       |
|   |             | <i>si</i>   | =                     | 6     |       |
| col.  | 1516        | COMPILAZIONE MODELLI IRPEF, IVA ECC. PER LA FAMIGLIA non deve compilare alcun modello | =                     | 1     |       |
| col.  | 1517        | se ne occupano uno o più componenti   | =                     | 2     |       |
| col.  | 1518        | se ne occupa una organizzazione o persona non a pagamento                             | =                     | 3     |       |
| col.  | 1519        | se ne occupa una organizzazione, commercialista o persona a pagamento                 | =                     | 4     |       |
| coll.   | 1520        | 1520 RISERVATO ISTAT  |                       |       |       |
| ELETTRODOMESTICI, COMPUTER, MEZZI DI COMUNICAZIONE E TRASPORTO  |             |   |                       |       |       |
| LA FAMIGLIA POSSIEDE:   |             |   |                       |       |       |
| col.  | 1521        | Lavastoviglie   |                       |       |       |
|   |             | <i>no</i>   | =                     | 1     |       |
|   |             | <i>si</i>   | =                     | 2     |       |
| col.  | 1522        | RISERVATO ISTAT   |                       |       |       |
| col.  | 1523        | Lavatrice   |                       |       |       |
|   |             | <i>no</i>   | =                     | 3     |       |
|   |             | <i>si</i>   | =                     | 4     |       |
| col.  | 1524        | RISERVATO ISTAT   |                       |       |       |
| col.  | 1525        | Videoregistratore   |                       |       |       |
|   |             | <i>no</i>   | =                     | 5     |       |
|   |             | <i>si</i>   | =                     | 6     |       |
| col.  | 1526        | quanti  | =                     | 1-9   |       |
| col.  | 1527        | Videocamera   |                       |       |       |
|   |             | <i>no</i>   | =                     | 7     |       |
|   |             | <i>si</i>   | =                     | 8     |       |

|      |      |                                   |   |     |
|------|------|-----------------------------------|---|-----|
| col. | 1528 | quante                            | = | 1-9 |
| col. | 1529 | Lettore dvd                       |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 1   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 2   |
| col. | 1530 | quanti                            | = | 1-9 |
| col. | 1531 | Impianto HI-FI per ascolto musica |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 3   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 4   |
| col. | 1532 | quanti                            | = | 1-9 |
| col. | 1533 | Segreteria telefonica             |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 5   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 6   |
| col. | 1534 | quante                            | = | 1-9 |
| col. | 1535 | Fax                               |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 7   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 8   |
| col. | 1536 | quanti                            | = | 1-9 |
| col. | 1537 | Televisore a colori               |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 1   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 2   |
| col. | 1538 | quanti                            | = | 1-9 |
| col. | 1539 | Antenna parabolica                |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 3   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 4   |
| col. | 1540 | quante                            | = | 1-9 |
| col. | 1541 | Decoder per digitale terrestre    |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 5   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 6   |
| col. | 1542 | quanti                            | = | 1-9 |
| col. | 1543 | Condizionatori, climatizzatori    |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 7   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 8   |
| col. | 1544 | quanti                            | = | 1-9 |
| col. | 1545 | Bicicletta                        |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 1   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 2   |
| col. | 1546 | quante                            | = | 1-9 |
| col. | 1547 | Motorino, scooter                 |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 3   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 4   |
| col. | 1548 | quanti                            | = | 1-9 |
| col. | 1549 | Motocicletta, moto                |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 5   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 6   |
| col. | 1550 | quante                            | = | 1-9 |
| col. | 1551 | LA FAMIGLIA POSSIEDE L'AUTOMOBILE |   |     |
|      |      | <i>no</i>                         | = | 1   |
|      |      | <i>si</i>                         | = | 2   |

|      |      |        |   |     |
|------|------|--------|---|-----|
| col. | 1552 | quante | = | 1-9 |
|------|------|--------|---|-----|

|       |             |                 |  |  |
|-------|-------------|-----------------|--|--|
| coll. | 1553 - 1555 | RISERVATO ISTAT |  |  |
|-------|-------------|-----------------|--|--|

#### TELEFONO CELLULARE

|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
| col. | 1556 | LA FAMIGLIA POSSIEDE TELEFONO CELLULARE |   |   |
|      |      | <i>no</i>                               | = | 1 |
|      |      | <i>si</i>                               | = | 2 |

|      |      |        |   |     |
|------|------|--------|---|-----|
| col. | 1557 | quanti | = | 1-9 |
|------|------|--------|---|-----|

|      |      |  |   |   |
|------|------|--|---|---|
| col. | 1558 | IL CELLULARE HA LA POSSIBILITA' DI COLLEGARSI A INTERNET |   |   |
|      |      | <i>no</i>  | = | 1 |
|      |      | <i>si</i>  | = | 2 |

#### APPARECCHIATURE INFORMATICHE

|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
| col. | 1559 | LA FAMIGLIA POSSIEDE<br>console per videogiochi |   |   |
|      |      | <i>no</i>                                       | = | 1 |
|      |      | <i>si</i>                                       | = | 2 |

|      |      |        |   |     |
|------|------|--------|---|-----|
| col. | 1560 | quante | = | 1-9 |
|------|------|--------|---|-----|

|      |      |                   |   |     |
|------|------|-------------------|---|-----|
| col. | 1561 | personal computer |   |     |
|      |      | <i>no</i>         | = | 3   |
|      |      | <i>si</i>         | = | 4   |
| col. | 1562 | quanti            | = | 1-9 |

|      |      |           |   |     |
|------|------|-----------|---|-----|
| col. | 1563 | modem     |   |     |
|      |      | <i>no</i> | = | 5   |
|      |      | <i>si</i> | = | 6   |
| col. | 1564 | quanti    | = | 1-9 |

#### ACCESSO A INTERNET

|      |      |   |   |     |
|------|------|---|---|-----|
| col. | 1565 | LA FAMIGLIA POSSIEDE ACCESSO A INTERNET |   |     |
|      |      | <i>no</i>                               | = | 1   |
|      |      | <i>si</i>                               | = | 2   |
| col. | 1566 | quanti                                  | = | 1-9 |

|       |             |   |   |   |
|-------|-------------|---|---|---|
| col.  | 1567        | CON QUALE DI QUESTI STRUMENTI LA FAMIGLIA ACCEDE A INTERNET |   |   |
|       |             | pc da scrivania (desktop)                                   | = | 1 |
| col.  | 1568        | pc portatile (laptop)                                       | = | 2 |
| col.  | 1569        | TV abilitato (TV digitale o set top box)                    | = | 3 |
| col.  | 1570        | console per videogiuochi                                    | = | 4 |
| coll. | 1571 - 1610 | RISERVATO ISTAT   |   |   |
| col.  | 1611        | altro   | = | 5 |

|      |      |   |   |   |
|------|------|---|---|---|
| col. | 1612 | CON QUALE TIPO DI CONNESSIONE LA FAMIGLIA ACCEDE A INTERNET |   |   |
|      |      | modem (linea telefonica tradizionale o ISDN)                | = | 1 |
| col. | 1613 | DSL (ADSL, SHDSL, ecc.)                                     | = | 2 |
| col. | 1614 | altro tipo di connessione a banda larga                     | = | 3 |
| col. | 1615 | telefono cellulare abilitato (WAP, GPRS, ecc.)              | = | 4 |

#### SITUAZIONE ECONOMICA DELLA FAMIGLIA

|  |             |  |   |       |
|--|-------------|--|---|-------|
| col.   | 1661        | CONFRONTO CON LA SITUAZIONE ECONOMICA DELL'ANNO PRECEDENTE   |   |       |
|  |             | <i>molto migliorata</i>  | = | 1     |
|  |             | <i>un po' migliorata</i>   | = | 2     |
|  |             | <i>rimasta più o meno uguale</i>   | = | 3     |
|  |             | <i>un po' peggiorata</i>   | = | 4     |
|  |             | <i>molto peggiorata</i>  | = | 5     |
| col.   | 1662        | GIUDIZIO SULLE RISORSE ECONOMICHE DI TUTTI I COMPONENTI DELLA FAMIGLIA   |   |       |
|  |             | <i>ottime</i>  | = | 1     |
|  |             | <i>adeguate</i>  | = | 2     |
|  |             | <i>scarse</i>  | = | 3     |
|  |             | <i>assolutamente insufficienti</i>   | = | 4     |
| coll.  | 1663 - 1735 | RISERVATO ISTAT  |   |       |
| CHIUSURA QUESTIONARIO FAMILIARE<br>RISERVATO AL RILEVATORE |             |  |   |       |
| col.   | 1736        | NOTIZIE FORNITE SULLA SCHEDA FAMILIARE   |   |       |
|  |             | <i>da un componente</i>  | = | 1     |
|  |             | <i>da più componenti</i>   | = | 2     |
| coll.  | 1737 - 1738 | RISERVATO ISTAT  |   |       |
| col.   | 1739        | TIPO DI ABITAZIONE   |   |       |
|  |             | <i>villa o villino</i>   | = | 1     |
|  |             | <i>signorile</i>   | = | 2     |
|  |             | <i>civile</i>  | = | 3     |
|  |             | <i>economico popolare</i>  | = | 4     |
|  |             | <i>rurale</i>  | = | 5     |
|  |             | <i>abitazione impropria</i>  | = | 6     |
| coll.  | 1740 - 1860 | RISERVATO ISTAT  |   |       |
| INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE                          |             |  |   |       |
| coll.  | 1861 - 1862 | N. COMPONENTI IL NUCLEO  | = | 02-10 |
| coll.  | 1863 - 1864 | N. FIGLI NEL NUCLEO  | = | 00-10 |
| coll.  | 1865 - 1866 | N. FIGLI DI PRECEDENTI MATRIMONI NEL NUCLEO  | = | 00-10 |
| SITUAZIONE DEL PARTNER O GENITORE MASCHIO                  |             |  |   |       |
| col.   | 1867        | STATO CIVILE DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE STATO CIVILE DEL PADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO         |   |       |
|  |             | <i>celibe</i>  | = | 1     |
|  |             | <i>coniugato</i>   | = | 2     |
|  |             | <i>separato di fatto</i>   | = | 3     |
|  |             | <i>separato legalmente</i>   | = | 4     |
|  |             | <i>divorziato</i>  | = | 5     |
|  |             | <i>vedovo</i>  | = | 6     |
| coll.  | 1868 - 1869 | TITOLO DI STUDIO DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE TITOLO DI STUDIO DEL PADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO |   |       |
|  |             | <i>Dottorato di ricerca o specializzazione post-laurea</i>   | = | 01    |

|       |             |  |   |    |
|-------|-------------|--|---|----|
|       |             | <i>Laurea di 4 anni o più (vecchio ordinamento o nuova laurea specialistica a ciclo unico)</i>   | = | 02 |
|       |             | <i>Laurea specialistica di 2 anni di secondo livello (nuovo ordinamento)</i>   | = | 03 |
|       |             | <i>Laurea di 3 anni di primo livello (nuovo ordinamento)</i>   | = | 04 |
|       |             | <i>Diploma universitario, laurea breve vecchio ordinamento, scuola diretta a fini speciali, scuola parauniversitaria</i>   | = | 05 |
|       |             | <i>Accademia belle arti, istituto superiore industrie artistiche, accademia di arte drammatica, scuola interpreti e traduttori, perfezionamento accademia di danza, perfezionamento conservatorio, scuola di archivista, perfezionamento istituto di musica pareggiato, paleografia, diplomatica</i> | = | 06 |
|       |             | <i>Diploma di scuola superiore 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università</i>   | = | 07 |
|       |             | <i>Diploma di scuola superiore 2-3 anni che non permette l'iscrizione all'Università</i>   | = | 08 |
|       |             | <i>Licenza media (o avviamento professionale)</i>  | = | 09 |
|       |             | <i>Licenza elementare</i>  | = | 10 |
|       |             | <i>Nessun titolo (sa leggere e scrivere)</i>   | = | 11 |
|       |             | <i>Nessun titolo (non sa leggere e/o scrivere)</i>   | = | 12 |
| col.  | 1870        | <b>CONDIZIONE DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE CONDIZIONE DEL PADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO</b>  |   |    |
|       |             | <i>occupato</i>  | = | 1  |
|       |             | <i>in cerca di nuova occupazione</i>   | = | 2  |
|       |             | <i>in cerca di prima occupazione</i>   | = | 3  |
|       |             | <i>* casalinga</i>   | = | 4  |
|       |             | <i>studente</i>  | = | 5  |
|       |             | <i>inabile</i>   | = | 6  |
|       |             | <i>ritirato dal lavoro</i>   | = | 7  |
|       |             | <i>altra condizione</i>  | = | 8  |
|       |             | <i>* codice non pertinente</i>   |   |    |
| coll. | 1871 - 1872 | <b>POSIZIONE DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE POSIZIONE DEL PADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO *</b>  |   |    |
|       |             | <b>alle dipendenze come :</b>  |   |    |
|       |             | <i>dirigente</i>   | = | 01 |
|       |             | <i>direttivo, quadro</i>   | = | 02 |
|       |             | <i>impiegato, intermedio</i>   | = | 03 |
|       |             | <i>capo operaio, operaio subalterno e assimilati</i>   | = | 04 |
|       |             | <i>apprendista</i>   | = | 05 |
|       |             | <i>lavorante a domicilio per conto d'impresa</i>   | = | 06 |
|       |             | <b>autonomo come :</b>   |   |    |
|       |             | <i>imprenditore</i>  | = | 07 |
|       |             | <i>libero professionista</i>   | = | 08 |
|       |             | <i>lavoratore in proprio</i>   | = | 09 |
|       |             | <i>socio cooperativa produzione beni e/o prestazioni di servizio</i>   | = | 10 |
|       |             | <i>coadiuvante</i>   | = | 11 |
|       |             | <i>* Se non occupato il codice, quando presente, si riferisce all'occupazione passata</i>  |   |    |
| col.  | 1873        | <b>ATTIVITÀ ECONOMICA DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE ATTIVITÀ ECONOMICA DEL PADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO *</b>  |   |    |
|       |             | <i>agricoltura, caccia e pesca</i>   | = | 1  |
|       |             | <i>industria, estrazione</i>   | = | 2  |
|       |             | <i>Costruzioni</i>   | = | 3  |
|       |             | <i>commercio, alberghi, ristoranti</i>   | = | 4  |
|       |             | <i>trasporti, magazzini e comunicazioni</i>  | = | 5  |
|       |             | <i>intermediazioni, noleggio, altre attività professionali</i>   | = | 6  |



|       |             |  |  |   |         |
|-------|-------------|--|--|---|---------|
|       |             |  | <i>pubblica amministrazione e difesa</i>   | = | 7       |
|       |             |  | <i>istruzione, sanità ed altri servizi sociali</i>   | = | 8       |
|       |             |  | <i>altri servizi</i>   | = | 9       |
|       |             |  | * Se non occupato il codice, quando presente, si riferisce all'occupazione passata   |   |         |
| coll. | 1874 - 1876 |  | ETÀ DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE ETÀ DEL PADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO   |   | 014-110 |
| col.  | 1877        |  | STATO CIVILE, PRIMA DEL MATRIMONIO ATTUALE, DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE STATO CIVILE, PRIMA DEL MATRIMONIO ATTUALE, DEL PADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO   |   |         |
|       |             |  | <i>celibe</i>  | = | 1       |
|       |             |  | <i>divorziato</i>  | = | 5       |
|       |             |  | <i>vedovo</i>  | = | 6       |
|       |             |  | <b>SITUAZIONE DELLA PARTNER O GENITORE FEMMINA</b>   |   |         |
| col.  | 1878        |  | STATO CIVILE DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE STATO CIVILE DELLA MADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO  |   |         |
|       |             |  | <i>nubile</i>  | = | 1       |
|       |             |  | <i>coniugata</i>   | = | 2       |
|       |             |  | <i>separata di fatto</i>   | = | 3       |
|       |             |  | <i>separata legalmente</i>   | = | 4       |
|       |             |  | <i>divorziata</i>  | = | 5       |
|       |             |  | <i>vedova</i>  | = | 6       |
| coll. | 1879 - 1880 |  | TITOLO DI STUDIO DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE TITOLO DI STUDIO DELLA MADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO  |   |         |
|       |             |  | <i>Dottorato di ricerca o specializzazione post-laurea</i>   | = | 01      |
|       |             |  | <i>Laurea di 4 anni o più (vecchio ordinamento o nuova laurea specialistica a ciclo unico)</i>   | = | 02      |
|       |             |  | <i>Laurea specialistica di 2 anni di secondo livello (nuovo ordinamento)</i>   | = | 03      |
|       |             |  | <i>Laurea di 3 anni di primo livello (nuovo ordinamento)</i>   | = | 04      |
|       |             |  | <i>Diploma universitario, laurea breve vecchio ordinamento, scuola diretta a fini speciali, scuola parauniversitaria</i>   | = | 05      |
|       |             |  | <i>Accademia belle arti, istituto superiore industrie artistiche, accademia di arte drammatica, scuola interpreti e traduttori, perfezionamento accademia di danza, perfezionamento conservatorio, scuola di archivistica, perfezionamento istituto di musica pareggiato, paleografia, diplomatica</i> | = | 06      |
|       |             |  | <i>Diploma di scuola superiore 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università</i>   | = | 07      |
|       |             |  | <i>Diploma di scuola superiore 2-3 anni che non permette l'iscrizione all'Università</i>   | = | 08      |
|       |             |  | <i>Licenza media (o avviamento professionale)</i>  | = | 09      |
|       |             |  | <i>Licenza elementare</i>  | = | 10      |
|       |             |  | <i>Nessun titolo (sa leggere e scrivere)</i>   | = | 11      |
|       |             |  | <i>Nessun titolo (non sa leggere e/o scrivere)</i>   | = | 12      |
| col.  | 1881        |  | CONDIZIONE DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE CONDIZIONE DELLA MADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO  |   |         |
|       |             |  | <i>occupata</i>  | = | 1       |
|       |             |  | <i>in cerca di nuova occupazione</i>   | = | 2       |
|       |             |  | <i>in cerca di prima occupazione</i>   | = | 3       |
|       |             |  | <i>casalinga</i>   | = | 4       |
|       |             |  | <i>studente</i>  | = | 5       |
|       |             |  | <i>inabile</i>   | = | 6       |
|       |             |  | <i>ritirato dal lavoro</i>   | = | 7       |

|                                   |             |  |   |   |         |
|-----------------------------------|-------------|--|---|---|---------|
|                                   |             |  | <i>altra condizione</i>   | = | 8       |
| coll.                             | 1882 - 1883 |  | POSIZIONE DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE POSIZIONE DELLA MADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO *   |   |         |
|                                   |             |  | alle dipendenze come :  |   |         |
|                                   |             |  | <i>dirigente</i>  | = | 01      |
|                                   |             |  | <i>direttivo, quadro</i>  | = | 02      |
|                                   |             |  | <i>impiegato, intermedio</i>  | = | 03      |
|                                   |             |  | <i>capo operaio, operaio subalterno e assimilati</i>  | = | 04      |
|                                   |             |  | <i>apprendista</i>  | = | 05      |
|                                   |             |  | <i>lavorante a domicilio per conto d'impresa</i>  | = | 06      |
|                                   |             |  | autonomo come :   |   |         |
|                                   |             |  | <i>imprenditore</i>   | = | 07      |
|                                   |             |  | <i>libero professionista</i>  | = | 08      |
|                                   |             |  | <i>lavoratore in proprio</i>  | = | 09      |
|                                   |             |  | <i>socio cooperativa produzione beni e/o prestazioni di servizio</i>  | = | 10      |
|                                   |             |  | <i>coadiuvante</i>  | = | 11      |
|                                   |             |  | * Se non occupato il codice, quando presente, si riferisce all'occupazione passata  |   |         |
| col.                              | 1884        |  | ATTIVITÀ ECONOMICA DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE ATTIVITÀ ECONOMICA DELLA MADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO *   |   |         |
|                                   |             |  | <i>agricoltura, caccia e pesca</i>  | = | 1       |
|                                   |             |  | <i>industria, estrazione</i>  | = | 2       |
|                                   |             |  | <i>costruzioni</i>  | = | 3       |
|                                   |             |  | <i>commercio, alberghi, ristoranti</i>  | = | 4       |
|                                   |             |  | <i>trasporti, magazzini e comunicazioni</i>   | = | 5       |
|                                   |             |  | <i>intermediazioni, noleggio, altre attività professionali</i>  | = | 6       |
|                                   |             |  | <i>pubblica amministrazione e difesa</i>  | = | 7       |
|                                   |             |  | <i>istruzione, sanità ed altri servizi sociali</i>  | = | 8       |
|                                   |             |  | <i>altri servizi</i>  | = | 9       |
|                                   |             |  | * Se non occupato il codice, quando presente, si riferisce all'occupazione passata  |   |         |
| coll.                             | 1885 - 1887 |  | ETÀ DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE ETÀ DELLA MADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO   | = | 014-110 |
| col.                              | 1888        |  | STATO CIVILE, PRIMA DEL MATRIMONIO ATTUALE, DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE STATO CIVILE, PRIMA DEL MATRIMONIO ATTUALE, DELLA MADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO |   |         |
|                                   |             |  | <i>nubile</i>   | = | 1       |
|                                   |             |  | <i>divorziata</i>   | = | 5       |
|                                   |             |  | <i>vedova</i>   | = | 6       |
| INFORMAZIONI SUI FIGLI NEL NUCLEO |             |  |   |   |         |
| coll.                             | 1889 - 1890 |  | N. FIGLI DA 0 A 5 ANNI NEL NUCLEO   | = | 00-10   |
| coll.                             | 1891 - 1892 |  | N. FIGLI DA 6 A 13 ANNI NEL NUCLEO  | = | 00-10   |
| coll.                             | 1893 - 1894 |  | N. FIGLI DA 14 A 17 ANNI NEL NUCLEO   | = | 00-10   |
| coll.                             | 1895 - 1896 |  | N. FIGLI DA 18 A 24 ANNI NEL NUCLEO   | = | 00-10   |
| coll.                             | 1897 - 1898 |  | N. FIGLI CON 25 ANNI O PIÙ NEL NUCLEO   | = | 00-10   |
| coll.                             | 1899 - 1900 |  | RISERVATO ISTAT   |   |         |

## Glossario

I dati generali individuali fanno riferimento alle caratteristiche delle persone all'epoca dell'intervista. In particolare:

- **l'età** è espressa in anni compiuti;
- **il titolo di studio** è quello più elevato conseguito;
- **la condizione** è quella dichiarata come unica o prevalente dalle persone di 15 anni e più.  
Si precisa inoltre che per:
  - occupato** si intende chi possiede un'occupazione in proprio o alle dipendenze da cui trae un profitto o una retribuzione (utile, onorario, stipendio, salario) o chi collabora con un familiare che svolge un'attività lavorativa in conto proprio senza avere un regolare contratto di lavoro (coadiuvante);
  - persona in cerca di occupazione** si intende chi ha perduto una precedente occupazione alle dipendenze, o chi non ha mai esercitato un'attività lavorativa ed è alla ricerca attiva di un'occupazione che è in grado di accettare se gli viene offerta;
  - casalinga** è chi si dedica prevalentemente alle faccende domestiche;
  - studente** è chi si dedica prevalentemente allo studio;
  - ritirato dal lavoro** è chi ha cessato un'attività lavorativa per raggiunti limiti di età, invalidità o altra causa; la figura del ritirato dal lavoro non coincide necessariamente con quella del pensionato in quanto, non sempre, il ritirato dal lavoro gode di una pensione;
  - in altra condizione** è chi si trova in condizione diversa da quelle sopra elencate (militare, inabile al lavoro, benestante, detenuto, ecc.).
- **la posizione nella professione** è quella dichiarata come unica o prevalente dagli occupati di 15 anni e più che viene aggregata nel modo seguente:
  - dirigenti, imprenditori, liberi professionisti;**
  - direttivi, quadri, impiegati;**
  - capo operai, operai, subalterni** (inclusi apprendisti, lavoratori a domicilio per conto di imprese);
  - lavoratori in proprio, coadiuvanti** (inclusi soci di cooperative di produzione di beni e/o prestazioni di servizio).
- **le ripartizioni geografiche** costituiscono una suddivisione geografica del territorio e sono così articolate:
  - Italia nord-occidentale** comprende: Piemonte, Valle d'Aosta, Lombardia, Liguria.
  - Italia nord-orientale** comprende: Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia Romagna.
  - Italia centrale** comprende: Toscana, Umbria, Marche, Lazio.
  - Italia meridionale** comprende: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria.
  - Italia insulare** comprende: Sicilia, Sardegna.
- **il tipo di comune**  
I comuni italiani sono suddivisi nelle seguenti classi:
  - comuni centro delle aree metropolitane:** si tratta dei comuni di Torino, Milano, Venezia, Genova, Bologna, Firenze, Roma, Napoli, Bari, Palermo, Catania, Cagliari;
  - comuni appartenenti alla periferia delle aree metropolitane:** costituiscono i comuni delle cinture urbane;
  - altri comuni:** suddivisi per dimensione demografica (fino a 2.000 abitanti, da 2.001 a 10.000, da 10.001 a 50.000 e oltre i 50.000);

Si precisa che la soglia dei 2.000 abitanti costituisce la dimensione demografica suggerita dagli organismi internazionali per identificare uno stile di vita tipico dei piccoli centri.

- **famiglia e nucleo familiare**

Si precisa che:

la **famiglia** è costituita dall'insieme delle persone coabitanti legate da vincoli di matrimonio o parentela, affinità, adozione, tutela o affettivi;

il **nucleo** è l'insieme delle persone che formano una coppia con figli celibi o nubili, una coppia senza figli, un genitore solo con figli celibi o nubili;

Una famiglia può coincidere con un nucleo, può essere formata da un nucleo più altri membri aggregati, da più nuclei (con o senza membri aggregati), o da nessun nucleo (persone sole, famiglie composte ad esempio da due sorelle, da un genitore con figlio separato, divorziato o vedovo, ecc.).

# Strategia di campionamento e livello di precisione dei risultati

## 1. Obiettivi conoscitivi

La popolazione di interesse dell'indagine in oggetto, ossia l'insieme delle unità statistiche intorno alle quali si intende investigare, è costituita dalle famiglie residenti in Italia e dai membri che le compongono; sono pertanto esclusi i membri permanenti delle convivenze. La famiglia è intesa come *famiglia di fatto*, ossia un insieme di persone coabitanti e legate da vincoli di matrimonio, parentela, affinità, adozione, tutela o affettivi.

Il periodo di riferimento è prevalentemente costituito dai dodici mesi che precedono l'intervista, anche se per alcuni quesiti il riferimento è al momento dell'intervista.

I domini di studio, ossia gli ambiti rispetto ai quali sono riferiti i parametri di popolazione oggetto di stima, sono:

- l'intero territorio nazionale;
- le cinque ripartizioni geografiche (Italia nord-occidentale, Italia nord-orientale, Italia centrale, Italia meridionale, Italia insulare);
- le regioni geografiche (a eccezione del Trentino-Alto Adige le cui stime sono prodotte separatamente per le province di Bolzano e Trento);
- la tipologia comunale ottenuta suddividendo i comuni italiani in sei classi formate in base a caratteristiche socio-economiche e demografiche:

A) comuni appartenenti all'area metropolitana suddivisi in:

A<sub>1</sub>, comuni centro dell'area metropolitana: Torino, Milano, Venezia, Genova, Bologna, Firenze, Roma, Napoli, Bari, Palermo, Catania, Cagliari;

A<sub>2</sub>, comuni che gravitano intorno ai comuni centro dell'area metropolitana;

B) comuni non appartenenti all'area metropolitana suddivisi in:

B<sub>1</sub> comuni aventi fino a 2.000 abitanti;

B<sub>2</sub> comuni con 2.001-10.000 abitanti;

B<sub>3</sub> comuni con 10.001-50.000 abitanti;

B<sub>4</sub> comuni con oltre 50.000 abitanti.

## 2. Strategia di campionamento

### 2.1 Descrizione generale del disegno di campionamento

Il disegno di campionamento è di tipo complesso e si avvale di due differenti schemi di campionamento. Nell'ambito di ognuno dei domini definiti dall'incrocio della regione geografica con le sei aree A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>, B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub>, B<sub>3</sub> e B<sub>4</sub>, i comuni sono suddivisi in due sottoinsiemi sulla base della popolazione residente:

- l'insieme dei comuni Auto rappresentativi (che indicheremo d'ora in avanti come comuni Ar) costituito dai comuni di maggiore dimensione demografica;
- l'insieme dei comuni Non auto rappresentativi (o Nar) costituito dai rimanenti comuni.

Nell'ambito dell'insieme dei comuni Ar, ciascun comune viene considerato come uno strato a se stante e viene adottato un disegno noto con il nome di campionamento a grappoli. Le unità primarie di campionamento sono rappresentate dalle famiglie anagrafiche, estratte in modo sistematico dall'anagrafe del comune stesso; per ogni famiglia anagrafica inclusa nel campione vengono rilevate le caratteristiche oggetto di indagine di tutti i componenti di fatto appartenenti alla famiglia medesima.

Nell'ambito dei comuni Nar viene adottato un disegno a due stadi con stratificazione delle unità primarie. Le Unità primarie (Up) sono i comuni, le Unità secondarie sono le famiglie anagrafiche; per ogni famiglia anagrafica inclusa nel campione vengono rilevate le caratteristiche oggetto di indagine di tutti i componenti di fatto appartenenti alla famiglia medesima.

I comuni vengono selezionati con probabilità proporzionali alla loro dimensione demografica e senza reimmissione, mentre le famiglie vengono estratte con probabilità uguali e senza reimmissione.

### 2.2 Definizione della dimensione campionaria

Per un'indagine ad obiettivi plurimi, come quella in esame, è poco realistico pensare di poter disegnare una strategia campionaria che assicuri prefissati livelli di precisione di tutte le stime prodotte. La questione è complicata dal fatto che l'indagine ha la finalità di determinare stime per livelli territoriali differenti, il che comporta l'adozione di soluzioni di tipo ottimale diverse e contrastanti. Ad esempio, se l'unico ambito territoriale di pubblicazione delle stime fosse quello nazionale, una soluzione approssimativamente ottimale sarebbe quella di determinare la numerosità nazionale e ripartirla tra le regioni in

modo proporzionale alla loro dimensione demografica; viceversa, avendo la finalità di produrre stime con uguale attendibilità a livello regionale, una soluzione approssimativamente ottimale sarebbe quella di selezionare un campione uguale in tutte le regioni. Quest'ultima soluzione, però, è poco efficiente per le stime a livello nazionale. Per affrontare questo problema, conformemente a quanto fatto in altri paesi, si è fatto ricorso ad una strategia che perviene alla definizione della numerosità campionaria attraverso approssimazioni successive.

In base alle considerazioni precedenti si è deciso di adottare un'ottica mista basata sia su criteri di costo ed organizzativi, sia su una valutazione degli errori campionari delle principali stime a livello nazionale e con riferimento a ciascuno dei domini territoriali di interesse.

I criteri seguiti possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

- la dimensione del campione teorico in termini di famiglie, prefissata a livello nazionale essenzialmente in base a criteri di costo ed operativi, è pari a circa 24.000 famiglie;
- il numero di comuni campione interessati non deve essere superiore a 900 in modo da consentire un buon lavoro di controllo e supervisione.

L'allocazione del campione di famiglie e di comuni tra le varie regioni è stata quindi calcolata adottando un criterio di compromesso tale da garantire sia l'affidabilità delle stime a livello nazionale che quella delle stime a livello di ciascuno dei domini territoriali descritti nel paragrafo 1.

### 2.3 Stratificazione e selezione delle unità campionarie

L'obiettivo della stratificazione è quello di formare gruppi (o strati) di unità caratterizzate, relativamente alle variabili oggetto d'indagine, da massima omogeneità interna agli strati e massima eterogeneità fra gli strati. Il raggiungimento di tale obiettivo si traduce in termini statistici in un guadagno nella precisione delle stime, ossia in una riduzione dell'errore campionario a parità di numerosità campionaria.

Nell'indagine in esame, i comuni vengono stratificati in base alla loro dimensione demografica e nel rispetto delle seguenti condizioni:

- autponderazione del campione a livello regionale;
- selezione di un comune campione nell'ambito di ciascuno strato definito sui comuni dell'insieme Nar;
- scelta di un numero minimo di famiglie da intervistare in ciascun comune campione; tale numero è stato posto pari a 23;
- formazione di strati aventi ampiezza approssimativamente costante in termini di popolazione residente.

Il procedimento di stratificazione, attuato all'interno di ogni dominio territoriale individuato dalle aree  $A_1, A_2, B_1, B_2, B_3$  e  $B_4$  di ciascuna regione geografica, si articola nelle seguenti fasi:

- ordinamento dei comuni del dominio in ordine decrescente secondo la loro dimensione demografica in termini di popolazione residente;
- determinazione di una soglia di popolazione per la definizione dei comuni  $A_r$ , mediante la relazione:

$${}_r\lambda = \frac{{}_r\overline{m} \cdot {}_r\delta}{{}_rf}$$

in cui per la generica regione geografica  $r$  si è indicato con:  ${}_r\overline{m}$  il numero minimo di famiglie da intervistare in ciascun comune campione;  ${}_r\delta$  il numero medio di componenti per famiglia;  ${}_rf$  la frazione di campionamento;

- suddivisione di tutti i comuni nei due sottoinsiemi  $A_r$  e  $Nar$ : i comuni di dimensione superiore o uguale a  ${}_r\lambda$  sono definiti come comuni  $A_r$  e i rimanenti come  $Nar$ ;
- suddivisione dei comuni dell'insieme  $Nar$  in strati aventi dimensione, in termini di popolazione residente, approssimativamente costante e all'incirca pari alla soglia  ${}_r\lambda$ .

Effettuata la stratificazione, i comuni  $A_r$  sono inclusi con certezza nel campione; per quanto riguarda, invece, i comuni  $Nar$ , nell'ambito di ogni strato viene estratto un comune campione con probabilità proporzionale alla dimensione demografica, mediante la procedura di selezione sistematica proposta da Madow.<sup>1</sup>

La selezione delle famiglie da intervistare in ogni comune campione viene effettuata dalla lista anagrafica di ciascun comune senza reimmissione e con probabilità uguali.

In particolare, la tecnica di selezione è di tipo sistematico e, nell'ambito di ogni comune viene attuata attraverso le seguenti fasi:

- vengono messi in sequenza i fogli delle famiglie dell'anagrafe del comune;

<sup>1</sup> Madow, W.G. "On the theory of systematic sampling II", *Annals of Mathematical Statistics*, 20, (1949): 333-354.

- si calcola il passo di campionamento  $e_{hi}$ , come rapporto tra il numero delle famiglie residenti nel comune  $i$  dello strato  $h$  e il corrispondente numero di famiglie campione,  $e_{hi}=M_{hi}/m_{hi}$  ;
- si selezionano le  $m_{hi}$  famiglie che nella sequenza costruita al punto 1) occupano le seguenti posizioni :

$$1, 1+e_{hi}, 1+2e_{hi}, \dots, 1+(m_{hi}-1)e_{hi}.$$

Nel prospetto 1 viene riportata la distribuzione regionale dell'universo e del campione dei comuni, delle famiglie e degli individui.

**Prospetto 1 – Distribuzione regionale dei comuni, delle famiglie e degli individui nell'universo e nel campione**

| REGIONI                        | Comuni     |              | Famiglie      |               | Individui     |               |
|--------------------------------|------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                | Campione   | Universo (a) | Campione      | Universo (a)  | Campione      | Universo (a)  |
| Piemonte                       | 61         | 1.206        | 1.360         | 1.911         | 3.069         | 4.311         |
| Valle d'Aosta - Vallée d'Aoste | 20         | 74           | 465           | 56            | 1.022         | 124           |
| Lombardia                      | 84         | 1.546        | 1.660         | 3.914         | 4.072         | 9.477         |
| Trentino-Alto Adige            | 48         | 339          | 1.092         | 394           | 2.744         | 984           |
| Bolzano - Bozen                | 23         | 116          | 574           | 187           | 1.492         | 483           |
| Trento                         | 25         | 223          | 518           | 207           | 1.252         | 501           |
| Veneto                         | 54         | 581          | 1.139         | 1.888         | 2.855         | 4.727         |
| Friuli-Venezia Giulia          | 31         | 219          | 720           | 515           | 1.681         | 1.198         |
| Liguria                        | 25         | 235          | 830           | 752           | 1.767         | 1.594         |
| Emilia-Romagna                 | 47         | 341          | 1.127         | 1.831         | 2.568         | 4.191         |
| Toscana                        | 51         | 287          | 1.115         | 1.496         | 2.699         | 3.613         |
| Umbria                         | 22         | 92           | 588           | 345           | 1.499         | 867           |
| Marche                         | 37         | 246          | 804           | 615           | 1.998         | 1.527         |
| Lazio                          | 33         | 378          | 1.021         | 2.163         | 2.576         | 5.448         |
| Abruzzo                        | 35         | 305          | 719           | 499           | 1.879         | 1.303         |
| Molise                         | 24         | 136          | 572           | 125           | 1.470         | 319           |
| Campania                       | 54         | 551          | 1.321         | 1.968         | 3.838         | 5.771         |
| Puglia                         | 50         | 258          | 1.092         | 1.469         | 3.016         | 4.054         |
| Basilicata                     | 27         | 131          | 597           | 216           | 1.670         | 589           |
| Calabria                       | 42         | 409          | 914           | 742           | 2.443         | 1.988         |
| Sicilia                        | 52         | 390          | 1.253         | 1.899         | 3.336         | 4.994         |
| Sardegna                       | 39         | 377          | 781           | 622           | 2.051         | 1.651         |
| <b>Italia</b>                  | <b>836</b> | <b>8.101</b> | <b>19.170</b> | <b>23.421</b> | <b>48.253</b> | <b>58.730</b> |

(a) Stima Indagine multiscopo "Aspetti della vita quotidiana"

## 2.4 Procedimento per il calcolo delle stime

Le stime prodotte dall'indagine sono essenzialmente stime di frequenze assolute e relative, riferite alle famiglie e agli individui.

Le stime sono ottenute mediante uno stimatore di ponderazione vincolata, che è il metodo di stima adottato per la maggior parte delle indagini Istat sulle imprese e sulle famiglie.

Il principio su cui è basato ogni metodo di stima campionaria è che le unità appartenenti al campione rappresentino anche le unità della popolazione che non sono incluse nel campione.

Questo principio viene realizzato attribuendo a ogni unità campionaria un peso che indica il numero di unità della popolazione rappresentata dall'unità medesima. Se, per esempio, a un'unità campionaria viene attribuito un peso pari a 30, allora questa unità rappresenta se stessa e altre 29 unità della popolazione che non sono state incluse nel campione.

Al fine di rendere più chiara la successiva esposizione, introduciamo la seguente simbologia: d, indice di livello territoriale di riferimento delle stime; i, indice di comune; j, indice di famiglia; p, indice di componente della famiglia; h, indice di strato di comuni; y, generica variabile oggetto di indagine;  $Y_{hijp}$ , valore di y osservato sul componente p della famiglia j del comune i dello strato h;  $P_{hij}$ , numero di componenti della famiglia j del comune i dello strato h;  $Y_{hij} = \sum_{p=1}^{P_{hij}} Y_{hijp}$ , totale della variabile y osservato sulla famiglia j del comune i dello strato h;  $M_{hi}$ , numero di famiglie residenti nel comune i dello strato h;  $m_{hi}$ , campione di famiglie nel comune i dello strato h;  $N_h$ , totale di comuni nello strato h;  $n_h$ , numero di comuni campione nello strato h (nell'indagine in oggetto si ha  $n_h = 1$ );  $H_d$ , numero totale di strati nel generico dominio territoriale d.

Ipotizziamo di voler stimare, con riferimento ad un generico dominio d, il totale della generica variabile y oggetto di indagine, espresso dalla seguente relazione

$$Y_d = \sum_{h=1}^{H_d} \sum_{i=1}^{N_h} \sum_{j=1}^{M_{hi}} Y_{hij} \quad (1)$$

La stima del totale (1) è data da

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^{H_d} \hat{Y}_h, \quad \text{essendo} \quad \hat{Y}_h = \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} W_{hij} Y_{hij} \quad (2)$$

in cui  $W_{hij}$  è il peso finale da attribuire a tutti i componenti della famiglia j del comune i dello strato h.



Dalla precedente relazione si desume, quindi, che per ottenere la stima del totale (1) occorre moltiplicare il valore della variabile  $y$  assunto da ciascuna unità campionaria per il peso di tale unità<sup>2</sup> ed effettuare, a livello del dominio di interesse, la somma dei prodotti così ottenuti.

Il peso da attribuire alle unità campionarie è ottenuto per mezzo di una procedura complessa che:

- corregge l'effetto distorsivo della mancata risposta totale dovuta all'impossibilità di intervistare alcune delle famiglie selezionate per irreperibilità o per rifiuto all'intervista;
- tiene conto della conoscenza di totali noti di importanti variabili ausiliarie (disponibili da fonti esterne all'indagine), nel senso che le stime campionarie dei totali noti delle variabili ausiliarie devono coincidere con i valori noti degli stessi.

Nell'indagine in oggetto vengono definiti per ciascuna regione geografica 18 totali noti, che si riferiscono alla distribuzione della popolazione regionale per sesso e sei classi di età<sup>3</sup> e della popolazione regionale nelle sei aree  $A_1, A_2, B_1, B_2, B_3$  e  $B_4$ . Indicando, quindi, con  ${}_kX$  ( $k=1, \dots, 18$ ) il totale noto della  $k$ -esima variabile ausiliaria per la generica regione geografica e con  ${}_kX_{hij}$  il valore assunto dalla  $k$ -esima variabile ausiliaria per la famiglia rispondente  $hij$ , la condizione sopra descritta è espressa dalla seguente uguaglianza

$${}_kX = \hat{{}_kX} = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} W_{hijk} X_{hij} \quad (k=1, \dots, 18)$$

in cui  $H$  indica il numero complessivo di strati definiti nella regione. Se, ad esempio,  ${}_6X$  indica il numero di maschi di età maggiore o uguale a sessantacinque anni, la variabile ausiliaria  ${}_6X_{hij}$  rappresenta il numero di maschi di età maggiore o uguale a sessantacinque anni della famiglia  $hij$ .

La procedura che consente di costruire i *pesi finali* da attribuire alle unità campionarie rispondenti, è articolata nelle seguenti fasi :

- 1) si calcolano i *pesi diretti* come reciproco della probabilità di inclusione delle unità;
- 2) si calcolano i fattori correttivi per mancata risposta totale, come l'inverso del tasso di risposta del comune cui ciascuna unità appartiene;
- 3) si ottengono i *pesi base*, o pesi corretti per mancata risposta totale, moltiplicando i pesi diretti per i corrispondenti fattori correttivi per mancata risposta totale;
- 4) si costruiscono i fattori correttivi che consentono di soddisfare, a livello regionale, la condizione di uguaglianza tra i totali noti delle variabili ausiliarie e le corrispondenti stime campionarie;
- 5) si calcolano, infine, i pesi finali mediante il prodotto dei pesi base per i fattori correttivi ottenuti al passo 4.

I fattori correttivi del passo 4 sono ottenuti dalla risoluzione di un problema di minimo vincolato, in cui la funzione da minimizzare è una funzione di distanza (opportunamente prescelta) tra i pesi base e i pesi finali e i vincoli sono definiti dalla condizione di uguaglianza tra stime campionarie dei totali noti di popolazione e valori noti degli stessi. La funzione di distanza prescelta è la funzione logaritmica troncata; l'adozione di tale funzione garantisce che i pesi finali siano positivi e contenuti in un predeterminato intervallo di valori possibili, eliminando in tal modo i pesi positivi estremi (troppo grandi o troppo piccoli).

Tutti i metodi di stima che scaturiscono dalla risoluzione di un problema di minimo vincolato del tipo sopra descritto rientrano in una classe generale di stimatori nota come stimatori di ponderazione vincolata.<sup>4</sup> Un importante stimatore appartenente a tale classe, che si ottiene utilizzando la funzione di distanza euclidea, è lo *stimatore di regressione generalizzata*. Come verrà chiarito meglio nel paragrafo 3, tale stimatore riveste un ruolo centrale perché è possibile dimostrare che tutti gli stimatori di ponderazione vincolata convergono asintoticamente, all'aumentare della numerosità campionaria, allo stimatore di regressione generalizzata.

### 3. Valutazione del livello di precisione delle stime

#### 3.1 Metodologia di calcolo degli errori campionari

Le principali statistiche di interesse per valutare la variabilità campionaria delle stime prodotte da un'indagine sono l'errore di campionamento assoluto e l'errore di campionamento relativo. Indicando con  $\hat{Var}(\hat{Y}_d)$  la stima della varianza della generica stima  $\hat{Y}_d$ , la stima dell'errore di campionamento assoluto di  $\hat{Y}_d$  si può ottenere mediante la seguente espressione:

$$\hat{\sigma}(\hat{Y}_d) = \sqrt{\hat{Var}(\hat{Y}_d)}; \quad (3)$$

<sup>2</sup> Al fine di ottenere stime coerenti per individui e famiglie i pesi finali sono definiti in modo tale che a ciascuna famiglia  $hij$  e a tutti i componenti della stessa sia assegnato un medesimo peso finale  $W_{hij}$ .

<sup>3</sup> Le classi di età considerate sono: 0-5 anni, 6-13 anni, 14-24 anni, 25-44 anni, 45-64 anni, 65 anni e più.

<sup>4</sup> Nella letteratura in lingua anglosassone sull'argomento tali stimatori sono noti come *calibration estimators*.

la stima dell'errore di campionamento relativo di  $\hat{Y}_d$  è invece definita dall'espressione:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d) = \frac{\hat{\sigma}(\hat{Y}_d)}{\hat{Y}_d}. \quad (4)$$

Come è stato descritto nel paragrafo 2.4, le stime prodotte dall'indagine sono state ottenute mediante uno stimatore di ponderazione vincolata definito in base a una funzione di distanza di tipo logaritmico troncato. Poiché, lo stimatore adottato non è funzione lineare dei dati campionari, per la stima della varianza  $\hat{\text{Var}}(\hat{Y}_d)$  si è utilizzato il metodo proposto da Woodruff; in base a tale metodo, che ricorre all'espressione linearizzata in serie di Taylor, è possibile ricavare la varianza di ogni stimatore non lineare (funzione regolare di totali) calcolando la varianza dell'espressione linearizzata ottenuta. In particolare, per la definizione dell'espressione linearizzata dello stimatore ci si è riferiti allo stimatore di regressione generalizzata, sfruttando la convergenza asintotica di tutti gli stimatori di ponderazione vincolata a tale stimatore, poiché nel caso di stimatori di ponderazione vincolata che utilizzano funzioni distanza differenti dalla distanza euclidea (che conduce allo stimatore di regressione generalizzata) non è possibile derivare l'espressione linearizzata dello stimatore.

L'espressione linearizzata dello stimatore (2) è data, quindi, da:

$$\hat{Y}_d \cong \hat{Z}_d = \sum_{h=1}^{H_d} \hat{Z}_h, \quad \text{essendo} \quad \hat{Z}_h = \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} Z_{hij} W_{hij} \quad (5)$$

dove  $Z_{hij}$  è la variabile linearizzata espressa come  $Z_{hij} = Y_{hij} - \mathbf{X}'_{hij}\beta$ , essendo  $\mathbf{X}_{hij} = (X_{hij1}, \dots, X_{hijK})'$  il vettore contenente i valori delle  $K$  ( $K=18$ ) variabili ausiliarie, osservati per la generica famiglia  $hij$  e  $\beta$ , il vettore dei coefficienti di regressione del modello lineare che lega la variabile di interesse  $y$  alle  $K$  variabili ausiliarie  $x$ . In base alla (5), si ha, quindi, che la stima della varianza della stima  $\hat{Y}_d$  è ottenuta mediante la seguente relazione

$$\hat{\text{Var}}(\hat{Y}_d) \cong \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_d) = \sum_{h=1}^{H_d} \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h). \quad (6)$$

Dalla (6) risulta che la stima della varianza della stima  $\hat{Y}_d$  viene calcolata come somma della stima delle varianze dei singoli strati,  $\text{Ar}$  e  $\text{Nar}$ , appartenenti al dominio  $d$ . La formula di calcolo della varianza,  $\hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h)$ , della stima  $\hat{Z}_h$  è differente a seconda che lo strato sia  $\text{Ar}$  oppure  $\text{Nar}$ . Possiamo, quindi scomporre come segue

$$\hat{\text{Var}}(\hat{Y}_d) \cong \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_d) = \sum_{h=1}^{H_{\text{AR}}} \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h) + \sum_{h=1}^{H_{\text{NAR}}} \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h), \quad (7)$$

in cui  $H_{\text{AR}}$  e  $H_{\text{NAR}}$  indicano rispettivamente il numero di strati  $\text{Ar}$  e  $\text{Nar}$  appartenenti al dominio  $d$ .

Negli strati  $\text{Ar}$  (in cui ciascun comune fa strato a sé e  $N_h = n_h = 1$ , l'indice  $i$  di comune diviene superfluo e viene omissso) la varianza è stimata mediante la seguente espressione:

$$\sum_{h=1}^{H_{\text{AR}}} \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h) = \sum_{h=1}^{H_{\text{AR}}} M_h^2 \frac{(M_h - m_h)}{m_h(m_h - 1)} \sum_{j=1}^{m_h} (Z_{hj} - \bar{Z}_h)^2, \quad (8)$$

dove si è posto  $M_h = M_{hi}$ ,  $m_h = m_{hi}$ ,  $Z_{hj} = Z_{hij}$  e  $\bar{Z}_h = \frac{1}{m_h} \sum_{j=1}^{m_h} Z_{hj}$ .

Negli strati  $\text{Nar}$ , in cui viene estratto un solo comune campione da ogni strato, per stimare la varianza di campionamento si ricorre alla *tecnica di collassamento degli strati*. Questa tecnica consiste nel formare  $G$  gruppi contenenti ciascuno  $L_g$

( $L_g \geq 2$ ) strati; la varianza viene stimata mediante la formula seguente:

$$\sum_{h=1}^{H_{\text{NAR}}} \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h) = \sum_{g=1}^G \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_g) = \sum_{g=1}^G \frac{L_g}{L_g - 1} \sum_{h=1}^{L_g} \left( \hat{Z}_{hg} - \frac{\hat{Z}_g}{L_g} \right)^2 \quad (9)$$

dove le quantità sono espresse come:

$$\hat{Z}_{hg} = \sum_{j=1}^{m_{hi}} Z_{hij} W_{hij} \quad \text{e} \quad \hat{Z}_g = \sum_{h=1}^{L_g} \sum_{j=1}^{m_{hi}} Z_{hij} W_{hij}.$$

Utilizzando le espressioni (8) e (9) è possibile, infine, calcolare la varianza di campionamento,  $\hat{\text{Var}}(\hat{Y}_d)$ , in base alla (7) e calcolare, quindi, in base alla (3) ed alla (4) rispettivamente l'errore di campionamento assoluto e l'errore di campionamento relativo.

Gli errori campionari espressi dalla (3) e dalla (4) consentono di valutare il grado di precisione delle stime; inoltre, l'errore assoluto permette di costruire un intervallo di confidenza, che, con livello di fiducia  $P$  contiene il parametro oggetto di stima, l'intervallo viene espresso come:

$$\{\hat{Y}_d - k_p \hat{\sigma}(\hat{Y}_d) \leq Y_d \leq \hat{Y}_d + k_p \hat{\sigma}(\hat{Y}_d)\} \quad (10)$$

Nella (10) il valore di  $k_p$  dipende dal valore fissato per la probabilità  $P$ ; ad esempio, per  $P=0.95$  si ha  $k=1.96$ .

### 3.2 Fondamenti statistici della procedura per il calcolo degli errori campionari

**Per il calcolo degli errori di campionamento delle indagini condotte dall'Istat sulle famiglie e sulle imprese viene correntemente utilizzata una procedura informatica sviluppata nell'ambito dell'Istituto. Nel paragrafo 3.1 è stata descritta la metodologia, implementata dalla procedura, per il calcolo degli errori di campionamento delle stime prodotte dall'indagine mentre, nel presente paragrafo, vengono discussi i fondamenti statistici e i limiti della metodologia medesima.**

Negli strati Ar, nei quali si adotta un disegno di campionamento a grappoli e in cui le unità primarie (le famiglie) vengono selezionate senza reimmissione e probabilità uguali, la procedura consente di ottenere stime della varianza campionaria che risultano corrette.

Negli strati Nar, per i quali si adotta un disegno di campionamento a due stadi con selezione delle unità primarie (comuni) senza reimmissione e probabilità variabili, la procedura consente di ottenere stime corrette della varianza campionaria qualora:

- in ciascuno strato sono selezionate due o più unità primarie;
- le unità primarie sono scelte mediante estrazioni indipendenti.

La prima condizione non viene soddisfatta in quanto, nell'indagine in oggetto, da ciascuno strato viene selezionato un solo comune campione e per stimare la varianza di campionamento si ricorre alla tecnica di *collassamento degli strati*. Questa tecnica, che consiste nel formare superstrati contenenti ciascuno un numero di strati maggiore di uno, conduce in generale ad una sovrastima della varianza di campionamento effettiva.

La seconda ipotesi implica che la selezione delle unità primarie venga effettuata con reimmissione. Anche questa assunzione non è soddisfatta per i comuni Nar e ciò comporta una sovrastima della varianza. Si osservi, tuttavia, che tale sovrastima dipende dalla frazione di campionamento di ciascuno strato Nar: è di entità trascurabile negli strati nei quali la frazione di campionamento è piccola, mentre viceversa può risultare di entità più cospicua per quegli strati in cui la frazione di campionamento è maggiore.

### 3.3 Presentazione sintetica degli errori campionari

Ad ogni stima  $\hat{Y}_d$  corrisponde un errore di campionamento relativo  $\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d)$ ; ciò significa che per consentire una lettura corretta delle tabelle pubblicate sarebbe necessario presentare per ogni stima pubblicata il corrispondente errore di campionamento relativo. Ciò, tuttavia, non è possibile sia per limiti di tempo e di costi di elaborazione, sia perché le tavole della pubblicazione risulterebbero appesantite e di non facile consultazione per l'utente finale. Inoltre, non sarebbero comunque disponibili gli errori delle stime non pubblicate, che l'utente può ricavare in modo autonomo.

Per le ragioni sopra esposte, si ricorre frequentemente a una presentazione sintetica degli errori relativi, basata sul *metodo dei modelli regressivi*. Questo metodo si basa sulla determinazione di una funzione matematica che mette in relazione ciascuna stima con il proprio errore relativo.

Nella presente indagine, il modello utilizzato per le stime di frequenze assolute e relative, è del tipo seguente:

$$\log(\hat{\varepsilon}^2(\hat{Y}_d)) = a + b \log(\hat{Y}_d) \quad (11)$$

dove i parametri  $a$  e  $b$  vengono stimati utilizzando il metodo dei minimi quadrati.

Nel prospetto 2 sono riportati i valori dei coefficienti  $a$  e  $b$  e dell'indice di determinazione  $R^2$  del modello utilizzato per l'interpolazione degli errori campionari di stime di frequenze assolute e relative, per totale Italia, ripartizione geografica, tipologia comunale e regione.

Sulla base delle informazioni contenute in tale prospetto, è possibile calcolare la stima dell'errore di campionamento relativo di una determinata stima di frequenza assoluta  $\hat{Y}_d$  mediante la formula:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d) = \sqrt{\exp(a + b \log(\hat{Y}_d))} \quad (12)$$

che si ricava facilmente dalla (11).

Se, per esempio, la stima  $\hat{Y}_d$  si riferisce agli individui dell'Italia Nord occidentale, l'errore relativo corrispondente si ottiene introducendo nella (12) i valori dei parametri a e b riportati nella seconda riga del prospetto 2 alla voce Persone (a = 8,886722, b = -1,121521).

I prospetti 3 e 4, presentati in aggiunta, consentono di rendere più agevole il calcolo degli errori campionari. Essi riguardano, rispettivamente, le famiglie e gli individui e hanno la seguente struttura: a) in fiancata sono elencati i valori crescenti di stima (20.000, 30.000, ..., 25.000.000); b) le colonne successive contengono gli errori di campionamento relativo, per ciascun dominio territoriale di interesse, calcolati mediante la formula (12), corrispondenti alle stime di frequenze assolute della prima colonna.

Le informazioni contenute in tali prospetti permettono di calcolare l'errore relativo di una generica stima di frequenza assoluta (o relativa) mediante due procedimenti che risultano di facile applicazione, anche se conducono a risultati meno precisi di quelli ottenibili mediante l'espressione (12). Il primo metodo consiste nell'individuare, nella prima colonna del prospetto, il livello di stima che più si avvicina alla stima di interesse e nel considerare come errore relativo il valore che si trova sulla stessa riga, nella colonna corrispondente al domino territoriale di riferimento.

Con il secondo metodo, l'errore campionario della stima  $\hat{Y}_d$  si ricava mediante la seguente espressione:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d) = \hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d^{k-1}) - \frac{\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d^{k-1}) - \hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d^k)}{\hat{Y}_d^k - \hat{Y}_d^{k-1}} (\hat{Y}_d - \hat{Y}_d^{k-1}) \quad (13)$$

dove  $\hat{Y}_d^{k-1}$  e  $\hat{Y}_d^k$  sono i valori delle stime, riportati nella prima colonna, entro i quali è compresa la stima di interesse  $\hat{Y}_d$ , ed  $\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d^{k-1})$  e  $\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d^k)$  i corrispondenti errori relativi.

**Prospetto 2 – Valori dei coefficienti a, b e dell'indice di determinazione R<sup>2</sup> (%) delle funzioni utilizzate per le interpolazioni degli errori campionari delle stime riferite alle famiglie e alle persone per totale Italia, ripartizione geografica, tipo di comune e regione**

| ZONE<br>TERRITORIALI            | Famiglie   |            |                    | Persone    |            |                    |
|---------------------------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|--------------------|
|                                 | a          | b          | R <sup>2</sup> (%) | a          | b          | R <sup>2</sup> (%) |
| <b>ITALIA</b>                   | 8,67348028 | -1,0989437 | 97,4781225         | 9,5966274  | -1,1619918 | 91,7135549         |
| <b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b> |            |            |                    |            |            |                    |
| Nord-ovest                      | 8,73562677 | -1,0958617 | 96,2349875         | 9,5608085  | -1,156208  | 90,941289          |
| Nord-est                        | 8,48262537 | -1,1083822 | 97,5203464         | 9,60001006 | -1,1976843 | 92,0530573         |
| Centro                          | 8,36282511 | -1,0890065 | 97,246049          | 9,24381825 | -1,1578536 | 91,8977783         |
| Sud                             | 7,64064953 | -1,0420232 | 96,4251534         | 8,55047986 | -1,1150104 | 89,3039803         |
| Isole                           | 7,8702824  | -1,0617232 | 96,0603174         | 8,69189678 | -1,1308014 | 91,4105398         |
| <b>TIPI DI COMUNE</b>           |            |            |                    |            |            |                    |
| A1                              | 8,73634233 | -1,1081117 | 98,2171402         | 9,87617035 | -1,2031698 | 94,128853          |
| A2                              | 8,25264889 | -1,0744569 | 95,4141872         | 9,26464964 | -1,1587907 | 89,6282552         |
| B1                              | 6,96254298 | -0,9865878 | 91,3101469         | 7,51785102 | -1,0392055 | 84,9356917         |
| B2                              | 7,99757313 | -1,0573593 | 95,2578865         | 8,75007524 | -1,113832  | 89,1125748         |
| B3                              | 7,85989875 | -1,0493024 | 95,8298225         | 9,42065379 | -1,1663373 | 89,7932689         |
| B4                              | 8,14478725 | -1,0967399 | 96,6785588         | 9,39355558 | -1,1981049 | 92,9537701         |
| <b>REGIONI</b>                  |            |            |                    |            |            |                    |
| Piemonte                        | 8,04594448 | -1,0769022 | 97,3               | 9,01681377 | -1,1626979 | 90,4987803         |
| Valle d'Aosta vallée d'Aoste    | 5,22025764 | -1,0784689 | 92,3               | 5,73381652 | -1,1425724 | 90,177418          |
| Lombardia                       | 8,92130881 | -1,0950872 | 95,7               | 9,7112403  | -1,1558717 | 90,504658          |
| <i>Bolzano</i>                  | 6,17003283 | -1,0585966 | 95,6               | 7,28967882 | -1,1718884 | 88,9540193         |
| <i>Trento</i>                   | 6,92608867 | -1,1070633 | 95,8               | 7,65338291 | -1,200209  | 87,995953          |
| Veneto                          | 8,67072192 | -1,1208147 | 96,0               | 9,42271824 | -1,1827785 | 90,9738799         |
| Friuli-Venezia Giulia           | 7,34876253 | -1,085513  | 95,8               | 7,75724971 | -1,1295055 | 90,9483589         |
| Liguria                         | 7,84964978 | -1,1111107 | 96,8               | 8,40267228 | -1,1641007 | 91,569252          |
| Emilia-Romagna                  | 8,35775328 | -1,0981052 | 97,1               | 9,61528543 | -1,2117316 | 91,5718663         |
| Toscana                         | 8,14711225 | -1,0902589 | 97,3               | 8,84941452 | -1,1539889 | 91,8674158         |
| Umbria                          | 7,1712669  | -1,0965376 | 96,2               | 7,45465129 | -1,125218  | 90,4563361         |
| Marche                          | 7,08892037 | -1,0536949 | 96,7               | 7,87569279 | -1,1365416 | 89,5163665         |
| Lazio                           | 8,47067484 | -1,0800942 | 95,6               | 9,40441414 | -1,1566455 | 91,2762902         |
| Abruzzo                         | 7,09011625 | -1,0565537 | 93,4               | 7,87086244 | -1,1342389 | 89,000181          |
| Molise                          | 6,23979278 | -1,1127969 | 93,4               | 6,6915671  | -1,1609754 | 89,8292429         |
| Campania                        | 8,18435515 | -1,0717527 | 93,7               | 8,83295951 | -1,131467  | 87,6479363         |
| Puglia                          | 7,63307661 | -1,0403145 | 97,0               | 8,29184886 | -1,0954893 | 89,1332769         |
| Basilicata                      | 6,51047255 | -1,0736313 | 88,5               | 6,89224986 | -1,1168564 | 89,1493024         |
| Calabria                        | 7,11996408 | -1,0445675 | 94,4               | 7,60297582 | -1,0863824 | 88,5770732         |
| Sicilia                         | 7,9606475  | -1,0594464 | 95,5               | 8,73433069 | -1,1265524 | 91,317784          |
| Sardegna                        | 7,67337517 | -1,1065678 | 95,2               | 8,23581559 | -1,1552867 | 90,8050971         |

- (a) Italia nord-occidentale: Piemonte, Valle d'Aosta, Lombardia, Liguria; Italia nord-orientale: Bolzano, Trento, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna; Italia centrale: Toscana, Umbria, Marche, Lazio; Italia meridionale: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria; Italia insulare: Sicilia, Sardegna.
- (b) Comuni tipo A1: Area urbana centro; Tipo A2: Area urbana periferia; Tipo B1: comuni fino a 2.000 abitanti; Tipo B2: da 2.001 a 10.000 abitanti; Tipo B3: da 10.001 a 50.000 abitanti; Tipo B4: oltre 50.000 abitanti.

**Prospetto 3 – Valori interpolati degli errori campionari relativi percentuali delle stime riferite alle famiglie per totale Italia, ripartizione geografica, tipo di comune e regione**

| STIME      | Italia | Nord-<br>ovest | Nord-est | Centro | Sud  | Isole | A1   | A2   | B1   | B2   | B3   | B4   |
|------------|--------|----------------|----------|--------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 20.000     | 33,1   | 34,7           | 28,7     | 29,8   | 26,2 | 26,7  | 32,7 | 30,3 | 24,6 | 29,0 | 28,2 | 25,7 |
| 30.000     | 26,5   | 27,8           | 23,0     | 23,9   | 21,2 | 21,5  | 26,1 | 24,4 | 20,1 | 23,4 | 22,8 | 20,6 |
| 40.000     | 22,6   | 23,7           | 19,6     | 20,4   | 18,3 | 18,4  | 22,2 | 20,9 | 17,4 | 20,1 | 19,6 | 17,6 |
| 50.000     | 20,0   | 21,0           | 17,3     | 18,1   | 16,3 | 16,4  | 19,7 | 18,5 | 15,6 | 17,9 | 17,4 | 15,6 |
| 60.000     | 18,1   | 19,0           | 15,6     | 16,4   | 14,8 | 14,9  | 17,8 | 16,8 | 14,3 | 16,2 | 15,8 | 14,1 |
| 70.000     | 16,6   | 17,5           | 14,4     | 15,1   | 13,6 | 13,7  | 16,3 | 15,5 | 13,2 | 15,0 | 14,6 | 12,9 |
| 80.000     | 15,5   | 16,2           | 13,3     | 14,0   | 12,7 | 12,8  | 15,2 | 14,4 | 12,4 | 13,9 | 13,6 | 12,0 |
| 90.000     | 14,5   | 15,2           | 12,5     | 13,1   | 12,0 | 12,0  | 14,2 | 13,5 | 11,7 | 13,1 | 12,8 | 11,3 |
| 100.000    | 13,7   | 14,4           | 11,8     | 12,4   | 11,3 | 11,3  | 13,4 | 12,8 | 11,1 | 12,4 | 12,1 | 10,6 |
| 200.000    | 9,3    | 9,8            | 8,0      | 8,5    | 7,9  | 7,9   | 9,1  | 8,8  | 7,9  | 8,6  | 8,4  | 7,3  |
| 300.000    | 7,5    | 7,9            | 6,4      | 6,8    | 6,4  | 6,3   | 7,3  | 7,1  | 6,5  | 6,9  | 6,8  | 5,8  |
| 400.000    | 6,4    | 6,7            | 5,5      | 5,8    | 5,5  | 5,4   | 6,2  | 6,1  | 5,6  | 6,0  | 5,9  | 5,0  |
| 500.000    | 5,6    | 5,9            | 4,8      | 5,2    | 4,9  | 4,8   | 5,5  | 5,4  | 5,0  | 5,3  | 5,2  | 4,4  |
| 750.000    | 4,5    | 4,8            | 3,9      | 4,1    | 4,0  | 3,9   | 4,4  | 4,3  | 4,1  | 4,3  | 4,2  | 3,5  |
| 1.000.000  | 3,9    | 4,1            | 3,3      | 3,5    | 3,4  | 3,3   | 3,7  | 3,7  | 3,6  | 3,7  | 3,6  | 3,0  |
| 2.000.000  | 2,6    | 2,8            | 2,2      | 2,4    | 2,4  | 2,3   | 2,5  | 2,6  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,1  |
| 3.000.000  | 2,1    | 2,2            | 1,8      | 1,9    | 1,9  | -     | 2,0  | 2,1  | 2,1  | 2,1  | 2,0  | 1,6  |
| 4.000.000  | 1,8    | 1,9            | 1,5      | 1,7    | 1,7  | -     | 1,7  | 1,8  | 1,8  | 1,8  | 1,7  | 1,4  |
| 5.000.000  | 1,6    | 1,7            | -        | -      | -    | -     | 1,5  | 1,6  | 1,6  | 1,6  | 1,6  | 1,2  |
| 7.500.000  | 1,3    | -              | -        | -      | -    | -     | 1,2  | 1,3  | 1,3  | 1,3  | 1,3  | 1,0  |
| 10.000.000 | 1,1    | -              | -        | -      | -    | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 15.000.000 | 0,9    | -              | -        | -      | -    | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 20.000.000 | 0,7    | -              | -        | -      | -    | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    |

  

| STIME     | Piemonte | Valle<br>d'Aosta | Lombardia | Bolzano | Trento | Veneto | Friuli-<br>Venezia<br>Giulia | Liguria | Emilia-<br>Romagna | Toscana | Umbria |
|-----------|----------|------------------|-----------|---------|--------|--------|------------------------------|---------|--------------------|---------|--------|
| 20.000    | 27,0     | 6,5              | 38,2      | 11,6    | 13,3   | 29,7   | 18,3                         | 20,7    | 28,4               | 26,6    | 15,8   |
| 30.000    | 21,7     | 5,2              | 30,6      | 9,3     | 10,6   | 23,6   | 14,6                         | 16,5    | 22,7               | 21,3    | 12,7   |
| 40.000    | 18,6     | 4,5              | 26,1      | 8,0     | 9,0    | 20,1   | 12,5                         | 14,1    | 19,4               | 18,2    | 10,8   |
| 50.000    | 16,5     | 4,0              | 23,1      | 7,1     | 8,0    | 17,8   | 11,1                         | 12,4    | 17,2               | 16,1    | 9,6    |
| 60.000    | 14,9     | 3,6              | 20,9      | 6,5     | 7,2    | 16,0   | 10,1                         | 11,2    | 15,5               | 14,6    | 8,7    |
| 70.000    | 13,8     | -                | 19,2      | 6,0     | 6,6    | 14,7   | 9,2                          | 10,3    | 14,3               | 13,4    | 8,0    |
| 80.000    | 12,8     | -                | 17,9      | 5,6     | 6,2    | 13,6   | 8,6                          | 9,6     | 13,3               | 12,5    | 7,4    |
| 90.000    | 12,0     | -                | 16,8      | 5,2     | 5,8    | 12,8   | 8,1                          | 9,0     | 12,4               | 11,7    | 6,9    |
| 100.000   | 11,3     | -                | 15,8      | 4,9     | 5,4    | 12,0   | 7,6                          | 8,4     | 11,7               | 11,1    | 6,5    |
| 200.000   | 7,8      | -                | 10,8      | -       | -      | 8,2    | 5,2                          | 5,7     | 8,0                | 7,6     | 4,5    |
| 300.000   | 6,3      | -                | 8,7       | -       | -      | 6,5    | 4,2                          | 4,6     | 6,4                | 6,1     | 3,6    |
| 400.000   | 5,4      | -                | 7,4       | -       | -      | 5,5    | 3,6                          | 3,9     | 5,5                | 5,2     | -      |
| 500.000   | 4,8      | -                | 6,6       | -       | -      | 4,9    | 3,2                          | 3,5     | 4,9                | 4,6     | -      |
| 750.000   | 3,8      | -                | 5,3       | -       | -      | 3,9    | -                            | -       | 3,9                | 3,7     | -      |
| 1.000.000 | 3,3      | -                | 4,5       | -       | -      | 3,3    | -                            | -       | 3,3                | 3,2     | -      |
| 2.000.000 | 2,3      | -                | 3,1       | -       | -      | -      | -                            | -       | -                  | -       | -      |

  

| STIME     | Marche | Lazio | Abruzzo | Molise | Campania | Puglia | Basilicata | Calabria | Sicilia | Sardegna |
|-----------|--------|-------|---------|--------|----------|--------|------------|----------|---------|----------|
| 20.000    | 18,8   | 32,9  | 18,5    | 9,2    | 29,7     | 26,3   | 12,7       | 19,9     | 28,2    | 19,3     |
| 30.000    | 15,2   | 26,4  | 14,9    | 7,3    | 23,9     | 21,3   | 10,2       | 16,1     | 22,8    | 15,5     |
| 40.000    | 13,0   | 22,6  | 12,8    | 6,2    | 20,5     | 18,4   | 8,8        | 13,9     | 19,5    | 13,2     |
| 50.000    | 11,6   | 20,0  | 11,4    | 5,5    | 18,2     | 16,3   | 7,8        | 12,4     | 17,4    | 11,7     |
| 60.000    | 10,5   | 18,2  | 10,4    | 5,0    | 16,5     | 14,9   | 7,1        | 11,2     | 15,8    | 10,5     |
| 70.000    | 9,7    | 16,7  | 9,6     | 4,6    | 15,2     | 13,7   | 6,5        | 10,4     | 14,5    | 9,7      |
| 80.000    | 9,0    | 15,5  | 8,9     | 4,2    | 14,1     | 12,8   | 6,0        | 9,7      | 13,5    | 9,0      |
| 90.000    | 8,5    | 14,6  | 8,4     | 4,0    | 13,3     | 12,0   | 5,7        | 9,1      | 12,7    | 8,4      |
| 100.000   | 8,0    | 13,8  | 7,9     | 3,7    | 12,5     | 11,4   | 5,4        | 8,6      | 12,0    | 7,9      |
| 200.000   | 5,6    | 9,5   | 5,5     | -      | 8,6      | 7,9    | 3,7        | 6,0      | 8,3     | 5,4      |
| 300.000   | 4,5    | 7,6   | 4,4     | -      | 7,0      | 6,4    | -          | 4,8      | 6,7     | 4,3      |
| 400.000   | 3,9    | 6,5   | 3,8     | -      | 6,0      | 5,5    | -          | 4,2      | 5,8     | 3,7      |
| 500.000   | 3,4    | 5,8   | -       | -      | 5,3      | 4,9    | -          | 3,7      | 5,1     | -        |
| 750.000   | -      | 4,6   | -       | -      | 4,3      | 4,0    | -          | -        | 4,1     | -        |
| 1.000.000 | -      | 4,0   | -       | -      | 3,6      | 3,4    | -          | -        | 3,6     | -        |
| 2.000.000 | -      | 2,7   | -       | -      | 2,5      | -      | -          | -        | -       | -        |

**Prospetto 4 – Valori interpolati degli errori campionari relativi percentuali delle stime riferite alle persone per totale Italia, ripartizione geografica, tipo di comune e regione**

| STIME      | Italia | Nord-<br>ovest | Nord-est | Centro | Sud  | Isole | A1   | A2   | B1   | B2   | B3   | B4   |
|------------|--------|----------------|----------|--------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 20.000     | 38,5   | 38,9           | 32,3     | 32,9   | 28,8 | 28,6  | 36,1 | 33,1 | 25,0 | 32,0 | 34,5 | 29,1 |
| 30.000     | 30,4   | 30,8           | 25,3     | 26,0   | 22,9 | 22,7  | 28,3 | 26,2 | 20,2 | 25,5 | 27,2 | 22,8 |
| 40.000     | 25,7   | 26,0           | 21,3     | 22,0   | 19,5 | 19,3  | 23,8 | 22,2 | 17,4 | 21,7 | 23,0 | 19,2 |
| 50.000     | 22,6   | 22,9           | 18,6     | 19,4   | 17,3 | 17,0  | 20,8 | 19,5 | 15,5 | 19,2 | 20,2 | 16,8 |
| 60.000     | 20,3   | 20,6           | 16,7     | 17,4   | 15,6 | 15,3  | 18,6 | 17,5 | 14,1 | 17,3 | 18,2 | 15,0 |
| 70.000     | 18,6   | 18,8           | 15,2     | 15,9   | 14,3 | 14,1  | 17,0 | 16,0 | 13,0 | 15,9 | 16,6 | 13,7 |
| 80.000     | 17,2   | 17,4           | 14,1     | 14,7   | 13,3 | 13,0  | 15,7 | 14,8 | 12,2 | 14,8 | 15,4 | 12,7 |
| 90.000     | 16,1   | 16,3           | 13,1     | 13,8   | 12,4 | 12,2  | 14,6 | 13,8 | 11,4 | 13,8 | 14,3 | 11,8 |
| 100.000    | 15,1   | 15,3           | 12,3     | 13,0   | 11,7 | 11,5  | 13,7 | 13,0 | 10,8 | 13,0 | 13,5 | 11,1 |
| 200.000    | 10,1   | 10,3           | 8,1      | 8,7    | 8,0  | 7,8   | 9,0  | 8,7  | 7,6  | 8,9  | 9,0  | 7,3  |
| 300.000    | 8,0    | 8,1            | 6,4      | 6,9    | 6,4  | 6,2   | 7,1  | 6,9  | 6,1  | 7,1  | 7,1  | 5,7  |
| 400.000    | 6,7    | 6,9            | 5,4      | 5,8    | 5,4  | 5,2   | 5,9  | 5,8  | 5,3  | 6,0  | 6,0  | 4,8  |
| 500.000    | 5,9    | 6,0            | 4,7      | 5,1    | 4,8  | 4,6   | 5,2  | 5,1  | 4,7  | 5,3  | 5,3  | 4,2  |
| 750.000    | 4,7    | 4,8            | 3,7      | 4,0    | 3,8  | 3,7   | 4,1  | 4,1  | 3,8  | 4,2  | 4,2  | 3,3  |
| 1.000.000  | 4,0    | 4,1            | 3,1      | 3,4    | 3,2  | 3,1   | 3,4  | 3,4  | 3,3  | 3,6  | 3,5  | 2,8  |
| 2.000.000  | 2,6    | 2,7            | 2,0      | 2,3    | 2,2  | 2,1   | 2,3  | 2,3  | 2,3  | 2,5  | 2,4  | 1,8  |
| 3.000.000  | 2,1    | 2,1            | 1,6      | 1,8    | 1,8  | 1,7   | 1,8  | 1,8  | 1,8  | 2,0  | 1,9  | 1,4  |
| 4.000.000  | 1,8    | 1,8            | 1,4      | 1,5    | 1,5  | 1,4   | 1,5  | 1,5  | -    | 1,7  | 1,6  | 1,2  |
| 5.000.000  | 1,6    | 1,6            | 1,2      | 1,3    | 1,3  | 1,3   | 1,3  | 1,4  | -    | 1,5  | 1,4  | 1,1  |
| 7.500.000  | 1,2    | 1,3            | 0,9      | 1,1    | 1,1  | -     | 1,0  | 1,1  | -    | 1,2  | 1,1  | 0,8  |
| 10.000.000 | 1,0    | 1,1            | -        | 0,9    | 0,9  | -     | -    | -    | -    | 1,0  | 0,9  | -    |
| 15.000.000 | 0,8    | -              | -        | -      | -    | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 20.000.000 | 0,7    | -              | -        | -      | -    | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 25.000.000 | 0,6    | -              | -        | -      | -    | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    |

  

| STIME     | Piemonte | Valle<br>d'Aosta | Lombardia | Bolzano | Trento | Veneto | Friuli-<br>Venezia<br>Giulia | Liguria | Emilia<br>Romagna | Toscana | Umbria |
|-----------|----------|------------------|-----------|---------|--------|--------|------------------------------|---------|-------------------|---------|--------|
| 20.000    | 28,7     | 6,1              | 42,0      | 11,6    | 12,0   | 31,8   | 18,0                         | 21,0    | 30,3              | 27,5    | 15,8   |
| 30.000    | 22,7     | 4,9              | 33,2      | 9,1     | 9,4    | 25,0   | 14,3                         | 16,5    | 23,7              | 21,8    | 12,6   |
| 40.000    | 19,2     | 4,1              | 28,1      | 7,7     | 7,9    | 21,1   | 12,2                         | 14,0    | 19,9              | 18,5    | 10,7   |
| 50.000    | 16,8     | 3,6              | 24,7      | 6,8     | 7,0    | 18,5   | 10,7                         | 12,3    | 17,4              | 16,2    | 9,4    |
| 60.000    | 15,1     | 3,3              | 22,2      | 6,1     | 6,2    | 16,6   | 9,7                          | 11,1    | 15,6              | 14,6    | 8,5    |
| 70.000    | 13,8     | 3,0              | 20,4      | 5,5     | 5,7    | 15,2   | 8,9                          | 10,1    | 14,2              | 13,4    | 7,8    |
| 80.000    | 12,8     | 2,8              | 18,8      | 5,1     | 5,2    | 14,0   | 8,2                          | 9,3     | 13,1              | 12,4    | 7,2    |
| 90.000    | 12,0     | 2,6              | 17,6      | 4,8     | 4,9    | 13,1   | 7,7                          | 8,7     | 12,2              | 11,6    | 6,8    |
| 100.000   | 11,3     | 2,4              | 16,6      | 4,5     | 4,6    | 12,3   | 7,3                          | 8,2     | 11,4              | 10,9    | 6,4    |
| 200.000   | 7,5      | -                | 11,1      | 3,0     | 3,0    | 8,1    | 4,9                          | 5,5     | 7,5               | 7,3     | 4,3    |
| 300.000   | 5,9      | -                | 8,8       | 2,4     | 2,4    | 6,4    | 3,9                          | 4,3     | 5,9               | 5,8     | 3,4    |
| 400.000   | 5,0      | -                | 7,4       | 2,0     | 2,0    | 5,4    | 3,3                          | 3,7     | 4,9               | 4,9     | 2,9    |
| 500.000   | 4,4      | -                | 6,5       | -       | -      | 4,7    | 2,9                          | 3,2     | 4,3               | 4,3     | 2,6    |
| 750.000   | 3,5      | -                | 5,2       | -       | -      | 3,7    | 2,3                          | 2,5     | 3,4               | 3,4     | 2,1    |
| 1.000.000 | 3,0      | -                | 4,4       | -       | -      | 3,1    | 2,0                          | 2,1     | 2,8               | 2,9     | -      |
| 2.000.000 | 2,0      | -                | 2,9       | -       | -      | 2,1    | -                            | -       | 1,9               | 1,9     | -      |
| 3.000.000 | 1,6      | -                | 2,3       | -       | -      | 1,6    | -                            | -       | 1,5               | 1,5     | -      |
| 4.000.000 | 1,3      | -                | 2,0       | -       | -      | 1,4    | -                            | -       | -                 | -       | -      |
| 5.000.000 | -        | -                | 1,7       | -       | -      | -      | -                            | -       | -                 | -       | -      |

**Prospetto 4 segue – Valori interpolati degli errori campionari relativi percentuali delle stime riferite alle persone per totale Italia, ripartizione geografica, tipo di comune e regione**

| STIME     | Marche | Lazio | Abruzzo | Molise | Campania | Puglia | Basilicata | Calabria | Sicilia | Sardegna |
|-----------|--------|-------|---------|--------|----------|--------|------------|----------|---------|----------|
| 20.000    | 18,5   | 35,9  | 18,6    | 9,0    | 30,5     | 27,8   | 12,4       | 20,6     | 29,8    | 20,1     |
| 30.000    | 14,7   | 28,4  | 14,8    | 7,1    | 24,3     | 22,3   | 9,9        | 16,6     | 23,7    | 15,9     |
| 40.000    | 12,4   | 24,0  | 12,6    | 6,0    | 20,6     | 19,0   | 8,4        | 14,2     | 20,2    | 13,5     |
| 50.000    | 11,0   | 21,1  | 11,1    | 5,3    | 18,2     | 16,9   | 7,5        | 12,5     | 17,8    | 11,9     |
| 60.000    | 9,9    | 19,0  | 10,0    | 4,8    | 16,4     | 15,3   | 6,7        | 11,4     | 16,0    | 10,7     |
| 70.000    | 9,1    | 17,4  | 9,1     | 4,4    | 15,0     | 14,0   | 6,2        | 10,5     | 14,7    | 9,8      |
| 80.000    | 8,4    | 16,1  | 8,5     | 4,0    | 13,9     | 13,0   | 5,7        | 9,7      | 13,6    | 9,0      |
| 90.000    | 7,8    | 15,0  | 7,9     | 3,8    | 13,0     | 12,2   | 5,4        | 9,1      | 12,8    | 8,4      |
| 100.000   | 7,4    | 14,1  | 7,5     | 3,6    | 12,3     | 11,5   | 5,1        | 8,6      | 12,0    | 7,9      |
| 200.000   | 5,0    | 9,5   | 5,0     | 2,4    | 8,3      | 7,9    | 3,4        | 5,9      | 8,1     | 5,3      |
| 300.000   | 4,0    | 7,5   | 4,0     | 1,9    | 6,6      | 6,3    | 2,7        | 4,7      | 6,5     | 4,2      |
| 400.000   | 3,4    | 6,3   | 3,4     | -      | 5,6      | 5,4    | 2,3        | 4,1      | 5,5     | 3,6      |
| 500.000   | 3,0    | 5,6   | 3,0     | -      | 4,9      | 4,8    | 2,1        | 3,6      | 4,9     | 3,1      |
| 750.000   | 2,4    | 4,4   | 2,4     | -      | 3,9      | 3,8    | -          | 2,9      | 3,9     | 2,5      |
| 1.000.000 | 2,0    | 3,7   | 2,0     | -      | 3,3      | 3,3    | -          | 2,5      | 3,3     | 2,1      |
| 2.000.000 | -      | 2,5   | -       | -      | 2,3      | 2,2    | -          | 1,7      | 2,2     | -        |
| 3.000.000 | -      | 2,0   | -       | -      | 1,8      | 1,8    | -          | -        | 1,8     | -        |
| 4.000.000 | -      | 1,7   | -       | -      | 1,5      | 1,5    | -          | -        | 1,5     | -        |
| 5.000.000 | -      | 1,5   | -       | -      | 1,3      | -      | -          | -        | 1,3     | -        |



### 3.4 Esempi di calcolo degli errori campionari

#### 3.4.1 Esempi relativi alle stime delle famiglie

##### Esempio 1

Nel 2007, il numero delle famiglie in Lombardia che possiedono una connessione a Internet di tipo tradizionale è 527.000.

Si cerca il livello di stima che più si avvicina a 527.000 nella prima colonna del prospetto 3.

L'errore relativo percentuale della stima considerata, per il totale Italia, è pari al 6,6%.

L'errore assoluto sarà:  $\sigma(527.000) = 0,066 \times 527.000 = 34.782$

L'intervallo di confidenza avrà come estremi :  $527.000 - (1,96 \times 34.782) = 492.218$   
 $527.000 + (1,96 \times 34.782) = 561.782$

##### Esempio 2

Considerando la stima precedente si possono ottenere valori più precisi dell'errore di campionamento operando mediante interpolazione lineare dei due livelli di stima consecutivi tra i quali è compreso il valore della stessa.

Tali livelli sono 500.000 e 750.000 ai quali corrispondono i valori 6,6% e 3,8%.

L'errore relativo corrispondente a 527.000 è pari a :

$$\sigma(527.000) = 6,6 - (6,6 - 3,8) / (750.000 - 500.000) \times (527.000 - 500.000) = 6,3\%$$

Il corrispondente errore assoluto è  $0,063 \times 527.000 = 33.188$  e l'intervallo di confidenza avrà come estremi:

$$527.000 - (1,96 \times 33.188) = 493.812$$

$$527.000 + (1,96 \times 33.188) = 560.188$$

##### Esempio 3

Il calcolo dell'errore può essere effettuato direttamente tramite la funzione interpolante:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}) = \sqrt{\exp(a + b \log(\hat{Y}))}$$

i cui parametri, riportati nel prospetto 2 alla riga Lombardia, sono i seguenti:

$$a = 8,92130881 \quad b = -1,09894370282613.$$

Per  $\hat{Y} = 3.453.000$  si ha:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}) = \sqrt{\exp(8,92130881 - 1,0950872 \times \log(527.000))} = 0,0637.$$

L'errore relativo percentuale è quindi pari al 6,37% e il calcolo dell'errore assoluto e dell'intervallo di confidenza è del tutto analogo a quello degli esempi 1 e 2.

#### 3.4.2 Esempi relativi alle stime delle persone

##### Esempio 1

Nel 2007, le persone in Italia nella classe di età compresa tra i 20 e 24 anni che usano Internet sono 1.061.000.

Si cerca il livello di stima che più si avvicina a 1.061.000 nella prima colonna del prospetto 4 per il totale Italia.

L'errore relativo percentuale della stima considerata è pari a 4,0 %.

L'errore assoluto sarà:  $\sigma(1.061.000) = 0,040 \times 1.061.000 = 42.440$

L'intervallo di confidenza avrà come estremi :  $1.061.000 - (1,96 \times 42.440) = 1.018.560$

$$1.061.000 + (1,96 \times 42.440) = 1.103.440$$

##### Esempio 2

Considerando la stima precedente si possono ottenere valori più precisi dell'errore di campionamento operando mediante interpolazione lineare dei due livelli di stima consecutivi tra i quali è compreso il valore della stessa.

Tali livelli sono 1.000.000 e 2.000.000 ai quali corrispondono i valori percentuali 4,0 e 2,6.

L'errore relativo corrispondente a 2.085.000 è pari a :

$$\sigma(1.061.000) = 4,0 - (4,0 - 2,6) / (2.000.000 - 1.000.000) \times (1.061.000 - 1.000.000) = 3,91\%$$

$$\begin{aligned} \text{Il corrispondente errore assoluto è} & \quad 0,0391 \times 1.061.000 = 41.534 \\ \text{e l'intervallo di confidenza avrà come estremi:} & \quad 1.061.000 - (1,96 \times 41.534) = 1.019.466 \\ & \quad 1.061.000 + (1,96 \times 41.534) = 1.102.534 \end{aligned}$$

### Esempio 3

Il calcolo dell'errore può essere effettuato, direttamente, tramite la funzione interpolante:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}) = \sqrt{\exp(a + b \log(\hat{Y}))}$$

i cui parametri, riportati nel prospetto 2 alla riga Italia, sono i seguenti:

$$a = 9,59662740147983 \quad b = -1,1619918037424.$$

Per  $\hat{Y} = 1.061.000$  si ha:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}) = \sqrt{\exp(9,59662740147983 - 1,1619918037424 \times \log(1.061.000))} = 0,0383.$$

L'errore relativo percentuale è quindi pari al 3,83% e il calcolo dell'errore assoluto e dell'intervallo di confidenza è del tutto analogo a quello degli esempi 1 e 2.