

## GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

### STRUTTURA DEL MATERIALE DIDATTICO

La presente guida ha lo scopo di chiarire illustrare agli insegnanti le modalità di utilizzo del materiale rilasciato relativamente alla sezione "l'ABC della statistica", per la migliore fruizione dei contenuti.

Il contenuto del pacchetto didattico "Esercizi" è strutturato secondo il seguente standard descritto nella tabella che riportiamo qui di seguito.

	documento	descrizione	Destinatari
FASCICOLO DELL'ARGOMENTO	CARTELLA ESERCIZI	Una serie di esercizi collegati all'argomento presentato predisposti per poter essere utilizzati in più modi (su PC con la LIM oppure in maniera tradizionale su carta) e pensati per acquisire abilità e consolidare le conoscenze sull'argomento presentato. Gli esercizi utilizzano il foglio elettronico e sono rilasciati sia in formato Excel che Open Office.	Insegnanti Bambini
	SCHEDA TECNICHE	Una scheda tecnica di guida per il docente contenente informazioni di approfondimento.	Insegnanti

### REQUISITI SOFTWARE

Nella cartella Esercizi troviamo due file di esercizi. Sono rilasciati in due formati diversi di foglio elettronico (xls, ods). Il file con estensione xls richiede che sia installato su PC o LIM Microsoft Office Excel versione non antecedente alla 97-2003, invece il file con estensione ods richiede il programma Calc del pacchetto Open Office.

### COME USARE I FILE ESERCIZI

Per quanto riguarda la versione del file di esercizi sul foglio elettronico da utilizzare su PC o LIM (file estensione **xls** o **ods**), è necessario tenere presente che tutte le celle sono bloccate ad esclusione di quelle dove i bambini devono inserire i valori richiesti.

Solitamente la presenza delle celle di controllo è segnalata oltre che da un bordo ben marcato, anche da una diversa colorazione rispetto allo sfondo della pagina.

V



Nel caso di utilizzo dei file in un **laboratorio di informatica**, si suggerisce di *condividere* il file per poter lavorare tutti insieme e salvare le modifiche di tutti. L'insegnante dovrà assegnare ad ogni alunno un numero d'ordine (coincidente con il numero della riga del foglio elettronico), e far compilare ad ogni studente la propria riga con i propri dati, in pochi minuti il file sarà completo e si potranno commentare tutti insieme i risultati ottenuti! Ad esempio il primo alunno compilerà con i propri dati sempre la riga 9 di ogni foglio e salverà il file di lavoro condiviso.

Chiudendo il file excel senza salvare, si ripristina il documento originario in bianco; altrimenti, salvando il file, si viene a sovrascrivere di volta in volta con gli ultimi dati inseriti.

I fogli di lavoro sono già predisposti per la **stampa** per cui, al termine delle esercitazioni, è possibile stampare i risultati.

## GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

### Sintesi delle caratteristiche tecniche

<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Il pacchetto mira a trasmettere i concetti base della statistica in modo semplice e divertente, collegandoli alla vita di tutti i giorni; contiene una serie di semplici esercizi da svolgere in classe, possibilmente con l'ausilio di pc e/o LIM.
<b>DESTINATARI</b>	Bambine e bambini della scuola primaria a partire dalla classe IV come target preferenziale, ma anche bambini della classe III. Alcuni moduli possono essere utilizzati anche con alunni delle classi I e II.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO</b>	Ragionare con i bambini su come raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati sulla realtà che ci circonda per ricavarne informazioni di sintesi in modo corretto, e quindi introdurli all'approccio statistico nell'analisi dei fenomeni.
<b>INSERIMENTO NEL PROGRAMMA SCOLASTICO</b>	Adeguito, ed auspicabile.
<b>GESTIONE DEL PACCHETTO</b>	Il pacchetto può essere utilizzato in autogestione da parte delle scuole.
<b>PERSONALE DOCENTE NECESSARIO ALLA CONDUZIONE DEL PROGETTO (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E MATERIE)</b>	1 insegnante di matematica.
<b>ALTRE RISORSE UMANE NECESSARIE (NUMERO MINIMO INDISPENSABILE E QUALIFICA)</b>	Eventualmente, se si usa il laboratorio informatico, un collega per aiutare i bambini con poca dimestichezza con l'utilizzo del pc.
<b>EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI CONDUTTORI DEL PROGETTO</b>	E' preferibile che abbia dimestichezza con l'utilizzo dei software di office automation più diffusi, e nozioni di base di statistica.
<b>NUMERO MASSIMO DI BAMBINI COINVOLGIBILI</b>	Non c'è un limite massimo oltre quello da tener presente per non inficiare la generica tenuta d'aula, e che quindi varia a seconda del contesto.
<b>EVENTUALI PREREQUISITI O CONOSCENZE RICHIESTE AI BAMBINI</b>	Programma di matematica delle prime due classi, almeno.
<b>DURATA DEL PROGETTO (stima del tempo necessario allo svolgimento completo)</b>	Per le caratteristiche di indipendenza dei moduli che lo compongono, il pacchetto potrebbe essere distribuito negli anni (preferibile), o proposto tutto alla classe V. In linea di massima, i tempi minimi di svolgimento per ciascun modulo sono i seguenti: PA_1 Tabelle di frequenza: 2 ore PA_2 Tabelle a doppia entrata: 2 ore PA_3 Pittogrammi: 2 ore PA_4 Diagrammi a barre: 2 ore PA_5 Moda: 2 ore PA_6 Media aritmetica: 2 ore e 30 minuti PA_7 ESERCIZI: 4 ore
<b>METODI PREVISTI</b>	Il materiale si presta all'utilizzo di svariate metodologie: lezione frontale, problem solving, brainstorming, cooperative learning, esercitazioni pratiche.

## GUIDA ALL'USO DEL PACCHETTO DIDATTICO

---

---

**RISORSE STRUMENTALI  
MINIME NECESSARIE**

PC con videoproiettore. Possibilmente anche LIM e laboratorio informatico

---

**COSTI EVENTUALI PER LA  
SCUOLA**

Nessuno, eccetto eventuali fotocopie per esercizi in forma cartacea (versione per la stampa) se manca il laboratorio informatico.

---

**INFORMAZIONI  
AGGIUNTIVE**

Il pacchetto è composto da moduli indipendenti fra loro, e che sono quindi utilizzabili separatamente.

---

**Contatto Istat per ulteriori  
informazioni**

[cultura-statistica@istat.it](mailto:cultura-statistica@istat.it)

---