



Il Censimento permanente sui banchi di scuola | quinta edizione FAQ

A chi è rivolto?

L'iniziativa si rivolge alle classi terze, quarte e quinte di **scuola primaria** e alle classi prime, seconde e terze di **scuola secondaria di primo grado**.

Di cosa si tratta?

Gli alunni sono coinvolti in un **percorso formativo** che ha lo scopo di far comprendere cosa sono i censimenti, perché sono importanti e qual è il ruolo della statistica nella vita di tutti i giorni. Attraverso contenuti teorici e attività pratiche, imparano a navigare nelle banche dati Istat, a leggere e a utilizzare l'informazione statistica e ad acquisire una conoscenza più consapevole del proprio territorio.

Successivamente, ogni classe partecipa a un contest, suddiviso in una competizione statistica, le **Censigare**, e in un concorso di idee sul tema, "Censimento e territorio", che porta alla realizzazione di un **Progetto creativo** - un racconto per le scuole primarie e una infografica per le scuole secondarie di primo grado - che rappresenti il proprio territorio attraverso l'utilizzo di dati statistici.

Cosa fornisce l'Istat?

Gli insegnanti dispongono di tutto il materiale necessario per portare avanti le attività. Esso è raccolto in **quattro Moduli formativi**, composti di testi, infografiche, video, collegamenti ipertestuali, tutorial, giochi. Ricevono gli strumenti per accedere ad alcune banche dati Istat e per lavorare sui risultati delle rilevazioni del Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni.

Qual è il calendario delle attività?

Iscrizione: entro il 15 gennaio 2024

Svolgimento Censigare: 28 febbraio 2024

Consegna Progetto creativo: 27 marzo 2024

Quali sono i link utili?

Form iscrizione: <https://www.istat.it/censimentoscuola-registrazione/modulo-iscrizione.php>

Pagina dedicata all'iniziativa: <https://www.istat.it/it/informazioni-e-servizi/per-studenti-e-docenti/censimento-a-scuola>

Quinta edizione: <https://www.istat.it/it/archivio/288102>

Materiale formativo: <https://www.istat.it/it/archivio/278445>