

Promozione e diffusione della cultura statistica

**La statistica e le nuove tecnologie a
supporto della didattica**
**Scuoladistatistica-LaB: laboratorio virtuale
per un approccio interattivo**

L'area Laboratorio

Antonella La Faci , Istat – Sede territoriale per la Campania
lafaci@istat-it

La curiosità :

- ✓ **Stimola il sapere**
- ✓ **Porta a nuove scoperte**
- ✓ **Incentiva la voglia di condividere**
- ✓ **Difficilmente ci porta a dimenticare ciò che abbiamo appreso**



La sfida?

Suscitare in voi abbastanza curiosità dopo che avete visto delle Storie raccontate grazie a Statistics eXplorer



Allora ...

guardiamo insieme alcune storie ...

Il benessere equo e sostenibile nelle regioni italiane

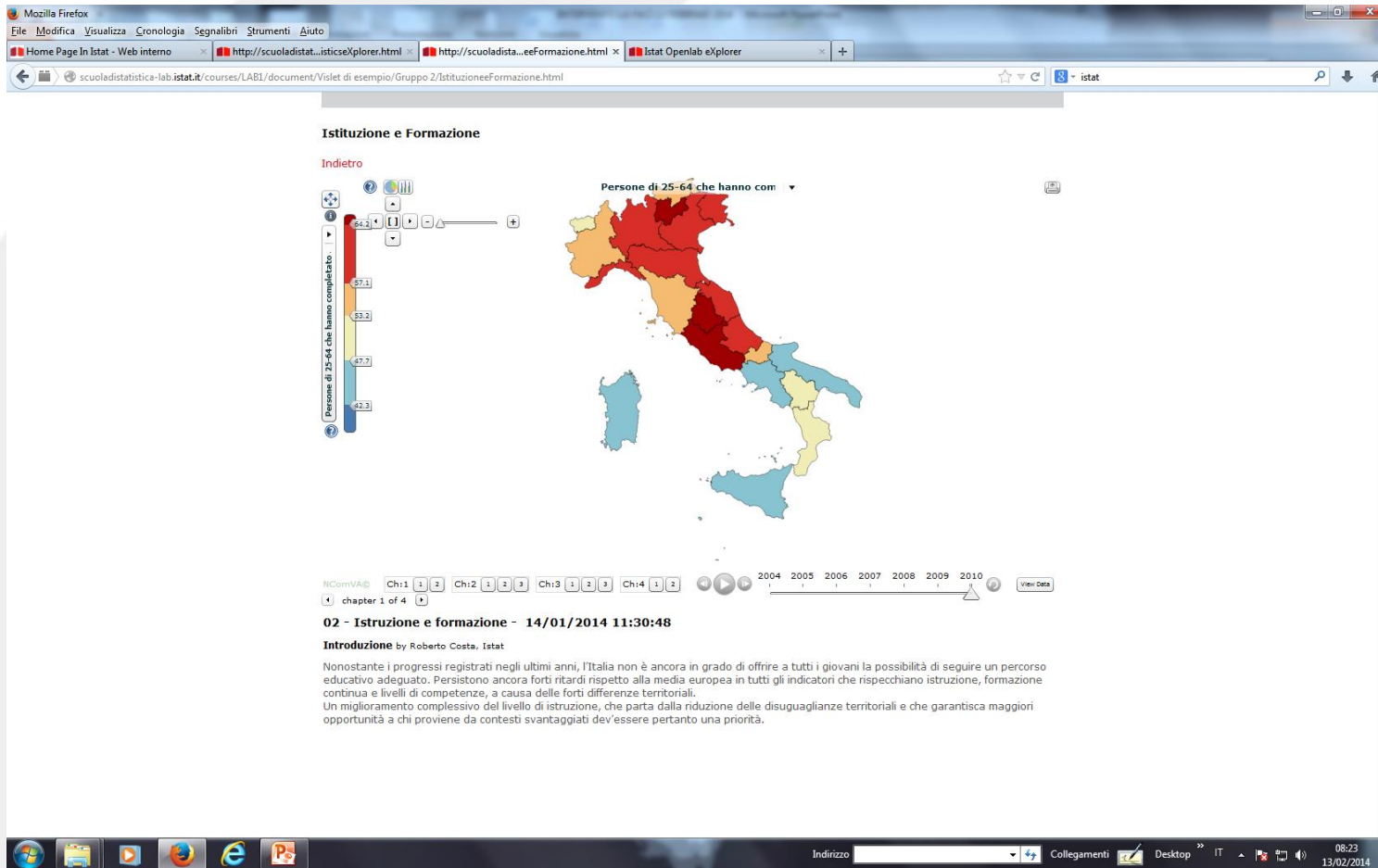
Il mondo giovanile

I Consumi culturali in Italia

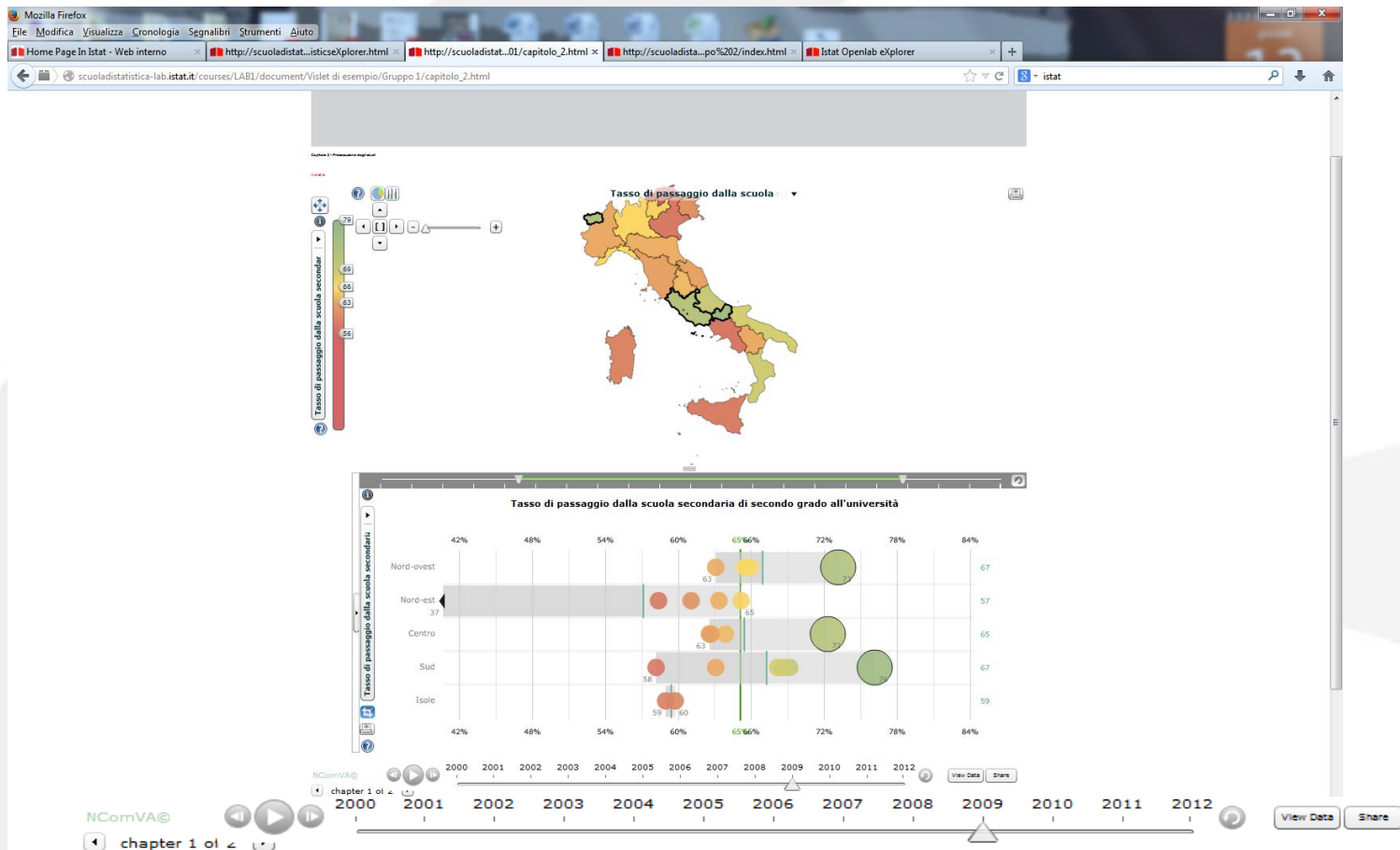


Questa è una storia

Ci racconta i livelli di istruzione degli italiani



ma anche questa è una storia



Capitolo 2 - Prosecuzione degli studi

sezione 1 by Fusaro_Potenzieri, Istat - sede per il Molise

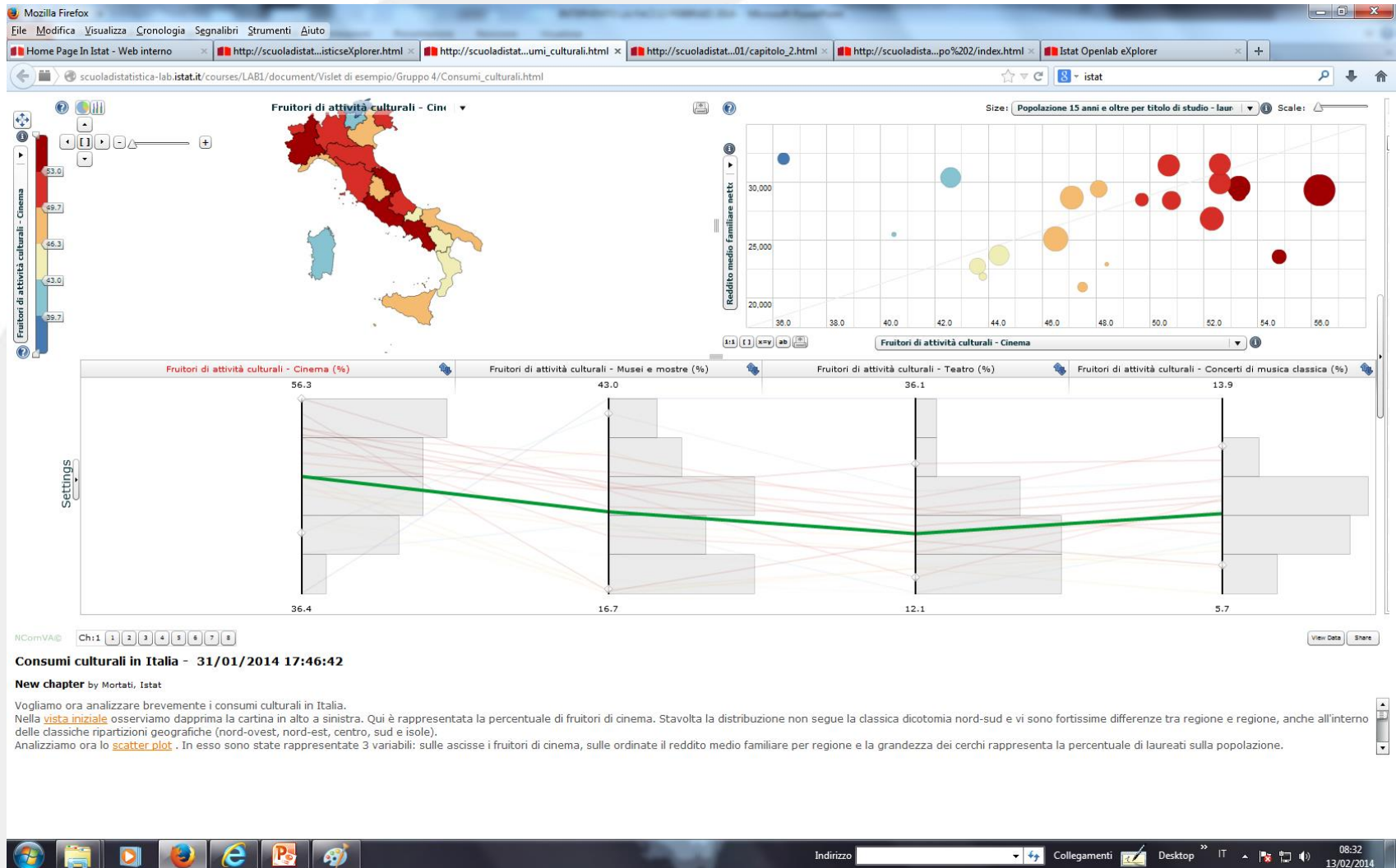
«... e cominciano anche a porsi domande sul loro futuro»

Prendono in esame il tasso di passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado all'università nel 2009, constatando che la propensione più alta a continuare gli studi viene registrata nel Molise con il 76%, seguita da i diplomandi della Valle d'Aosta (73%) e del Lazio (72%), rispetto ad una media Italia del 65%.

Coloro che, al contrario, decidono maggiormente di abbandonare gli studi al conseguimento del diploma sono gli studenti della provincia autonoma di Bolzano (tasso di passaggio all'università 37%), Veneto e Campania (58%), Sicilia (59%) e Sardegna (60%).



e anche questa è una storia



... e se tutto ciò non è sufficiente
... nel sito dell'Istat in primo piano si
trova una pubblicazione diffusa solo
pochi giorni fa realizzata con il
contributo di Statistics eXplorer

NOI ITALIA



Noi Italia

Browser: Mozilla Firefox
Tab: Noi Italia, http://scuoladistat...isticExplorer.html, http://scuoladistat...umi_culturali.html, http://scuoladistat...01/capitolo_2.html, http://scuoladistat...po%202/index.html, Istat Openlab eXplorer
URL: noi-italia.istat.it



[home](#) | [indice](#) | [contatti](#) | [english](#)

- TERRITORIO
- AMBIENTE
- POPOLAZIONE
- STRANIERI
- ISTRUZIONE
- SANITÀ E SALUTE
- CULTURA E TEMPO LIBERO
- TURISMO
- CRIMINALITÀ E SICUREZZA
- STRUTTURE PRODUTTIVE
- AGRICOLTURA
- ENERGIA
- INFRASTRUTTURE E TRASPORTI
- SCIENZA, TECNOLOGIA E INNOVAZIONE
- MACROECONOMIA
- MERCATO DEL LAVORO
- CONDIZIONI ECONOMICHE DELLE FAMIGLIE
- PROTEZIONE SOCIALE
- FINANZA PUBBLICA



100 statistiche per capire il Paese in cui viviamo

Giunto alla sesta edizione, "Noi Italia. 100 statistiche per capire il Paese in cui viviamo" offre un quadro d'insieme dei diversi aspetti economici, sociali, demografici e ambientali del nostro Paese, della sua collocazione nel contesto europeo e delle differenze regionali che lo caratterizzano.

Il prodotto arricchisce l'ampia e articolata produzione dell'Istat attraverso la proposta di indicatori che spaziano dall'economia alla cultura, al mercato del lavoro, alle condizioni economiche delle famiglie, alla finanza pubblica, all'ambiente, alle tecnologie e all'innovazione.

Gli indicatori, raccolti in 19 settori per un totale di 120 schede, si possono consultare in modo interattivo attraverso innovativi strumenti di visualizzazione grafica: è possibile scaricare i dati su un foglio elettronico e approfondirne i diversi aspetti grazie ai link presenti in ogni pagina. Accanto alla versione on line, sono disponibili ulteriori formati, con la possibilità per gli utenti di consultare gli indicatori nelle versioni e-book, App per smartphone, nonché la tradizionale versione cartacea.

2014

 volume integrale

 e-book

 disponibile su Google play

 scarica su App Store

 Like 765

 Condividi

 Share

 Tweet

Indirizzo: Collegamenti Desktop IT 08:38 13/02/2014



Cultura e tempo libero

[home](#) | [indice](#) | [c@ntatti](#) | [english](#) |

Lettori di libri

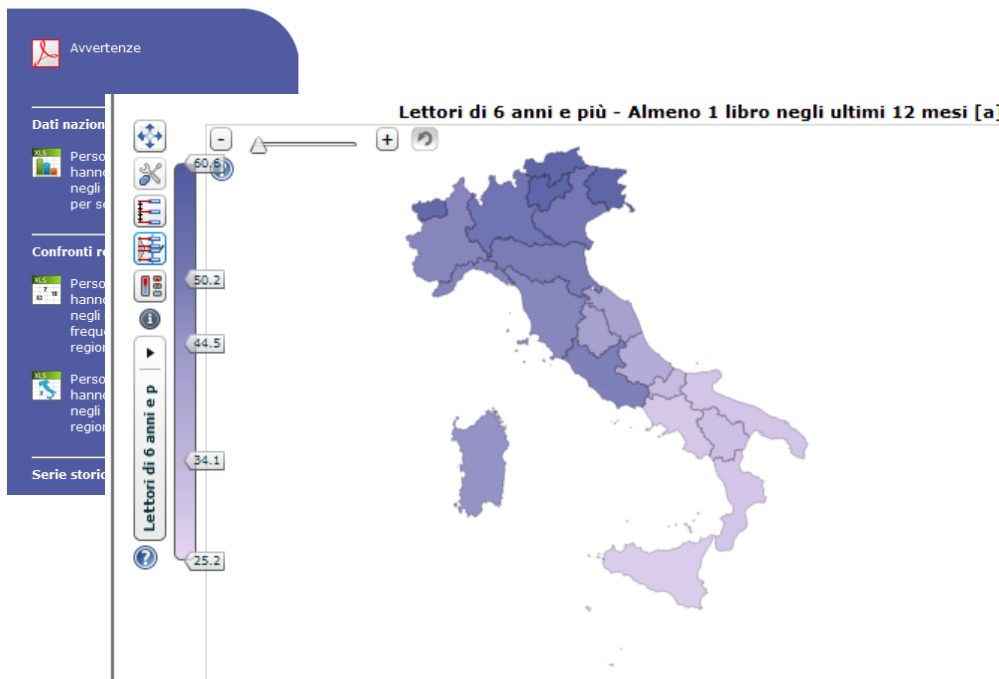
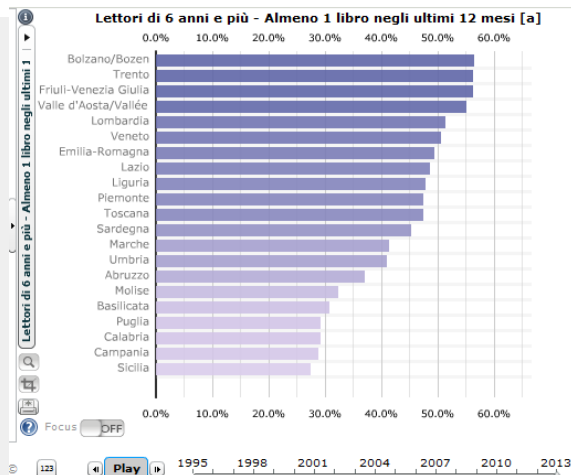
◀ 44/120 ▶

→ CULTURA E TEMPO LIBERO

Molti libri per pochi lettori

UNO SGUARDO D'INSIEME

La lettura di libri gioca un ruolo importante nel processo di crescita individuale, fin dalle più giovani fasce di età. Più gli individui leggono, più riescono a mantenere aggiornate, efficienti e flessibili le loro conoscenze, ossia il loro capitale umano, e più riescono a interagire con le altre persone, accrescendo il loro capitale sociale. In termini di offerta nel 2011, in Italia, sono stati pubblicati poco più di 59 mila libri (in diminuzione rispetto al 2010 di circa 5 mila libri), di cui poco meno dei due terzi riguardano le opere originali pubblicate in "prima edizione" (meno 12 per cento circa rispetto all'anno precedente), per una tiratura totale di quasi 221 milioni di copie (meno 5,9 per cento). Complessivamente sono state stampate all'incirca 4 copie di opere librarie per abitante e, in particolare, poco più di 6 copie di libri per ragazzi (tra i 6 e i 14 anni). Se la produzione editoriale nel 2011 ha subito una battuta di arresto, si evidenzia pur sempre una offerta libraria in Italia rilevante, soprattutto se si tiene conto della scarsa propensione degli italiani alla lettura: solo il 43,0 per cento della popolazione dichiara di aver letto almeno un libro nel tempo libero nell'arco di dodici mesi. Tra i lettori di libri, inoltre, una quota consistente dichiara di aver letto al massimo tre libri nell'ultimo anno (46,6 per cento), contro un'incidenza decisamente più contenuta di quanti affermano di averne letti minimo 12 (il 13,9 per cento). Dal punto di vista temporale la quota di lettori (chi ha letto almeno un libro nell'ultimo anno) è rimasta intorno al 40 per cento negli anni compresi tra il 1995 e il 2003, mentre ha subito incrementi più consistenti negli anni successivi fino a raggiungere il suo massimo nel 2010 (46,8 per cento). Il 2013, invece, si distingue per una significativa flessione dei lettori che tornano ad avere una incidenza pari al 43,0 per cento tra le persone di 6 anni e più. La contrazione più importante, inoltre, si registra proprio tra quanti si sono sempre distinti per una lettura diffusa: i bambini e i ragazzi dai 6 ai 17 anni. Tra questi, infatti, si assiste ad una diminuzione dei lettori di quasi 6 punti percentuali, passando da 57,9 del 2012 a 52,1 per cento del 2013. Per quanto riguarda la frequenza di lettura nel 2013 la quota di lettori, sia sporadici sia abituali, è sostanzialmente stabile.



***Siete abbastanza incuriositi?
Sappiate che anche i vostri ragazzi, con il
vostro aiuto, potranno realizzare delle storie
come queste che avete appena visto***



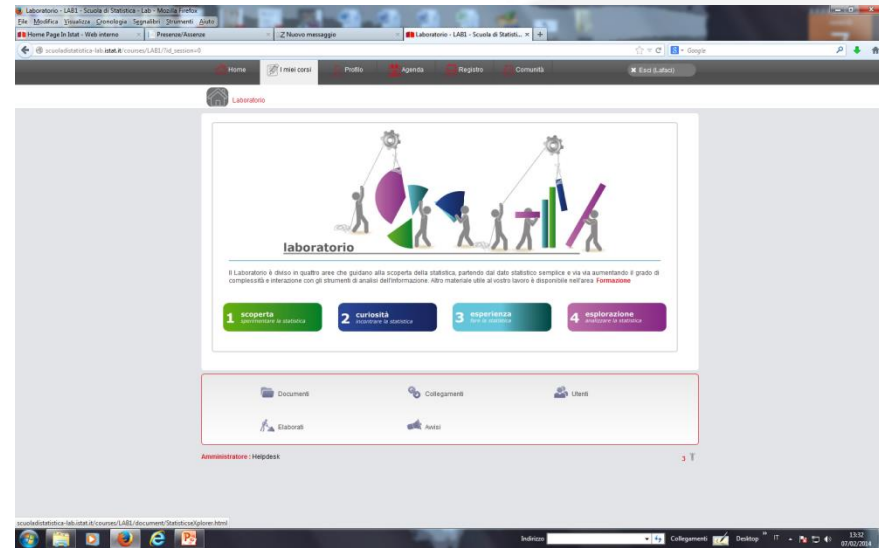
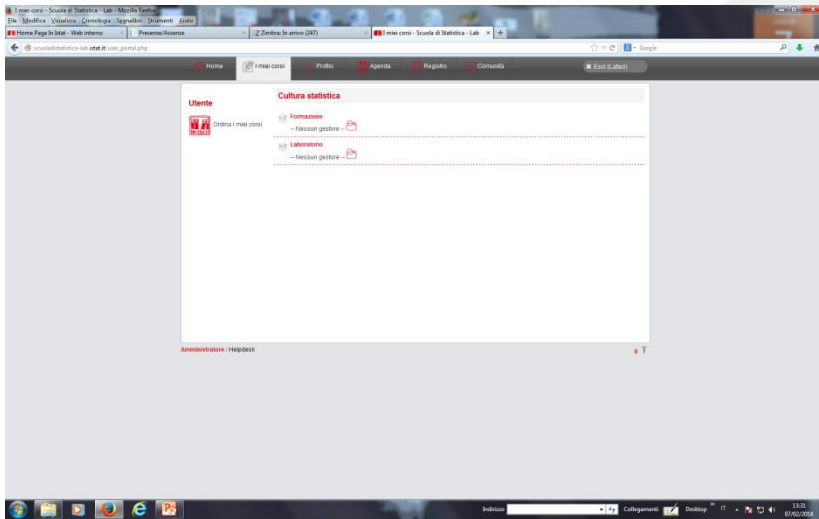
Ecco come ...



Come si accede









Statistics eXplorer è lo strumento utilizzato in questa sezione ed è un'applicazione web che permette la visualizzazione statistica di informazioni socio-economiche per differenti livelli territoriali

In parole semplici con questa applicazione si raccontano delle «storie» utilizzando dati che si trasformano in grafici dinamici e cartogrammi con relativo commento





**Nell'area Laboratorio
vi sono storie già
realizzate, come quelle
appena viste, che
possono essere utili per
capire cosa si va a
rappresentare**



Qualche avvertimento

Il sistema più facile per preparare il testo a commento dei grafici è predisporlo in un documento a parte, ma **ATTENZIONE** meglio non usare **WORD**

Il nostro **ESPERTO** ci consiglia **NOTE PAD ++** programma open source scaricabile da web



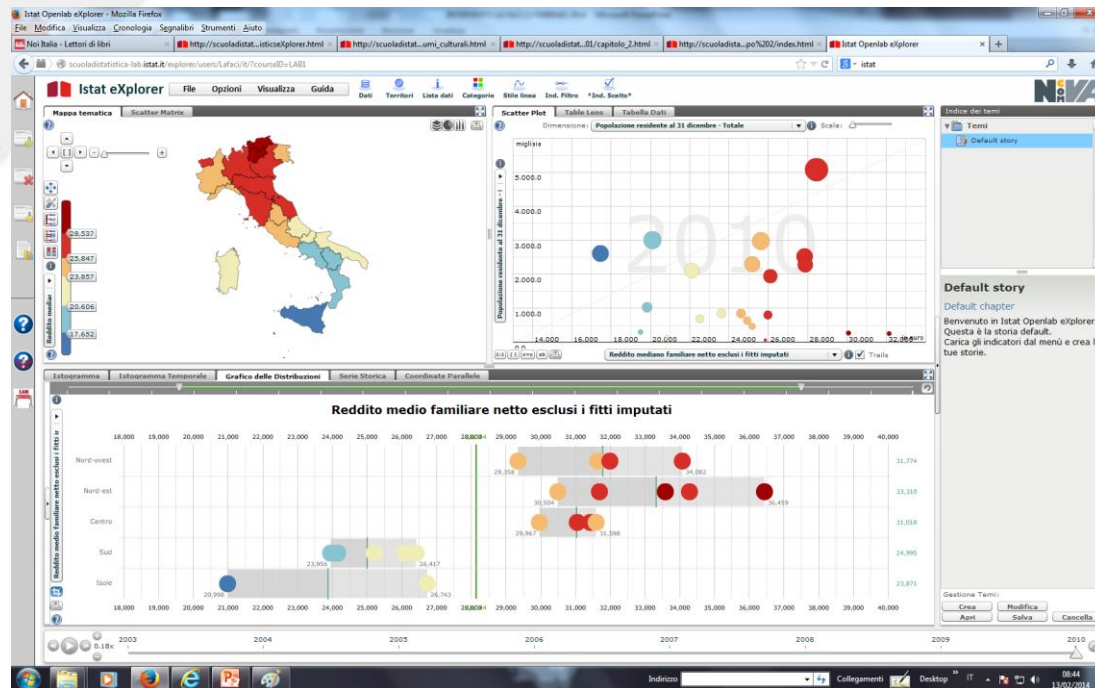
Il pacchetto **OFFICE** rappresenta un grosso peso per **Statistics eXplorer** e rende difficile la vita al nostro programma



Qualche avvertimento

Analogamente si procede per le tavole contenenti i dati, se si sceglie di importare un testo UNICODE.

Mentre è prevista dal programma l'importazione dei dati in Excel



Qualche INFORMAZIONE



Temi

Default story

Capitolo: + Aggiungi - Rimuovi

Snapshots

Vista iniziale

Nuovo Snapshot

Titolo sezione

Default chapter

Testo sezione

Verdana 10 **B** *I* U

Link: URL Snapshots

Benvenuto in Istat Openlab eXplorer.

Questa è la storia default.

Carica gli indicatori dal menù e crea le tue storie.

Default story

Default chapter

Benvenuto in Istat Openlab eXplorer.
Questa è la storia default.
Carica gli indicatori dal menù e crea le tue storie.

Gestione Temi:

Crea	Modifica
Apri	Salva Cancella



DOPO AVER

- **Scelto il tema da trattare**
- **Deciso se dividerlo in uno o più capitoli**
- **Selezionato o costruito le tavole da utilizzare**
- **Scritto il commento**



Si è pronti per produrre la storia...



Qualche INFORMAZIONE

Crea le vislet

Sei entrato dal corso con ID: LAB1
Pertanto i tuoi file sono stati caricati nella cartella LAB1

1. Vislet Layout Settings

2. Vislet Display Settings | 3. Code Generated

Chapter
Delitti contro la persona ed il patri
Percezione del pericolo
Violenza contro le donne

Choose Layout

Configure Layout:

Choropleth Map

Parallel Axes Chart

Scatter Matrix

Scatter Plot

Time Graph

Data Grid

Table Lens

Time Histogram

Bar Chart

Distribution Plot

Choropleth Map



1. Vislet Layout Settings | 2. Vislet Display Settings | 3. Code Generated

Color Legend ☒

Vislet height:

Snapshot Buttons ☒

Region Selector ☐

Share Button ☐

Story Text ☒

height:

Vislet width:

Preview your Vislet with this Preview button to check the Vislets appearance

Preview

(Note: The preview button will try to open a Popup-window. Popup-blockers may block this window.)

1. Vislet Layout Settings | 2. Vislet Display Settings | 3. Code Generated

You have now successfully uploaded a story file to a server and generated HTML code that creates a Vislet on any page this HTML code is pasted into.

HTML snippet

```
<object classid="clsid:D27CDB6E-AE6D-11cf-96B8-444553540000" id="Booklet" width="100%" height="800"
codebase="http://fpdownload.macromedia.com/get/flashplayer/current/swflash.cab" > <param name="movie" value="http://scuoladistatistica-
lab.istat.it/explorer/Vislet.swf?components=MapPanel,(MapPanel,ScatterPlot),(MapPanel,ScatterPlot)&layout=(0,1,1)&componentIds=map,(ma
p,scatterPlot),(map,scatterPlot)&stackDirection=h,(h,h),(h,h)&verticalFirst=true&regionSelectorVisible=false&showEmbedButton=false&
story=http://scuoladistatistica-lab.istat.it/explorer/it/explorer-php-backend/data/stories/Lafaci/LAB1/sicurezza_la
facci.20131029_113803.xml&backgroundColor=0xFFFFFF&textColor=0x000000&showMetadata=true&showSnapshotButtons=true&am
p;metaHeight=160&colorLegendVisible=true" /> </param> <param name="quality" value="high" /> </param> <param name="allowScriptAccess"
value="always" /> </param> <embed src="http://scuoladistatistica-lab.istat.it/explorer/Vislet.swf" quality="high" width="100%" height="800"
name="Booklet" align="middle" play="true" loop="false" allowScriptAccess="always" type="application/x-shockwave-flash"
flashVars="components=MapPanel,(MapPanel,ScatterPlot),(MapPanel,ScatterPlot)&layout=(0,1,1)&componentIds=map,(map,scatterPlot),(map,
scatterPlot)&stackDirection=h,(h,h),(h,h)&verticalFirst=true&regionSelectorVisible=false&showEmbedButton=false&story=http://
scuoladistatistica-lab.istat.it/explorer/it/explorer-php-backend/data/stories/Lafaci/LAB1/sicurezza_la
facci.20131029_113803.xml&backgroundColor=0xFFFFFF&textColor=0x000000&showMetadata=true&showSnapshotButtons=true&am
p;metaHeight=160&colorLegendVisible=true" pluginspage="http://www.adobe.com/go/getflashplayer" /> </embed> </object>
```

Select the text and copy with Ctrl+C or press the 'Copy' button.

Copy

Paste this code in any HTML-page or blog.

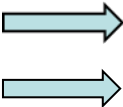


ma è pronta per essere visibile a tutti ?

NO, manca un ultimo importante passo

**Bisogna prendere il file XML e
copiarlo in un file testo Note
Pad ++**

**Poi salvarlo sul DESKTOP e
riaprirlo utilizzando EXPLORER**



Nome	Ultima modifica	Tipo	Dimensione
Dati per STORIA	28/10/2013 16:20	Cartella di file	
qualità dei servizi	29/10/2013 16:10	Documento HTML	3 KB
qualita--dei-servizi La Faci	29/10/2013 13:12	Documento XML	250 KB
sicurezza La Faci	29/10/2013 11:38	Documento XML	357 KB
VisletPreview Qualità dei Servizi La Faci	29/10/2013 15:04	Documento HTML	2 KB

**Adesso la storia può essere letta
da tutti dopo averla o inserita
nel sito della vostra scuola o
inviata per posta elettronica**



**E' stimolata la vostra curiosità?
Avete già in mente un tema per
una storia da realizzare?**

Un'ultima cosa

**Il programma al suo interno
contiene sia una guida sintetica
in italiano sia una completa in
inglese**

