

Goal 11:

Slide 3: Questo esercizio permette di comprendere cosa intendano gli studenti con le parola inclusivo ed insediamento umano inclusivo.

Una volta raccolte le risposte degli studenti si passa alla sistematizzazione della prossima pagina

Slide 6: Utilizzare questa pagina per scrivere tutte le risposte permette, alla fine della lezione, di poter salvare e condividere nelle slide il pensiero di tutti gli studenti, cosicchè tutti si possano ricordare del pensiero degli altri compagni.

Slide 10: Questo lavoro può essere semplicemente prodotto e lasciato nella cartella delle produzioni degli studenti o può anche essere condiviso con il resto della classe, così da rendere tutti partecipi di quanto pensato nei gruppi.

Slide 11: Questo esercizio permette di focalizzare la differenza tra inclusivo e sostenibile. Una volta raccolte le risposte degli studenti si passa alla sistematizzazione della prossima pagina

Slide 16: In questo ultimo brainstorming si focalizza l'attenzione sul concetto di insediamento umano sicuro e resiliente. E' importante che gli studenti comprendano il significato della parola resilienza, oltre che quello della parola sicurezza (probabilmente più chiara per loro).

Una volta scambiate le idee si passa alla definizione della pagina successiva.