



LABORATORIO NUMERACY

Il progetto "Disegni d'indagine"



Roberta Panaccione | ISTAT

La promozione della cultura statistica nella scuola primaria

- Valore aggiunto per la scuola e per i bambini
- Valore aggiunto per l'Istat



La struttura del progetto e le collaborazioni interistituzionali

Le scuole coinvolte nel periodo novembre 2015 – giugno 2016:

- I.C. " Corrado Melone" di Ladispoli (RM)
- I.C. "Maria Montessori " di Roma

Laboratori sulla statistica descrittiva ed esercitazioni

+

Realizzazione di una **indagine** sull'uso del tempo

- Elaborazione del **questionario**
- Gestione della rilevazione (**interviste dirette**)
- Analisi e rappresentazione dei primi **risultati**

Il gruppo di lavoro Istat
Paola Francesca Cortese, Yuri Di Crescenzo,
Riccardo Muzi, Roberta Panaccione



La rilevazione delle attività quotidiane dei bambini

Una giornata di scuola/ domenica

Quando?

Mattino

Pomeriggio

Sera prima di cena

Sera dopo cena

Cosa fanno?

Con chi?

Dove?

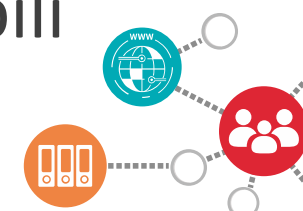
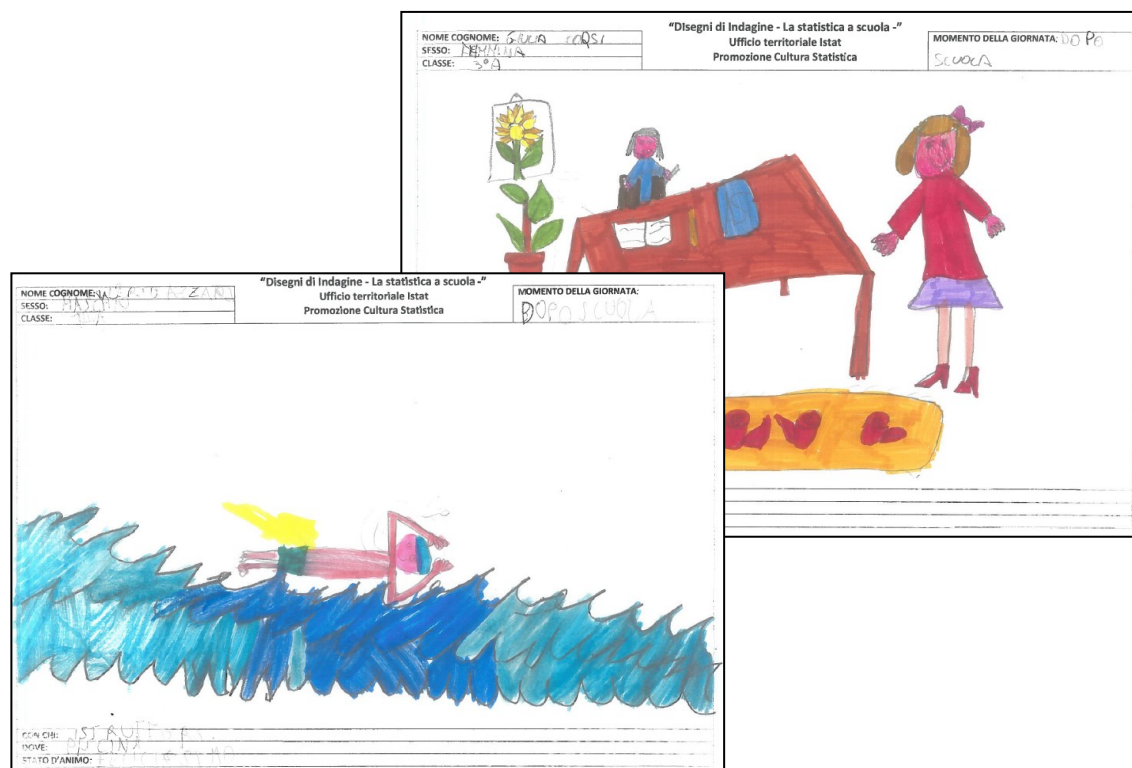
Quanto è piacevole?



La realizzazione del questionario: i disegni

I disegni ...

- sono stati utilizzati come «**bibliografia di base**»
- hanno guidato i bambini nella definizione delle **modalità di risposta** alle domande del questionario
- hanno «garantito» l'eshaustività e la non sovrapposibilità delle modalità di misura delle singole variabili



La scheda per i disegni

"Disegni di Indagine - La statistica a scuola -"		MOMENTO DELLA GIORNATA
NOME COGNOME:	Ufficio territoriale Istat	
SESSO:	Promozione Cultura Statistica	
CLASSE:		
CON CHI:		
DOVE:		
STATO D'ANIMO (dai un p 1 significa "per niente piacevole" e 10 significa "molto piacevole"):		



II questionario

2.1) Al mattino prima di andare a scuola:

2.1.1) Cosa fai?

- 1 Mangio
- 2 Mi lavo e mi vesto
- 3 Gioco con giochi elettronici /videogiochi
- 4 Gioco (giochi, non elettronici/videogiochi)
- 5 Ascolto la musica
- 6 Guardo la TV e/o ascolto la radio.....
- 7 Faccio i compiti
- 8 Leggo fumetti o libri (non per studio)
- 9 Pratico sport
- 10 Studio ma non per la scuola (musica, lingua straniera, ecc.)
- 11 Aiuto in casa (riordinare, cucinare, ecc.)
- 12 Mi preparo per andare a letto
- 13 Esco di casa per svago o per commissioni

2.1.2) Dove?

- 1 1 A casa mia
- 2 2 A casa di parenti
- 3 3 A casa di amici
- 4 4 A casa di altre persone (né parenti né amici)
- 5 5 In giardino, al parco o altro posto all'aperto
- 6 6 In un altro luogo al chiuso (oratorio, scuola di lingue, doposcuola o pre-scuola, ecc.)
- 7 7 Su un mezzo di trasporto (automobile, autobus, bicicletta ecc., anche spostamenti a piedi)
- 8 8 Al bar/panificio/pizzeria/ristorante
- 9 9 Al cinema e/o al teatro
- 10
- 11
- 12
- 13

2.1.3) Con chi?

- 1 Genitori
- 2 Nonni e/o zii
- 3 Altri adulti
- 4 Fratelli/sorelle e/o cugini/cugine ..
- 5 Amici e/o compagni di scuola
- 6 Animali domestici
- 7 Da solo

2.1.4) Quanto ti piace?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dai un voto con una "X" da "0" (non mi piace) a "10" (mi piace tantissimo)

Non mi piace

Mi piace tantissimo



II questionario

Sezione 3 – Desideri

3.1) Rispetto a come solitamente trascorri la tua giornata vorresti dedicare più o meno tempo a:
(una risposta per ogni riga)

		Più tempo	Meno tempo	
1 Gioco (in casa propria o altrui)	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	Va bene così
2 Gioco all'aperto	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
3 Scuola	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
4 Compiti	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
5 Sport (nuoto, danza, ecc.)	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
6 Corsi extra scolastici	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
7 Altro (specificare) _____				

3.2) Con chi vorresti passare più tempo?

1 Amici	1 <input type="checkbox"/>
2 Compagni di scuola	2 <input type="checkbox"/>
3 Cugini	3 <input type="checkbox"/>
4 Fratelli/sorelle	4 <input type="checkbox"/>
5 Mamma	5 <input type="checkbox"/>
6 Papà	6 <input type="checkbox"/>
7 Nonni	7 <input type="checkbox"/>
8 Altre persone (specificare) _____	
9 Nessuno	9 <input type="checkbox"/>



Gli elementi del progetto a supporto della numeracy

- I **laboratori**: moda, media, distribuzione di frequenza
- Le **esercitazioni**: la misurazione di oggetti fisici e di stati soggettivi
- La gestione della **rilevazione**: 200 interviste a Ladispoli e di un centinaio a Roma
- La **diffusione**: la rappresentazione dei risultati mediante il linguaggio teatrale



Immagini delle esperienze realizzate

Un ringraziamento speciale

Ai colleghi

Ai dirigenti scolastici

Alle maestre

Ai bambini

