

Titolo “ Abbiamo un dubbio...”

Descrizione dell’idea sviluppata

L’infografica presentata dalla nostra classe prende definitivamente corpo quando un gruppo di ragazzi, mentre si parlava di Censimento della popolazione e delle abitazioni, dice al proprio docente di Tecnologia: “Abbiamo un dubbio...”. Ma il dubbio a proposito di cosa? Si trattava di capire come fosse cambiata in 40 anni la popolazione della città di Vigevano, ossia a quali oscillazioni numeriche era stata soggetta di decennio in decennio, a partire dal 1981 fino al 2019, e come mai ad una diminuzione di abitanti in alcuni periodi corrispondeva un significativo aumento di nuove costruzioni. Il tema diventa lo spunto per ricercare dati, compararli e analizzarli, il tutto a misura di tredici/quattordicenni.

Breve relazione sul percorso didattico

Il progetto “Il Censimento permanente sui banchi di scuola” è stato inserito nella materia trasversale di Educazione Civica (Obiettivo 11 dell’Agenda 2030) e voluto dai docenti di Matematica, Tecnologia e Storia che hanno curato le parti di loro competenza. Sono state rispettate tutte le fasi consigliate: dall’approccio teorico fino al compito di realtà con la creazione del prodotto finale. Tutti gli alunni sono stati coinvolti nella simulazione della competizione e cinque di loro (Ambassador compreso) hanno partecipato attivamente alle Censigare del 28 febbraio classificandosi con successo. I ragazzi si sono imbattuti nel complesso mondo della statistica e, tramite la consultazione delle banche dati ISTAT, hanno potuto ricavare le informazioni utili per la realizzazione dell’elaborato. È stata, inoltre, l’occasione per usare fogli di calcolo, tabelle e grafici e, per la prima volta, esplorare le potenti risorse di un tool di grafica online.