

## La statistica e l'Istat in breve

### L'indagine statistica

### La diffusione della statistica ufficiale: dalla carta al web 2.0

### I.Stat - Il datawarehouse delle statistiche dell'Istat

### Saper leggere i dati

Scuola Secondaria di secondo grado;

Argomento: Introduzione – Stat Uff

30.10.2014; Pacchetto: S2.A

#### Contenuti

Il percorso introduttivo alla statistica ufficiale presenta l'Istat e la sua missione: servire la collettività attraverso la produzione e la comunicazione di informazioni statistiche, analisi e previsioni di elevata qualità.

I moduli contenuti nel pacchetto didattico mirano a:

- fornire risposte immediate a domande quali "che cos'è la statistica?", "che cos'è l'Istituto Nazionale di Statistica?" e a motivare l'importanza delle statistiche ufficiali in modo propedeutico a successive presentazioni;
- introdurre alcuni concetti fondamentali inerenti all'indagine statistica e le sue fasi di esecuzione, evidenziando, in particolare, quelle di progettazione, di disegno dell'indagine e di diffusione dei risultati. Quest'ultima, si ricorda, rappresenta la fase conclusiva del processo produttivo dell'informazione statistica che, così, viene resa pubblica e diventa patrimonio della collettività;
- stimolare riflessioni, domande e lo sviluppo di uno "spirito critico" nei confronti delle statistiche e dei "numeri" a cui ci si trova esposti nella "vita di tutti i giorni" per effetto di giornali, riviste, quotidiani, notiziari televisivi e altre fonti informative;
- fornire indicazioni ed esempi per orientarsi nella banca dati I.Stat dell'Istat, al fine di cercare, trovare ed estrarre i dati oggetto di interesse.

#### Obiettivo

Luigi Einaudi, con il celebre brano "Conoscere per deliberare", ha evidenziato quanto la conoscenza di un fenomeno sia essenziale per prendere decisioni consapevoli. Obiettivo del modulo è quello di generare negli studenti la consapevolezza che alla base di qualsiasi decisione, non solo politica ma anche individuale, ci debba essere la conoscenza della realtà, garantita da informazioni attendibili. La statistica ufficiale garantisce scientificità diffondendo informazioni confrontabili nel tempo a livello territoriale, nazionale e anche internazionale.

#### Destinatari

I destinatari del percorso sono gli studenti della scuola secondaria di secondo grado. Non è necessaria una conoscenza statistica di base.

#### Spunti per esercizi o attività

Invitare gli studenti a progettare un'indagine statistica su un fenomeno per loro particolarmente interessante da studiare.

Dovranno così definire:

- la popolazione di riferimento e le unità di rilevazione
- i caratteri da rilevare
- le modalità di raccolta dei dati

Un'ulteriore esercitazione può essere condotta individuando tra le informazioni presenti nella banca dati I.Stat quelle che gli studenti ritengono importanti per delineare il quadro sociale, demografico o economico del proprio territorio.

#### Bibliografia essenziale

AURELI E. (1999): *Un percorso didattico per ricavare informazioni dai dati*. Induzioni. Demografia, probabilità, statistica a scuola, n. 19, pp. 77-110.

FROSINI B.V. (2001): *Metodi statistici*, Carocci, Roma

HUFF D. (2007): *Mentire con le statistiche*, Monti&Ambrosini editori, Trento (tr. it. di How to lie with statistics, 1954, a cura di G. Livraghi e R. Puglisi).

Istat (2006): *Il piano di rilevazione e il sistema di produzione. 14° Censimento generale della popolazione e delle abitazioni*. Capitolo 11 Il sistema DaWinci /MD per la diffusione su web.

Istat (2007): *L'uso del tempo. Indagine multiscopo sulle famiglie "Uso del tempo"* - Anni 2002-2003, Istat, Roma (Informazioni, n.2). Disponibile su:  
[http://www.istat.it/dati/catalogo/20070301\\_00/](http://www.istat.it/dati/catalogo/20070301_00/)

Istat (2007): *I tempi della vita quotidiana. Un approccio multidisciplinare all'analisi dell'uso del tempo*, Istat, Roma. (Argomenti, n.32).

Istat (1989): *Manuale di tecniche di indagine – Vol. 7: le rappresentazioni grafiche di dati statistici*, Istat, Roma (Collana Note e Relazioni).

Livi Bacci M. (1990): *Introduzione alla demografia*, Loescher, Torino.

Maggino F. (2005), *L'analisi dei dati nell'indagine statistica*, Firenze University Press

Weinberger D. (2010): *Elogio del disordine*, BUR.

<http://dati.istat.it/>

<http://www.istat.it/it/archivio/75867>

## La statistica e l'Istat in breve

### L'indagine statistica

### La diffusione della statistica ufficiale: dalla carta al web 2.0

### I.Stat - Il datawarehouse delle statistiche dell'Istat

### Saper leggere i dati

Scuola Secondaria di secondo grado;

Argomento: Introduzione – Stat Uff

30.10.2014; Pacchetto: S2.A

#### Link Utili

American Women of Achievement. *LIFE*, 28 maggio 1951, p. 34. Disponibile su:

[http://books.google.it/books?id=g1EEAAAAMBAJ&pg=PA34&source=gbs\\_toc\\_r&cad=2#v=onepage&q&f=false](http://books.google.it/books?id=g1EEAAAAMBAJ&pg=PA34&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false)

[http://www3.istat.it/servizi/studenti/valoredati/Cap3/Cap3\\_1.htm](http://www3.istat.it/servizi/studenti/valoredati/Cap3/Cap3_1.htm)

<http://www.istat.it/it/files/2010/09/lineeguida.pdf>

<http://seriestoriche.istat.it/>

<http://noi-italia.istat.it/>

<http://www.istat.it>

<http://www.istat.it/it/informazioni>

<http://www.istat.it/it/prodotti>

<http://ec.europa.eu/eurostat/web/main>

<http://www.unece.org/stats/archive/docs.fp.e.html>

[http://www.sistan.it/fileadmin/Repository/Home/QUALITA\\_E\\_SVILUPPO/CODICE/Codice\\_italiano\\_delle\\_statistiche\\_ufficiali.pdf](http://www.sistan.it/fileadmin/Repository/Home/QUALITA_E_SVILUPPO/CODICE/Codice_italiano_delle_statistiche_ufficiali.pdf)

Point: per scaricare il quale è possibile collegarsi al seguente link:

<http://www.microsoft.com/it-it/download/details.aspx?id=13>

#### Materiale operativo di riferimento del pacchetto

Il pacchetto **Percorso introduttivo alla statistica ufficiale** si compone di 5 moduli così denominati:

S2A1\_Introduzione\_Istat

S2A2\_Introduzione\_Indagine

S2A3\_Introduzione\_Diffusione

S2A4\_Introduzione\_I\_stat

S2A5\_Introduzione\_Leggere\_dati

#### REQUISITI SOFTWARE

Ogni modulo comprende questa scheda tecnica di supporto per il docente e la cartella Lezioni Interattive contenente i file di presentazione (disponibili sia nel formato pptx che nel formato pdf) .

I file di presentazione con estensione pptx sono predisposti con l'applicativo Microsoft Office Power Point versione 2007. Per visualizzarli è richiesto che su PC o LIM sia installato Power Point versione 2007 o superiore; in alternativa è sufficiente installare un visualizzatore Power

La statistica e l'Istat in breve

L'indagine statistica

La diffusione della statistica ufficiale: dalla carta al web 2.0

I.Stat - Il datawarehouse delle statistiche dell'Istat

Saper leggere i dati

Scuola Secondaria di secondo grado;

Argomento: Introduzione – Stat Uff

30.10.2014; Pacchetto: S2.A

## Sintesi delle caratteristiche tecniche

<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Far conoscere il sistema istituzionale internazionale e nazionale che produce i dati della statistica ufficiale e i principali metodi adottati.
<b>DESTINATARI</b>	Studenti della scuola secondaria di secondo grado come target preferenziale.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO</b>	Gli argomenti trattati sono parte integrante del programma ministeriale.
<b>INSERIMENTO NEL PROGRAMMA SCOLASTICO</b>	Il pacchetto è praticamente parte del programma curricolare e può quindi essere inserito nel programma scolastico.
<b>GESTIONE DEL PACCHETTO</b>	Il pacchetto può essere presentato da un docente ma con il supporto di esperto Istat o Sistan. Per informazioni scrivere ai referenti per la promozione della cultura statistica della propria regione/provincia autonoma agli indirizzi disponibili al link <a href="http://www.istat.it/it/istituto-nazionale-di-statistica/attivita%3%A0/ex-scuola-superiore-statistica/under-21/rete-cultura-statistica">http://www.istat.it/it/istituto-nazionale-di-statistica/attivita%3%A0/ex-scuola-superiore-statistica/under-21/rete-cultura-statistica</a>
<b>PERSONALE DOCENTE NECESSARIO ALLA CONDUZIONE DEL PROGETTO (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E MATERIE)</b>	Un insegnante, possibilmente di matematica.
<b>ALTRE RISORSE UMANE NECESSARIE (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E QUALIFICA)</b>	Nessuna.
<b>EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI CONDUTTORI DEL PROGETTO</b>	Conoscenza dell'Istat, della normativa italiana in materia statistica, in generale del panorama della statistica ufficiale.
<b>NUMERO MASSIMO DI BAMBINI/RAGAZZI COINVOLGIBILI</b>	Non c'è un limite massimo oltre quello da tener presente per non inficiare la generica tenuta d'aula; si consiglia, comunque, di non coinvolgere più di una classe per volta.
<b>EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI BAMBINI/RAGAZZI</b>	Nessuna.
<b>DURATA DEL PROGETTO (stima del tempo necessario allo svolgimento completo)</b>	Da 3 a 4 ore.

# Percorso introduttivo alla statistica ufficiale



La statistica e l'Istat in breve

L'indagine statistica

La diffusione della statistica ufficiale: dalla carta al web 2.0

I.Stat - Il datawarehouse delle statistiche dell'Istat

Saper leggere i dati

Scuola Secondaria di secondo grado;

Argomento: Introduzione – Stat Uff

30.10.2014; Pacchetto: S2.A

---

<b>METODI PREVISTI</b>	Lezione frontale.
<b>RISORSE STRUMENTALI MINIME NECESSARIE</b>	Un computer con un videoproiettore o la LIM.
<b>COSTI EVENTUALI PER LA SCUOLA</b>	Nessuno.
<b>INFORMAZIONI AGGIUNTIVE</b>	Nessuna
<b>Contatto Istat per ulteriori informazioni</b>	<a href="mailto:cultura-statistica@istat.it">cultura-statistica@istat.it</a>

---