

File Dati

***Indagine Multiscopo sulle
Famiglie
Aspetti della vita Quotidiana
Anno 2005***

Manuale utente e tracciato record



**INDAGINE MULTISCOPO SULLE FAMIGLIE
ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA ANNO 2005
DOCUMENTAZIONE TECNICA E DESCRIZIONE DEL FILE**

PREMESSA

Il decreto legislativo n.322 del 6/9/1989 regola la diffusione delle informazioni statistiche prodotte nell'ambito del Sistema Statistico Nazionale al fine di garantire la riservatezza dei rispondenti. In particolare, per la diffusione di dati elementari, l'articolo 10, comma 2, dispone quanto segue: "Sono distribuite altresì ove disponibili, su richiesta motivata e previa autorizzazione del Presidente dell'Istat, collezioni campionarie di dati elementari, resi anonimi e privi di ogni riferimento che ne permetta il collegamento con singole persone fisiche e giuridiche".

Nell'osservanza di tale disposizione e del d.lgs. del 30/6/2003 n. 196 ("codice in materia di protezione dei dati personali"), l'Istat ha adottato misure e tecniche che rendono impossibile, o altamente improbabile, il collegamento dei dati rilasciati con l'unità statistica a cui si riferiscono. Per tale motivo sono state apportate alcune modifiche sui files originali delle indagini, nell'intento di garantire la massima protezione ai dati contenendo al minimo l'eventuale perdita di informazioni.

Le metodologie applicate si concretizzano nell'accorpamento e/o riclassificazione di modalità di variabili e nell'oscuramento di variabili. In quest'ultimo caso nei campi del tracciato record è riportata la dicitura **"RISERVATO ISTAT"**.

Va considerato, inoltre, che la stessa dicitura è stata utilizzata anche per quelle variabili non attendibili dal punto di vista campionario e quindi non analizzabili statisticamente.

FINALITÀ E CARATTERISTICHE DELL'INDAGINE

A partire dal dicembre 1993 l'Istat ha avviato il nuovo corso delle Indagini Multiscopo sulle Famiglie. Ogni anno, alla fine dell'anno, vengono rilevati gli aspetti fondamentali della vita quotidiana e i comportamenti relativi all'anno in corso.

Aree tematiche variegata si susseguono nei questionari e permettono di cogliere come vive la popolazione, se è soddisfatta dei servizi di pubblica utilità che devono contribuire alla qualità della vita. I principali contenuti informativi dell'indagine sono: famiglia, abitazione, zona in cui si vive, istruzione e formazione, lavoro domestico ed extradomestico, spostamenti quotidiani, tempo libero e partecipazione sociale, stili di vita e condizioni di salute, consumo di farmaci e utilizzo dei servizi sanitari, funzionamento dei servizi di pubblica utilità.

L'indagine è stata condotta nel dicembre 1993 la prima volta, nel novembre 1994, nel dicembre 1995, nel novembre 1996, nel novembre 1997, nel novembre 1998, nel novembre del 1999, nel novembre del 2000, da dicembre 2001 a marzo 2002, nel novembre 2002, nell'ottobre 2003 e nel marzo 2005.

Il campione è a due stadi con stratificazione delle unità di primo stadio (Comuni). Ogni indagine ha raggiunto approssimativamente 21.000 famiglie per un totale di circa 54.000 individui. Le informazioni sono state raccolte con intervista diretta per una parte dei quesiti. Nei casi in cui l'individuo non fosse disponibile all'intervista per particolari motivi, le informazioni sono state fornite da un altro componente della famiglia. Per un'altra parte dei quesiti è stata prevista l'autocompilazione.

L'unità di rilevazione è costituita dalla famiglia di fatto (FF) associata alla famiglia anagrafica (FA) campionata. La famiglia di fatto è definita come quell'insieme di persone che :

1. hanno la loro dimora abituale nella stessa abitazione del capofamiglia anagrafico.
2. hanno con tale persona una relazione di matrimonio, parentela, affinità, adozione, tutela o affetto. Si noti come per l'individuazione di una FF siano più importanti i concetti di "abitazione" e "dimora abituale", che non l'effettiva registrazione anagrafica degli individui conviventi.

All'interno di ciascuna FF possono essere individuati nessuno, uno o più nuclei familiari. La definizione di nucleo familiare è più restrittiva di quella di famiglia. Infatti per un nucleo familiare si intende :

1. coppia, coniugata o convivente, con o senza figli mai sposati, né conviventi coniugalmente, né aventi figli propri;
2. un solo genitore con uno o più figli mai sposati, né conviventi coniugalmente, né aventi figli propri.

I componenti la famiglia di fatto che non soddisfano i precedenti requisiti, sono considerati come "membri isolati".

AVVERTENZE PER L'UTILIZZAZIONE DEL FILE

Per gli utenti esterni all'Istat vengono messi a disposizione dei files con le seguenti caratteristiche:

	Anno 2005
lunghezza record:	3.090
numero record individuali: (uno per ciascuna persona intervistata)	49.288

Ogni record contiene una prima parte di informazioni sull'individuo, una seconda parte sulla famiglia di appartenenza e una terza parte contenente alcune variabili create (cioè non rilevate direttamente). A seconda della selezione che si opera sul file è possibile effettuare elaborazioni sulle seguenti unità di analisi:

a) individui

ogni componente è individuato dal numero progressivo della famiglia e dal suo numero d'ordine all'interno della stessa. Il numero totale di appartenenti al campione è pari al numero di record: **49.288**. Per selezionare i componenti della stessa famiglia si considerano tutti i record individuali che hanno lo stesso numero generale progressivo della famiglia. Per selezionare i componenti appartenenti allo stesso nucleo si considerano tutti i record che hanno lo stesso numero progressivo della famiglia e lo stesso numero d'ordine del nucleo;

b) famiglie

volendo analizzare le famiglie occorre selezionare solo il primo componente di ciascuna utilizzando il numero d'ordine all'interno della famiglia. Il totale delle famiglie è pari a **18.944**;

c) nuclei familiari

l'analisi dei nuclei familiari è possibile, invece, selezionando la persona di riferimento di ciascun nucleo. Il totale dei nuclei è di **14.151**.

COSTRUZIONE DELLE STIME ED ERRORI DI CAMPIONAMENTO

Le informazioni riportate nei files sono di carattere campionario. Per ottenere stime relative all'intera popolazione oggetto d'indagine è necessario moltiplicare ciascuna informazione per il coefficiente di riporto all'universo.

Tali coefficienti sono stati determinati in modo da poter essere utilizzati indifferentemente per costruire sia stime relative alle persone sia stime riferite alle famiglie.

L'indagine ha la finalità di fornire stime riferite a :

1. l'intero territorio nazionale;
2. le cinque ripartizioni geografiche (Italia Nord-Occidentale, Italia Nord-Orientale, Italia Centrale, Italia Meridionale, Italia Insulare);
3. le regioni geografiche (ad eccezione del Trentino Alto Adige le cui stime sono prodotte distintamente per le province di Bolzano e Trento);
4. sei aree basate sulla tipologia socio-demografica dei comuni.

Per garantire la riservatezza e per limiti connessi alla numerosità campionaria non è possibile fornire contemporaneamente i dati su tutte e tre le suddivisioni territoriali suindicate. Sono disponibili, quindi, due files per ogni anno di indagine: uno contenente i codici di regione e ripartizione e l'altro con i codici di ripartizione ed area socio-demografica (dominio).

Nel diffondere i risultati di un'indagine campionaria occorre fornire agli utilizzatori le informazioni necessarie per valutare l'attendibilità delle stime ottenibili. Ad ogni stima corrisponde un errore campionario relativo; ciò significa che per consentire un uso corretto delle stime sarebbe necessario fornire per ogni stima il corrispondente errore campionario relativo. Questo, tuttavia, comporterebbe notevoli difficoltà per l'utilizzatore, dovute al fatto che la tutela della riservatezza impedisce di fornire i codici identificativi territoriali sui quali è basato il disegno dell'indagine. Per questo si ricorre ad una presentazione sintetica degli errori tramite il metodo dei modelli regressivi. Questo metodo si basa sulla determinazione di una funzione matematica che mette in relazione ciascuna stima con il proprio errore relativo.

Si riporta in allegato l'appendice dei volumi Istat della serie Multiscopo, contenente le informazioni relative al campionamento e al calcolo degli errori di stima da cui è possibile individuare gli esempi di calcolo degli errori campionari. In seguito sono accluse le tavole per il calcolo degli errori relativi ai dati contenuti nei files standard, per stime sugli individui e sulle famiglie.

**INDAGINE MULTISCOPO SULLE FAMIGLIE ANNUALE 2005
DESCRIZIONE DEL TRACCIATO RECORD LRECL= 3090**

CARATTERISTICHE DELLA FAMIGLIA E DELL'INDIVIDUO

coll.	1 -	14	RISERVATO ISTAT		
coll.	15 -	16	NUMERO D'ORDINE COMPONENTE	=	01-12
col.	17		RISERVATO ISTAT		
coll.	18 -	23	PROGRESSIVO FAMIGLIA	=	000001 - 018944
coll.	24 -	28	RISERVATO ISTAT		
coll.	29 -	30	N. COMPONENTI FAMIGLIA ATTUALE	=	01-12
col.	31		RISERVATO ISTAT		
coll.	32 -	33	RILEVAZIONE	=	7
coll.	34 -	37	ANNO	=	2005
coll.	38 -	51	RISERVATO ISTAT		
coll.	52 -	53	RELAZIONE DI PARENTELA CON LA PERSONA DI RIFERIMENTO		
			<i>PR</i>	=	01
			<i>coniuge</i>	=	02
			<i>convivente</i>	=	03
			<i>genitore di PR</i>	=	04
			<i>genitore del coniuge di PR</i>	=	05
			<i>figlio di PR</i>	=	06
			<i>figlio nato da precedente matrimonio</i>	=	07
			<i>coniuge del figlio</i>	=	08
			<i>convivente del figlio</i>	=	09
			<i>nipote (figlio del figlio/a)</i>	=	10
			<i>nipote (figlio del fratello/sorella)</i>	=	11
			<i>fratello/sorella</i>	=	12
			<i>fratello/sorella del coniuge di PR</i>	=	13
			<i>coniuge del fratello/sorella di PR</i>	=	14
			<i>convivente del fratello/sorella di PR</i>	=	15
			<i>altro parente di PR</i>	=	16
			<i>persona legata da amicizia</i>	=	17
coll.	54 -	56	RISERVATO ISTAT		
coll.	57 -	59	ETÀ IN ANNI COMPIUTI	=	000-110
coll.	60 -	113	RISERVATO ISTAT		

col.	114	SESSO		
		<i>maschio</i>	=	1
		<i>femmina</i>	=	2
coll.	115 - 119	RISERVATO ISTAT		
col.	120	STATO CIVILE		
		<i>celibe/nubile</i>	=	1
		<i>coniugato/a</i>	=	2
		<i>separato/a di fatto</i>	=	3
		<i>separato/a legalmente</i>	=	4
		<i>divorziato/a</i>	=	5
		<i>vedovo/a</i>	=	6
coll.	121 - 125	RISERVATO ISTAT		
col.	126	STATO CIVILE PRIMA DEL MATRIMONIO ATTUALE		
		<i>celibe/nubile</i>	=	1
		<i>divorziato/a</i>	=	5
		<i>vedovo/a</i>	=	6
coll.	127 - 136	RISERVATO ISTAT		
coll.	137 - 140	ANNO DEL MATRIMONIO (se convivente con il coniuge)	=	1930-2005
coll.	141 - 149	RISERVATO ISTAT		
coll.	150 - 151	TITOLO DI STUDIO		
		<i>Dottorato di ricerca o specializzazione post-laurea</i>	=	01
		<i>Laurea di 4 anni o più (vecchio ordinamento o nuova laurea specialistica a ciclo unico)</i>	=	02
		<i>Laurea specialistica di 2 anni di secondo livello (nuovo ordinamento)</i>	=	03
		<i>Laurea di 3 anni di primo livello (nuovo ordinamento)</i>	=	04
		<i>Diploma universitario, laurea breve vecchio ordinamento, scuola diretta a fini speciali, scuola parauniversitaria</i>	=	05
		<i>Accademia belle arti, istituto superiore industrie artistiche, accademia di arte drammatica, scuola interpreti e traduttori, perfezionamento accademia di danza, perfezionamento conservatorio, scuola di archivistica, perfezionamento istituto di musica pareggiato, paleografia, diplomatica</i>	=	06
		<i>Diploma di scuola superiore 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università</i>	=	07
		<i>Diploma di scuola superiore 2-3 anni che non permette l'iscrizione all'Università</i>	=	08
		<i>Licenza media (o avviamento professionale)</i>	=	09
		<i>Licenza elementare</i>	=	10
		<i>Nessun titolo (sa leggere e scrivere)</i>	=	11
		<i>Nessun titolo (non sa leggere e/o scrivere)</i>	=	12

col.	152	CONDIZIONE PROFESSIONALE UNICA O PREVALENTE		
		<i>occupato</i>	=	1
		<i>in cerca di nuova occupazione</i>	=	2
		<i>in cerca di prima occupazione</i>	=	3
		<i>in servizio di leva o civile sostitutivo</i>	=	4
		<i>casalinga</i>	=	5
		<i>studente</i>	=	6
		<i>inabile</i>	=	7
		<i>ritirato dal lavoro</i>	=	8
		<i>altra condizione</i>	=	9
col.	153	IN PASSATO HA LAVORATO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
coll.	154 - 155	POSIZIONE NELLA PROFESSIONE (attuale o passata) alle dipendenze come:		
		<i>dirigente</i>	=	01
		<i>direttivo, quadro</i>	=	02
		<i>impiegato</i>	=	03
		<i>capo operaio, operaio subalterno e assimilati</i>	=	04
		<i>apprendista</i>	=	05
		<i>lavorante a domicilio per conto d'impresa</i>	=	06
		autonomo come:		
		<i>imprenditore</i>	=	07
		<i>libero professionista</i>	=	08
		<i>lavoratore in proprio</i>	=	09
		<i>socio cooperativa Produzione Beni e/o prestazioni di servizio</i>	=	10
		<i>coadiuvante</i>	=	11
coll.	156 - 157	RISERVATO ISTAT		
col.	158	RAMO DI ATTIVITÀ ECONOMICA (attuale o passata)		
		<i>agricoltura, caccia e pesca</i>	=	1
		<i>industria, estrazione</i>	=	2
		<i>costruzioni</i>	=	3
		<i>commercio, alberghi, ristoranti</i>	=	4
		<i>trasporti, magazzini e comunicazioni</i>	=	5
		<i>intermediazioni, noleggio, altre attività professionali</i>	=	6
		<i>pubblica amministrazione e difesa</i>	=	7
		<i>istruzione, sanità ed altri servizi sociali</i>	=	8
		<i>altri servizi</i>	=	9
coll.	159 - 165	RISERVATO ISTAT		
col.	166	TIPO DI NUCLEO		
		<i>nessun nucleo</i>	=	0
		<i>coppie con figli</i>	=	1
		<i>coppie senza figli</i>	=	2
		<i>monogenitore padre</i>	=	3
		<i>monogenitore madre</i>	=	4

coll.	167 - 168	N. D'ORDINE DEL NUCLEO NELLA FAMIGLIA	=	00-03
col.	169	POSIZIONE NELL'AMBITO DEL NUCLEO		
		<i>membro isolato</i>	=	0
		<i>PR nucleo</i>	=	1
		<i>coniuge o convivente</i>	=	2
		<i>figlio</i>	=	3
coll.	170 - 171	TIPOLOGIA FAMILIARE		
		Famiglie senza nuclei		
		<i>persona sola</i>	=	01
		<i>genitore con figli non celibi o nubili</i>	=	02
		<i>insieme di parenti</i>	=	03
		<i>parenti ed altri</i>	=	04
		<i>persone non parenti</i>	=	05
		Famiglie con un nucleo		
		<i>coppia coniugata senza figli, senza isolati</i>	=	06
		<i>coppia non coniugata senza figli senza isolati</i>	=	07
		<i>coppia coniugata con figli senza isolati</i>	=	08
		<i>coppia non coniugata con figli senza isolati</i>	=	09
		<i>monogenitore maschio celibe senza isolati</i>	=	10
		<i>monogenitore maschio separato di fatto senza isolati</i>	=	11
		<i>monogenitore maschio separato legalmente senza isolati</i>	=	12
		<i>monogenitore maschio divorziato senza isolati</i>	=	13
		<i>monogenitore maschio vedovo senza isolati</i>	=	14
		<i>monogenitore femmina nubile senza isolati</i>	=	15
		<i>monogenitore femmina separata di fatto senza isolati</i>	=	16
		<i>monogenitore femmina separata legalmente senza isolati</i>	=	17
		<i>monogenitore femmina divorziata senza isolati</i>	=	18
		<i>monogenitore femmina vedova senza isolati</i>	=	19
		<i>coppia coniugata senza figli con isolati</i>	=	20
		<i>coppia non coniugata senza figli con isolati</i>	=	21
		<i>coppia coniugata con figli con isolati</i>	=	22
		<i>coppia non coniugata con figli con isolati</i>	=	23
		<i>monogenitore maschio celibe con isolati</i>	=	24
		<i>monogenitore maschio separato di fatto con isolati</i>	=	25
		<i>monogenitore maschio separato legalmente con isolati</i>	=	26
		<i>monogenitore maschio divorziato con isolati</i>	=	27
		<i>monogenitore maschio vedovo con isolati</i>	=	28
		<i>monogenitore femmina nubile con isolati</i>	=	29
		<i>monogenitore femmina separata di fatto con isolati</i>	=	30
		<i>monogenitore femmina separata legalmente con isolati</i>	=	31
		<i>monogenitore femmina divorziata con isolati</i>	=	32
		<i>monogenitore femmina vedova con isolati</i>	=	33
		Famiglie con due nuclei		
		<i>a due generazioni senza isolati</i>	=	34
		<i>di tipo fraterno senza isolati</i>	=	35
		<i>di altro tipo senza isolati</i>	=	36
		<i>a due generazioni con isolati</i>	=	37
		<i>di tipo fraterno con isolati</i>	=	38

		<i>di altro tipo con isolati</i>	=	39
		Famiglie con tre o più nuclei		
		<i>nuclei senza isolati</i>	=	40
		<i>con isolati</i>	=	41
col.	172	RISERVATO ISTAT		
coll.	173 - 175	REGIONE		
		<i>Piemonte - Valle d'Aosta</i>	=	010
		<i>Lombardia</i>	=	030
		<i>Trentino Alto-Adige</i>	=	040
		<i>Veneto</i>	=	050
		<i>Friuli Venezia Giulia</i>	=	060
		<i>Liguria</i>	=	070
		<i>Emilia Romagna</i>	=	080
		<i>Toscana</i>	=	090
		<i>Umbria</i>	=	100
		<i>Marche</i>	=	110
		<i>Lazio</i>	=	120
		<i>Abruzzo</i>	=	130
		<i>Molise</i>	=	140
		<i>Campania</i>	=	150
		<i>Puglia</i>	=	160
		<i>Basilicata</i>	=	170
		<i>Calabria</i>	=	180
		<i>Sicilia</i>	=	190
		<i>Sardegna</i>	=	200
col.	176	RIPARTIZIONE		
		<i>Italia Nord-Occidentale</i>	=	1
		<i>Italia Nord-Orientale</i>	=	2
		<i>Italia Centrale</i>	=	3
		<i>Italia Meridionale</i>	=	4
		<i>Italia Insulare</i>	=	5
col.	177	DOMINIO		
		<i>comuni centro di area metropolitana</i>	=	1
		<i>comuni periferia dell'area metropolitana</i>	=	2
		<i>comuni aventi fino a 2.000 abitanti</i>	=	3
		<i>comuni con 2.001 – 10.000 abitanti</i>	=	4
		<i>comuni con 10.001 – 50.000 abitanti</i>	=	5
		<i>comuni con oltre 50.000 abitanti</i>	=	6
		(Si ricorda che nel file A sono riportati i codici regione a coll.173-175 e ripartizione a col. 176, mentre il file B contiene i codici di ripartizione a col. 176 e dominio col.177)		
coll.	178 - 216	RISERVATO ISTAT		
coll.	217 - 228	COEFFICIENTE DI RIPORTO ALL'UNIVERSO prime 8 posizioni (217-224) valori interi le successive 4 (225-228) valori decimali		

coll.	229 - 307	RISERVATO ISTAT		
col.	308	FONTE DI REDDITO PRINCIPALE		
		<i>da lavoro dipendente</i>	=	1
		<i>da lavoro autonomo</i>	=	2
		<i>pensione</i>	=	3
		<i>indennità e provvidenze varie</i>	=	4
		<i>patrimoniale</i>	=	5
		<i>mantenimento dalla famiglia</i>	=	6

coll. 309 - 329 RISERVATO ISTAT

QUESTIONARIO INDIVIDUALE FORMAZIONE

coll.	330 - 331	ISCRIZIONE AD UNA SCUOLA, CORSO O ISTITUTO		
		<i>no</i>	=	01
		<i>corsi post laurea, istruzione universitaria e corsi post-secondari non universitari</i>	=	02-04, 10
		<i>scuola secondaria superiore</i>	=	05-09
		<i>corso di formazione professionale</i>	=	11
		<i>scuola media inferiore</i>	=	12
		<i>scuola elementare</i>	=	13
		<i>scuola dell'infanzia e asilo nido</i>	=	14-15

col.	332	L'ASILO, SCUOLA O UNIVERSITA' E' PUBBLICA O PRIVATA		
		<i>pubblica</i>	=	1
		<i>privata</i>	=	2

MOTIVO DELLA SCELTA DELL'ASILO O DELLA SCUOLA PUBBLICA O PRIVATA

coll.	333 - 334	<i>per nessuna particolare ragione, non ci si è posto il problema</i>	=	01
coll.	335 - 336	<i>è l'unico tipo nelle vicinanze</i>	=	02
coll.	337 - 338	<i>non c'era posto nell'altro tipo</i>	=	03
coll.	339 - 340	<i>è vicino all'abitazione o al posto di lavoro di un familiare</i>	=	04
coll.	341 - 342	<i>per i servizi offerti</i>	=	05
coll.	343 - 344	<i>per motivi ideologici o culturali</i>	=	06
coll.	345 - 346	<i>per il livello qualitativo dell'insegnamento</i>	=	07
coll.	347 - 348	<i>per l'orario della scuola</i>	=	08
coll.	349 - 350	<i>per motivi economici</i>	=	09
coll.	351 - 352	<i>per altri motivi</i>	=	10

coll. 353 - 361 RISERVATO ISTAT

CORSI E LEZIONI PRIVATE

FREQUENZA DI CORSI O LEZIONI PRIVATE PER:

col.	362	Recupero scolastico		
		<i>no</i>	=	1
		<i>solo in alcuni mesi dell'anno</i>	=	2
		<i>solo alcune settimane durante le vacanze estive</i>	=	3

		<i>per tutto l'anno</i>	=	4
col.	363	Informatica		
		<i>no</i>	=	1
		<i>solo in alcuni mesi dell'anno</i>	=	2
		<i>solo alcune settimane durante le vacanze estive</i>	=	3
		<i>per tutto l'anno</i>	=	4
col.	364	Lingue		
		<i>no</i>	=	1
		<i>solo in alcuni mesi dell'anno</i>	=	2
		<i>solo alcune settimane durante le vacanze estive</i>	=	3
		<i>per tutto l'anno</i>	=	4
col.	365	Attività artistiche e culturali		
		<i>no</i>	=	1
		<i>solo in alcuni mesi dell'anno</i>	=	2
		<i>solo alcune settimane durante le vacanze estive</i>	=	3
		<i>per tutto l'anno</i>	=	4
SPOSTAMENTI QUOTIDIANI				
coll.	366 - 367	ORARIO USCITA ABITUALE - ORA		
		<i>ore</i>	=	01-24
		<i>per turni</i>	=	77
		<i>variabile per altre ragioni</i>	=	88
		<i>lavoro a domicilio</i>	=	99
coll.	368 - 369	ORARIO USCITA ABITUALE - MINUTO		
		<i>minuti</i>	=	01-59
		<i>per turni</i>	=	77
		<i>variabile per altre ragioni</i>	=	88
		<i>lavoro a domicilio</i>	=	99
coll.	370 - 371	TEMPO IMPIEGATO COMPLESSIVAMENTE - ORA		
		<i>ore</i>	=	01-04
		<i>tempo impiegato variabile</i>	=	99
coll.	372 - 373	TEMPO IMPIEGATO COMPLESSIVAMENTE - MINUTO		
		<i>minuti</i>	=	01-55
		<i>tempo impiegato variabile</i>	=	99
col.	374	VIVE PREVALENTEMENTE IN UN COMUNE DIVERSO PER MOTIVI DI STUDIO O LAVORO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
DOVE LAVORA O STUDIA ABITUALMENTE				
col.	375	stesso comune in cui risiede	=	1
col.	376	altro comune stessa provincia	=	2
col.	377	altra provincia stessa regione	=	3
col.	378	altra regione italiana	=	4

col.	379	estero	=	5
col.	380	USO DI MEZZI		
		<i>a piedi</i>	=	1
		<i>un solo mezzo</i>	=	2
		<i>due o più mezzi</i>	=	3
MEZZI USATI ABITUALMENTE				
col.	381 - 382	treno	=	01
col.	383 - 384	tram	=	02
col.	385 - 386	metropolitana	=	03
col.	387 - 388	autobus, filobus (all'interno del Comune)	=	04
col.	389 - 390	pullman, corriere (tra Comuni diversi)	=	05
col.	391 - 392	pullman aziendale/scolastico	=	06
col.	393 - 394	auto privata(come conducente)	=	07
col.	395 - 396	auto privata(come passeggero)	=	08
col.	397 - 398	motocicletta o ciclomotore	=	09
col.	399 - 400	bicicletta	=	10
col.	401 - 402	altro mezzo	=	11
col.	403 - 404	MEZZO UTILIZZATO PER IL TRAGITTO PIÙ LUNGO	=	01-11
ATTIVITÀ SETTIMANALI				
LAVORO DOMESTICO E FAMILIARE A SETTIMANA				
col.	405 - 406	ore	=	00-99
col.	407 - 408	minuti	=	00-59
ATTIVITÀ LAVORATIVA A SETTIMANA				
col.	409 - 410	ore	=	00-99
col.	411 - 412	minuti	=	00-59
col.	413	ATTIVITÀ FISICA PER LAVORO DOMESTICO FAMILIARE		
		<i>scarsa</i>	=	1
		<i>moderata</i>	=	2
		<i>pesante</i>	=	3
col.	414	ATTIVITÀ FISICA PER ATTIVITÀ LAVORATIVA		
		<i>scarsa</i>	=	4
		<i>moderata</i>	=	5
		<i>pesante</i>	=	6
SALUTE				
col.	415	PERCEZIONE DELLO STATO DI SALUTE (dove 1 indica lo stato peggiore e 5 il migliore)	=	1-5
col.	416	LEI E' AFFETTO DA UNA MALATTIA CRONICA		
		<i>no</i>	=	1
		<i>sì, in modo saltuario per alcune esigenze</i>	=	2
		<i>sì, in modo continuo o per esigenze importanti</i>	=	3
PRESENZA DI MALATTIE CRONICHE				

col.	417	Diabete		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	418	Ipertensione arteriosa		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	419	Infarto del miocardio		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	420	Angina pectoris o altre malattie del cuore		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	421	Bronchite cronica, enfisema, insufficienza respiratoria		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	422	Asma bronchiale		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	423	Malattie allergiche		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	424	Tumore (inclusi linfoma e leucemia)		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	425	Ulcera gastrica e duodenale		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	426	Calcolosi del fegato o delle vie biliari		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	427	Cirrosi epatica		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	428	Calcolosi renale		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	429	Artrosi, artrite		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

col.	430	Osteoporosi		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4

col.	431	Disturbi nervosi		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6

SERVIZI SANITARI E SOCIO ASSISTENZIALI

col.	432	RICORSO AL PRONTO SOCCORSO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

coll.	433 - 434	n. volte	=	01-15
-------	-----------	----------	---	-------

col.	435	RICORSO ALLA GUARDIA MEDICA		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4

coll.	436 - 437	n. volte	=	01-15
-------	-----------	----------	---	-------

col.	438	RICORSO ALL'ASSISTENZA DOMICILIARE		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6

coll.	439 - 440	n. volte	=	01-15
-------	-----------	----------	---	-------

coll.	441 - 455	RISERVATO ISTAT		
-------	-----------	-----------------	--	--

SERVIZI OSPEDALIERI

col.	456	RICOVERO IN OSPEDALE, ISTITUTO DI CURA O IN CASA DI CURA CONVENZIONATA		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

coll.	457 - 458	N. RICOVERI NEGLI ULTIMI TRE MESI <i>n. volte</i>	=	01-10
-------	-----------	--	---	-------

coll.	459 - 460	N. COMPLESSIVO GIORNI DI RICOVERO (ultimi 3 mesi)	=	01-90
-------	-----------	---	---	-------

coll.	461 - 464	RISERVATO ISTAT		
-------	-----------	-----------------	--	--

GRADO DI SODDISFAZIONE DEL RICOVERO PER:

col.	465	Assistenza medica		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5

col.	466	Assistenza infermieristica		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2

		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
col.	467	Vitto		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5

col.	468	Servizi igienici		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5

ASSICURAZIONI

col.	469	POSSESSO DA SOLO O CON ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA DI UN'ASSICURAZIONE SULLA SALUTE O INFORTUNI		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

col.	470	POSSESSO DA SOLO O CON ALTRI MEMBRI DELLA FAMIGLIA DI UN'ASSICURAZIONE SULLA VITA O PER PENSIONE INTEGRATIVA		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4

INCIDENTI IN AMBIENTE DOMESTICO

coll. 471 - 472 RISERVATO ISTAT

col.	473	INCIDENTI IN AMBIENTE DOMESTICO NEGLI ULTIMI TRE MESI		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

col.	474	N.RO INCIDENTI IN AMBIENTE DOMESTICO NEGLI ULTIMI TRE MESI	=	01-10
------	-----	--	---	-------

VACANZE

coll.	475 - 476	PERIODO DI VACANZE DI ALMENO 4 NOTTI (ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	00
		<i>n. volte</i>	=	01-30

MOTIVI DELLA NON VACANZA

col.	477	ragioni economiche	=	1
col.	478	motivi di studio	=	2

col.	479	mancaza di abitudine	=	3
col.	480	già residente in luogo di vacanza	=	4
col.	481	motivi di famiglia	=	5
col.	482	motivi di salute	=	6
col.	483	per età	=	7
coll.	484 - 523	RISERVATO ISTAT		
col.	524	altri motivi	=	8

ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA

col.	525	SPORT CONTINUATIVO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	526	SPORT SALTUARIO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	527	SVOLGE QUALCHE ATTIVITÀ FISICA SE NON PRATICA SPORT		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si, una o più volte a settimana</i>	=	2
		<i>si, una o più volte al mese</i>	=	3
		<i>si, più raramente</i>	=	4
col.	528	SPORT A PAGAMENTO NEGLI ULTIMI 12 MESI		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	529	LEZIONI PRIVATE DI SPORT NEGLI ULTIMI 12 MESI		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	530	RETTA PERIODICA PER CIRCOLO O CLUB SPORTIVO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

AMICI

col.	531	FREQUENZA CON CUI SI INCONTRA CON AMICI (nel tempo libero)		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>più di 1 volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
		<i>non ho amici</i>	=	7

CHIUSURA QUESTIONARIO INDIVIDUALE RISERVATO AL RILEVATORE

col.	532	RISPOSTA DIRETTA AI QUESITI		
------	-----	-----------------------------	--	--

<i>si, senza la presenza di altre persone</i>	=	1
<i>si, con la presenza di altre persone</i>	=	2
<i>no, ma era presente</i>	=	3
<i>no, non era presente</i>	=	4

coll. 533 - 539 RISERVATO ISTAT

QUESTIONARIO PER AUTOCOMPILAZIONE
SALUTE, PESO E STATURA

col. 540	COME VA IN GENERALE LA SUA SALUTE		
	<i>molto bene</i>	=	1
	<i>bene</i>	=	2
	<i>discretamente</i>	=	3
	<i>male</i>	=	4
	<i>molto male</i>	=	5

coll. 541 - 543 PESO = 030-200

coll. 544 - 546 STATURA = 110-210

col. 547	USA CONTROLLARE IL SUO PESO		
	<i>Sì, tutti i giorni</i>	=	1
	<i>Sì, almeno una volta alla settimana</i>	=	2
	<i>Sì, almeno una volta al mese</i>	=	3
	<i>Sì, qualche volta durante l'anno</i>	=	4
	<i>No</i>	=	5

FARMACI

col. 548	USO FARMACI NEGLI ULTIMI 2 GIORNI		
	<i>si</i>	=	1
	<i>no</i>	=	2
	<i>non ricordo</i>	=	3

STILI ALIMENTARI

col. 549	PASTO PRINCIPALE		
	<i>prima colazione</i>	=	1
	<i>pranzo</i>	=	2
	<i>cena</i>	=	3

col. 550	ABITUDINE A FARE LA PRIMA COLAZIONE		
	<i>no</i>	=	1
	<i>beve solo thè o caffè</i>	=	2
	<i>beve thè o caffè e mangia qualcosa</i>	=	3
	<i>beve solo caffè, latte o cappuccino</i>	=	4
	<i>beve caffè, latte o cappuccino e mangia qualcosa</i>	=	5
	<i>mangio solo qualcosa (senza bere niente)</i>	=	6
	<i>altra colazione (yogurt, cereali, succhi di frutta)</i>	=	7

col.	551	PRANZO ABITUALE NEI GIORNI NON FESTIVI		
		<i>in casa</i>	=	1
		<i>mensa aziendale/scolastica</i>	=	2-3
		<i>ristorante, trattoria, tavola calda</i>	=	4
		<i>in un bar</i>	=	5
		<i>sul posto di lavoro</i>	=	6
		<i>a casa di genitori, ecc.</i>	=	7
		<i>in altro luogo</i>	=	8
		<i>non consuma pranzo</i>	=	9
col.	552	RISERVATO ISTAT		
		FREQUENZA CON CUI CONSUMA I SEGUENTI GRUPPI DI ALIMENTI		
col.	553	Pane, pasta, riso		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	554	Salumi		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	555	Carne di pollo, tacchino, coniglio, vitello		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	556	Carne bovine (manzo, vitellone ecc..)		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	557	Carni di maiale (escluso salumi)		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	558	Latte		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2

		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	559	Formaggi, latticini		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	560	Uova		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	561	Pesce		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	562	Verdure in foglia cotte e crude (spinaci, insalate, cicoria, cavolo, broccoli)		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	563	Pomodori (escluse conserve), melanzane, peperoni, finocchi, zucchine, carciofi, carote, zucche, cavolfiore, piselli, e altri, legumi freschi)		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	564	Frutta		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	565	PORZIONI DI INSALATA, ORTAGGI E/O VERDURA CONSUMATE AL GIORNO	=	1-9

col.	566	PORZIONI DI FRUTTA CONSUMATE AL GIORNO	=	1-9
		FREQUENZA CON CUI CONSUMA I SEGUENTI GRUPPI DI ALIMENTI		
col.	567	Legumi in scatola		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	568	Patate		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	569	Snack salati		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	570	Dolci		
		<i>più di una volta al giorno</i>	=	1
		<i>una volta al giorno</i>	=	2
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	3
		<i>meno di una volta a settimana</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
col.	571	GRASSI USATI PIÙ FREQUENTEMENTE PER COTTURA DEI CIBI		
		<i>olio di oliva</i>	=	1
		<i>altri grassi e olii vegetali (olio di semi, margarina ecc.)</i>	=	2
		<i>burro o strutto</i>	=	3
col.	572	GRASSI USATI PIÙ FREQUENTEMENTE PER CONDIMENTO A CRUDO		
		<i>olio di oliva</i>	=	1
		<i>altri grassi e olii vegetali (olio di semi, margarina ecc.)</i>	=	2
		<i>burro o strutto</i>	=	3
col.	573	FA ATTENZIONE ALLA QUANTITÀ DI SALE O AL CONSUMO DI CIBI SALATI		
		<i>No, non presto attenzione</i>	=	1
		<i>Sì, ne ho ridotto l'uso nel tempo</i>	=	2
		<i>Sì, ho da sempre fatto attenzione</i>	=	3

col.	574	USA SALE ARRICCHITO CON IODIO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

BEVANDE

FREQUENZA CON CUI CONSUMA LE SEGUENTI BEVANDE

col.	575	Acqua minerale		
		<i>oltre un litro al giorno</i>	=	1
		<i>da mezzo litro a un litro al giorno</i>	=	2
		<i>1-2 bicchieri al giorno</i>	=	3
		<i>più raramente</i>	=	4
		<i>solo stagionalmente</i>	=	5
		<i>non ne consuma</i>	=	6

col.	576	Bevande gassate (esclusa acqua minerale)		
		<i>oltre un litro al giorno</i>	=	1
		<i>da mezzo litro a un litro al giorno</i>	=	2
		<i>1-2 bicchieri al giorno</i>	=	3
		<i>più raramente</i>	=	4
		<i>solo stagionalmente</i>	=	5
		<i>non ne consuma</i>	=	6

col.	577	Birra		
		<i>oltre un litro al giorno</i>	=	1
		<i>da mezzo litro a un litro al giorno</i>	=	2
		<i>1-2 bicchieri al giorno</i>	=	3
		<i>più raramente</i>	=	4
		<i>solo stagionalmente</i>	=	5
		<i>non ne consuma</i>	=	6

col.	578	Vino		
		<i>oltre un litro al giorno</i>	=	1
		<i>da mezzo litro a un litro al giorno</i>	=	2
		<i>1-2 bicchieri al giorno</i>	=	3
		<i>più raramente</i>	=	4
		<i>solo stagionalmente</i>	=	5
		<i>non ne consuma</i>	=	6

coll. 579 - 580 BICCHIERI DI BIRRA CONSUMATI AL GIORNO = 01-15

coll. 581 - 582 BICCHIERI DI VNO CONSUMATI AL GIORNO = 01-20

col.	583	CONSUMO DI VINO O ALCOLICI FUORI PASTO		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>più raramente</i>	=	3
		<i>mai</i>	=	4

FREQUENZA CON CUI CONSUMA LE SEGUENTI BEVANDE

col.	584	Aperitivi analcolici		
		<i>più di 2 bicchierini al giorno</i>	=	1

		<i>1-2 bicchierini al giorno</i>	=	2
		<i>qualche bicchieri alla settimana</i>	=	3
		<i>più raramente</i>	=	4
		<i>eccezionalmente</i>	=	5
		<i>non ne consuma</i>	=	6
col.	585	Aperitivi alcolici		
		<i>più di 2 bicchierini al giorno</i>	=	1
		<i>1-2 bicchierini al giorno</i>	=	2
		<i>qualche bicchieri alla settimana</i>	=	3
		<i>più raramente</i>	=	4
		<i>eccezionalmente</i>	=	5
		<i>non ne consuma</i>	=	6
col.	586	Amari		
		<i>più di 2 bicchierini al giorno</i>	=	1
		<i>1-2 bicchierini al giorno</i>	=	2
		<i>qualche bicchieri alla settimana</i>	=	3
		<i>più raramente</i>	=	4
		<i>eccezionalmente</i>	=	5
		<i>non ne consuma</i>	=	6
col.	587	Super alcolici (o liquori)		
		<i>più di 2 bicchierini al giorno</i>	=	1
		<i>1-2 bicchierini al giorno</i>	=	2
		<i>qualche bicchieri alla settimana</i>	=	3
		<i>più raramente</i>	=	4
		<i>eccezionalmente</i>	=	5
		<i>non ne consuma</i>	=	6
col.	588	CONSUMO DI BEVANDE ALCOLICHE NEGLI ULTIMI 12 MESI		
		<i>si</i>	=	1
		<i>no, ma ne ho consumato in passato</i>	=	2
		<i>no, non ne consumo</i>	=	3
col.	589	CONSUMO NEGLI ULTIMI 12 MESI DI 6 BICCHIERI O PIU' DI BEVANDE ALCOLICHE IN UN'UNICA OCCASIONE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
coll.	590 - 592	NUMERO DI VOLTE NEGLI ULTIMI 12 MESI DI CONSUMO DI 6 BICCHIERI O PIU' DI BEVANDE ALCOLICHE IN UN'UNICA OCCASIONE	=	001-365
col.	593	BEVE ALMENO UN LITRO E MEZZO DI ACQUA AL GIORNO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
CONSUMO DI TABACCO				
col.	594	ABITUDINE ATTUALE AL FUMO		
		<i>si</i>	=	1
		<i>no, fumava in passato</i>	=	2

		<i>no, mai fumato</i>	=	3
col.	595	RISERVATO ISTAT		
col.	596	TIPO DI PRODOTTO FUMATO ABITUALMENTE	=	
		<i>sigari</i>	=	1
		<i>pipa</i>	=	2
		<i>sigarette</i>	=	3
coll.	597 - 598	N. MEDIO DI SIGARETTE FUMATE AL GIORNO	=	01-99
RADIO E TV				
col.	599	ABITUDINE ALL'ASCOLTO DELLA RADIO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si, tutti i giorni</i>	=	2
		<i>si, qualche giorno</i>	=	3
coll.	600 - 601	ORE DI ASCOLTO RADIO AL GIORNO		
		<i>ore</i>	=	00-24
		<i>non so</i>	=	99
coll.	602 - 603	MINUTI DI ASCOLTO RADIO AL GIORNO		
		<i>minuti</i>	=	00-59
		<i>non so</i>	=	99
col.	604	ABITUDINE A GUARDARE LA TELEVISIONE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si, tutti i giorni</i>	=	2
		<i>si, qualche giorno</i>	=	3
coll.	605 - 606	ORE DEDICATE A GUARDARE LA TELEVISIONE ALGIORNO		
		<i>ore</i>	=	00-24
		<i>non so</i>	=	99
coll.	607 - 608	MINUTI DEDICATI A GUARDARE LA TELEVISIONE ALGIORNO		
		<i>minuti</i>	=	00-59
		<i>non so</i>	=	99
PERSONAL COMPUTER				
col.	609	USO DEL PERSONAL COMPUTER		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	610	USO DEL PERSONAL COMPUTER NEGLI ULTIMI 3 MESI		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

FREQUENZA USO DEL PERSONAL COMPUTER NEI SEGUENTI
LUOGHI

col.	611	Casa		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	612	Posto di lavoro		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	613	Luogo di studio		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	614	A casa di altri		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	615	Altrove		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	616	HA MAI SEGUITO UN CORSO (DI ALMENO 3 ORE) SU QUALUNQUE ASPETTO DELL'USO DEL PERSONAL COMPUTER		
		<i>sì, negli ultimi 3 mesi</i>	=	1
		<i>sì, da 3 mesi a 1 anno fa</i>	=	2
		<i>sì, più di 1 anno fa</i>	=	3
		<i>mai</i>	=	4

QUALE DELLE SEGUENTI OPERAZIONI RELATIVE ALL'UTILIZZO DEL PERSONAL COMPUTER SA EFFETTUARE

col. 617	usare un mouse (o altro strumento di puntamento) per aprire i programmi (browser, programmi di scrittura, ecc.)		
	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2
col. 618	copiare o muovere un file o una cartella		
	<i>no</i>	=	3
	<i>si</i>	=	4
col. 619	usare "copia e incolla" per copiare o muovere informazioni all'interno di un documento		
	<i>no</i>	=	5
	<i>si</i>	=	6
col. 620	usare formule aritmetiche di base in un foglio elettronico (Excel, ecc.)		
	<i>no</i>	=	7
	<i>si</i>	=	8
col. 621	comprimere file		
	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2
col. 622	scrivere un programma per computer utilizzando un linguaggio di programmazione		
	<i>no</i>	=	3
	<i>si</i>	=	4
COME HA ACQUISITO LE ABILITA' NECESSARIE A EFFETTUARE QUESTE OPERAZIONI			
col. 623	a scuola, università		
	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2
col. 624	corsi di formazione extrascolastici		
	<i>no</i>	=	3
	<i>si</i>	=	4
col. 625	corsi di formazione professionale (su iniziativa del datore)		
	<i>no</i>	=	5
	<i>si</i>	=	6
col. 626	studio individuale (attraverso uso di manuali, cd rom, ecc.)		
	<i>no</i>	=	7
	<i>si</i>	=	8
col. 627	studio attraverso la pratica (imparare facendo)		
	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2

col.	628	colleghi, parenti, amici		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
coll.	629 - 668	RISERVATO ISTAT		
col.	669	altro		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
INTERNET				
col.	670	USO DI INTERNET		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	671	USO DI INTENET NEGLI ULTIMI 3 MESI		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
FREQUENZA USO DEL PERSONAL COMPUTER NEI SEGUENTI LUOGHI				
col.	672	Casa		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	673	Posto di lavoro		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	674	Luogo di studio		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6

col.	675	A casa di altri		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	676	Altrove		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta alla settimana</i>	=	2
		<i>una volta alla settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di quattro volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
		NEGLI ULTIMI 3 MESI, HA USATO INTERNET PER LE SEGUENTI ATTIVITA'		
col.	677	mandare o ricevere e-mail		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	678	telefonare su internet, partecipare a videoconferenze		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	679	altre attività di comunicazione (chattare, ecc.)		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	680	cercare lavoro o mandare una richiesta di lavoro		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	681	usare servizi relativi a viaggi e soggiorni		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	682	trovare informazioni su merci e servizi		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	683	ascoltare la radio, guardare programmi televisivi su web		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	684	leggere o scaricare giornali, news, riviste		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8

col.	685	giocare o scaricare giochi, immagini, musica		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	686	scaricare software		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	687	usare servizi bancari via internet		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	688	acquistare, ordinare o vendere altri servizi finanziari (titoli azionari)		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	689	vendere merci o servizi (es. aste online)		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
NEGLI ULTIMI 3 MESI, HA USATO INTERNET PER				
col.	690	ottenere informazioni dai siti web della Pubblica Amministrazione		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	691	scaricare moduli della Pubblica Amministrazione		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	692	spedire moduli compilati della Pubblica Amministrazione		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	693	attività di istruzione o formazione presso scuole e/o Università		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	694	attività di formazione professionale		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	695	altre attività di formazione		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
NEGLI ULTIMI 3 MESI, HA USATO INTERNET PER LE SEGUENTI ATTIVITA' RELATIVE ALLA SALUTE (COMPRESSE QUELLE SVOLTE PER CONTO DI FAMILIARI O AMICI)				
col.	696	cercare informazioni sanitarie (malattie, alimentazione, miglioramento della salute, ecc.)		
		<i>no</i>	=	1

		<i>si</i>	=	2
col. 697	cercare consulenze on line di un medico o di uno specialista	<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col. 698	prendere un appuntamento on line con un medico o uno specialista	<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col. 699	richiedere una prescrizione on line da un medico o da uno specialista	<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
QUALE DELLE SEGUENTI OPERAZIONI RELATIVE ALL'UTILIZZO DI INTERNET SA EFFETTUARE				
col. 700	usare un motore di ricerca	<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col. 701	spedire e-mail con allegati	<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col. 702	inviare messaggi a chat, newsgroups e forum	<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col. 703	telefonare tramite internet	<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col. 704	usare "file sharing" per scambiare film, musica, ecc.	<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col. 705	creare una pagina web	<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
COME HA ACQUISITO LE ABILITA' NECESSARIE A EFFETTUARE QUESTE OPERAZIONI				
col. 706	a scuola, università	<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col. 707	corsi di formazione extrascolastici	<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4

col.	708	corsi di formazione professionale (su iniziativa del datore)		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	709	studio individuale (attraverso uso di manuali, cd rom, ecc.)		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	710	studio attraverso la pratica (imparare facendo)		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	711	colleghi, parenti, amici		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
coll.	712 - 751	RISERVATO ISTAT		
col.	752	altro		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
		NEGLI ULTIMI 12 MESI HA AVUTO UNO DEI SEGUENTI PROBLEMI DI SICUREZZA USANDO INTERNET		
col.	753	virus sul computer che hanno luogo a perdita di tempo e/o dati		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	754	uso fraudolento della carta di credito o altri danni finanziari		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	755	abuso di informazioni personali spedite via internet		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	756	arrivo di e-mail indesiderate (spam)		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
coll.	757 - 796	RISERVATO ISTAT		
col.	797	altro		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
		HA MAI ORDINATO O COMPRATO MERCI E/O SERVIZI PER USO PRIVATO SU INTERNET		
col.	798	<i>si, negli ultimi 3 mesi</i>	=	1
		<i>si, da 3 mesi a 1 anno fa</i>	=	2
		<i>si, più di 1 anno fa</i>	=	3
		<i>mai</i>	=	4

NEGLI ULTIMI 12 MESI QUALI TIPI DI MERCI E/O SERVIZI HA ORDINATO O COMPRATO SU INTERNET PER USO PRIVATO

coll.	799	-	800	prodotti alimentari	=	01
coll.	801	-	802	articoli da casa (mobili, giocattoli, ecc.)	=	02
coll.	803	-	804	film, musica	=	03
coll.	805	-	806	libri, giornali, riviste, materiale per la formazione a distanza	=	04
coll.	807	-	808	abiti, articoli sportivi	=	05
coll.	809	-	810	software per computer (inclusi videogiochi)	=	06
coll.	811	-	812	hardware per computer	=	07
coll.	813	-	814	attrezzature elettroniche (es. macchine fotografiche, telecamere, ecc.)	=	08
coll.	815	-	816	azioni, servizi finanziari e/o assicurativi	=	09
coll.	817	-	818	viaggi e soggiorni di vacanza (inclusi biglietti ferroviari, aerei, ecc.)	=	10
coll.	819	-	820	biglietti per spettacoli	=	11
coll.	821	-	822	biglietti delle lotterie o scommesse	=	12
coll.	823	-	824	ricariche telefoniche	=	13
coll.	825	-	864	RISERVATO ISTAT		
coll.	865	-	866	altro	=	14

PER QUALI RAGIONI NON HA ORDINATO O COMPRATO MERCI E/O SERVIZI SU INTERNET PER USO PRIVATO NEGLI ULTIMI 12 MESI

coll.	867	-	868	non ne avevo bisogno	=	01
coll.	869	-	870	preferisco comprare di persona, mi piace vedere il prodotto, fedeltà ai negozi, forza dell'abitudine	=	02
coll.	871	-	872	non lo so fare	=	03
coll.	873	-	874	costi elevati	=	04
coll.	875	-	876	tempi di consegna troppo lunghi	=	05
coll.	877	-	878	difficoltà a ricevere a casa le merci ordinate	=	06
coll.	879	-	880	problemi di sicurezza, preoccupato di dare gli estremi della carta di credito su internet	=	07
coll.	881	-	882	problemi di privacy, preoccupato di fornire dettagli personali su internet	=	08
coll.	883	-	884	manca di fiducia per la consegna o la restituzione delle merci o sulla possibilità di reclami	=	09
coll.	885	-	886	non possiedo una carta di credito che consente di acquistare su internet	=	10
coll.	887	-	888	la connessione a internet è troppo lenta	=	11
coll.	889	-	928	RISERVATO ISTAT		
coll.	929	-	930	altro	=	12

CINEMA, TEATRO, SPETTACOLI VARI (nell'ultimo anno)

col.	931		N. VOLTE IN CUI E' ANDATO A TEATRO			
			<i>mai</i>	=		1
			<i>1-3 volte</i>	=		2
			<i>4-6 volte</i>	=		3
			<i>7-12 volte</i>	=		4
			<i>più di 12 volte</i>	=		5
col.	932		N. VOLTE IN CUI E' ANDATO AL CINEMA			
			<i>mai</i>	=		1

		1-3 volte	=	2
		4-6 volte	=	3
		7-12 volte	=	4
		più di 12 volte	=	5
col.	933	N. VOLTE IIN CUI E' ANDATO A MUSEI, MOSTRE, ECC.		
		mai	=	1
		1-3 volte	=	2
		4-6 volte	=	3
		7-12 volte	=	4
		più di 12 volte	=	5
col.	934	N. VOLTE IN CUI IN CUI E' ANDATO A CONCERTI DI MUSICA CLASSICA, OPERA		
		mai	=	1
		1-3 volte	=	2
		4-6 volte	=	3
		7-12 volte	=	4
		più di 12 volte	=	5
col.	935	N. VOLTE IN CUI E' ANDATO AD ALTRI CONCERTI DI MUSICA		
		mai	=	1
		1-3 volte	=	2
		4-6 volte	=	3
		7-12 volte	=	4
		più di 12 volte	=	5
col.	936	N. VOLTE IIN CUI E' ANDATO A SPETTACOLI SPORTIVI		
		mai	=	1
		1-3 volte	=	2
		4-6 volte	=	3
		7-12 volte	=	4
		più di 12 volte	=	5
col.	937	N. VOLTE IN CUI E' ANDATO IN DISCOTECHES, BALERE, NIGHT CLUB O ALTRI LUOGHI DOVE BALLARE		
		mai	=	1
		1-3 volte	=	2
		4-6 volte	=	3
		7-12 volte	=	4
		più di 12 volte	=	5
col.	938	N. VOLTE IN CUI E' ANDATO A VISITARE SITI ARCHEOLOGICI, MONUMENTI		
		mai	=	1
		1-3 volte	=	2
		4-6 volte	=	3
		7-12 volte	=	4
		più di 12 volte	=	5

LETTURE

col.	939	LETTURA QUOTIDIANI ALMENO UNA VOLTA A SETTIMANA		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si, 1 o 2 giorni</i>	=	2
		<i>si, 3 o 4 giorni</i>	=	3
		<i>si, 5 o 6 giorni</i>	=	4
		<i>si, tutti i giorni</i>	=	5
col.	940	LETTURA LIBRI NEGLI ULTIMI 12 MESI (non strettamente scolastici o professionali)		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
coll.	941 - 942	N. LIBRI LETTI NEGLI ULTIMI 12 MESI	=	01-99

PARTECIPAZIONE RELIGIOSA

col.	943	FREQUENZA CON CUI SI RECA IN CHIESA O ALTRO LUOGO DI CULTO		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>1 volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6

SODDISFAZIONE PER L'ANNO TRASCORSO

col.	944	SODDISFAZIONE PER LA PROPRIA SITUAZIONE ECONOMICA		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
col.	945	SODDISFAZIONE PER IL PROPRIO STATO DI SALUTE		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
col.	946	SODDISFAZIONE PER LE PROPRIE RELAZIONI FAMILIARI		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
col.	947	SODDISFAZIONE PER LE PROPRIE RELAZIONI CON AMICI		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4

col.	948	SODDISFAZIONE PER IL PROPRIO TEMPO LIBERO		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
col.	949	SODDISFAZIONE PER LA SITUAZIONE AMBIENTALE		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
col.	950	SODDISFAZIONE PER IL PROPRIO LAVORO		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
PARTECIPAZIONE SOCIALE				
col.	951	FREQUENZA CON CUI PARLA DI POLITICA		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>1 volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
coll.	952 - 957	RISERVATO ISTAT		
col.	958	PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI PARTITI POLITICI (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	959	PARTECIPAZIONE A RIUNIONI SINDACALI (sindacati confederati, autonomi e di tutte le categorie) (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	960	PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI ASSOCIAZIONI O A GRUPPI DI VOLONTARIATO (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	961	PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI ASSOCIAZIONI ECOLOGICHE PER I DIRITTI CIVILI, PER LA PACE (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

col.	962	PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI ASSOCIAZIONI CULTURALI, RICREATIVE O DI ALTRO TIPO (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	963	PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI O DI CATEGORIA (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	964	PARTECIPAZIONE A COMIZI (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	965	PERTECIPAZIONE A CORTEI (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	966	ASCOLTO DI DIBATTITI POLITICI (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	967	SOLDI A PARTITI POLITICI (sottoscrizione, iscrizione, sostegno) (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	968	SOLDI AD UNA ASSOCIAZIONE (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	969	SVOLGIMENTO ATTIVITÀ GRATUITA PER ASSOCIAZIONI O GRUPPI DI VOLONTARIATO (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	970	SVOLGIMENTO ATTIVITÀ GRATUITA PER UNA ASSOCIAZIONE NON DI VOLONTARIATO (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	971	SVOLGIMENTO ATTIVITÀ GRATUITA PER UN PARTITO (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	972	SVOLGIMENTO ATTIVITÀ GRATUITA PER UN SINDACATO (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	973	FREQUENZA CON CUI SI INFORMA DEI FATTI DELLA POLITICA ITALIANA		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1

<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
<i>una volta a settimana</i>	=	3
<i>qualche volta al mese</i>	=	4
<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
<i>mai</i>	=	6

COME SI INFORMA DEI FATTI DELLA POLITICA ITALIANA

coll. 974 - 975	radio	=	01
coll. 976 - 977	televisione	=	02
coll. 978 - 979	quotidiani	=	03
coll. 980 - 981	settimanali	=	04
coll. 982 - 983	altre riviste non settimanali	=	05
coll. 984 - 985	amici	=	06
coll. 986 - 987	parenti	=	07
coll. 988 - 989	conoscenti	=	08
coll. 990 - 991	colleghi di lavoro	=	09
coll. 992 - 993	incontri o riunioni presso organizzazioni politiche	=	10
coll. 994 - 995	incontri o riunioni presso organizzazioni sindacali	=	11
coll. 996 - 997	altro	=	12

MOTIVI PER CUI NON SI INFORMA MAI DI POLITICA

col. 998	non mi interessa	=	1
col. 999	non ho tempo	=	2
col. 1000	è un argomento troppo complicato	=	3
col. 1001	sono sfiduciato dalla politica	=	4
col. 1002	altro	=	5

IN OCCASIONE DELLE ULTIME ELEZIONI POLITICHE DEL MAGGIO 2001 LE E' STATO POSSIBILE RECARSI A VOTARE

col. 1003	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2
	<i>non ricordo</i>	=	3

PERCHE' NON LE E' STATO POSSIBILE RECARSI A VOTARE

coll. 1004 - 1005	ero fuori dal mio Comune	=	01
coll. 1006 - 1007	ero sfiduciato dalla politica	=	02
coll. 1008 - 1009	mi sembrava inutile andare a votare	=	03
coll. 1010 - 1011	per protesta	=	04
coll. 1012 - 1013	ho preferito fare altre cose	=	05
coll. 1014 - 1015	non mi era stato consegnato il certificato elettorale	=	06
coll. 1016 - 1017	non c'era un candidato di mio gradimento	=	07
coll. 1018 - 1019	non c'era una lista di mio gradimento	=	08
coll. 1020 - 1021	per motivi di salute	=	09
coll. 1022 - 1061	RISERVATO ISTAT		
coll. 1062 - 1063	altro	=	10

UFFICI ANAGRAFICI (COMUNALI, CIRCOSCRIZIONALI)

FRUIZIONE DI SERVIZI ANAGRAFICI PER CERTIFICATI, DOCUMENTI, AUTENTICHE O ALTRE PRATICHE

col. 1064	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2

col.	1065	TEMPO DI ATTESA IN FILA PRIMA DI ESSERE SERVITI		
		<i>fino a 10 minuti</i>	=	1
		<i>da 11 a 20 minuti</i>	=	2
		<i>da 21 a 30 minuti</i>	=	3
		<i>da 31 a 45 minuti</i>	=	4
		<i>più di 45 minuti</i>	=	5
col.	1066	GRADIMENTO DELL'ORARIO		
		<i>molto comodo</i>	=	1
		<i>abbastanza comodo</i>	=	2
		<i>poco comodo</i>	=	3
		<i>per niente comodo</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
col.	1067	OPPORTUNITÀ DI CAMBIAMENTO DELL'ORARIO		
		<i>va bene così</i>	=	1
		<i>continuato fino alle 16/17 in alcuni giorni</i>	=	2
		<i>2 aperture dal lunedì al venerdì (mattina e pomeriggio)</i>	=	3
		<i>possibilità di lunga apertura (8/20) in alcuni periodi fissi</i>	=	4
		<i>altro orario</i>	=	5
		<i>mi è indifferente</i>	=	6
		<i>non so</i>	=	7

CERTIFICAZIONE E SEMPLIFICAZIONE

col.	1068	CONOSCENZA DELL'AUTOCERTIFICAZIONE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
coll.	1069 - 1070	RISERVATO ISTAT		
		RICHIESTA DEI SEGUENTI CERTIFICATI O DOCUMENTI		
coll.	1071 - 1072	Certificati anagrafici (negli ultimi 12 mesi)		
		<i>no</i>	=	01
		<i>si, rivolgendomi direttamente all'ufficio competente</i>	=	02
		<i>si, rivolgendomi ad agenzia o privati</i>	=	03
		<i>si, rivolgendomi sia all'ufficio competente, sia ad agenzie o privati</i>	=	23
coll.	1073 - 1074	Richiesta (negli ultimi 12 mesi) di pratiche automobilistiche		
		<i>no</i>	=	01
		<i>si, rivolgendomi direttamente all'ufficio competente</i>	=	02
		<i>si, rivolgendomi ad agenzia o privati</i>	=	03
		<i>si, rivolgendomi sia all'ufficio competente, sia ad agenzie o privati</i>	=	23
coll.	1075 - 1076	Richiesta (negli ultimi 12 mesi) di documenti o certificati per iscrizione a scuola o università		
		<i>no</i>	=	01
		<i>si, rivolgendomi direttamente all'ufficio competente</i>	=	02
		<i>si, rivolgendomi ad agenzia o privati</i>	=	03
		<i>si, rivolgendomi sia all'ufficio competente, sia ad agenzie o privati</i>	=	23

coll. 1077 - 1078	Richiesta (negli ultimi 12 mesi) di documenti o certificati catastali		
	<i>no</i>	=	01
	<i>si, rivolgendomi direttamente all'ufficio competente</i>	=	02
	<i>si, rivolgendomi ad agenzia o privati</i>	=	03
	<i>si, rivolgendomi sia all'ufficio competente, sia ad agenzie o privati</i>	=	23
		=	
coll. 1079 - 1080	Richiesta (negli ultimi 12 mesi) di altre documentazioni		
	<i>no</i>	=	01
	<i>si, rivolgendomi direttamente all'ufficio competente</i>	=	02
	<i>si, rivolgendomi ad agenzia o privati</i>	=	03
	<i>si, rivolgendomi sia all'ufficio competente, sia ad agenzie o privati</i>	=	23

AZIENDE SANITARIE LOCALI (EX USL)

col. 1081	RICORSO ALLA ASL PER PRENOTARE VISITE O ANALISI O PER PRATICHE AMMINISTRATIVE (ultimi 12 mesi)		
	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2
col. 1082	TEMPI DI ATTESA PRIMA DI ESSERE SERVITO		
	<i>fino a 10 minuti</i>	=	1
	<i>da 11 a 20 minuti</i>	=	2
	<i>da 21 a 30 minuti</i>	=	3
	<i>da 31 a 45 minuti</i>	=	4
	<i>più di 45 minuti</i>	=	5
col. 1083	GRADIMENTO DELL'ORARIO		
	<i>molto comodo</i>	=	1
	<i>abbastanza comodo</i>	=	2
	<i>poco comodo</i>	=	3
	<i>per niente comodo</i>	=	4
	<i>non so</i>	=	5
col. 1084	OPPORTUNITÀ DI CAMBIAMENTO DELL'ORARIO		
	<i>va bene così</i>	=	1
	<i>continuato fino alle 16/17 in alcuni giorni</i>	=	2
	<i>due aperture dal lunedì al venerdì (mattina e pomeriggio)</i>	=	3
	<i>possibilità di lunga apertura (es.8/20) in alcuni periodi fissi</i>	=	4
	<i>altro orario</i>	=	5
	<i>mi è indifferente</i>	=	6
	<i>non so</i>	=	7

SERVIZI POSTALI

col. 1085	FRUIZIONE DELL'UFFICIO POSTALE (ultimi 12 mesi)		
	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2
col. 1086	FREQUENZA CON CUI EFFETTA LE SEGUENTI OPERAZIONI		
	Spedizione raccomandate		
	<i>1 o più volte al mese</i>	=	1
	<i>1 o più volte ogni due mesi</i>	=	2

		<i>qualche volta all'anno</i>	=	3
		<i>mai</i>	=	4
col. 1087		Spedizione vaglia		
		<i>1 o più volte al mese</i>	=	1
		<i>1 o più volte ogni due mesi</i>	=	2
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	3
		<i>mai</i>	=	4
col. 1088		Versamenti in c/c		
		<i>1 o più volte al mese</i>	=	1
		<i>1 o più volte ogni due mesi</i>	=	2
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	3
		<i>mai</i>	=	4
col. 1089		Ririo pensioni		
		<i>1 o più volte al mese</i>	=	1
		<i>1 o più volte ogni due mesi</i>	=	2
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	3
		<i>mai</i>	=	4
col. 1090		Ritiro pacchi o raccomandate		
		<i>1 o più volte al mese</i>	=	1
		<i>1 o più volte ogni due mesi</i>	=	2
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	3
		<i>mai</i>	=	4
col. 1091		RISERVATO ISTAT		
		TEMPO DI ATTESA PER EFFETTUARE LE SEGUENTI OPERAZIONI		
col. 1092		Spedizione raccomandate		
		<i>fino a 10 minuti</i>	=	1
		<i>da 11 a 20 minuti</i>	=	2
		<i>da 21 a 30 minuti</i>	=	3
		<i>da 31 a 45 minuti</i>	=	4
		<i>più di 45 minuti</i>	=	5
col. 1093		Spedizione vaglia		
		<i>fino a 10 minuti</i>	=	1
		<i>da 11 a 20 minuti</i>	=	2
		<i>da 21 a 30 minuti</i>	=	3
		<i>da 31 a 45 minuti</i>	=	4
		<i>più di 45 minuti</i>	=	5
col. 1094		Versamenti in c/c		
		<i>fino a 10 minuti</i>	=	1
		<i>da 11 a 20 minuti</i>	=	2
		<i>da 21 a 30 minuti</i>	=	3
		<i>da 31 a 45 minuti</i>	=	4
		<i>più di 45 minuti</i>	=	5

col. 1095	Ritiro pensioni		
	<i>fino a 10 minuti</i>	=	1
	<i>da 11 a 20 minuti</i>	=	2
	<i>da 21 a 30 minuti</i>	=	3
	<i>da 31 a 45 minuti</i>	=	4
	<i>più di 45 minuti</i>	=	5
col. 1096	Ritiro pacchi o raccomandate		
	<i>fino a 10 minuti</i>	=	1
	<i>da 11 a 20 minuti</i>	=	2
	<i>da 21 a 30 minuti</i>	=	3
	<i>da 31 a 45 minuti</i>	=	4
	<i>più di 45 minuti</i>	=	5
col. 1097	RISERVATO ISTAT		
col. 1098	GRADIMENTO DELL'ORARIO		
	<i>molto comodo</i>	=	1
	<i>abbastanza comodo</i>	=	2
	<i>poco comodo</i>	=	3
	<i>per niente comodo</i>	=	4
	<i>non so</i>	=	5
col. 1099	OPPORTUNITÀ DI CAMBIAMENTO DELL'ORARIO		
	<i>va bene così</i>	=	1
	<i>continuato fino alle 16/17 in alcuni giorni</i>	=	2
	<i>due aperture dal lunedì al venerdì (mattina e pomeriggio)</i>	=	3
	<i>possibilità di lunga apertura (es.8/20) in alcuni periodi fissi</i>	=	4
	<i>altro orario</i>	=	5
	<i>mi è indifferente</i>	=	6
	<i>non so</i>	=	7
BANCA			
col. 1100	UTILIZZO BANCA PER OPERAZIONI DI SPORTELLO NEGLI ULTIMI 12 MESI		
	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2
col. 1101	TEMPO DI ATTESA IN FILA		
	<i>fino a 10 minuti</i>	=	1
	<i>da 11 a 20 minuti</i>	=	2
	<i>da 21 a 30 minuti</i>	=	3
	<i>da 31 a 45 minuti</i>	=	4
	<i>più di 45 minuti</i>	=	5
col. 1102	POSSESSO DEL BANCOMAT		
	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2
col. 1103	POSSESSO DELLA CARTA DI CREDITO		
	<i>no</i>	=	1

	<i>si</i>	=	2
coll. 1104 - 1105	NUMERO DI CARTE DI CREDITO	=	01-15
TRASPORTI			
col. 1106	UTILIZZO AUTOBUS, TRAM, FILOBUS ALL'INTERNO DEL COMUNE		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta/settimana</i>	=	2
	<i>qualche volta al mese</i>	=	3
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	4
	<i>mai</i>	=	5
	<i>non esiste il servizio</i>	=	6
GIUDIZIO DATO AI SERVIZI DI AUTOBUS, TRAM ALL'INTERNO DEL PROPRIO COMUNE			
col. 1107	Frequenza delle corse		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1108	Puntualità		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1109	Possibilità di trovare posto a sedere		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1110	Velocità della corsa		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1111	Pulizia delle vetture		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1112	Comodità dell'attesa alle fermate		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4

col. 1113	Possibilità di collegamento tra zone del Comune		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1114	Comodità di orari		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1115	Costo del biglietto		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
coll. 1116 - 1117	RISERVATO ISTAT		
col. 1118	UTILIZZO PULLMAN, CORRIERE CHE COLLEGANO COMUNI DIVERSI		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta/settimana</i>	=	2
	<i>qualche volta al mese</i>	=	3
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	4
	<i>mai</i>	=	5
	GIUDIZIO DATO AI SERVIZI DI PULLMAN, CORRIERE CHE COLLEGANO COMUNI DIVERSI PER:		
col. 1119	Frequenza delle corse		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1120	Puntualità		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1121	Possibilità di trovare posto a sedere		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1122	Velocità della corsa		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4

col. 1123	Pulizia delle vetture		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1124	Comodità dell'attesa alle fermate		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1125	Possibilità di collegamento con altri comuni		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1126	Comodità di orari		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1127	Costo del biglietto		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1128	Informazioni sugli orari e sui servizi		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
coll. 1129 - 1130	RISERVATO ISTAT		
col. 1131	UTILIZZO DEL TRENO		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta/settimana</i>	=	2
	<i>qualche volta al mese</i>	=	3
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	4
	<i>mai</i>	=	5
	GIUDIZIO DATO AL SERVIZIO FERROVIARIO PER:		
col. 1132	Frequenza delle corse		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4

col. 1133	Puntualità		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1134	Possibilità di trovare posto a sedere		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1135	Velocità della corsa		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1136	Pulizia delle vetture		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1137	Comodità dell'attesa alle fermate		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1138	Possibilità di collegamento con altri Comuni		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1139	Comodità di orari		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1140	Costo del biglietto		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 1141	Informazioni sugli orari, sulle destinazioni e sui servizi		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2

		<i>poco soddisfatto</i>	=	3
		<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
coll.	1142 - 1143	RISERVATO ISTAT		
col.	1144	UTILIZZO DELL'AUTOMOBILE(come conducente)		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta/settimana</i>	=	2
		<i>qualche volta al mese</i>	=	3
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	4
		<i>mai</i>	=	5
coll.	1145	RISERVATO ISTAT		
DONNE IN PARLAMENTO				
coll.	1146 - 1147	QUALE E' SECONDO LEI APPROSSIMATIVAMENTE LA PERCENTUALE DI DONNE NEL PARLAMENTO ITALIANO	=	01-99
col.	1148	PENSA CHE LA PRESENZA DI DONNE NEL PARLAMENTO ITALIANO DOVREBBE ESSERE		
		<i>più alta</i>	=	1
		<i>uguale</i>	=	2
		<i>più bassa</i>	=	3
		PERCHE' RITIENE CHE LA PERCENTUALE DOVREBBE ESSERE PIU' ALTA		
col.	1149	<i>le donne devono avere le stesse possibilità degli uomini</i>	=	1
col.	1150	<i>le donne devono essere maggiormente rappresentate</i>	=	2
col.	1151	<i>le donne hanno delle qualità che le rendono più capaci degli uomini</i>	=	3
col.	1152	<i>le donne portano più idee nuove, punti di vista diversi</i>	=	4
col.	1153	<i>le donne conoscono meglio alcuni problemi</i>	=	5
col.	1154 - 1193	RISERVATO ISTAT		
col.	1194	<i>altro</i>	=	6
		PERCHE' RITIENE CHE LA PERCENTUALE DOVREBBE ESSERE UGUALE		
col.	1195	<i>non è importante il sesso ma la competenza</i>	=	1
col.	1196	<i>dipende da libere elezioni</i>	=	2
col.	1197	<i>la presenza di un maggior numero di donne non influisce sulla situazione politica</i>	=	3
col.	1198	<i>i politici sono tutti uguali indipendentemente dal sesso</i>	=	4
col.	1199 - 1238	RISERVATO ISTAT		
col.	1239	<i>altro</i>	=	5
		PERCHE' RITIENE CHE LA PERCENTUALE DOVREBBE ESSERE PIU' BASSA		
col.	1240	<i>gli uomini hanno delle qualità che li rendono più capaci delle donne</i>	=	1
col.	1241	<i>gli uomini sono più adatti alla politica</i>	=	2
col.	1242	<i>le donne devono occuparsi della casa e della famiglia</i>	=	3
col.	1243	<i>mancanza di fiducia nei confronti delle donne</i>	=	4
col.	1244 - 1283	RISERVATO ISTAT		

col.	1284	<i>altro</i>	=	5
------	------	--------------	---	---

VITA QUOTIDIANA

PRIMI TRE PROBLEMI PRIORITARI DEL PAESE

coll.	1285 - 1286	disoccupazione	=	01
coll.	1287 - 1288	criminalità	=	02
coll.	1289 - 1290	evasione fiscale	=	03
coll.	1291 - 1292	problemi ambientali	=	04
coll.	1293 - 1294	debito pubblico	=	05
coll.	1295 - 1296	inefficienza sistema sanitario	=	06
coll.	1297 - 1298	inefficienza sistema scolastico	=	07
coll.	1299 - 1300	inefficienza sistema giudiziario	=	08
coll.	1301 - 1302	immigrazione extra-comunitaria	=	09
coll.	1303 - 1304	povertà	=	10
coll.	1305 - 1306	altro	=	11

NEL SUO COMUNE QUANTO RITIENE GRAVI I SEGUENTI PROBLEMI

col.	1307	Possibilità di trovare una casa o cambiarla		
		<i>molto grave</i>	=	1
		<i>abbastanza grave</i>	=	2
		<i>poco grave</i>	=	3
		<i>non è un problema</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5

col.	1308	Possibilità di trovare un lavoro		
		<i>molto grave</i>	=	1
		<i>abbastanza grave</i>	=	2
		<i>poco grave</i>	=	3
		<i>non è un problema</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5

col.	1309	Il numero di extracomunitari presenti		
		<i>molto grave</i>	=	1
		<i>abbastanza grave</i>	=	2
		<i>poco grave</i>	=	3
		<i>non è un problema</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5

coll.	1310 - 1321	RISERVATO ISTAT		
-------	-------------	-----------------	--	--

CHIUSURA QUESTIONARIO AUTOCOMPILATO
RISERVATO AL RILEVATORE

col.	1322	QUESTIONARIO COMPILATO DURANTE LA VISITA PER L'INTERVISTA		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

col.	1323	SITUAZIONE VERIFICATASI		
		<i>questionario compilato dal rilevatore intervistando la persona</i>	=	1

		<i>questionario compilato dal rilevatore intervistando un familiare</i>	=	2
		<i>questionario compilato personalmente dal componente</i>	=	3
		<i>questionario compilato da un familiare</i>	=	4
		<i>questionario non compilato per rifiuto</i>	=	5
		<i>questionario non compilato per assenza del rispondente</i>	=	6
col.	1324	IL QUESTIONARIO È STATO COMPILATO		
		<i>in modo completo senza difficoltà</i>	=	1
		<i>in modo completo con difficoltà</i>	=	2
		<i>in modo incompleto e lacunoso</i>	=	3
coll.	1325 - 1442	RISERVATO ISTAT		

QUESTIONARIO MINORI

LA SCUOLA

col.	1443	ISCRIZIONE ALL'ASILO NIDO O A SCUOLA		
		<i>sì, all'asilo nido o scuola dell'infanzia (materna)</i>	=	1
		<i>sì, alla scuola elementare, media inferiore o secondaria superiore</i>	=	2
		<i>no</i>	=	3
		SERVIZI O ATTREZZATURE UTILIZZATE A SCUOLA NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO ANCHE SOLO QUALCHE VOLTA		
coll.	1444 - 1445	<i>sala di ricreazione</i>	=	01
coll.	1446 - 1447	<i>mensa scolastica</i>	=	02
coll.	1448 - 1449	<i>giardino o spazio aperto attrezzato</i>	=	03
coll.	1450 - 1451	<i>giardino o spazio aperto non attrezzato</i>	=	04
coll.	1452 - 1453	<i>laboratorio scolastico</i>	=	05
coll.	1454 - 1455	<i>sala spettacoli o sala musica</i>	=	06
coll.	1456 - 1457	<i>palestra</i>	=	07
coll.	1458 - 1459	<i>piscina</i>	=	08
coll.	1460 - 1461	<i>biblioteca</i>	=	09
coll.	1462 - 1463	<i>laboratorio scientifico, sala computer</i>	=	10
coll.	1464 - 1465	<i>laboratorio linguistico</i>	=	11
coll.	1466 - 1467	<i>nessuno dei servizi indicati</i>	=	12
		FREQUENTA CORSI DI RECUPERO SCOLASTICO PER UNA O PIU' MATERIE		
col.	1468	<i>no</i>	=	1
col.	1469	<i>sì, a scuola</i>	=	2
col.	1470	<i>sì, privatamente</i>	=	3
col.	1471	NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO PARTECIPA A CORSI DI MUSICA, SPORT, LINGUE, INFORMATICA, ECC. ORGANIZZATI DALLA SCUOLA AL DI FUORI DELL'ORARIO DELLE LEZIONI (ANCHE SE NON SI SONO SVOLTI NEI LOCALI DELLA SCUOLA)		
		<i>no</i>	=	1
		<i>sì</i>	=	2
		QUALE DEI SEGUENTI CORSI SVOLGE E PER QUANTE ORE A SETTIMANA		

coll. 1472 - 1473	<i>canto</i>	=	01
coll. 1474 - 1475	n. ore	=	01-15
coll. 1476 - 1477	<i>musica</i>	=	02
coll. 1478 - 1479	n. ore	=	01-15
coll. 1480 - 1481	<i>pittura, ceramica, ecc.</i>	=	03
coll. 1482 - 1483	n. ore	=	01-15
coll. 1484 - 1485	<i>teatro</i>	=	04
coll. 1486 - 1487	n. ore	=	01-15
coll. 1488 - 1489	<i>danza</i>	=	05
coll. 1490 - 1491	n. ore	=	01-15
coll. 1492 - 1493	<i>attività sportive</i>	=	06
coll. 1494 - 1495	n. ore	=	01-15
coll. 1496 - 1497	<i>lingue straniere</i>	=	07
coll. 1498 - 1499	n. ore	=	01-15
coll. 1500 - 1501	<i>informatica</i>	=	08
coll. 1502 - 1503	n. ore	=	01-15
coll. 1504 - 1505	<i>redazione giornalino scolastico</i>	=	09
coll. 1506 - 1507	n. ore	=	01-15
coll. 1508 - 1547	RISERVATO ISTAT		
coll. 1548 - 1549	<i>altro</i>	=	10
coll. 1550 - 1551	n. ore	=	01-15
col. 1552	HA COMPITI DA SVOLGERE A CASA		
	<i>no, mai</i>	=	1
	<i>si, alcune volte</i>	=	2
	<i>si, spesso o sempre</i>	=	3
	DI SOLITO CON CHI SVOLGE I COMPITI A CASA		
col. 1553	<i>da solo</i>	=	1
col. 1554	<i>con il padre</i>	=	2
col. 1555	<i>con la madre</i>	=	3
col. 1556	<i>con il nonno</i>	=	4
col. 1557	<i>con la nonna</i>	=	5
col. 1558	<i>con i compagni di scuola</i>	=	6
col. 1559	<i>con fratelli o sorelle</i>	=	7
col. 1560	<i>con l'aiuto di persone retribuite</i>	=	8
col. 1561	<i>con l'aiuto di altre persone non retribuite</i>	=	9
	DI SOLITO QUANTE ORE AL GIORNO PASSA A FARE I COMPITI		
coll. 1562 - 1563	<i>ore</i>	=	00-10
coll. 1564 - 1565	<i>minuti</i>	=	00-59
col. 1566	COME SI COMPORTA NEI CONFRONTI DELLO STUDIO		
	<i>è svogliato, non si impegna affatto</i>	=	1
	<i>studia con interesse solo le materie che gli piacciono</i>	=	2
	<i>si impegna quanto basta per avere la sufficienza</i>	=	3
	<i>si impegna con risultati più che sufficienti, ma potrebbe fare di più</i>	=	4
	<i>si impegna molto, con ottimi risultati</i>	=	5
coll. 1567 - 1571	RISERVATO ISTAT		

col.	1572	DI SOLITO CONSUMA IL PRANZO A SCUOLA O ALL'ASILO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>sì, tutti i giorni</i>	=	2
		<i>sì, solo nei giorni in cui è previsto</i>	=	3
col.	1573	PER QUALE MOTIVO NON CONSUMA IL PRANZO A SCUOLA O ALL'ASILO		
		<i>non è previsto nella scuola o nell'asilo dove va</i>	=	1
		<i>torna a casa prima dell'ora di pranzo</i>	=	2
		<i>non mi fido del cibo che gli danno</i>	=	3
		<i>preferisco che mangi insieme ai familiari</i>	=	4
		<i>rifiuta il cibo</i>	=	5
		<i>altro</i>	=	6
coll.	1574 - 1616	RISERVATO ISTAT		

TEMPO LIBERO E AMICI

		HA PARTECIPATO A CORSI DI MUSICA, PITTURA, SPORT, LINGUE, INFORMATICA, ECC. NON ORGANIZZATI DALLA SCUOLA, NEGLI ULTIMI 12 MESI		
col.	1617	<i>no</i>	=	1
col.	1618	<i>sì, a pagamento</i>	=	2
col.	1619	<i>sì, gratuitamente</i>	=	3

		QUALE DEI SEGUENTI CORSI NON SCOLASTICI HA SVOLTO E PER QUANTE ORE A SETTIMANA		
col.	1620	<i>canto</i>	=	1
coll.	1621 - 1622	n. ore	=	01-15
col.	1623	<i>musica</i>	=	2
coll.	1624 - 1625	n. ore	=	01-15
col.	1626	<i>pittura, ceramica, ecc.</i>	=	3
coll.	1627 - 1628	n. ore	=	01-15
col.	1629	<i>teatro</i>	=	4
coll.	1630 - 1631	n. ore	=	01-15
col.	1632	<i>danza</i>	=	5
coll.	1633 - 1634	n. ore	=	01-15
col.	1635	<i>attività sportive</i>	=	6
coll.	1636 - 1637	n. ore	=	01-15
col.	1638	<i>lingue straniere</i>	=	7
coll.	1639 - 1640	n. ore	=	01-15
col.	1641	<i>informatica</i>	=	8
coll.	1642 - 1643	n. ore	=	01-15
coll.	1644 - 1683	RISERVATO ISTAT		
col.	1684	<i>altro</i>	=	9
coll.	1685 - 1686	n. ore	=	01-15

		FREQUENTA COETANEI NEL TEMPO LIBERO ANCHE DA EVENTUALI IMPEGNI EXTRASCOLASTICI (CORSI DI MUSICA, SPORT, ECC.) O DI LAVORO (ESCLUDA I PARENTI CONVIVENTI)		
col.	1687	<i>no</i>	=	1
		<i>sì</i>	=	2
coll.	1688 - 1689	n. coetanei	=	01-99

	CON CHE FREQUENZA VEDE QUESTI COETANEI AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO E DEGLI EVENTUALI IMPEGNI EXTRASCOLASTICI O DI LAVORO		
col. 1690	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO E DEGLI EVENTUALI IMPEGNI EXTRASCOLASTICI O DI LAVORO FREQUENTA PIU' MASCHI O FEMMINE		
col. 1691	<i>più maschi</i>	=	1
	<i>più femmine</i>	=	2
	<i>maschi e femmine in egual misura</i>	=	3
	NEGLI ULTIMI 12 MESI HA PARTECIPATO CON GLI AMICI A FESTE ORGANIZZATE PER LUI/LEI O PER ALTRI COETANEI IN CASA SUA, A SCUOLA O IN ALTRO LUOGO		
coll. 1692	organizzate per lui/lei		
	<i>no</i>	=	1
	<i>sì</i>	=	2
coll. 1693 - 1694	n. feste	=	01-99
coll. 1695	organizzate per altri coetanei		
	<i>no</i>	=	1
	<i>sì</i>	=	2
coll. 1696 - 1697	n. feste	=	01-99
	DOVE ERANO ORGANIZZATE LE FESTE		
col. 1698	<i>a casa sua</i>	=	1
col. 1699	<i>a casa di amici</i>	=	2
col. 1700	<i>a scuola</i>	=	3
col. 1701	<i>in altro locale preso in affitto</i>	=	4
col. 1702	<i>in un fast-food</i>	=	5
col. 1703	<i>in una pizzeria, pub, ristorante</i>	=	7
col. 1704	<i>in oratorio/parrocchia</i>	=	8
col. 1705	<i>in un luogo all'aperto (parco, giardino, ecc.)</i>	=	9
coll. 1706 - 1742	RISERVATO ISTAT		
col. 1743	<i>in altro luogo</i>	=	6
	IN QUALE STANZA DELLA CASA DORME		
col. 1744	<i>in una camera con i suoi fratelli/sorelle</i>	=	1
	<i>nella camera da letto dei genitori</i>	=	2
	<i>ha una camera tutta per lui/lei</i>	=	3
	<i>in un altro locale della casa (sala da pranzo, corridoio, ecc.)</i>	=	4
	<i>altro</i>	=	5
coll. 1745 - 1784	RISERVATO ISTAT		
	HA UNA TV TUTTA PER LUI/LEI		
col. 1785	<i>no</i>	=	1
	<i>sì</i>	=	2

col.	1786	HA UN PC A DISPOSIZIONE IN CASA CHE PUO' UTILIZZARE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si, uno completamente per lui/lei</i>	=	2
		<i>si, un pc che usano anche altri familiari</i>	=	3
coll.	1787 - 1789	RISERVATO ISTAT		
col.	1790	PARTECIPA AD ATTIVITA' DI ASSOCIAZIONI RICREATIVE, CULTURALI, AMBIENTALI, BOY-SCOUTS, ECC.		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	1791	CON CHE FREQUENZA PARTECIPA A QUESTE ATTIVITA'		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
col.	1792	NEGLI ULTIMI 12 MESI CON CHE FREQUENZA SI E' RECATO NEI SEGUENTI LUOGHI		
		sala giochi		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	1793	fast-food		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	1794	strada, piazza		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	1795	oratorio, parrocchia		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6

col.	1796	luoghi di lavoro di familiari o di altre persone		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	1797	spazi condominiali/cortili		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	1798	CON CHE FREQUENZA ESCE DA SOLO O CON AMICI DI GIORNO (ESCLUSE LE USCITE PER ANDARE E TORNARE DA SCUOLA O DAL LAVORO)		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	1799	CON CHE FREQUENZA ESCE DA SOLO O CON AMICI DI SERA (ESCLUSE LE USCITE PER ANDARE E TORNARE DA SCUOLA O DAL LAVORO)		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
coll.	1800 - 1801	DI SOLITO, QUANDO ESCE LA SERA A CHE ORA SI RITIRA		
		ore	=	00-24
		<i>non so</i>	=	99
coll.	1802 - 1803	minuti	=	00-59
		<i>non so</i>	=	99
col.	1804	QUANDO ESCE DA SOLO O CON AMICI, PORTA CON SE UN TELEFONO CELLULARE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>sì, quello dei genitori o di altri adulti</i>	=	2
		<i>sì, il suo</i>	=	3
col.	1805	NEGLI ULTIMI 12 MESI CON CHE FREQUENZA HA PASSATO QUALCHE ORA NEI SEGUENTI LUOGHI		
		bar		

		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	1806	birreria, pub		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	1807	pizzeria, trattoria		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	1808	discoteca		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	1809	stadio sportivo		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6

LA TELEVISIONE

NEI GIORNI NON FESTIVI DI SOLITO, QUANTO TEMPO TRASCORRE DAVANTI ALLA TELEVISIONE, SIA IN CASA SUA CHE DI ALTRI

coll.	1810 - 1811	ore	=	00-24
		<i>non guarda mai la televisione</i>	=	99
coll.	1812 - 1813	minuti	=	00-59
		<i>non guarda mai la televisione</i>	=	99

IN QUALI MOMENTI DELLA GIORNATA GUARDA LA TELEVISIONE, E PREVALENTEMENTE CON CHI (DA SOLO O CON I FAMILIARI)

col.	1814	al mattino appena alzato		
		<i>da solo</i>	=	1
		<i>con i familiari</i>	=	2
col.	1815	durante la mattinata		
		<i>da solo</i>	=	3
		<i>con i familiari</i>	=	4
col.	1816	all'ora di pranzo		
		<i>da solo</i>	=	5
		<i>con i familiari</i>	=	6
col.	1817	nel primo pomeriggio		
		<i>da solo</i>	=	7
		<i>con i familiari</i>	=	8
col.	1818	nel tardo pomeriggio		
		<i>da solo</i>	=	1
		<i>con i familiari</i>	=	2
col.	1819	all'ora di cena		
		<i>da solo</i>	=	3
		<i>con i familiari</i>	=	4
col.	1820	dopo cena		
		<i>da solo</i>	=	5
		<i>con i familiari</i>	=	6
col.	1821	quando capita		
		<i>da solo</i>	=	7
		<i>con i familiari</i>	=	8

INDICHI LE TRASMISSIONI CHE PIU' SEGUE ALLA TV

coll.	1822 - 1823	<i>telegiornale</i>	=	01
coll.	1824 - 1825	<i>culturali</i>	=	02
coll.	1826 - 1827	<i>documentari</i>	=	03
coll.	1828 - 1829	<i>politiche (tribune, dibattiti)</i>	=	04
coll.	1830 - 1831	<i>sportive</i>	=	05
coll.	1832 - 1833	<i>film, telefilm, film per la tv</i>	=	06
coll.	1834 - 1835	<i>telenovelas e soap-opera</i>	=	07
coll.	1836 - 1837	<i>racconti a puntate (sceneggiati o serial)</i>	=	08
coll.	1838 - 1839	<i>dibattiti e attualità con ospiti e pubblico</i>	=	09
coll.	1840 - 1841	<i>giochi a quiz</i>	=	10
coll.	1842 - 1843	<i>rivista e varietà, programmi comici</i>	=	11
coll.	1844 - 1845	<i>programmi musicali</i>	=	12
coll.	1846 - 1847	<i>salute, natura, ambiente e viaggi</i>	=	13
coll.	1848 - 1849	<i>per bambini e ragazzi, cartoni animati</i>	=	14
coll.	1850 - 1851	<i>moda</i>	=	15
coll.	1852 - 1853	<i>reality show (grande fratello, isola dei famosi, ecc.)</i>	=	16
coll.	1854 - 1855	<i>quello che capita</i>	=	17
coll.	1856 - 1895	RISERVATO ISTAT		
coll.	1896 - 1897	<i>altro</i>	=	18

col. 1898	I GENITORI SONO ATTENTI AI PROGRAMMI O ALLE VIDEOCASSETTE/DVD CHE GUARDA		
	<i>no, mai</i>	=	1
	<i>sì, qualche volta</i>	=	2
	<i>sì, spesso o sempre</i>	=	3

IL GIOCO

DURANTE L'ORARIO SCOLASTICO, NEI GIORNI NON FESTIVI DI SOLITO DOVE GIOCA

col. 1899	<i>in casa sua</i>	=	1
col. 1900	<i>in casa di altri</i>	=	2
col. 1901	<i>in cortili o giardini condominiali</i>	=	3
col. 1902	<i>in giardini pubblici</i>	=	4
col. 1903	<i>in campi o prati</i>	=	5
col. 1904	<i>in strade chiuse o poco trafficate</i>	=	6
col. 1905	<i>in parrocchia</i>	=	7
col. 1906	<i>in luoghi di lavoro dei familiari</i>	=	8
coll. 1907 - 1946	RISERVATO ISTAT		
col. 1947	<i>altro</i>	=	9

DURANTE L'ORARIO SCOLASTICO, NEI GIORNI NON FESTIVI DI SOLITO CON CHI GIOCA QUANDO NON E' A SCUOLA

col. 1948	<i>da solo</i>	=	1
col. 1949	<i>fratelli o sorelle</i>	=	2
col. 1950	<i>madre</i>	=	3
col. 1951	<i>padre</i>	=	4
col. 1952	<i>nonno</i>	=	5
col. 1953	<i>nonna</i>	=	6
col. 1954	<i>cugini</i>	=	7
col. 1955	<i>amici, compagni di scuola</i>	=	8
coll. 1956 - 1995	RISERVATO ISTAT		
col. 1996	<i>altri</i>	=	9

DURANTE L'ORARIO SCOLASTICO, NEI GIORNI FESTIVI DI SOLITO CON CHI GIOCA

col. 1997	<i>da solo</i>	=	1
col. 1998	<i>fratelli o sorelle</i>	=	2
col. 1999	<i>madre</i>	=	3
col. 2000	<i>padre</i>	=	4
col. 2001	<i>nonno</i>	=	5
col. 2002	<i>nonna</i>	=	6
col. 2003	<i>cugini</i>	=	7
col. 2004	<i>amici, compagni di scuola</i>	=	8
coll. 2005 - 2044	RISERVATO ISTAT		
col. 2045	<i>altri</i>	=	9

CON CHE FREQUENZA SVOLGE LE SEGUENTI ATTIVITA'

col. 2046	va ai giardini/parchi attrezzati		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3

		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2047	va ai giardini/parchi non attrezzati		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2048	va al luna park/giostre		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2049	va in sale giochi		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
		QUALI SONO I SUOI GIOCHI PREFERITI		
coll.	2050 - 2051	<i>videogiochi/computer</i>	=	01
coll.	2052 - 2053	<i>costruzioni, puzzles</i>	=	02
coll.	2054 - 2055	<i>giochi da tavolo (monopoli, dama, ecc.)</i>	=	03
coll.	2056 - 2057	<i>giochi di ruolo (ad es: uno fa il commerciante, l'altro il cliente)</i>	=	04
coll.	2058 - 2059	<i>giochi di movimento (ballo, palla, pattini, bicicletta, escluso pallone, ecc.)</i>	=	05
coll.	2060 - 2061	<i>bambole</i>	=	06
coll.	2062 - 2063	<i>pupazzi, pelouches, ecc.</i>	=	07
coll.	2064 - 2065	<i>mostri</i>	=	08
coll.	2066 - 2067	<i>automobiline, trenini, ecc.</i>	=	09
coll.	2068 - 2069	<i>plastilina, pongo, ecc.</i>	=	10
coll.	2070 - 2071	<i>strumenti musicali, giocattoli sonori</i>	=	11
coll.	2072 - 2073	<i>giocare a pallone</i>	=	12
coll.	2074 - 2075	<i>giocare con gli animali domestici</i>	=	13
coll.	2076 - 2077	<i>costruire, riparare oggetti</i>	=	14
coll.	2078 - 2079	<i>svolgere attività domestiche per gioco (cucina, ecc.)</i>	=	15
coll.	2080 - 2081	<i>disegnare, colorare, fare collage</i>	=	16
coll.	2082 - 2083	<i>giocare con le figurine, collezionarle</i>	=	17
coll.	2084 - 2085	<i>collezionare oggetti (escluse le figurine)</i>	=	18
coll.	2086 - 2087	<i>stickers</i>	=	19
coll.	2088 - 2127	RISERVATO ISTAT	=	
coll.	2128 - 2129	<i>altro</i>	=	20
col.	2130	CON CHE FREQUENZA GIOCA CON IL PADRE		

	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	<i>mai</i>	=	6
	<i>non ha padre</i>	=	7

CHE TIPO DI GIOCHI FA PIU' FREQUENTEMENTE INSIEME AL PADRE

coll.	2131 - 2132	<i>giocano con videogiochi/computer</i>	=	01
coll.	2133 - 2134	<i>giocano con costruzioni, puzzles</i>	=	02
coll.	2135 - 2136	<i>fanno giochi da tavolo (monopoli, dama, ecc.)</i>	=	03
coll.	2137 - 2138	<i>fanno giochi di ruolo (ad es: uno fa il commerciante, l'altro il cliente)</i>	=	04
coll.	2139 - 2140	<i>fanno giochi di movimento (ballo, palla, pattini, bicicletta, escluso pallone, ecc.)</i>	=	05
coll.	2141 - 2142	<i>costruiscono, riparano oggetti</i>	=	06
coll.	2143 - 2144	<i>disegnano, colorano</i>	=	07
coll.	2145 - 2146	<i>giocano svolgendo attività domestiche (cucinare, ecc.)</i>	=	08
coll.	2147 - 2148	<i>giocano con giocattoli vari (bambole pelouche, automobiline)</i>	=	09
coll.	2149 - 2150	<i>cucinano, ricamano</i>	=	10
coll.	2151 - 2190	RISERVATO ISTAT		
coll.	2191 - 2192	<i>altro</i>	=	11

CON CHE FREQUENZA IL PADRE SVOLGE LE SEGUENTI ATTIVITA' CON IL FIGLIO/A

col.	2193	legge fiabe, storie		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2194	racconta/inventa fiabe, storie		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2195	vede la televisione insieme a lui/lei		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2196	vede videocassette o DVD insieme a lui/lei		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1

		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2197	va al cinema insieme a lui/lei		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2198	va a spettacoli sportivi insieme a lui/lei		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2199	ascolta musica insieme a lui/lei		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2200	lo accompagna al parco, giardino, ecc.		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2201	canta, balla, suona insieme a lui/lei		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		<i>mai</i>	=	6
col.	2202	CON CHE FREQUENZA GIOCA CON LA MADRE		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5

<i>mai</i>	=	6
<i>non ha madre</i>	=	7

CHE TIPO DI GIOCHI FA PIU' FREQUENTEMENTE INSIEME ALLA MADRE

coll. 2203 - 2204	<i>giocano con videogiochi/computer</i>	=	01
coll. 2205 - 2206	<i>giocano con costruzioni, puzzles</i>	=	02
coll. 2207 - 2208	<i>fanno giochi da tavolo (monopoli, dama, ecc.)</i>	=	03
coll. 2209 - 2210	<i>fanno giochi di ruolo (ad es: uno fa il commerciante, l'altro il cliente)</i>	=	04
coll. 2211 - 2212	<i>fanno giochi di movimento (ballo, palla, pattini, bicicletta, escluso pallone, ecc.)</i>	=	05
coll. 2213 - 2214	<i>costruiscono, riparano oggetti</i>	=	06
coll. 2215 - 2216	<i>disegnano, colorano</i>	=	07
coll. 2217 - 2218	<i>giocano svolgendo attività domestiche (cucinare, ecc.)</i>	=	08
coll. 2219 - 2220	<i>giocano con giocattoli vari (bambole pelouche, automobiline)</i>	=	09
coll. 2221 - 2222	<i>cucinano, ricamano</i>	=	10
coll. 2223 - 2262	RISERVATO ISTAT		
coll. 2263 - 2264	<i>altro</i>	=	11

CON CHE FREQUENZA LA MADRE SVOLGE LE SEGUENTI ATTIVITA' CON IL FIGLIO/A

col. 2265	<i>legge fiabe, storie</i>		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	<i>mai</i>	=	6
col. 2266	<i>racconta/inventa fiabe, storie</i>		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	<i>mai</i>	=	6
col. 2267	<i>vede la televisione insieme a lui/lei</i>		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	<i>mai</i>	=	6
col. 2268	<i>vede videocassette o DVD insieme a lui/lei</i>		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	<i>mai</i>	=	6

col. 2269	va al cinema insieme a lui/lei		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	<i>mai</i>	=	6
col. 2270	va a spettacoli sportivi insieme a lui/lei		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	<i>mai</i>	=	6
col. 2271	ascolta musica insieme a lui/lei		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	<i>mai</i>	=	6
col. 2272	lo accompagna al parco, giardino, ecc.		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	<i>mai</i>	=	6
col. 2273	canta, balla, suona insieme a lui/lei		
	<i>tutti i giorni</i>	=	1
	<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
	<i>una volta a settimana</i>	=	3
	<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
	<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
	<i>mai</i>	=	6
col. 2274	CAPITA CHE SI ANNOI O DICA DI ANNOIARSI		
	<i>mai</i>	=	1
	<i>qualche volta</i>	=	2
	<i>spesso</i>	=	3
TELEFONO CELLULARE			
col. 2275	UTILIZZA IL CELLULARE		
	<i>no</i>	=	1
	<i>sì, usa quello degli altri</i>	=	2
	<i>sì, ne ha uno per sé</i>	=	3

col.	2276	CON CHE FREQUENZA LO USA		
		<i>tutti i giorni</i>	=	1
		<i>qualche volta a settimana</i>	=	2
		<i>una volta a settimana</i>	=	3
		<i>qualche volta al mese (meno di 4 volte)</i>	=	4
		<i>qualche volta all'anno</i>	=	5
		CON QUALI PERSONE COMUNICA PIU' FREQUENTEMENTE TRAMITE CELLULARE		
col.	2277	<i>genitori</i>	=	1
col.	2278	<i>nonni</i>	=	2
col.	2279	<i>fratelli/sorelle</i>	=	3
col.	2280	<i>cugini</i>	=	4
col.	2281	<i>amici</i>	=	5
col.	2282	<i>fidanzato/a</i>	=	6
coll.	2283 - 2322	RISERVATO ISTAT		
col.	2323	<i>altri</i>	=	7
		QUALI DELLE POSSIBILITA' OFFERTE DAL CELLULARE UTILIZZA		
coll.	2324 - 2325	<i>telefonare</i>	=	01
coll.	2326 - 2327	<i>invio/ricezione di messaggi</i>	=	02
coll.	2328 - 2329	<i>giocare</i>	=	03
coll.	2330 - 2331	<i>fare, inviare o ricevere fotografie</i>	=	04
coll.	2332 - 2333	<i>cambiare suonerie</i>	=	05
coll.	2334 - 2335	<i>registrare conversazioni</i>	=	06
coll.	2336 - 2337	<i>rubrica telefonica</i>	=	07
coll.	2338 - 2339	<i>agenda-diario</i>	=	08
coll.	2340 - 2341	<i>collegamento a internet</i>	=	09
coll.	2342 - 2381	RISERVATO ISTAT		
coll.	2382 - 2383	<i>altro</i>	=	10
		CHIAVI DI CASA E AUTONOMIA		
col.	2384	DISPONE DELLE CHIAVI DI CASA		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2385	RICEVE REGOLARMENTE UNA SOMMA DI DENARO DAI GENITORI		
		<i>no, mai</i>	=	1
		<i>no, riceve qualche volta un regalo o un premio</i>	=	2
		<i>no, riceve qualche volta un regalo o un premio</i>	=	3
coll.	2386 - 2390	QUANTO RICEVE PIU' O MENO A SETTIMANA	=	00100-10000
		COME SPENDE QUESTA SOMMA DI DENARO		
coll.	2391 - 2392	<i>giocattoli, giochi</i>	=	01
coll.	2393 - 2394	<i>videogiochi</i>	=	02
coll.	2395 - 2396	<i>giostre, luna park</i>	=	03

coll.	2397 - 2398	<i>figurine, stickers</i>	=	04
coll.	2399 - 2400	<i>giornalini, fumetti</i>	=	05
coll.	2401 - 2402	<i>quotidiani</i>	=	06
coll.	2403 - 2404	<i>libri</i>	=	07
coll.	2405 - 2406	<i>videocassette, DVD</i>	=	08
coll.	2407 - 2408	<i>audiocassette, CD musicali</i>	=	09
coll.	2409 - 2410	<i>ricarica del telefonino</i>	=	10
coll.	2411 - 2412	<i>abbigliamento e accessori</i>	=	11
coll.	2413 - 2414	<i>attività sportive</i>	=	12
coll.	2415 - 2416	<i>trasporti</i>	=	13
coll.	2417 - 2418	<i>cinema, concerti, spettacoli in genere</i>	=	14
coll.	2419 - 2420	<i>ristorante, pizzeria, pub</i>	=	15
coll.	2421 - 2422	<i>dolci, merendine, gelati</i>	=	16
coll.	2423 - 2424	<i>patatine, popcorn, snack</i>	=	17
coll.	2425 - 2426	<i>bevande gassate</i>	=	18
coll.	2427 - 2428	<i>bevande alcoliche</i>	=	19
coll.	2429 - 2430	<i>sigarette</i>	=	20
coll.	2431 - 2432	<i>non spende</i>	=	22
coll.	2433 - 2470	RISERVATO ISTAT		
coll.	2471 - 2472	<i>altro</i>	=	21
col.	2473	HA L'ABITUDINE DI METTERE DA PARTE QUALCHE RISPARMIO		
		<i>No</i>	=	1
		<i>Sì</i>	=	2
		QUALI DELLE SEGUENTI ATTIVITA' SVOLGE ABITUALMENTE IN FAMIGLIA		
coll.	2474 - 2475	<i>bada ai fratelli/sorelle più piccoli</i>	=	01
coll.	2476 - 2477	<i>va a fare la spesa qualche commissione</i>	=	02
coll.	2478 - 2479	<i>si rifà il letto</i>	=	03
coll.	2480 - 2481	<i>Riordina le sue cose</i>	=	04
coll.	2482 - 2483	<i>Annaffia le piante</i>	=	05
coll.	2484 - 2485	<i>aiuta a cucinare</i>	=	06
coll.	2486 - 2487	<i>apparecchia e/o sparcchia la tavola</i>	=	07
coll.	2488 - 2489	<i>aiuta nelle pulizie</i>	=	08
coll.	2490 - 2491	<i>aiuta a fare qualche lavoretto (riparazioni varie, ecc.)</i>	=	09
coll.	2492 - 2493	<i>va all'ufficio postale</i>	=	10
coll.	2494 - 2495	<i>va a buttare la spazzatura</i>	=	11
coll.	2496 - 2497	<i>lava i piatti o li mette in lavastoviglie</i>	=	12
coll.	2498 - 2499	<i>si occupa degli animali domestici</i>	=	13
coll.	2500 - 2501	<i>nessuna</i>	=	14
coll.	2502 - 2508	RISERVATO ISTAT		
col.	2509	CHI HA RISPOSTO ALLE DOMANDE		
		<i>il ragazzo in presenza di un adulto</i>	=	1
		<i>il ragazzo in assenza di un adulto</i>	=	2
		<i>il padre in presenza del figlio</i>	=	3
		<i>il padre in assenza del figlio</i>	=	4
		<i>la madre in presenza del figlio</i>	=	5
		<i>la madre in assenza del figlio</i>	=	6
		<i>altro adulto coabitante</i>	=	7

coll. 2510 - 2521 RISERVATO ISTAT

QUESTIONARIO FAMILIARE

ELETTRICITÀ E GAS

col. 2522	QUALE AZIENDA FORNISCE L'ENERGIA ELETTRICA NELLA ABITAZIONE IN CUI VIVE LA SUA FAMIGLIA		
	<i>Enel</i>	=	1
	<i>azienda elettrica locale</i>	=	2
col. 2523	COMPLESSIVAMENTE QUANTO È SODDISFATTO DEL SERVIZIO DELL'ENERGIA ELETTRICA		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2524	GIUDIZIO SUI SEGUENTI ASPETTI RIGUARDANTI IL SERVIZIO DI ENERGIA ELETTRICA		
	Continuità del servizio (assenza di guasti o interruzioni)		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2525	Assenza di sbalzi di tensione		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2526	Frequenza di lettura dei contatori		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2527	Comprensibilità della bolletta		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2528	Informazioni sul servizio (tariffe, condizioni di erogazione, allacciamenti, ecc.)		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4

col. 2529	COME ARRIVA IL GAS ALL'ABITAZIONE		
	<i>l'abitazione è allacciata alla rete di distribuzione</i>	=	1
	<i>il gas viene acquistato in bombole</i>	=	2
	<i>è installato un "bombolone" all'esterno con rifornimento periodico</i>	=	3
	<i>l'abitazione non dispone di gas</i>	=	4
col. 2530	COMPLESSIVAMENTE QUANTO È SODDISFATTO DEL SERVIZIO DI GAS		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2531	GIUDIZIO SUI SEGUENTI ASPETTI RIGUARDANTI IL SERVIZIO DI GAS		
	Assenza di sbalzi di pressione		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2532	Frequenza di lettura dei contatori		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2533	Comprensibilità della bolletta		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2534	Informazioni sul servizio (tariffe, condizioni di erogazione, allacciamento ecc.)		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2535	Sicurezza della rete esterna		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2536	Sicurezza impianto domestico		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4

		E' AL CORRENTE DELLA POSSIBILITA' DI SCEGLIERE UN FORNITORE DIVERSO		
col.	2537	<i>no</i>	=	1
		<i>si, ma non ho ricevuto offerte alternative</i>	=	2
		<i>si e ho già ricevuto offerte alternative</i>	=	3
		<i>si e ho già ricevuto offerte da più fornitori</i>	=	4
		LA FAMIGLIA HA CAMBIATO FORNITORE NEGLI ULTIMI 12 MESI		
col.	2538	<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
coll.	2539 - 2578	RISERVATO ISTAT		
		PER QUALE MOTIVO NON HA CAMBIATO FORNITORE NEGLI ULTIMI 12 MESI		
col.	2579	<i>nella zona dove abito non ci sono nuovi fornitori</i>	=	1
col.	2580	<i>per mancanza di informazioni sulle procedure da seguire</i>	=	2
col.	2581	<i>è difficile valutare la convenienza del cambiamento</i>	=	3
col.	2582	<i>il risparmio ottenibile non è consistente</i>	=	4
col.	2583	<i>temo un peggioramento della qualità del servizio</i>	=	5
		LETTURA DELLA BOLLETTA		
col.	2584	<i>no</i>	=	1
		<i>si, ma controllo solo l'importo complessivo da pagare</i>	=	2
		<i>si e controllo tutte le voci</i>	=	3
		<i>si, e leggo anche i fogli informativi allegati</i>	=	4
		CONFRONTO TRA CONSUMI DICHIARATI IN BOLLETTA E CONTATORE		
col.	2585	<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
		CONOSCENZA DELLE FUNZIONI DELL'AUTORITÀ PER L'ENERGIA E GAS		
col.	2586	<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
		LA ZONA E L'ABITAZIONE IN CUI VIVE LA FAMIGLIA		
		PRESENZA DI SPORCIZIA		
col.	2587	<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
		DIFFICOLTÀ DI PARCHEGGIO		
col.	2588	<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5

col.	2589	DIFFICOLTÀ DI COLLEGAMENTO CON MEZZI PUBBLICI		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
col.	2590	TRAFFICO		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
col.	2591	INQUINAMENTO DELL'ARIA		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
col.	2592	RUMORE		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
col.	2593	RISCHIO DI CRIMINALITÀ		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
col.	2594	ODORI SGRADAVOLI		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
col.	2595	SCARSA ILLUMINAZIONE DELLE STRADE		
		<i>molto</i>	=	1
		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
col.	2596	CATTIVE CONDIZIONE DELLE PAVIMENTAZIONE STRADALE		
		<i>molto</i>	=	1

		<i>abbastanza</i>	=	2
		<i>poco</i>	=	3
		<i>per niente</i>	=	4
		<i>non so</i>	=	5
col.	2597	NELLA ZONA CI SONO PARCHI RAGGIUNGIBILI A PIEDI		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
coll.	2598 - 2599	N. STANZE CHE COMPONGONO L'ABITAZIONE	=	01-50
col.	2600	L'ABITAZIONE DISPONE DI BAGNO		
		<i>no</i>	=	0
		<i>si, n. bagni</i>	=	1-9
col.	2601	L'ABITAZIONE DISPONE DI TERRAZZO O BALCONE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2602	L'ABITAZIONE DISPONE DI GIARDINO PRIVATO		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	2603	L'ABITAZIONE DISPONE DI TELEFONO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2604	NUMERO TELEFONICO RIPORTATO NELL'ELENCO DEL COMUNE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2605	L'ABITAZIONE DISPONE DI RISCALDAMENTO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2606	TIPO DI RISCALDAMENTO PREVALENTE		
		<i>centralizzato</i>	=	1
		<i>autonomo</i>	=	2
		<i>solo apparecchi singoli (compresi camini e stufe)</i>	=	3
		VERIFICARSI DEI SEGUENTI PROBLEMI NELL'ABITAZIONE		
col.	2607	Spese abitazione troppo alte		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2608	Abitazione troppo piccola		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	2609	Abitazione troppo distante da altri familiari		

	<i>no</i>	=	5
	<i>si</i>	=	6
col. 2610	Irregolarità nell'erogazione dell'acqua		
	<i>no</i>	=	7
	<i>si</i>	=	8
col. 2611	Abitazione in cattive condizioni		
	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2
col. 2612	L'IRREGOLARITÀ DELL'EROGAZIONE DELL'ACQUA È AVVENUTA NEGLI ULTIMI 12 MESI		
	<i>sporadicamente</i>	=	1
	<i>solo nel periodo estivo</i>	=	2
	<i>durante tutto l'anno</i>	=	3
	<i>altro</i>	=	4
coll. 2613 - 2652	RISERVATO ISTAT		
	ABITUDINE A BERE ACQUA DAL RUBINETTO DA PARTE DELLA FAMIGLIA O DI ALCUNI COMPONENTI		
col. 2653	<i>si</i>	=	1
col. 2654	<i>no, non è bevibile, non ci fidiamo di berla</i>	=	2
col. 2655	<i>no, altro motivo</i>	=	3
col. 2656	TITOLO DI GODIMENTO DELL'ABITAZIONE		
	<i>affitto, subaffitto</i>	=	1
	<i>proprietà</i>	=	2
	<i>usufrutto</i>	=	3
	<i>titolo gratuito</i>	=	4
	<i>altro</i>	=	5
	ACCESSIBILITÀ AI SERVIZI		
	DIFFICOLTÀ DELLA FAMIGLIA A RAGGIUNGERE I SEGUENTI SERVIZI:		
col. 2657	Farmacie		
	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
	<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
	<i>molta difficoltà</i>	=	3
	<i>non so</i>	=	4
col. 2658	Pronto soccorso		
	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
	<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
	<i>molta difficoltà</i>	=	3
	<i>non so</i>	=	4
col. 2659	Ufficio postale		
	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
	<i>un po' di difficoltà</i>	=	2

		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col. 2660	Polizia carabinieri	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col. 2661	Uffici comunali	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col. 2662	Asilo nido	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col. 2663	Scuola materna	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col. 2664	Scuola elementare	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col. 2665	Scuola media inferiore	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col. 2666	Negozi generi alimentari, mercati	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col. 2667	Supermercati	<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col. 2668	Contenitore di rifiuti (cassonetti)			

		<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col.	2669	Sportelli azienda gas		
		<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col.	2670	Sportelli dell'Enel o dell'azienda locale		
		<i>nessuna difficoltà</i>	=	1
		<i>un po' di difficoltà</i>	=	2
		<i>molta difficoltà</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
		GIUDIZIO SUL COSTO SOSTENUTO DALLE FAMIGLIE PER:		
col.	2671	Raccolta rifiuti urbani		
		<i>elevato</i>	=	1
		<i>adeguato</i>	=	2
		<i>basso</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col.	2672	Erogazione dell'acqua		
		<i>elevato</i>	=	1
		<i>adeguato</i>	=	2
		<i>basso</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col.	2673	Fornitura di energia elettrica		
		<i>elevato</i>	=	1
		<i>adeguato</i>	=	2
		<i>basso</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col.	2674	Fornitura di gas		
		<i>elevato</i>	=	1
		<i>adeguato</i>	=	2
		<i>basso</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
		PRESENZA NELLA ZONA IN CUI ABITA DI CONTENITORI PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI SEGUENTI RIFIUTI		
col.	2675	Carta		
		<i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>	=	1
		<i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>	=	2
		<i>no</i>	=	3
		<i>non so</i>	=	4
col.	2676	Vetro		
		<i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>	=	1

	<i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>	=	2
	<i>no</i>	=	3
	<i>non so</i>	=	4
col. 2677	Farmaci		
	<i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>	=	1
	<i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>	=	2
	<i>no</i>	=	3
	<i>non so</i>	=	4
col. 2678	Batterie usate		
	<i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>	=	1
	<i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>	=	2
	<i>no</i>	=	3
	<i>non so</i>	=	4
col. 2679	Lattine alluminio		
	<i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>	=	1
	<i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>	=	2
	<i>no</i>	=	3
	<i>non so</i>	=	4
col. 2680	Contenitori in plastica per liquidi		
	<i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>	=	1
	<i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>	=	2
	<i>no</i>	=	3
	<i>non so</i>	=	4
col. 2681	Rifiuti organici		
	<i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>	=	1
	<i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>	=	2
	<i>no</i>	=	3
	<i>non so</i>	=	4
col. 2682	Altro		
	<i>si, e sono facilmente raggiungibili</i>	=	1
	<i>si, ma sono difficilmente raggiungibili</i>	=	2
	<i>no</i>	=	3
	<i>non so</i>	=	4
	LA FAMIGLIA HA L'ABITUDINE DI FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI E GETTARLI NEI RELATIVI CONTENITORI		
col. 2683	Carta		
	<i>si, sempre</i>	=	1
	<i>si, qualche volta</i>	=	2
	<i>mai</i>	=	3
col. 2684	Vetro		
	<i>si, sempre</i>	=	1
	<i>si, qualche volta</i>	=	2
	<i>mai</i>	=	3

col. 2685	Farmaci	=	1
	<i>si, sempre</i>	=	2
	<i>si, qualche volta</i>	=	3
	<i>mai</i>		
col. 2686	Batterie usate	=	1
	<i>si, sempre</i>	=	2
	<i>si, qualche volta</i>	=	3
	<i>mai</i>		
col. 2687	Lattine di alluminio	=	1
	<i>si, sempre</i>	=	2
	<i>si, qualche volta</i>	=	3
	<i>mai</i>		
col. 2688	Contenitori in plastica per liquidi	=	1
	<i>si, sempre</i>	=	2
	<i>si, qualche volta</i>	=	3
	<i>mai</i>		
col. 2689	Rifiuti organici	=	1
	<i>si, sempre</i>	=	2
	<i>si, qualche volta</i>	=	3
	<i>mai</i>		
col. 2690	Altro	=	1
	<i>si, sempre</i>	=	2
	<i>si, qualche volta</i>	=	3
	<i>mai</i>		

CAMBIAMENTI DI ABITAZIONE

col. 2691	CAMBIAMENTI DI ABITAZIONE NEGLI ULTIMI 12 MESI		
	<i>no</i>	=	1
	<i>si</i>	=	2
	GIUDIZIO SUI SEGUENTI SERVIZI PER IL SUBENTRO O IL NUOVO ALLACCIAMENTO IN OCCASIONE DI CAMBIO DI ABITAZIONE		
col. 2692	Energia elettrica		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4
col. 2693	Gas		
	<i>molto soddisfatto</i>	=	1
	<i>abbastanza soddisfatto</i>	=	2
	<i>poco soddisfatto</i>	=	3
	<i>per niente soddisfatto</i>	=	4

col.	2694	INTENZIONE DI CAMBIARE ABITAZIONE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

coll. 2695 - 2704 RISERVATO ISTAT

col.	2705	ASSICURAZIONE DA PARTE DELLA FAMIGLIA CONTRO I FURTI NELL'ABITAZIONE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

SERVIZI PRIVATI ALLA FAMIGLIA

col.	2706	COLLABORATORE DOMESTICO		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

col.	2707	BABY-SITTER		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4

col.	2708	ASSISTENZA ANZIANO O DISABILE		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6

coll.	2709 - 2710	ORE SETTIMANALI COLLABORATRICE DOMESTICA		
		<i>ore</i>	=	01-99
		<i>saltuariamente</i>	=	00

coll.	2711 - 2712	ORE SETTIMANALI BABY-SITTER		
		<i>ore</i>	=	01-99
		<i>saltuariamente</i>	=	00

coll.	2713 - 2714	ORE SETTIMANALI ASSISTENZA ANZIANO O DISABILE		
		<i>ore</i>	=	01-99
		<i>saltuariamente</i>	=	00

RICORSO ALLA CONSULENZA DI PROFESSIONISTI E INSERZIONI

NEGLI ULTIMI 12 MESI QUALCUNO DELLA FAMIGLIA HA FATTO RICORSO ALLA CONSULENZA DEI SEGUENTI PROFESSIONISTI

col.	2715	Avvocato		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

col.	2716	Notaio		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4

col.	2717	Commercialista		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
COMPILAZIONE MODELLI IRPEF, IVA ECC. PER LA FAMIGLIA				
col.	2718	non deve compilare alcun modello	=	1
col.	2719	se ne occupano uno o più componenti	=	2
col.	2720	se ne occupa una organizzazione o persona non a pagamento	=	3
col.	2721	se ne occupa una organizzazione, commercialista o persona a pagamento	=	4
col.	2722	RISERVATO ISTAT		
ELETTRODOMESTICI, COMPUTER, MEZZI DI COMUNICAZIONE E TRASPORTO				
LA FAMIGLIA POSSIEDE:				
col.	2723	Lavastoviglie		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2724	RISERVATO ISTAT		
col.	2725	Lavatrice		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	2726	RISERVATO ISTAT		
col.	2727	Videoregistratore		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	2728	quanti	=	1-9
col.	2729	Videocamera		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	2730	quante	=	1-9
col.	2731	Impianto HI-FI per ascolto musica		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2732	quanti	=	1-9
col.	2733	Segreteria telefonica		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	2734	quante	=	1-9
col.	2735	Fax		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	2736	quanti	=	1-9

col.	2737	Antenna parabolica		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	2738	quante	=	1-9
col.	2739	Decoder per digitale terrestre		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2740	quanti	=	1-9
col.	2741	Condizionatori, climatizzatori		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	2742	quanti	=	1-9
col.	2743	Bicicletta		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	2744	quante	=	1-9
col.	2745	Motorino, scooter		
		<i>no</i>	=	7
		<i>si</i>	=	8
col.	2746	quanti	=	1-9
col.	2747	Motocicletta, moto		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2748	quante	=	1-9
col.	2749	LA FAMIGLIA POSSIEDE L'AUTOMOBILE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2750	quante	=	1-9
coll.	2751 - 2753	RISERVATO ISTAT		

TELEVISORE

col.	2754	LA FAMIGLIA POSSIEDE TELEVISORE A COLORI		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2755	quanti	=	1-9
col.	2756	CHE TIPO DI TELEVISORE POSSIEDE LA FAMIGLIA analogico (tradizionale)	=	1
col.	2757	digitale	=	2
col.	2758	via cavo	=	3

TELEFONO CELLULARE

col.	2759	LA FAMIGLIA POSSIEDE TELEFONO CELLULARE		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2760	quanti	=	1-9
col.	2761	IL CELLULARE HA LA POSSIBILITA' DI COLLEGARSI A INTERNET		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2

APPARECCHIATURE INFORMATICHE

col.	2762	LA FAMIGLIA POSSIEDE console per videogiochi		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2763	quante	=	1-9
col.	2764	personal computer		
		<i>no</i>	=	3
		<i>si</i>	=	4
col.	2765	quanti	=	1-9
col.	2766	modem		
		<i>no</i>	=	5
		<i>si</i>	=	6
col.	2767	quanti	=	1-9
col.	2768	CHE TIPO DI PERSONAL COMPUTER POSSIEDE LA FAMIGLIA pc da scrivania (desktop)	=	1
col.	2769	pc portatile (laptop)	=	2
col.	2770	pc palmare (palmtop)	=	3

ACCESSO A INTERNET

col.	2771	LA FAMIGLIA POSSIEDE ACCESSO A INTERNET		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
col.	2772	quanti	=	1-9
col.	2773	CON QUALE DI QUESTI STRUMENTI LA FAMIGLIA ACCEDE A INTERNET pc da scrivania (desktop)	=	1
col.	2774	pc portatile (laptop)	=	2
col.	2775	pc palmare (palmtop)	=	3
col.	2776	telefono cellulare abilitato (WAP, GPRS, UMTS, ecc.)	=	4
col.	2777	TV abilitato (TV digitale o set top box)	=	5
col.	2778	console per videogiochi	=	6
coll.	2779 - 2818	RISERVATO ISTAT		
col.	2819	altro	=	7

		CON QUALE TIPO DI CONNESSIONE LA FAMIGLIA ACCEDE A INTERNET		
col.	2820	modem (linea telefonica tradizionale o ISDN)	=	1
col.	2821	DSL (ADSL, SHDSL, ecc.)	=	2
col.	2822	altro tipo di connessione a banda larga	=	3
col.	2823	connessione senza cavi (cellulare, ecc.)	=	4
		IL PERSONAL COMPUTER E/O ALTRA STRUMENTAZIONE USATA PER ACCEDERE A INTERNET DA CASA E' PROTETTA DA un programma antivirus		
col.	2824	<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
		<i>non so</i>	=	3
col.	2825	un firewall (hardwere o software)		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
		<i>non so</i>	=	3
coll.	2826 - 2865	RISERVATO ISTAT		
col.	2866	altro		
		<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
		<i>non so</i>	=	3
		LA PROTEZIONE E' STATA INSTALLATA O AGGIORNATA NEGLI ULTIMI 3 MESI		
col.	2867	<i>no</i>	=	1
		<i>si</i>	=	2
		PER QUALE MOTIVO LA FAMIGLIA NON POSSIEDE ACCESSO A INTERNET		
col.	2868	accede ad internet da altro luogo	=	1
col.	2869	i contenuti di internet sono pericolosi	=	2
col.	2870	internet non è utile, non mi interessa	=	3
col.	2871	alto costo degli strumenti necessari per connettersi	=	4
col.	2872	alto costo del collegamento	=	5
col.	2873	manca di capacità	=	6
col.	2874	disabilità fisica	=	7
col.	2875	motivi di privacy, sicurezza	=	8
coll.	2876 - 2915	RISERVATO ISTAT		
col.	2916	altro	=	9
		SITUAZIONE ECONOMICA DELLA FAMIGLIA		
		CONFRONTO CON LA SITUAZIONE ECONOMICA DELL'ANNO PRECEDENTE		
col.	2917	<i>molto migliorata</i>	=	1
		<i>un po' migliorata</i>	=	2
		<i>rimasta più o meno uguale</i>	=	3
		<i>un po' peggiorata</i>	=	4
		<i>molto peggiorata</i>	=	5

col.	2918	GIUDIZIO SULLE RISORSE ECONOMICHE DI TUTTI I COMPONENTI DELLA FAMIGLIA		
		<i>ottime</i>	=	1
		<i>adeguate</i>	=	2
		<i>scarse</i>	=	3
		<i>assolutamente insufficienti</i>	=	4

coll. 2919 - 2930 RISERVATO ISTAT

CHIUSURA QUESTIONARIO FAMILIARE
RISERVATO AL RILEVATORE

col.	2931	NOTIZIE FORNITE SULLA SCHEDA FAMILIARE		
		<i>da un componente</i>	=	1
		<i>da più componenti</i>	=	2

coll. 2932 - 2933 RISERVATO ISTAT

col.	2934	TIPO DI ABITAZIONE		
		<i>villa o villino</i>	=	1
		<i>signorile</i>	=	2
		<i>civile</i>	=	3
		<i>economico popolare</i>	=	4
		<i>rurale</i>	=	5
		<i>abitazione impropria</i>	=	6

coll. 2935 - 3050 RISERVATO ISTAT

INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

coll.	3051 - 3052	N. COMPONENTI IL NUCLEO	=	02-10
coll.	3053 - 3054	N. FIGLI NEL NUCLEO	=	00-10
coll.	3055 - 3056	N. FIGLI DI PRECEDENTI MATRIMONI NEL NUCLEO	=	00-10

SITUAZIONE DEL PARTNER O GENITORE MASCHIO

col.	3057	STATO CIVILE DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE STATO CIVILE DEL PADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO		
		<i>celibe</i>	=	1
		<i>coniugato</i>	=	2
		<i>separato di fatto</i>	=	3
		<i>separato legalmente</i>	=	4
		<i>divorziato</i>	=	5
		<i>vedovo</i>	=	6

coll.	3058 - 3059	TITOLO DI STUDIO DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE TITOLO DI STUDIO DEL PADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO		
		<i>Dottorato di ricerca o specializzazione post-laurea</i>	=	01

	Laurea di 4 anni o più (vecchio ordinamento o nuova laurea specialistica a ciclo unico)	=	02
	Laurea specialistica di 2 anni di secondo livello (nuovo ordinamento)	=	03
	Laurea di 3 anni di primo livello (nuovo ordinamento)	=	04
	Diploma universitario, laurea breve vecchio ordinamento, scuola diretta a fini speciali, scuola parauniversitaria	=	05
	Accademia belle arti, istituto superiore industrie artistiche, accademia di arte drammatica, scuola interpreti e traduttori, perfezionamento accademia di danza, perfezionamento conservatorio, scuola di archivistica, perfezionamento istituto di musica pareggiato, paleografia, diplomatica	=	06
	Diploma di scuola superiore 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università	=	07
	Diploma di scuola superiore 2-3 anni che non permette l'iscrizione all'Università	=	08
	Licenza media (o avviamento professionale)	=	09
	Licenza elementare	=	10
	Nessun titolo (sa leggere e scrivere)	=	11
	Nessun titolo (non sa leggere e/o scrivere)	=	12
col. 3060	CONDIZIONE DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE CONDIZIONE DEL PADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO		
	occupato	=	1
	in cerca di nuova occupazione	=	2
	in cerca di prima occupazione	=	3
	in servizio di leva o civile sostitutivo	=	4
	* casalinga	=	5
	studente	=	6
	inabile	=	7
	ritirato dal lavoro	=	8
	altra condizione	=	9
	* codice non pertinente		
coll. 3061 - 3062	POSIZIONE DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE POSIZIONE DEL PADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO *		
	alle dipendenze come :		
	dirigente	=	01
	direttivo, quadro	=	02
	impiegato	=	03
	capo operaio, operaio subalterno e assimilati	=	04
	apprendista	=	05
	lavorante a domicilio per conto d'impresa	=	06
	autonomo come :		
	imprenditore	=	07
	libero professionista	=	08
	lavoratore in proprio	=	09
	socio cooperativa produzione beni e/o prestazioni di servizio	=	10

		<i>coadiuvante</i>	=	11
		* Se non occupato il codice, quando presente, si riferisce all'occupazione passata		
col. 3063		ATTIVITÀ ECONOMICA DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE ATTIVITÀ ECONOMICA DEL PADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO *		
		<i>agricoltura, caccia e pesca</i>	=	1
		<i>industria, estrazione</i>	=	2
		<i>Costruzioni</i>	=	3
		<i>commercio, alberghi, ristoranti</i>	=	4
		<i>trasporti, magazzini e comunicazioni</i>	=	5
		<i>intermediazioni, noleggio, altre attività professionali</i>	=	6
		<i>pubblica amministrazione e difesa</i>	=	7
		<i>istruzione, sanità ed altri servizi sociali</i>	=	8
		<i>altri servizi</i>	=	9
		* Se non occupato il codice, quando presente, si riferisce all'occupazione passata		
coll. 3064 - 3066		ETÀ DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE ETÀ DEL PADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO		014-110
col. 3067		STATO CIVILE, PRIMA DEL MATRIMONIO ATTUALE, DEL PARTNER PER DONNE CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE STATO CIVILE, PRIMA DEL MATRIMONIO ATTUALE, DEL PADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO		
		<i>celibe</i>	=	1
		<i>divorziato</i>	=	5
		<i>vedovo</i>	=	6
		SITUAZIONE DELLA PARTNER O GENITORE FEMMINA		
col. 3068		STATO CIVILE DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE STATO CIVILE DELLA MADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO		
		<i>nubile</i>	=	1
		<i>coniugata</i>	=	2
		<i>separata di fatto</i>	=	3
		<i>separata legalmente</i>	=	4
		<i>divorziata</i>	=	5
		<i>vedova</i>	=	6
coll. 3069 - 3070		TITOLO DI STUDIO DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE TITOLO DI STUDIO DELLA MADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO		
		<i>Dottorato di ricerca o specializzazione post-laurea</i>	=	01
		<i>Laurea di 4 anni o più (vecchio ordinamento o nuova laurea specialistica a ciclo unico)</i>	=	02
		<i>Laurea specialistica di 2 anni di secondo livello (nuovo ordinamento)</i>	=	03
		<i>Laurea di 3 anni di primo livello (nuovo ordinamento)</i>	=	04
		<i>Diploma universitario, laurea breve vecchio ordinamento, scuola diretta a fini speciali, scuola parauniversitaria</i>	=	05

	<i>Accademia belle arti, istituto superiore industrie artistiche, accademia di arte drammatica, scuola interpreti e traduttori, perfezionamento accademia di danza, perfezionamento conservatorio, scuola di archivistica, perfezionamento istituto di musica pareggiato, paleografia, diplomatica</i>	=	06
	<i>Diploma di scuola superiore 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università</i>	=	07
	<i>Diploma di scuola superiore 2-3 anni che non permette l'iscrizione all'Università</i>	=	08
	<i>Licenza media (o avviamento professionale)</i>	=	09
	<i>Licenza elementare</i>	=	10
	<i>Nessun titolo (sa leggere e scrivere)</i>	=	11
	<i>Nessun titolo (non sa leggere e/o scrivere)</i>	=	12
col. 3071	CONDIZIONE DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE CONDIZIONE DELLA MADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO		
	<i>occupata</i>	=	1
	<i>in cerca di nuova occupazione</i>	=	2
	<i>in cerca di prima occupazione</i>	=	3
	<i>in servizio di leva o civile sostitutivo</i>	=	4
	<i>* casalinga</i>	=	5
	<i>studente</i>	=	6
	<i>inabile</i>	=	7
	<i>ritirato dal lavoro</i>	=	8
	<i>altra condizione</i>	=	9
	<i>* codice non pertinente</i>		
coll. 3072 - 3073	POSIZIONE DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE POSIZIONE DELLA MADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO *		
	alle dipendenze come :		
	<i>dirigente</i>	=	01
	<i>direttivo, quadro</i>	=	02
	<i>impiegato</i>	=	03
	<i>capo operaio, operaio subalterno e assimilati</i>	=	04
	<i>apprendista</i>	=	05
	<i>lavorante a domicilio per conto d'impresa</i>	=	06
	autonomo come :		
	<i>imprenditore</i>	=	07
	<i>libero professionista</i>	=	08
	<i>lavoratore in proprio</i>	=	09
	<i>socio cooperativa produzione beni e/o prestazioni di servizio</i>	=	10
	<i>coadiuvante</i>	=	11
	<i>* Se non occupato il codice, quando presente, si riferisce all'occupazione passata</i>		
col. 3074	ATTIVITÀ ECONOMICA DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE ATTIVITÀ ECONOMICA DELLA MADRE PER I FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO *		
	<i>agricoltura, caccia e pesca</i>	=	1

<i>industria, estrazione</i>	=	2
<i>costruzioni</i>	=	3
<i>commercio, alberghi, ristoranti</i>	=	4
<i>trasporti, magazzini e comunicazioni</i>	=	5
<i>intermediazioni, noleggio, altre attività professionali</i>	=	6
<i>pubblica amministrazione e difesa</i>	=	7
<i>istruzione, sanità ed altri servizi sociali</i>	=	8
<i>altri servizi</i>	=	9

* Se non occupato il codice, quando presente, si riferisce all'occupazione passata

coll. 3075 - 3077	ETÀ DELLA PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE ETÀ DELLA MADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO	=	014-110
-------------------	---	---	---------

col. 3078	STATO CIVILE, PRIMA DEL MATRIMONIO ATTUALE, DEL PARTNER PER UOMINI CHE VIVONO IN COPPIA, OPPURE STATO CIVILE, PRIMA DEL MATRIMONIO ATTUALE, DELLA MADRE PER FIGLI CHE VIVONO NEL NUCLEO		
	<i>nubile</i>	=	1
	<i>divorziata</i>	=	5
	<i>vedova</i>	=	6

INFORMAZIONI SUI FIGLI NEL NUCLEO

coll. 3079 - 3080	N. FIGLI DA 0 A 5 ANNI NEL NUCLEO	=	00-10
coll. 3081 - 3082	N. FIGLI DA 6 A 13 ANNI NEL NUCLEO	=	00-10
coll. 3083 - 3084	N. FIGLI DA 14 A 17 ANNI NEL NUCLEO	=	00-10
coll. 3085 - 3086	N. FIGLI DA 18 A 24 ANNI NEL NUCLEO	=	00-10
coll. 3087 - 3088	N. FIGLI CON 25 ANNI O PIÙ NEL NUCLEO	=	00-10

Glossario

I dati generali individuali fanno riferimento alle caratteristiche delle persone all'epoca dell'intervista. In particolare:

- **l'età** è espressa in anni compiuti;
- **il titolo di studio** è quello più elevato conseguito;
- **la condizione** è quella dichiarata come unica o prevalente dalle persone di 15 anni e più.
Si precisa inoltre che per:

occupato si intende chi possiede un'occupazione in proprio o alle dipendenze da cui trae un profitto o una retribuzione (utile, onorario, stipendio, salario) o chi collabora con un familiare che svolge un'attività lavorativa in conto proprio senza avere un regolare contratto di lavoro (coadiuvante);

persona in cerca di occupazione si intende chi ha perduto una precedente occupazione alle dipendenze, o chi non ha mai esercitato un'attività lavorativa ed è alla ricerca attiva di un'occupazione che è in grado di accettare se gli viene offerta;

casalinga è chi si dedica prevalentemente alle faccende domestiche;

studente è chi si dedica prevalentemente allo studio;

ritirato dal lavoro è chi ha cessato un'attività lavorativa per raggiunti limiti di età, invalidità o altra causa; la figura del ritirato dal lavoro non coincide necessariamente con quella del pensionato in quanto, non sempre, il ritirato dal lavoro gode di una pensione;

in altra condizione è chi si trova in condizione diversa da quelle sopra elencate (militare, inabile al lavoro, benestante, detenuto, ecc.).

- **la posizione nella professione** è quella dichiarata come unica o prevalente dagli occupati di 15 anni e più che viene aggregata nel modo seguente:

dirigenti, imprenditori, liberi professionisti;

direttivi, quadri, impiegati;

capo operai, operai, subalterni (inclusi apprendisti, lavoratori a domicilio per conto di imprese);

lavoratori in proprio, coadiuvanti (inclusi soci di cooperative di produzione di beni e/o prestazioni di servizio).

- **le ripartizioni geografiche** costituiscono una suddivisione geografica del territorio e sono così articolate:

Italia nord-occidentale comprende: Piemonte, Valle d'Aosta, Lombardia, Liguria.

Italia nord-orientale comprende: Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia Romagna.

Italia centrale comprende: Toscana, Umbria, Marche, Lazio.

Italia meridionale comprende: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria.

Italia insulare comprende: Sicilia, Sardegna.

- **il tipo di comune**

I comuni italiani sono suddivisi nelle seguenti classi:

comuni centro delle aree metropolitane: si tratta dei comuni di Torino, Milano, Venezia, Genova, Bologna, Firenze, Roma, Napoli, Bari, Palermo, Catania, Cagliari;

comuni appartenenti alla periferia delle aree metropolitane: costituiscono i comuni delle cinture urbane;

altri comuni: suddivisi per dimensione demografica (fino a 2.000 abitanti, da 2.001 a 10.000, da 10.001 a 50.000 e oltre i 50.000);

Si precisa che la soglia dei 2.000 abitanti costituisce la dimensione demografica suggerita dagli organismi internazionali per identificare uno stile di vita tipico dei piccoli centri.

- **famiglia e nucleo familiare**

Si precisa che:

la **famiglia** è costituita dall'insieme delle persone coabitanti legate da vincoli di matrimonio o parentela, affinità, adozione, tutela o affettivi;

il **nucleo** è l'insieme delle persone che formano una coppia con figli celibi o nubili, una coppia senza figli, un genitore solo con figli celibi o nubili;

Una famiglia può coincidere con un nucleo, può essere formata da un nucleo più altri membri aggregati, da più nuclei (con o senza membri aggregati), o da nessun nucleo (persone sole, famiglie composte ad esempio da due sorelle, da un genitore con figlio separato, divorziato o vedovo, ecc.).

Strategia di campionamento e livello di precisione dei risultati

1. Obiettivi conoscitivi

La popolazione di interesse dell'indagine in oggetto, ossia l'insieme delle unità statistiche intorno alle quali si intende investigare, è costituita dalle famiglie residenti in Italia e dai membri che le compongono; sono pertanto esclusi i membri permanenti delle convivenze. La famiglia è intesa come *famiglia di fatto*, ossia un insieme di persone coabitanti e legate da vincoli di matrimonio, parentela, affinità, adozione, tutela o affettivi.

Il periodo di riferimento è prevalentemente costituito dai dodici mesi che precedono l'intervista, anche se per alcuni quesiti il riferimento è al momento dell'intervista.

I domini di studio, ossia gli ambiti rispetto ai quali sono riferiti i parametri di popolazione oggetto di stima, sono:

- l'intero territorio nazionale;
- le cinque ripartizioni geografiche (Italia nord-occidentale, Italia nord-orientale, Italia centrale, Italia meridionale, Italia insulare);
- le regioni geografiche (a eccezione del Trentino-Alto Adige le cui stime sono prodotte separatamente per le province di Bolzano e Trento);
- la tipologia comunale ottenuta suddividendo i comuni italiani in sei classi formate in base a caratteristiche socio-economiche e demografiche:

A) comuni appartenenti all'area metropolitana suddivisi in:

A₁, comuni centro dell'area metropolitana: Torino, Milano, Venezia, Genova, Bologna, Firenze, Roma, Napoli, Bari, Palermo, Catania, Cagliari;

A₂, comuni che gravitano intorno ai comuni centro dell'area metropolitana;

B) comuni non appartenenti all'area metropolitana suddivisi in:

B₁ comuni aventi fino a 2.000 abitanti;

B₂ comuni con 2.001-10.000 abitanti;

B₃ comuni con 10.001-50.000 abitanti;

B₄ comuni con oltre 50.000 abitanti.

2. Strategia di campionamento

2.1 Descrizione generale del disegno di campionamento

Il disegno di campionamento è di tipo complesso e si avvale di due differenti schemi di campionamento. Nell'ambito di ognuno dei domini definiti dall'incrocio della regione geografica con le sei aree A₁, A₂, B₁, B₂, B₃ e B₄, i comuni sono suddivisi in due sottoinsiemi sulla base della popolazione residente:

- l'insieme dei comuni Auto rappresentativi (che indicheremo d'ora in avanti come comuni AR) costituito dai comuni di maggiore dimensione demografica;
- l'insieme dei comuni Non auto rappresentativi (o NAR) costituito dai rimanenti comuni.

Nell'ambito dell'insieme dei comuni AR, ciascun comune viene considerato come uno strato a se stante e viene adottato un disegno noto con il nome di campionamento a grappoli. Le unità primarie di campionamento sono rappresentate dalle famiglie anagrafiche, estratte in modo sistematico dall'anagrafe del comune stesso; per ogni famiglia anagrafica inclusa nel campione vengono rilevate le caratteristiche oggetto di indagine di tutti i componenti di fatto appartenenti alla famiglia medesima.

Nell'ambito dei comuni NAR viene adottato un disegno a due stadi con stratificazione delle unità primarie. Le Unità primarie (Up) sono i comuni, le Unità secondarie sono le famiglie anagrafiche; per ogni famiglia anagrafica inclusa nel campione vengono rilevate le caratteristiche oggetto di indagine di tutti i componenti di fatto appartenenti alla famiglia medesima.

I comuni vengono selezionati con probabilità proporzionali alla loro dimensione demografica e senza reimmissione, mentre le famiglie vengono estratte con probabilità uguali e senza reimmissione.

2.2 Definizione della dimensione campionaria

Per un'indagine ad obiettivi plurimi, come quella in esame, è poco realistico pensare di poter disegnare una strategia campionaria che assicuri prefissati livelli di precisione di tutte le stime prodotte. La questione è complicata dal fatto che l'indagine ha la finalità di determinare stime per livelli territoriali differenti, il che comporta l'adozione di soluzioni di tipo ottimale diverse e contrastanti. Ad esempio, se l'unico ambito territoriale di pubblicazione delle stime fosse quello nazionale, una soluzione approssimativamente ottimale sarebbe quella di determinare la numerosità nazionale e ripartirla tra le regioni in modo proporzionale alla loro dimensione demografica; viceversa, avendo la finalità di produrre stime con uguale attendibilità a livello regionale, una soluzione approssimativamente ottimale sarebbe quella di selezionare un campione uguale in tutte le regioni. Quest'ultima soluzione, però, è poco efficiente per le stime a livello nazionale. Per affrontare questo problema, conformemente a quanto fatto in altri paesi, si è fatto ricorso ad una strategia che perviene alla definizione della numerosità campionaria attraverso approssimazioni successive.

In base alle considerazioni precedenti si è deciso di adottare un'ottica mista basata sia su criteri di costo ed organizzativi, sia su una valutazione degli errori campionari delle principali stime a livello nazionale e con riferimento a ciascuno dei domini territoriali di interesse.

I criteri seguiti possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

- la dimensione del campione teorico in termini di famiglie, prefissata a livello nazionale essenzialmente in base a criteri di costo ed operativi, è pari a circa 24.000 famiglie;
- il numero di comuni campione interessati non deve essere superiore a 900 in modo da consentire un buon lavoro di controllo e supervisione.

L'allocazione del campione di famiglie e di comuni tra le varie regioni è stata quindi calcolata adottando un criterio di compromesso tale da garantire sia l'affidabilità delle stime a livello nazionale che quella delle stime a livello di ciascuno dei domini territoriali descritti nel paragrafo 1.

2.3 Stratificazione e selezione delle unità campionarie

L'obiettivo della stratificazione è quello di formare gruppi (o strati) di unità caratterizzate, relativamente alle variabili oggetto d'indagine, da massima omogeneità interna agli strati e massima eterogeneità fra gli strati. Il raggiungimento di tale obiettivo si traduce in termini statistici in un guadagno nella precisione delle stime, ossia in una riduzione dell'errore campionario a parità di numerosità campionaria.

Nell'indagine in esame, i comuni vengono stratificati in base alla loro dimensione demografica e nel rispetto delle seguenti condizioni:

- autoponderazione del campione a livello regionale;
- selezione di un comune campione nell'ambito di ciascuno strato definito sui comuni dell'insieme NAR;
- scelta di un numero minimo di famiglie da intervistare in ciascun comune campione; tale numero è stato posto pari a 23;
- formazione di strati aventi ampiezza approssimativamente costante in termini di popolazione residente.

Il procedimento di stratificazione, attuato all'interno di ogni dominio territoriale individuato dalle aree A_1 , A_2 , B_1 , B_2 , B_3 e B_4 di ciascuna regione geografica, si articola nelle seguenti fasi:

- ordinamento dei comuni del dominio in ordine decrescente secondo la loro dimensione demografica in termini di popolazione residente;
- determinazione di una soglia di popolazione per la definizione dei comuni AR, mediante la relazione:

$${}_r\lambda = \frac{{}_r\bar{m} \cdot {}_r\delta}{{}_r f}$$

in cui per la generica regione geografica r si è indicato con: ${}_r\bar{m}$ il numero minimo di famiglie da intervistare in ciascun comune campione; ${}_r\delta$ il numero medio di componenti per famiglia; ${}_r f$ la frazione di campionamento;

- suddivisione di tutti i comuni nei due sottoinsiemi AR e NAR: i comuni di dimensione superiore o uguale a ${}_r\lambda$ sono definiti come comuni AR e i rimanenti come NAR;
- suddivisione dei comuni dell'insieme NAR in strati aventi dimensione, in termini di popolazione

residente, approssimativamente costante e all'incirca pari alla soglia λ .

Effettuata la stratificazione, i comuni AR sono inclusi con certezza nel campione; per quanto riguarda, invece, i comuni NAR, nell'ambito di ogni strato viene estratto un comune campione con probabilità proporzionale alla dimensione demografica, mediante la procedura di selezione sistematica proposta da Madow.¹

La selezione delle famiglie da intervistare in ogni comune campione viene effettuata dalla lista anagrafica di ciascun comune senza reimmissione e con probabilità uguali.

In particolare, la tecnica di selezione è di tipo sistematico e, nell'ambito di ogni comune viene attuata attraverso le seguenti fasi:

- vengono messi in sequenza i fogli delle famiglie dell'anagrafe del comune;
- si calcola il passo di campionamento e_{hi} , come rapporto tra il numero delle famiglie residenti nel comune i dello strato h e il corrispondente numero di famiglie campione, $e_{hi} = M_{hi}/m_{hi}$;
- si selezionano le m_{hi} famiglie che nella sequenza costruita al punto 1) occupano le seguenti posizioni :

$$1, 1+e_{hi}, 1+2e_{hi}, \dots, 1+(m_{hi}-1)e_{hi}.$$

Nel prospetto 1 viene riportata la distribuzione regionale dell'universo e del campione dei comuni, delle famiglie e degli individui.

¹ Madow, W.G. "On the theory of systematic sampling II", *Annals of Mathematical Statistics*, 20, (1949): 333-354.

Prospetto 1 – Distribuzione regionale dei comuni, delle famiglie e degli individui nell’universo e nel campione

REGIONI	Comuni		Famiglie		Individui	
	Universo	Campione	Universo (a)	Campione	Universo (a)	Campione
Piemonte	1.206	59	1.856.674	1.344	4.286.175	3.106
Valle d'Aosta	74	20	55.448	473	121.753	1.093
Lombardia	1.546	78	3.877.130	1.578	9.320.311	3.865
<i>Bolzano-Bozen</i>	<i>116</i>	<i>22</i>	<i>184.219</i>	<i>582</i>	<i>471.801</i>	<i>1.497</i>
<i>Trento</i>	<i>223</i>	<i>26</i>	<i>200.721</i>	<i>524</i>	<i>491.422</i>	<i>1.348</i>
Veneto	581	53	1.799.397	1.137	4.650.473	2.973
Friuli-Venezia Giulia	219	32	511.868	700	1.190.219	1.697
Liguria	235	26	738.147	790	1.578.391	1.666
Emilia-Romagna	341	46	1.740.052	1.096	4.117.214	2.597
Toscana	287	48	1.429.524	1.057	3.571.704	2.695
Umbria	92	22	333.938	615	852.381	1.630
Marche	246	33	576.378	730	1.509.005	1.975
Lazio	378	33	2.113.184	1.059	5.222.816	2.666
Abruzzo	305	33	490.001	769	1.292.297	2.067
Molise	136	24	119.155	577	320.435	1.603
Campania	551	53	1.923.970	1.343	5.769.033	4.080
Puglia	258	48	1.443.095	1.063	4.052.066	3.026
Basilicata	131	24	218.482	552	594.133	1.524
Calabria	409	41	739.175	932	1.999.466	2.604
Sicilia	390	53	1.855.546	1.231	4.989.881	3.371
Sardegna	377	40	596.502	792	1.640.954	2.205
Italia	8.101	814	22.802.604	18.944	58.041.930	49.288

(a) Stima Indagine multiscopo

2.4 Procedimento per il calcolo delle stime

Le stime prodotte dall’indagine sono essenzialmente stime di frequenze assolute e relative, riferite alle famiglie e agli individui.

Le stime sono ottenute mediante uno stimatore di ponderazione vincolata, che è il metodo di stima adottato per la maggior parte delle indagini Istat sulle imprese e sulle famiglie.

Il principio su cui è basato ogni metodo di stima campionaria è che le unità appartenenti al campione rappresentino anche le unità della popolazione che non sono incluse nel campione.

Questo principio viene realizzato attribuendo a ogni unità campionaria un peso che indica il numero di unità della popolazione rappresentata dall’unità medesima. Se, per esempio, a un’unità campionaria viene attribuito un peso pari a 30, allora questa unità rappresenta se stessa e altre 29 unità della popolazione che non sono state incluse nel campione.

Al fine di rendere più chiara la successiva esposizione, introduciamo la seguente simbologia: d, indice di livello territoriale di riferimento delle stime; i, indice di comune; j, indice di famiglia; p, indice di componente della famiglia; h, indice di strato di comuni; y, generica variabile oggetto di indagine; Y_{hijp} , valore di y osservato sul componente p della famiglia j

del comune i dello strato h; P_{hij} , numero di componenti della famiglia j del comune i dello strato h; $Y_{hij} = \sum_{p=1}^{P_{hij}} Y_{hijp}$, totale

della variabile y osservato sulla famiglia j del comune i dello strato h; M_{hi} , numero di famiglie residenti nel comune i dello strato h; m_{hi} , campione di famiglie nel comune i dello strato h; N_h , totale di comuni nello strato h; n_h , numero di comuni campione nello strato h (nell’indagine in oggetto si ha $n_h = 1$); H_d , numero totale di strati nel generico dominio territoriale d.

Ipotizziamo di voler stimare, con riferimento ad un generico dominio d, il totale della generica variabile y oggetto di indagine, espresso dalla seguente relazione

$$Y_d = \sum_{h=1}^{H_d} \sum_{i=1}^{N_h} \sum_{j=1}^{M_{hi}} Y_{hij} \quad (1)$$

La stima del totale (1) è data da

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^{H_d} \hat{Y}_h, \text{ essendo } \hat{Y}_h = \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} W_{hij} Y_{hij}, \quad (2)$$

in cui W_{hij} è il peso finale da attribuire a tutti i componenti della famiglia j del comune i dello strato h .

Dalla precedente relazione si desume, quindi, che per ottenere la stima del totale (1) occorre moltiplicare il valore della variabile y assunto da ciascuna unità campionaria per il peso di tale unità² ed effettuare, a livello del dominio di interesse, la somma dei prodotti così ottenuti.

Il peso da attribuire alle unità campionarie è ottenuto per mezzo di una procedura complessa che:

- corregge l'effetto distorsivo della mancata risposta totale dovuta all'impossibilità di intervistare alcune delle famiglie selezionate per irreperibilità o per rifiuto all'intervista;
- tiene conto della conoscenza di totali noti di importanti variabili ausiliarie (disponibili da fonti esterne all'indagine), nel senso che le stime campionarie dei totali noti delle variabili ausiliarie devono coincidere con i valori noti degli stessi.

Nell'indagine in oggetto vengono definiti per ciascuna regione geografica 18 totali noti, che si riferiscono alla distribuzione della popolazione regionale per sesso e sei classi di età³ e della popolazione regionale nelle sei aree A_1, A_2, B_1, B_2, B_3 e B_4 . Indicando, quindi, con ${}_kX$ ($k=1, \dots, 18$) il totale noto della k -esima variabile ausiliaria per la generica regione geografica e con ${}_kX_{hij}$ il valore assunto dalla k -esima variabile ausiliaria per la famiglia rispondente hij , la condizione sopra descritta è espressa dalla seguente uguaglianza

$${}_kX = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} W_{hijk} X_{hij} \quad (k=1, \dots, 18)$$

in cui H indica il numero complessivo di strati definiti nella regione. Se, ad esempio, ${}_6X$ indica il numero di maschi di età maggiore o uguale a sessantacinque anni, la variabile ausiliaria ${}_6X_{hij}$ rappresenta il numero di maschi di età maggiore o uguale a sessantacinque anni della famiglia hij .

La procedura che consente di costruire i *pesi finali* da attribuire alle unità campionarie rispondenti, è articolata nelle seguenti fasi :

- 1) si calcolano i *pesi diretti* come reciproco della probabilità di inclusione delle unità;
- 2) si calcolano i fattori correttivi per mancata risposta totale, come l'inverso del tasso di risposta del comune cui ciascuna unità appartiene;
- 3) si ottengono i *pesi base*, o pesi corretti per mancata risposta totale, moltiplicando i pesi diretti per i corrispondenti fattori correttivi per mancata risposta totale;
- 4) si costruiscono i fattori correttivi che consentono di soddisfare, a livello regionale, la condizione di uguaglianza tra i totali noti delle variabili ausiliarie e le corrispondenti stime campionarie;
- 5) si calcolano, infine, i pesi finali mediante il prodotto dei pesi base per i fattori correttivi ottenuti al passo 4.

I fattori correttivi del passo 4 sono ottenuti dalla risoluzione di un problema di minimo vincolato, in cui la funzione da minimizzare è una funzione di distanza (opportunosamente prescelta) tra i pesi base e i pesi finali e i vincoli sono definiti dalla condizione di uguaglianza tra stime campionarie dei totali noti di popolazione e valori noti degli stessi. La funzione di distanza prescelta è la funzione logaritmica troncata; l'adozione di tale funzione garantisce che i pesi finali siano positivi e contenuti in un predeterminato intervallo di valori possibili, eliminando in tal modo i pesi positivi estremi (troppo grandi o troppo piccoli).

Tutti i metodi di stima che scaturiscono dalla risoluzione di un problema di minimo vincolato del tipo sopra descritto rientrano in una classe generale di stimatori nota come stimatori di ponderazione vincolata.⁴ Un importante stimatore appartenente a tale classe, che si ottiene utilizzando la funzione di distanza euclidea, è lo *stimatore di regressione generalizzata*. Come verrà chiarito meglio nel paragrafo 3, tale stimatore riveste un ruolo centrale perché è possibile dimostrare che tutti gli stimatori di ponderazione vincolata convergono asintoticamente, all'aumentare della numerosità campionaria, allo stimatore di regressione generalizzata.

² Al fine di ottenere stime coerenti per individui e famiglie i pesi finali sono definiti in modo tale che a ciascuna famiglia hij e a tutti i componenti della stessa sia assegnato un medesimo peso finale W_{hij} .

³ Le classi di età considerate sono: 0-5 anni, 6-13 anni, 14-24 anni, 25-44 anni, 45-64 anni, 65 anni e più.

⁴ Nella letteratura in lingua anglosassone sull'argomento tali stimatori sono noti come *calibration estimators*.

3. Valutazione del livello di precisione delle stime

3.1 Metodologia di calcolo degli errori campionari

Le principali statistiche di interesse per valutare la variabilità campionaria delle stime prodotte da un'indagine sono l'errore di campionamento assoluto e l'errore di campionamento relativo. Indicando con $\hat{\text{Var}}(\hat{Y}_d)$ la stima della varianza della generica stima \hat{Y}_d , la stima dell'errore di campionamento assoluto di \hat{Y}_d si può ottenere mediante la seguente espressione:

$$\hat{\sigma}(\hat{Y}_d) = \sqrt{\hat{\text{Var}}(\hat{Y}_d)}; \quad (3)$$

la stima dell'errore di campionamento relativo di \hat{Y}_d è invece definita dall'espressione:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d) = \frac{\hat{\sigma}(\hat{Y}_d)}{\hat{Y}_d}. \quad (4)$$

Come è stato descritto nel paragrafo 2.4, le stime prodotte dall'indagine sono state ottenute mediante uno stimatore di ponderazione vincolata definito in base a una funzione di distanza di tipo logaritmico troncato. Poiché, lo stimatore adottato non è funzione lineare dei dati campionari, per la stima della varianza $\hat{\text{Var}}(\hat{Y}_d)$ si è utilizzato il metodo proposto da Woodruff; in base a tale metodo, che ricorre all'espressione linearizzata in serie di Taylor, è possibile ricavare la varianza di ogni stimatore non lineare (funzione regolare di totali) calcolando la varianza dell'espressione linearizzata ottenuta. In particolare, per la definizione dell'espressione linearizzata dello stimatore ci si è riferiti allo stimatore di regressione generalizzata, sfruttando la convergenza asintotica di tutti gli stimatori di ponderazione vincolata a tale stimatore, poiché nel caso di stimatori di ponderazione vincolata che utilizzano funzioni distanza differenti dalla distanza euclidea (che conduce allo stimatore di regressione generalizzata) non è possibile derivare l'espressione linearizzata dello stimatore.

L'espressione linearizzata dello stimatore (2) è data, quindi, da:

$$\hat{Y}_d \cong \hat{Z}_d = \sum_{h=1}^{H_d} \hat{Z}_h, \quad \text{essendo} \quad \hat{Z}_h = \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} Z_{hij} W_{hij} \quad (5)$$

dove Z_{hij} è la variabile linearizzata espressa come $Z_{hij} = Y_{hij} - \mathbf{X}'_{hij} \beta$, essendo $\mathbf{X}_{hij} = (X_{hij,1}, \dots, X_{hij,K})'$ il vettore contenente i valori delle K ($K=18$) variabili ausiliarie, osservati per la generica famiglia hij e $\hat{\beta}$, il vettore dei coefficienti di regressione del modello lineare che lega la variabile di interesse y alle K variabili ausiliarie x . In base alla (5), si ha, quindi, che la stima della varianza della stima \hat{Y}_d è ottenuta mediante la seguente relazione

$$\hat{\text{Var}}(\hat{Y}_d) \cong \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_d) = \sum_{h=1}^{H_d} \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h). \quad (6)$$

Dalla (6) risulta che la stima della varianza della stima \hat{Y}_d viene calcolata come somma della stima delle varianze dei singoli strati, AR e NAR, appartenenti al dominio d . La formula di calcolo della varianza, $\hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h)$, della stima \hat{Z}_h è differente a seconda che lo strato sia AR oppure NAR. Possiamo, quindi scomporre come segue

$$\hat{\text{Var}}(\hat{Y}_d) \cong \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_d) = \sum_{h=1}^{H_{AR}} \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h) + \sum_{h=1}^{H_{NAR}} \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h), \quad (7)$$

in cui H_{AR} e H_{NAR} indicano rispettivamente il numero di strati AR e NAR appartenenti al dominio d .

Negli strati AR (in cui ciascun comune fa strato a sé e $N_h = n_h = 1$, l'indice i di comune diviene superfluo e viene omesso) la varianza è stimata mediante la seguente espressione:

$$\sum_{h=1}^{H_{AR}} \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h) = \sum_{h=1}^{H_{AR}} M_h \frac{(M_h - m_h)}{m_h(m_h - 1)} \sum_{j=1}^{m_h} (Z_{hj} - \bar{Z}_h)^2, \quad (8)$$

dove si è posto $M_h = M_{hi}$, $m_h = m_{hi}$, $Z_{hj} = Z_{hij}$ e $\bar{Z}_h = \frac{1}{m_h} \sum_{j=1}^{m_h} Z_{hj}$.

Negli strati NAR, in cui viene estratto un solo comune campione da ogni strato, per stimare la varianza di campionamento si ricorre alla *tecnica di collassamento degli strati*. Questa tecnica consiste nel formare G gruppi contenenti ciascuno L_g ($L_g \geq 2$) strati; la varianza viene stimata mediante la formula seguente:

$$\sum_{h=1}^{H_{NAR}} \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_h) = \sum_{g=1}^G \hat{\text{Var}}(\hat{Z}_g) = \sum_{g=1}^G \frac{L_g}{L_g - 1} \sum_{h=1}^{L_g} \left(\hat{Z}_{hg} - \frac{\hat{Z}_g}{L_g} \right)^2 \quad (9)$$

dove le quantità sono espresse come:

$$\hat{Z}_{hg} = \sum_{j=1}^{m_{hi}} Z_{hij} W_{hij} \quad \text{e} \quad \hat{Z}_g = \sum_{h=1}^{L_g} \sum_{j=1}^{m_{hi}} Z_{hij} W_{hij}.$$

Utilizzando le espressioni (8) e (9) è possibile, infine, calcolare la varianza di campionamento, $\hat{\text{Var}}(\hat{Y}_d)$, in base alla (7) e calcolare, quindi, in base alla (3) ed alla (4) rispettivamente l'errore di campionamento assoluto e l'errore di campionamento relativo.

Gli errori campionari espressi dalla (3) e dalla (4) consentono di valutare il grado di precisione delle stime; inoltre, l'errore assoluto permette di costruire un intervallo di confidenza, che, con livello di fiducia P contiene il parametro oggetto di stima, l'intervallo viene espresso come:

$$\left\{ \hat{Y}_d - k_p \hat{\sigma}(\hat{Y}_d) \leq Y_d \leq \hat{Y}_d + k_p \hat{\sigma}(\hat{Y}_d) \right\} \quad (10)$$

Nella (10) il valore di k_p dipende dal valore fissato per la probabilità P ; ad esempio, per $P=0.95$ si ha $k=1.96$.

3.2 Fondamenti statistici della procedura per il calcolo degli errori campionari

Per il calcolo degli errori di campionamento delle indagini condotte dall'Istat sulle famiglie e sulle imprese viene correntemente utilizzata una procedura informatica sviluppata nell'ambito dell'Istituto. Nel paragrafo 3.1 è stata descritta la metodologia, implementata dalla procedura, per il calcolo degli errori di campionamento delle stime prodotte dall'indagine mentre, nel presente paragrafo, vengono discussi i fondamenti statistici e i limiti della metodologia medesima.

Negli strati AR, nei quali si adotta un disegno di campionamento a grappoli e in cui le unità primarie (le famiglie) vengono selezionate senza reimmissione e probabilità uguali, la procedura consente di ottenere stime della varianza campionaria che risultano corrette.

Negli strati NAR, per i quali si adotta un disegno di campionamento a due stadi con selezione delle unità primarie (comuni) senza reimmissione e probabilità variabili, la procedura consente di ottenere stime corrette della varianza campionaria qualora:

- in ciascuno strato sono selezionate due o più unità primarie;
- le unità primarie sono scelte mediante estrazioni indipendenti.

La prima condizione non viene soddisfatta in quanto, nell'indagine in oggetto, da ciascuno strato viene selezionato un solo comune campione e per stimare la varianza di campionamento si ricorre alla tecnica di *collassamento degli strati*. Questa tecnica, che consiste nel formare superstrati contenenti ciascuno un numero di strati maggiore di uno, conduce in generale ad una sovrastima della varianza di campionamento effettiva.

La seconda ipotesi implica che la selezione delle unità primarie venga effettuata con reimmissione. Anche questa

assunzione non è soddisfatta per i comuni NAR e ciò comporta una sovrastima della varianza. Si osservi, tuttavia, che tale sovrastima dipende dalla frazione di campionamento di ciascuno strato NAR: è di entità trascurabile negli strati nei quali la frazione di campionamento è piccola, mentre viceversa può risultare di entità più cospicua per quegli strati in cui la frazione di campionamento è maggiore.

3.3 Presentazione sintetica degli errori campionari

Ad ogni stima \hat{Y}_d corrisponde un errore di campionamento relativo $\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d)$; ciò significa che per consentire una lettura corretta delle tabelle pubblicate sarebbe necessario presentare per ogni stima pubblicata il corrispondente errore di campionamento relativo. Ciò, tuttavia, non è possibile sia per limiti di tempo e di costi di elaborazione, sia perché le tavole della pubblicazione risulterebbero appesantite e di non facile consultazione per l'utente finale. Inoltre, non sarebbero comunque disponibili gli errori delle stime non pubblicate, che l'utente può ricavare in modo autonomo.

Per le ragioni sopra esposte, si ricorre frequentemente a una presentazione sintetica degli errori relativi, basata sul *metodo dei modelli regressivi*. Questo metodo si basa sulla determinazione di una funzione matematica che mette in relazione ciascuna stima con il proprio errore relativo.

Nella presente indagine, il modello utilizzato per le stime di frequenze assolute e relative, è del tipo seguente:

$$\log(\hat{\varepsilon}^2(\hat{Y}_d)) = a + b \log(\hat{Y}_d) \quad (11)$$

dove i parametri a e b vengono stimati utilizzando il metodo dei minimi quadrati.

Nel prospetto 2 sono riportati i valori dei coefficienti a e b e dell'indice di determinazione R^2 del modello utilizzato per l'interpolazione degli errori campionari di stime di frequenze assolute e relative, per totale Italia, ripartizione geografica, tipologia comunale e regione.

Sulla base delle informazioni contenute in tale prospetto, è possibile calcolare la stima dell'errore di campionamento relativo di una determinata stima di frequenza assoluta \hat{Y}_d mediante la formula:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d) = \sqrt{\exp(a + b \log(\hat{Y}_d))} \quad (12)$$

che si ricava facilmente dalla (11).

Se, per esempio, la stima \hat{Y}_d si riferisce agli individui dell'Italia Nord occidentale, l'errore relativo corrispondente si ottiene introducendo nella (12) i valori dei parametri a e b riportati nella seconda riga del prospetto 2 alla voce Persone (a = 9,237916, b = -1,129519).

I prospetti 3 e 4, presentati in aggiunta, consentono di rendere più agevole il calcolo degli errori campionari. Essi riguardano, rispettivamente, le famiglie e gli individui e hanno la seguente struttura: a) in fiancata sono elencati i valori crescenti di stima (20.000, 30.000, ..., 25.000.000); b) le colonne successive contengono gli errori di campionamento relativo, per ciascun dominio territoriale di interesse, calcolati mediante la formula (12), corrispondenti alle stime di frequenze assolute della prima colonna.

Le informazioni contenute in tali prospetti permettono di calcolare l'errore relativo di una generica stima di frequenza assoluta (o relativa) mediante due procedimenti che risultano di facile applicazione, anche se conducono a risultati meno precisi di quelli ottenibili mediante l'espressione (12). Il primo metodo consiste nell'individuare, nella prima colonna del prospetto, il livello di stima che più si avvicina alla stima di interesse e nel considerare come errore relativo il valore che si trova sulla stessa riga, nella colonna corrispondente al dominio territoriale di riferimento.

Con il secondo metodo, l'errore campionario della stima \hat{Y}_d si ricava mediante la seguente espressione:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d) = \hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d^{k-1}) - \frac{\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d^{k-1}) - \hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d^k)}{\hat{Y}_d^k - \hat{Y}_d^{k-1}} (\hat{Y}_d - \hat{Y}_d^{k-1}) \quad (13)$$

dove \hat{Y}_d^{k-1} e \hat{Y}_d^k sono i valori delle stime, riportati nella prima colonna, entro i quali è compresa la stima di interesse \hat{Y}_d , ed $\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d^{k-1})$ e $\hat{\varepsilon}(\hat{Y}_d^k)$ i corrispondenti errori relativi.

Prospetto 2 – Valori dei coefficienti a, b e dell'indice di determinazione R² (%) delle funzioni utilizzate per le interpolazioni degli errori campionari delle stime riferite alle famiglie e alle persone per totale Italia, ripartizione geografica, tipo di comune e regione

ZONE TERRITORIALI	Famiglie			Persone		
	a	b	R ² (%)	a	b	R ² (%)
ITALIA	8,363595	-1,070701	97,1	9,404985	-1,145135	92,2
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE						
Nord-ovest	7,873287	-1,019741	95,7	9,237916	-1,129519	91,5
Nord-est	8,174543	-1,078133	95,6	9,298360	-1,169864	91,1
Centro	7,990096	-1,050530	94,8	8,635401	-1,106523	91,4
Sud	7,529264	-1,033613	96,2	8,301059	-1,091336	90,0
Isole	7,816515	-1,057975	96,0	8,377528	-1,106877	91,7
TIPI DI COMUNE						
A1	8,480156	-1,093967	98,1	9,495863	-1,175432	95,0
A2	8,001395	-1,046126	95,1	8,730094	-1,099924	90,4
B1	6,631080	-0,937313	85,8	6,998600	-0,967223	81,4
B2	7,386525	-1,001558	94,7	8,263993	-1,072469	91,4
B3	7,942420	-1,050916	94,7	9,266491	-1,149333	91,0
B4	8,247393	-1,098396	98,2	8,518423	-1,121075	94,1
REGIONI						
Piemonte	7,734155	-1,041168	95,4	8,626274	-1,127268	90,5
Valle d'Aosta	4,493930	-0,953711	85,9	5,351882	-1,076830	84,7
Lombardia	8,556362	-1,058815	95,9	9,423819	-1,131884	91,1
<i>Bolzano</i>	<i>6,466190</i>	<i>-1,096337</i>	<i>96,2</i>	<i>7,358621</i>	<i>-1,191681</i>	<i>90,1</i>
<i>Trento</i>	<i>6,748499</i>	<i>-1,098788</i>	<i>95,6</i>	<i>7,057027</i>	<i>-1,149781</i>	<i>88,4</i>
Veneto	8,039316	-1,059860	93,1	8,956253	-1,143094	89,0
Friuli-Venezia Giulia	7,409577	-1,092483	96,5	7,864858	-1,144880	90,6
Liguria	7,595505	-1,082741	97,0	8,137175	-1,140117	92,8
Emilia-Romagna	7,885847	-1,050277	96,0	9,069088	-1,157250	91,3
Toscana	7,484398	-1,024830	94,1	8,176503	-1,088697	89,8
Umbria	7,036294	-1,088818	96,0	7,594230	-1,149983	91,3
Marche	7,913581	-1,128527	94,9	8,233607	-1,159282	88,8
Lazio	8,345893	-1,063813	95,3	9,166514	-1,136589	92,5
Abruzzo	7,043406	-1,062746	94,7	7,442525	-1,102180	89,4
Molise	5,659506	-1,040004	94,4	6,316869	-1,109962	89,1
Campania	7,602142	-1,022438	94,0	8,341425	-1,081915	86,9
Puglia	7,782552	-1,052887	95,8	8,249777	-1,090721	91,0
Basilicata	6,121645	-1,018533	90,3	6,422777	-1,063365	86,1
Calabria	7,181849	-1,046493	94,4	7,858800	-1,111509	90,8
Sicilia	8,117815	-1,074833	96,0	8,568569	-1,115557	91,5
Sardegna	7,611987	-1,100665	95,1	7,779881	-1,109778	89,4

- (a) Italia nord-occidentale: Piemonte, Valle d'Aosta, Lombardia, Liguria; Italia nord-orientale: Bolzano, Trento, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna; Italia centrale: Toscana, Umbria, Marche, Lazio; Italia meridionale: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria; Italia insulare: Sicilia, Sardegna.
- (b) Comuni tipo A1: Area urbana centro; Tipo A2: Area urbana periferia; Tipo B1: comuni fino a 2.000 abitanti; Tipo B2: da 2.001 a 10.000 abitanti; Tipo B3: da 10.001 a 50.000 abitanti; Tipo B4: oltre 50.000 abitanti.

Prospetto 3 – Valori interpolati degli errori campionari relativi percentuali delle stime riferite alle FAMIGLIE per totale Italia, ripartizione geografica, tipo di comune e regione

STIME	Italia	Nord-ovest	Nord-est	Centro	Sud	Isole	A1	A2	B1	B2	B3	B4
20.000	32,6	32,9	28,6	29,9	25,8	26,4	30,8	30,7	26,6	28,2	29,2	26,8
30.000	26,3	26,7	23,0	24,2	20,9	21,3	24,7	24,9	22,0	23,0	23,6	21,5
40.000	22,5	23,1	19,7	20,8	18,1	18,3	21,1	21,4	19,2	19,9	20,3	18,3
50.000	20,0	20,6	17,5	18,5	16,1	16,3	18,7	19,0	17,3	17,8	18,0	16,2
60.000	18,1	18,8	15,8	16,8	14,6	14,8	16,9	17,3	15,9	16,3	16,4	14,7
70.000	16,7	17,3	14,6	15,5	13,5	13,6	15,5	16,0	14,8	15,1	15,1	13,5
80.000	15,5	16,2	13,6	14,4	12,6	12,7	14,4	14,9	13,9	14,1	14,1	12,5
90.000	14,6	15,3	12,7	13,6	11,9	11,9	13,5	14,0	13,1	13,3	13,2	11,8
100.000	13,8	14,5	12,0	12,8	11,2	11,3	12,8	13,2	12,5	12,6	12,5	11,1
200.000	9,5	10,2	8,3	8,9	7,9	7,8	8,7	9,2	9,0	8,9	8,7	7,6
300.000	7,7	8,3	6,6	7,2	6,4	6,3	7,0	7,5	7,5	7,3	7,0	6,1
400.000	6,6	7,1	5,7	6,2	5,5	5,4	6,0	6,4	6,5	6,3	6,0	5,2
500.000	5,8	6,4	5,0	5,5	4,9	4,8	5,3	5,7	5,9	5,6	5,4	4,6
750.000	4,7	5,2	4,1	4,5	4,0	3,9	4,2	4,6	4,9	4,6	4,3	3,7
1.000.000	4,0	4,5	3,5	3,8	3,4	3,3	3,6	4,0	4,2	4,0	3,7	3,1
2.000.000	2,8	3,1	2,4	2,7	2,4	2,3	2,5	2,8	-	2,8	2,6	2,1
3.000.000	2,2	2,6	1,9	2,2	1,9	-	2,0	-	-	2,3	2,1	1,7
4.000.000	1,9	2,2	1,6	1,9	1,7	-	-	-	-	2,0	1,8	-
5.000.000	1,7	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.500.000	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.000.000	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.000.000	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.000.000	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

STIME	Piemonte	Valle d'Aosta	Lombardia	Bolzano	Trento	Veneto	Friuli-Venezia Giulia	Liguria	Emilia-Romagna	Toscana	Umbria
20.000	27,6	8,4	38,1	11,1	12,7	29,3	18,2	20,9	28,4	26,4	15,4
30.000	22,3	6,9	30,7	8,9	10,1	23,6	14,6	16,8	23,0	21,4	12,3
40.000	19,2	6,0	26,4	7,6	8,7	20,3	12,4	14,4	19,8	18,5	10,5
50.000	17,1	5,4	23,5	6,7	7,7	18,0	11,0	12,7	17,6	16,5	9,3
60.000	15,6	-	21,3	6,1	6,9	16,4	10,0	11,6	16,0	15,0	8,4
70.000	14,4	-	19,6	5,6	6,4	15,1	9,2	10,6	14,7	13,9	7,8
80.000	13,4	-	18,3	5,2	5,9	14,0	8,5	9,9	13,7	13,0	7,2
90.000	12,6	-	17,2	4,9	5,5	13,2	8,0	9,3	12,9	12,2	6,8
100.000	11,9	-	16,3	4,6	5,2	12,5	7,5	8,8	12,2	11,6	6,4
200.000	8,3	-	11,3	-	-	8,6	5,2	6,0	8,5	8,1	4,4
300.000	6,7	-	9,1	-	-	7,0	4,1	4,8	6,9	6,6	3,5
400.000	5,8	-	7,8	-	-	6,0	3,5	4,1	5,9	5,7	-
500.000	5,2	-	6,9	-	-	5,3	3,1	3,7	5,2	5,1	-
750.000	4,2	-	5,6	-	-	4,3	-	-	4,2	4,1	-
1.000.000	3,6	-	4,8	-	-	3,7	-	-	3,6	3,6	-
2.000.000	2,5	-	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-

STIME	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna
20.000	19,6	33,5	17,5	9,8	28,3	26,7	13,8	20,4	28,3	19,3
30.000	15,6	27,0	14,1	8,0	23,0	21,5	11,2	16,5	22,7	15,5
40.000	13,2	23,1	12,1	6,9	19,9	18,5	9,7	14,2	19,5	13,2
50.000	11,7	20,6	10,8	6,1	17,7	16,5	8,6	12,6	17,3	11,7
60.000	10,5	18,7	9,8	5,6	16,1	14,9	7,9	11,5	15,7	10,6
70.000	9,6	17,2	9,0	5,1	14,9	13,8	7,3	10,6	14,4	9,7
80.000	8,9	16,0	8,4	4,8	13,9	12,8	6,8	9,9	13,4	9,0
90.000	8,4	15,0	7,9	4,5	13,1	12,1	6,4	9,3	12,6	8,4
100.000	7,9	14,2	7,5	4,3	12,4	11,4	6,1	8,8	11,9	8,0
200.000	5,3	9,8	5,2	-	8,7	7,9	4,3	6,1	8,2	5,4
300.000	4,2	7,9	4,2	-	7,1	6,4	-	4,9	6,6	4,4
400.000	3,6	6,8	3,6	-	6,1	5,5	-	4,2	5,7	3,7
500.000	3,2	6,0	-	-	5,5	4,9	-	3,8	5,0	-
750.000	-	4,9	-	-	4,4	4,0	-	-	4,0	-
1.000.000	-	4,2	-	-	3,8	3,4	-	-	3,5	-
2.000.000	-	2,9	-	-	2,7	-	-	-	-	-

Prospetto 4 segue – Valori interpolati degli errori campionari relativi percentuali delle stime riferite alle PERSONE per totale Italia, ripartizione geografica, tipo di comune e regione

STIME	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna
20.000	19,7	35,2	17,6	9,7	30,5	27,9	12,8	20,7	28,9	20,1
30.000	15,6	27,9	14,1	7,7	24,5	22,4	10,3	16,5	23,1	16,0
40.000	13,2	23,7	12,0	6,6	21,0	19,1	8,9	14,1	19,7	13,7
50.000	11,6	20,9	10,6	5,8	18,6	16,9	7,9	12,4	17,4	12,1
60.000	10,4	18,8	9,6	5,2	16,8	15,3	7,1	11,2	15,7	10,9
70.000	9,5	17,3	8,8	4,8	15,5	14,1	6,6	10,3	14,4	10,0
80.000	8,8	16,0	8,2	4,5	14,4	13,1	6,1	9,6	13,4	9,3
90.000	8,2	15,0	7,7	4,2	13,5	12,3	5,8	9,0	12,5	8,7
100.000	7,8	14,1	7,3	4,0	12,8	11,6	5,4	8,5	11,8	8,2
200.000	5,2	9,5	5,0	2,7	8,8	8,0	3,8	5,8	8,0	5,6
300.000	4,1	7,5	4,0	2,1	7,1	6,4	3,0	4,6	6,4	4,5
400.000	3,5	6,4	3,4	-	6,0	5,4	2,6	3,9	5,4	3,8
500.000	3,1	5,6	3,0	-	5,4	4,8	2,3	3,5	4,8	3,4
750.000	2,4	4,5	2,4	-	4,3	3,9	-	2,8	3,8	2,7
1.000.000	2,0	3,8	2,0	-	3,7	3,3	-	2,4	3,3	2,3
2.000.000	-	2,6	-	-	2,5	2,3	-	1,6	2,2	-
3.000.000	-	2,0	-	-	2,0	1,8	-	-	1,8	-
4.000.000	-	1,7	-	-	1,7	1,6	-	-	1,5	-
5.000.000	-	1,5	-	-	1,5	-	-	-	1,3	-

3.4 Esempi di calcolo degli errori campionari

3.4.1 Esempi relativi alle stime delle famiglie

Esempio 1

Nel 2005, il numero delle famiglie nella regione Lazio che hanno dichiarato come difficilmente raggiungibili i supermercati è 543.000.

Si cerca il livello di stima che più si avvicina a 543.000 nella prima colonna del prospetto 3.

L'errore relativo percentuale della stima considerata, per il Lazio, è pari al 6,0%.

L'errore assoluto sarà: $\sigma(543.000) = 0,06 \times 543.000 = 32.580$

L'intervallo di confidenza avrà come estremi :
 $543.000 - (1,96 \times 32.580) = 479.143$
 $543.000 + (1,96 \times 32.580) = 606.857$

Esempio 2

Considerando la stima precedente si possono ottenere valori più precisi dell'errore di campionamento operando mediante interpolazione lineare dei due livelli di stima consecutivi tra i quali è compreso il valore della stessa.

Tali livelli sono 500.000 e 750.000 ai quali corrispondono i valori 6,0% e 4,9%.

L'errore relativo corrispondente a 543.000 è pari a :

$$\sigma(543.000) = 6,0 - (6,0 - 4,9) / (750.000 - 500.000) \times (543.000 - 500.000) = 5,81\%$$

Il corrispondente errore assoluto è $0,0581 \times 543.000 = 31.553$ e l'intervallo di confidenza avrà come estremi:

$$543.000 - (1,96 \times 31.553) = 501.915$$

$$543.000 + (1,96 \times 31.553) = 481.587$$

Esempio 3

Il calcolo dell'errore può essere effettuato direttamente tramite la funzione interpolante:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}) = \sqrt{\exp(a + b \log(\hat{Y}))}$$

i cui parametri, riportati nel prospetto 2 alla riga Lazio, sono i seguenti:

$$a = 8,345893 \quad b = -1,063813.$$

Per $\hat{Y} = 543.000$ si ha:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}) = \sqrt{\exp(8,345893 - 1,063813 \times \log(543.000))} = 0,0578.$$

L'errore relativo percentuale è quindi pari al 5,78% e il calcolo dell'errore assoluto e dell'intervallo di confidenza è del tutto analogo a quello degli esempi 1 e 2.

3.4.2 Esempi relativi alle stime delle persone

Esempio 1

Nel 2005, le persone in Italia nella classe di età compresa tra i 20 e 24 anni che pranzano in casa sono 2.155.000. Si cerca il livello di stima che più si avvicina a 2.155.000 nella prima colonna del prospetto 4 per il totale Italia.

L'errore relativo percentuale della stima considerata è pari a 2,7 %.

L'errore assoluto sarà: $\sigma(2.155.000) = 0,027 \times 2.155.000 = 58.185$

L'intervallo di confidenza avrà come estremi : $2.155.000 - (1,96 \times 58.185) = 2.040.957$
 $2.155.000 + (1,96 \times 58.185) = 2.269.043$

Esempio 2

Considerando la stima precedente si possono ottenere valori più precisi dell'errore di campionamento operando mediante interpolazione lineare dei due livelli di stima consecutivi tra i quali è compreso il valore della stessa.

Tali livelli sono 2.000.000 e 3.000.000 ai quali corrispondono i valori percentuali 2,7 e 2,2.

L'errore relativo corrispondente a 2.155.000 è pari a :

$$\sigma(2.155.000) = 2,7 - (2,7 - 2,2) / (3.000.000 - 2.000.000) \times (2.155.000 - 2.000.000) = 2,62\%$$

Il corrispondente errore assoluto è $0,0262 \times 2.155.000 = 56.515$
e l'intervallo di confidenza avrà come estremi: $2.155.000 - (1,96 \times 56.515) = 2.044.231$
 $2.155.000 + (1,96 \times 56.515) = 2.265.769$

Esempio 3

Il calcolo dell'errore può essere effettuato, direttamente, tramite la funzione interpolante:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}) = \sqrt{\exp(a + b \log(\hat{Y}))}$$

i cui parametri, riportati nel prospetto 2 alla riga Italia, sono i seguenti:

$$a = 9,404985 \quad b = -1,145135.$$

Per $\hat{Y} = 2.155.000$ si ha:

$$\hat{\varepsilon}(\hat{Y}) = \sqrt{\exp(9,404985 - 1,145135 \times \log(2.155.000))} = 0,02606.$$

L'errore relativo percentuale è quindi pari al 2,60% e il calcolo dell'errore assoluto e dell'intervallo di confidenza è del tutto analogo a quello degli esempi 1 e 2.