

Un anno dopo: i percorsi di studio e di lavoro raccontati dai diplomati italiani e stranieri dopo l'esperienza formativa nelle scuole maceratesi

Sergio Pollutri

In questo nuovo capitolo del Rapporto Immigrazione si vuole presentare per la prima volta la metodologia e i risultati riguardanti un'indagine ad hoc sui diplomati nelle scuole secondarie superiori maceratesi negli anni scolastici 2012-2013 e 2013-2014.

Il fattore principale dell'indagine è la possibilità di acquisire in maniera diretta una serie d'informazioni "reali" su come e se funzioni il passaggio dalla scuola secondaria al mondo del lavoro o verso le nuove scelte universitarie, verificando come sia percepito da questi nuovi adulti della società maceratese e annotando i loro giudizi in merito al percorso formativo appena concluso e sulla sua efficacia e significatività per le scelte occupazionali e formative di livello superiore.

I dati ottenuti hanno permesso di analizzare le differenze vere e presunte che possano esistere fra i generi, oltre a quelle tra cittadini italiani e stranieri nell'approccio dei giovani al mondo del lavoro e all'ambiente formativo post-diploma, in particolare universitario.